



Затверджую
ректор ДВНЗ «ПДАБА»
професор Большаков В.І.

2013

ПОЛОЖЕННЯ

про кафедру Землепорядкування, будівництва автодоріг та геодезії

Кафедра є одним з основних структурних підрозділів методичної служби освітньої установи, яка планує свою роботу відповідно до програми розвитку установи та об'єднує педагогів, орієнтованих на дослідницьку, експериментальну діяльність.

1. Загальні положення

1.1. Кафедра освітньої установи:

- є одним з основних структурних підрозділів методичної (науково-методичної) служби освітньої установи;
- планує свою роботу відповідно до програми розвитку освітньої установи у взаємодії з методичною (науково-методичною) радою освітньої установи;
- об'єднує педагогів, орієнтованих на дослідницьку, експериментальну діяльність, веде науково дослідницьку роботу з студентами.

1.2. Кафедра організується при наявності не менше п'яти штатних фахівців освітньої установи вищої та першої категорії однієї чи кількох суміжних освітніх галузей, з яких не менше двох повинні мати вчений ступінь або звання за фахом. У кадровий склад кафедри можуть також входити вчені ВНЗ та інших освітніх і наукових установ.

1.3. Кафедру очолює завідувач кафедри, який має вчене звання або вчений ступінь. Завідувач кафедри є членом методичної (науково-методичної) ради освітньої установи та може входити в інші структурні науково-методичні підрозділи освітньої установи.

1.4. Діяльність кафедри узгоджується з методичною (науково-методичною) радою освітньої установи, координується ректором та проректорами освітньої установи та підпорядкована Вченій раді освітньої установи.

1.5. Кафедра оформлює таку документацію:

- план роботи на рік, що включає напрями - навчально-методичний, організаційно-методичний, науково-дослідницький тощо;
- функціональні обов'язки завідувача та членів кафедри, затверджуються на Вченій раді освітньої установи; протоколи засідань кафедри.

2. Мета та задачі діяльності

2.1. Метою діяльності кафедри освітньої установи є забезпечення науково-теоретичного, науково-практичного та практичного управління освітньо-виховним процесом, науково-дослідною діяльністю викладачів та студентів.

2.2. Для реалізації даної мети кафедра вирішує такі задачі:

- створення умов для підвищення загального та методичного рівня підготовленості викладачів, забезпечення оволодіння ними сучасними освітніми технологіями, раціональними методами та прийомами навчання, розвитку та виховання студентів;
- науковий аналіз та розширення впровадження досліджень науки у виробництво;
- проведення комплексних досліджень відповідно до програми розвитку освітньої установи та профілю кафедри;
- керівництво та координація інноваційною, науково-дослідною роботою викладачів та студентів за профілем кафедри.

3. Зміст діяльності

3.1. Розробка та затвердження інноваційних програм, нових навчальних курсів за дисциплінами кафедри, а також їх апробація й інтеграція в навчальний план освітньої установи.

3.2. Рецензування навчальних програм, методичних рекомендацій, навчальних посібників.

3.3. Аналіз інноваційної й науково-дослідної діяльності та її результатів за профілем кафедри.

3.4. Здійснення наукового керівництва, заслуховування та затвердження звітів про результати науково-дослідної діяльності викладачів.

3.5. Обговорення на кафедрі підсумків науково-дослідної роботи (доповіді, реферати, звіти, проекти тощо), винесення рішення про можливість представлення роботи на конкурси, конференції, олімпіади всіх рівнів.

3.6. Діагностика потреб викладачів та студентів у науково-методичному забезпеченні навчального процесу.

3.7. Організація систематичного підвищення кваліфікації викладачів кафедри, що забезпечує підвищення наукової праці викладача, поінформованість про наукові розробки за профільними дисциплінами кафедри, знайомство й оволодіння сучасними технологіями.

3.8. Розробка моніторингових програм та організація моніторингових досліджень із проблем розвитку освітньої установи та кафедри.

3.9. Створення банку даних навчально-методичних матеріалів, авторських розробок.

3.10. Організація та проведення науково-практичних та науково-дослідних студентських конференцій різного рівня за профілем кафедри.

4. Структура й організація діяльності

4.1. Склад кафедри визначається у відповідності зі спеціалізацією членів викладацького колективу.

4.2. Зі складу членів кафедри призначається (обирається) завідувач, який затверджується Вченою радою та наказом ректора освітньої установи.

4.3. Засідання кафедри протоколюються: доповіді, методичні розробки та інша продукція кафедральної діяльності направляються на експертизу в методичну раду та передаються методичному кабінету освітньої установи.

4.4. Кафедра освітньої установи здійснює за спеціалізацією зв'язки з кафедрами інших ВНЗ, науковими лабораторіями, науково-методичними центрами, методичними підрозділами інших ВНЗ для розробки спільних проєктів, програм проведення наукових досліджень, обговорення сучасних наукових проблем, тенденцій і перспектив розвитку освіти.

Декан будівельного факультету
професор, докт. техн. наук
Завідувач кафедри землевпорядкування,
будівництва автодоріг та геодезії
професор, докт. техн. наук



А.І. Білоконь

Ю.О. Кірічек