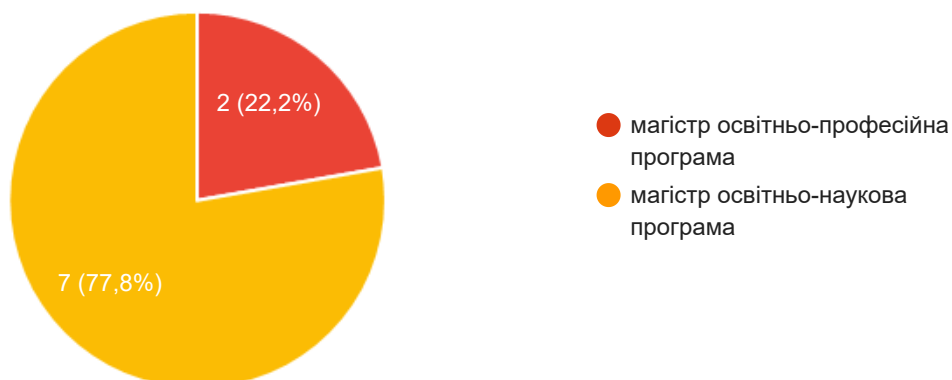


АНКЕТА для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

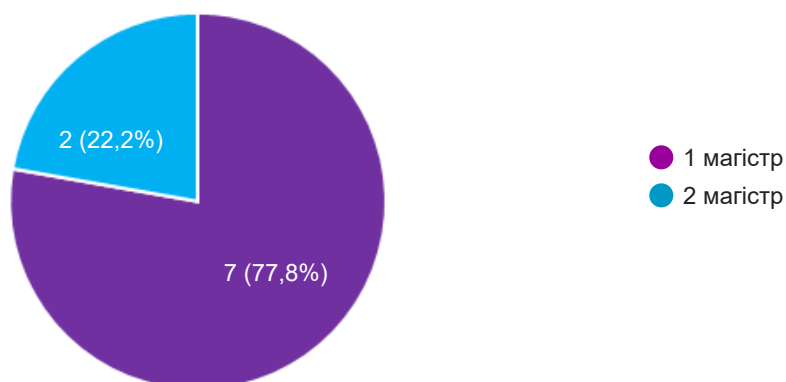
9 відповідей

Освітня програма "Архітектура та містобудування"
освітній рівень - магістр, форма навчання - денна

Ваш освітній рівень

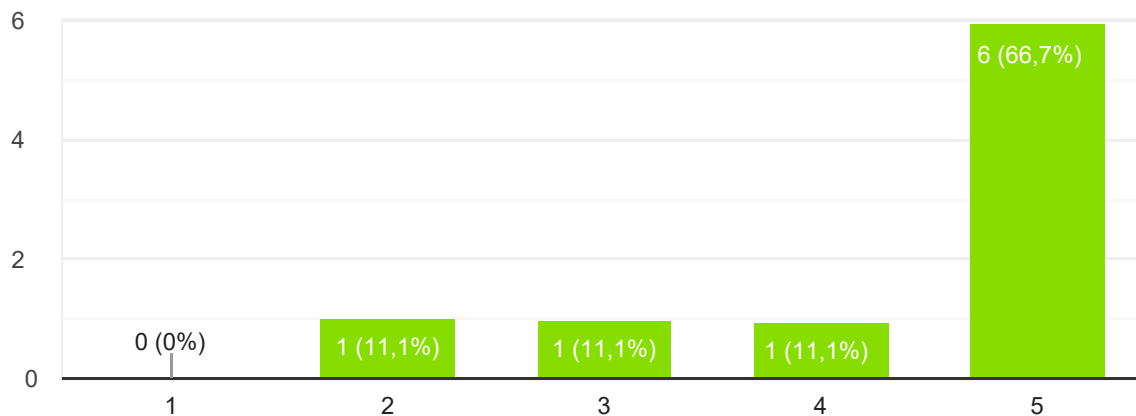


Курс



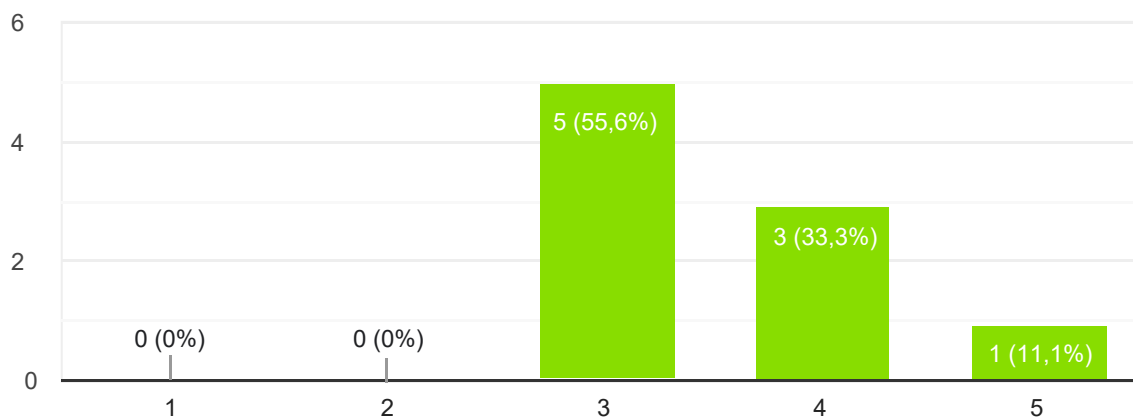
1. Наскільки дисципліни, що викладаються, стосуються Вашої спеціальності?

9 відповідей



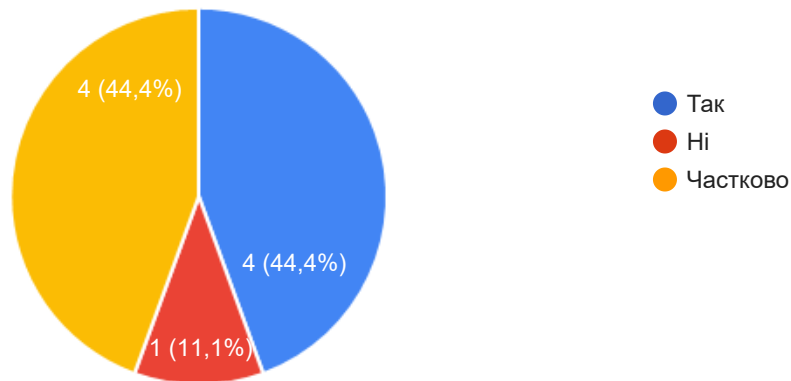
2. Оцініть рівень складності дисциплін

9 відповідей



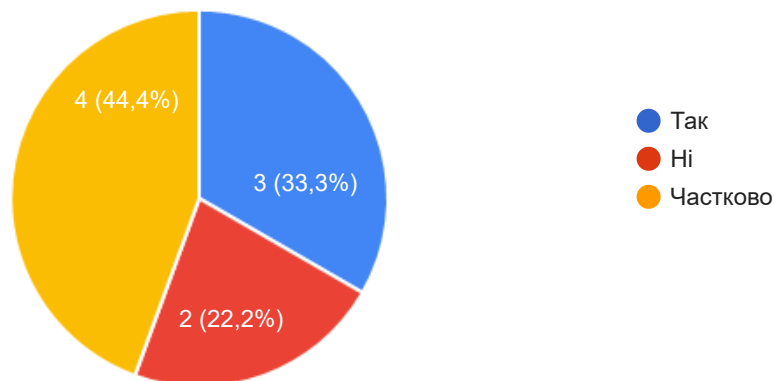
3. Чи допомагають навчальні дисципліни отримати сучасні практичні навички?

9 відповідей



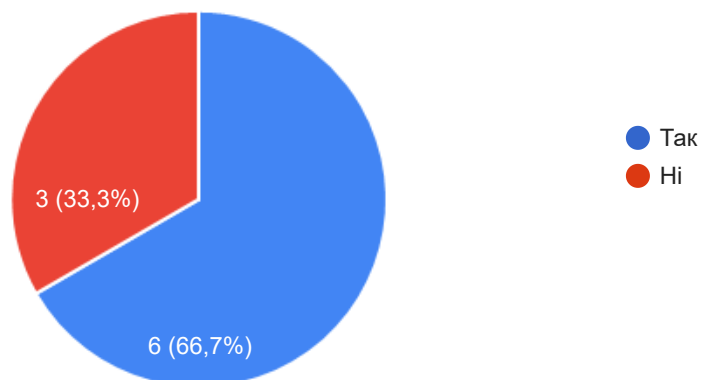
4. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

9 відповідей



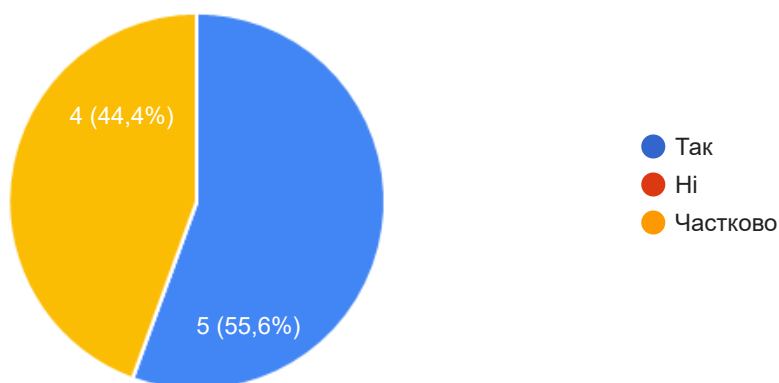
5. Під час навчання залучався(лась) до наукової роботи?

9 відповідей



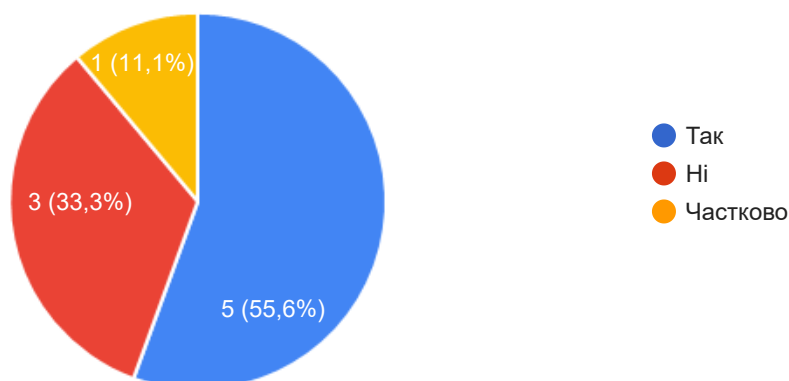
6. Чи достатньо Вам годин виділених на консультації від викладачів?

9 відповідей



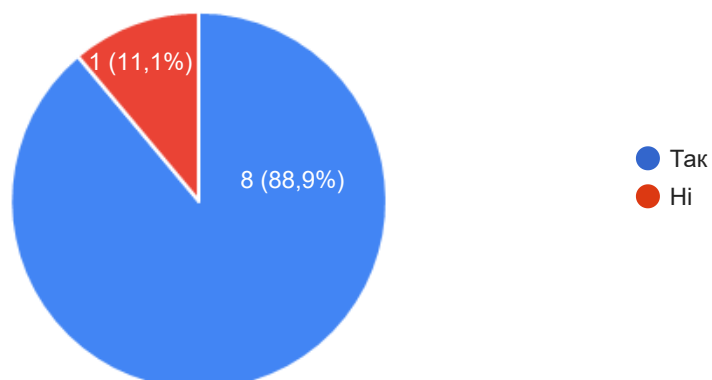
7. На першому занятті викладачі чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та процедури оскарження результатів контрольних заходів?

9 відповідей



8. Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат?

9 відповідей



9. Назвіть прізвища викладачів, якістю викладання яких Ви дуже задоволені:

9 відповідей

Бондаренко

Мерилова Ірина Олександрівна, Олена Болдирєва, Ревський Іван, Олександр Харлан

Речиц, Мерилова, Бондаренко, Швець, Шестакова

Харченко, Товстик, Ковальчук, Харлан, Ревський, Самойленко, Мерилова, Берлов, Швець

Мерілова, Волчок, Руденко, Швець

Мерилова, Бондаренко, Товстик бо усе чітко і зрозуміло, завжди на зв'язку і допоможуть, дають завжди зворотній зв'язок на майбутнє, що можна покращити

Мерилова, Чала, Поповиченко

Мерилова, Харлан, Ревський

Усі викладачі кафедри ДРАС. У каналі кафедри є чітка система, де можна подивитись усі завдання, методички та літературні джерела. У завданнях пояснюється що від мене хочуть. У більшості інших викладачів завдання описується усно.

10. Назвіть прізвища викладачів, якістю викладання яких Ви незадоволені, чому?

9 відповідей

Важно відповісти

Шило Ольга (хороший викладач в плані лекцій, але вже не має сучасного досвіду для допомоги саме на практиці) ; Воробйов Віктор (також цікаво дає лекції, але на практиці вже не має релевантного досвіду)

Воробйов В. В.

Таких немає. У кожного свій підхід.

Бондаренко, непрофесійне предвзяте ставлення до студентів, дійсно великий запас знань і можна було б багато чому навчитись але немає необхідних навичок викладання, через що комунікація з викладачем перетворюється на випробування

Шило(хаотично подана інформація, неможливо зв'язатись), Воробйов (нічого не зрозуміло, неможливо зв'язатись), Ковальчук (навмисно усе ускладнює, особливо сесію і занижує оцінки, інформація подана складно, використовуються приклади з РФ, коли є

Воробйов - важко засвоювати матеріал, незрозуміло як практично застосовувати навички прослуханих лекцій. Подолиний - важко засвоювати лекційний матеріал, через подачу. Шило - іноді може переходити на розповіді з життя, коли це є недоречним (на мою думку).

Воробйов. Інколи важко зрозуміти як лекція стосується взагалі архітектури і мене як архітектора, але викладено якісно

Воробйов. Розказує нісенітницю про торсіонні поля у перемішку із потрібним матеріалом. Це як шукати розу серед навозу.

11. Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін освітньої програми?

9 відповідей

Більше практики проектування

Економічні дисципліни, підприємницька діяльність та право

Архітектурні елементи (деталі, вироби і подібне)...

Мені не вистачає, як за бажанням, додатково поглиблене вивчення Ревіт та можливо 3д максу. Не лише начитування інфо, а конкретних практичних завдань, щоб поступово ускладнювались і обов'язково перевірялись викладачем

програма цілісна

Нормативно-правове регул.арх-міст.діяльн; Сучасна арх. типологія цивіл.та пром.компл; Інноваційні технології, констр.матер.в арх, натомість Регіональне планування не повинно бути вибірковим.

предмет з вивчення програм BIM-моделювання (принаймні одну з), проектування та дизайн для інклюзії та нейровідмінних людей, реставрація.

Наукові дослідження

Охорона праці та підприємницька діяльність

Оберіть з Вашої освітньої програми викладача для подальшого оцінювання (за 5-ти бальною шкалою).

Впишіть прізвище та ініціали викладача

9 відповідей

Бондаренко Ольга Іванівна - 2

Мерилова І.О. - 3

Самойленко Є.В. - 1

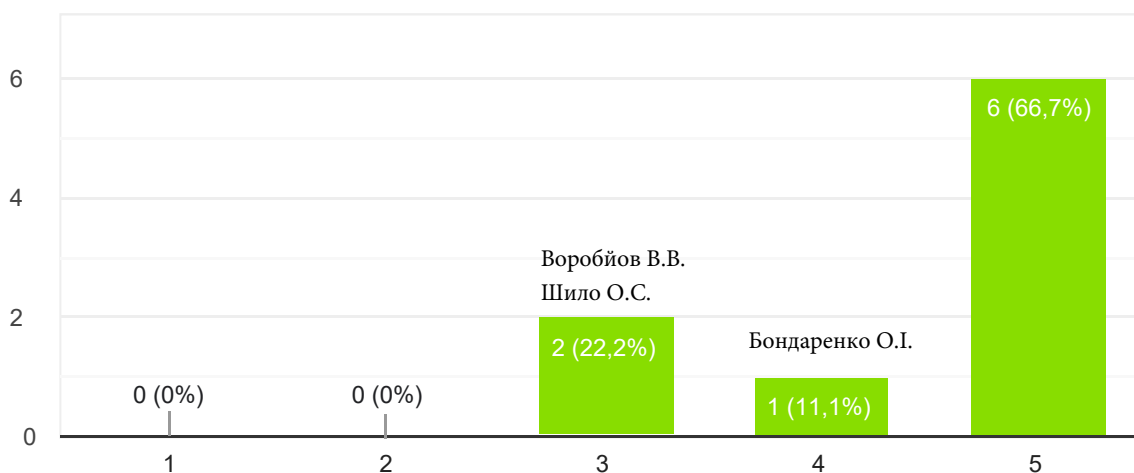
Шилю О.С. (бо вважаю, що предмети можна структурувати і покращити) - 1

Воробйов В.В. - 1

Товстик Т.М. - 1

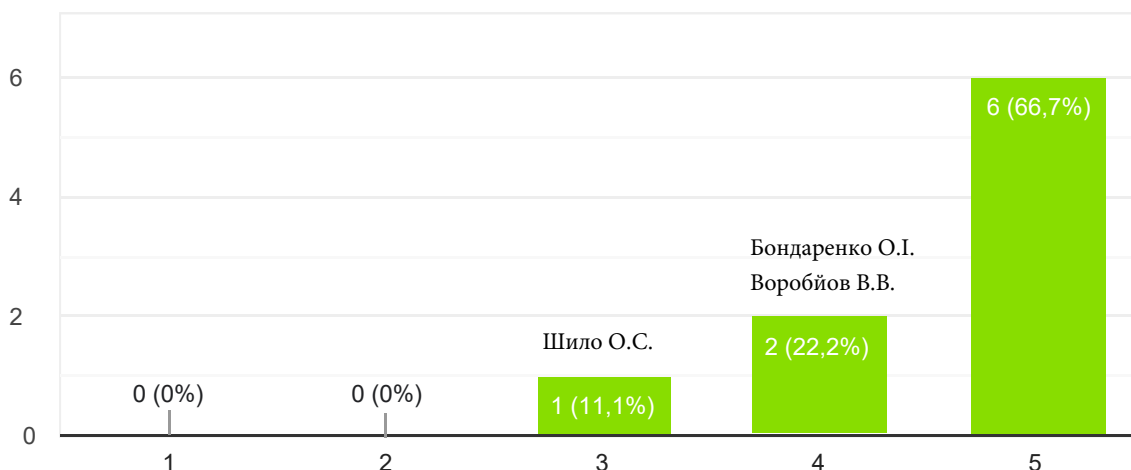
Викладач застосовує професійну мову, доступну для сприйняття

9 відповідей



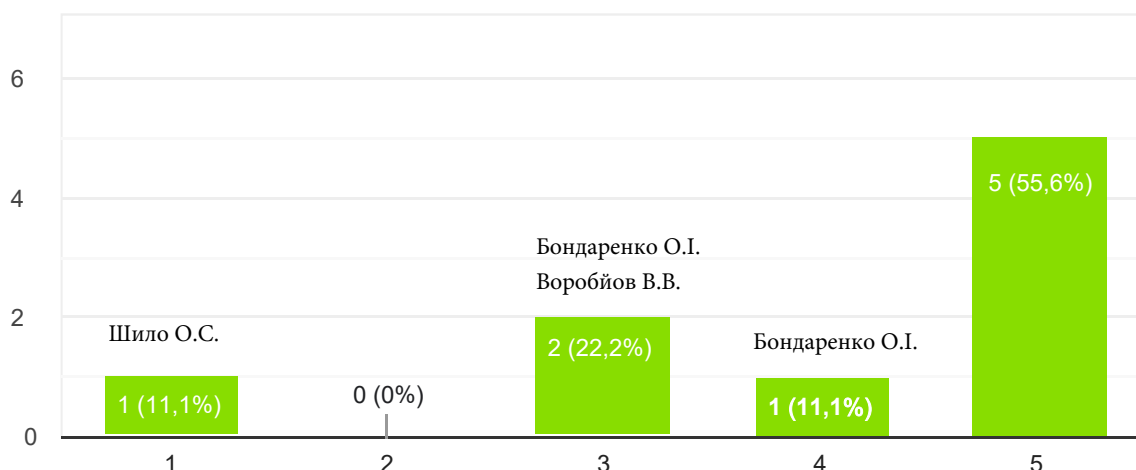
Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом

9 відповідей



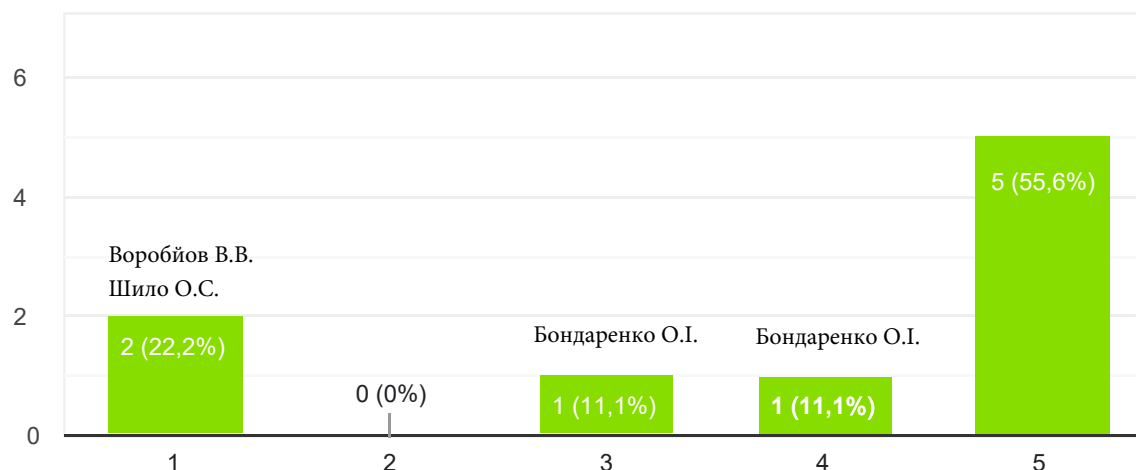
Викладач демонструє наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)?

9 відповідей



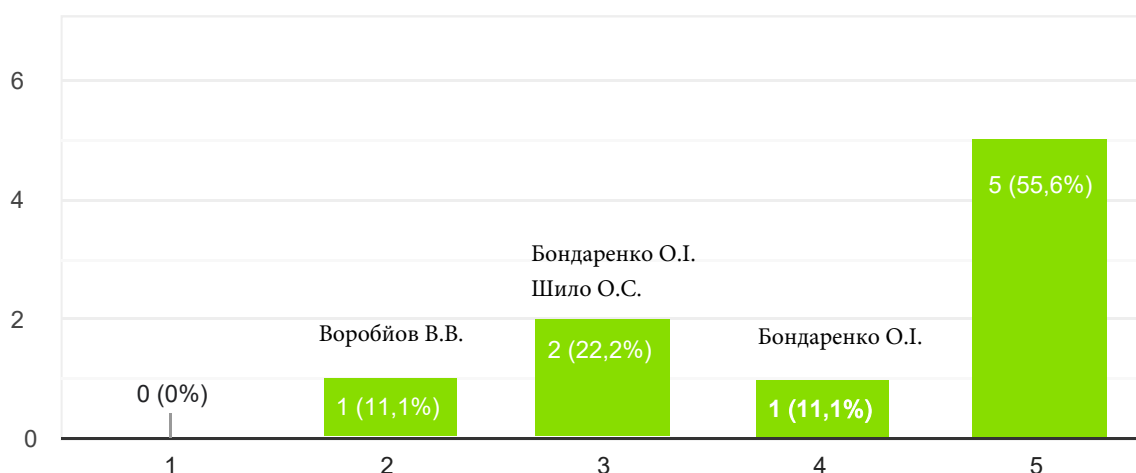
Викладач організовує навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною

9 відповідей



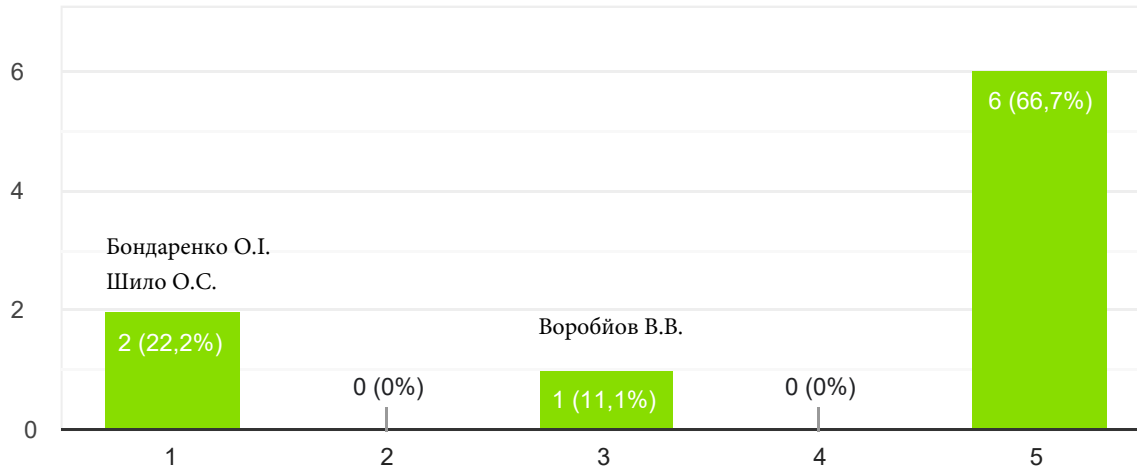
Викладач рівномірно розподіляє увагу серед здобувачів вищої освіти

9 відповідей



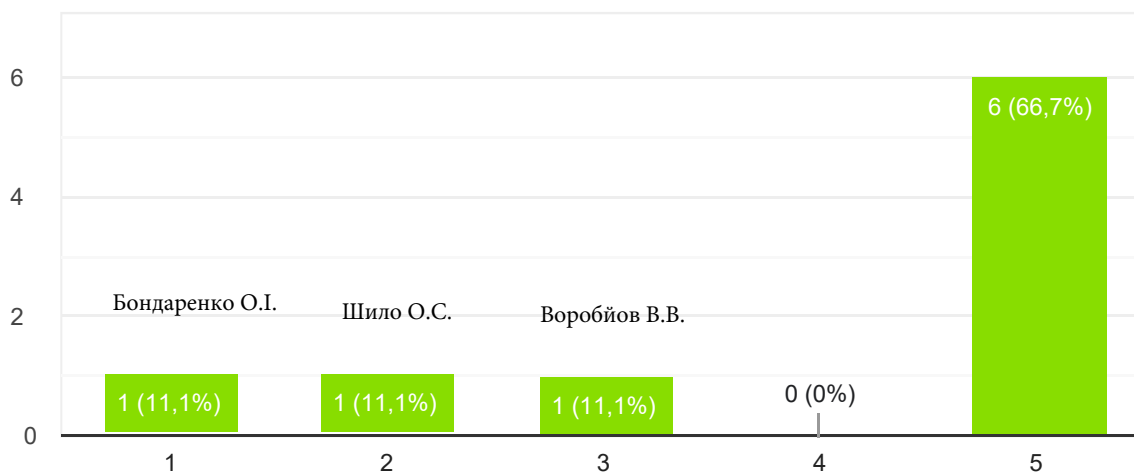
Викладач був відкритий та доступний до спілкування

9 відповідей



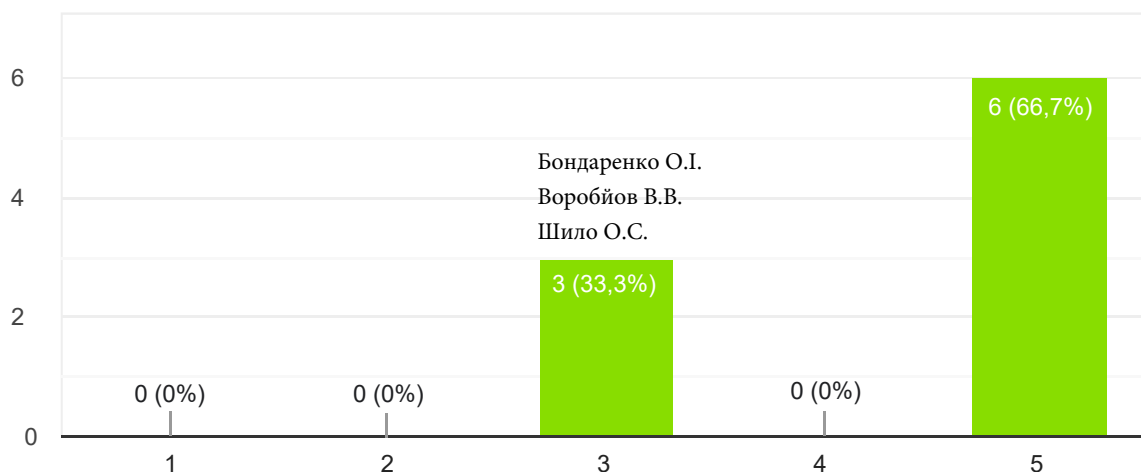
Викладач з повагою ставиться до студентів, атмосфера була доброзичлива

9 відповідей



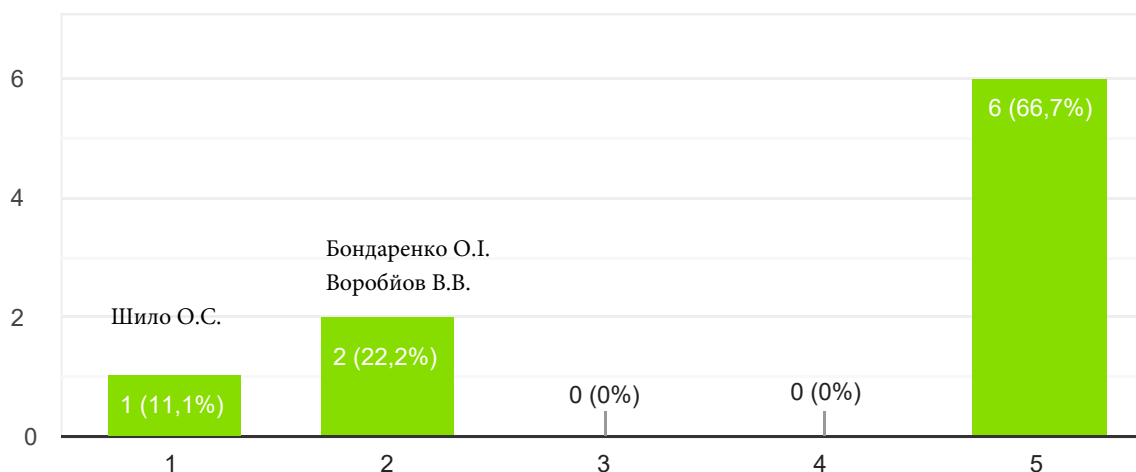
Викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів

9 відповідей



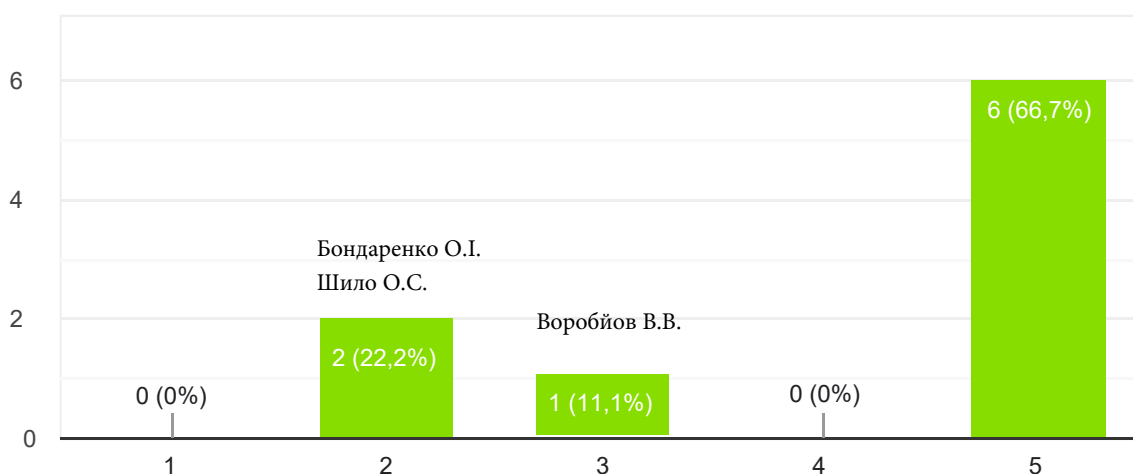
Під час практичної підготовки здобув компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності

9 відповідей



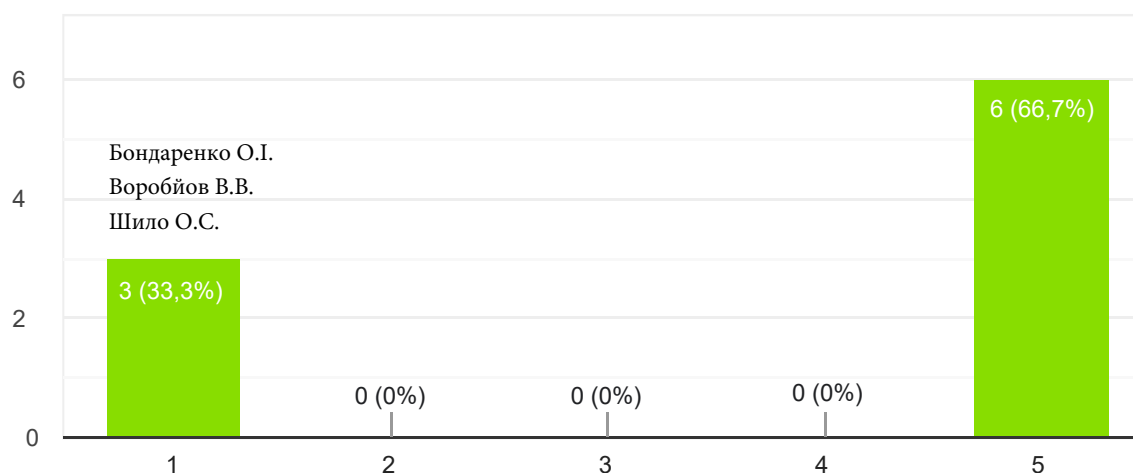
Чи достатньо обізнаний викладач щодо новітніх технологій/знань та умінь у рамках викладання дисципліни

9 відповідей



Я хотів(ла) би(б) і надалі зустрітися з цим викладачем (при читанні інших дисциплін, виконанні курсової чи дипломної роботи)

9 відповідей



Оберіть дисципліну з Вашої освітньої програми для подальшого оцінювання.

Впишіть назву дисципліни

9 відповідей

Важко відповісти

Підприємницька діяльність сфері архітектури та містобудування

Інформаційні технології та сучасне архітектурне формоутворення - 2

Архітектура внутрішнього простору...

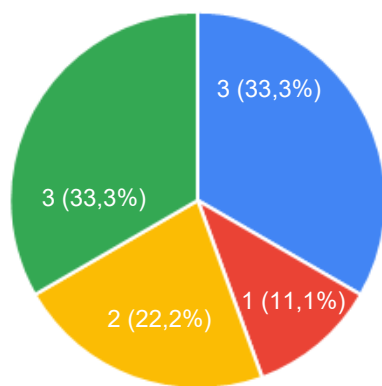
Концептуальне Архітектурне проектування

Наукові дослідж. та експерим.проект

Нормативно-правове регулювання арх. та містобуд. діяльності - 2

Чи достатньо часу (кількості кредитів ЄКТС) відведено в освітній програмі на вивчення цієї дисципліни?

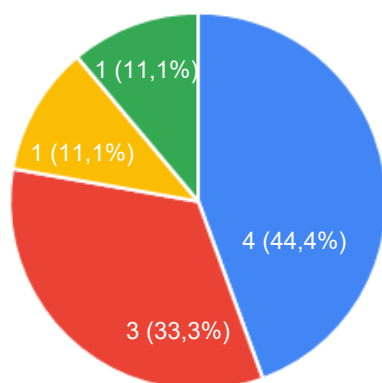
9 відповідей



- Матеріалу дуже багато і він потребує більшого часу на засвоєння
- Матеріал занадто складний і він потребує більшого часу на засвоєння
- Відведений обсяг часу реалістично відбиває навчальне навантаження
- Часу на вивчення дисципліни відведено забагато, його можна скоротити

Чи достатньо була забезпечена методичними матеріалами Ваша самостійна робота з цієї дисципліни?

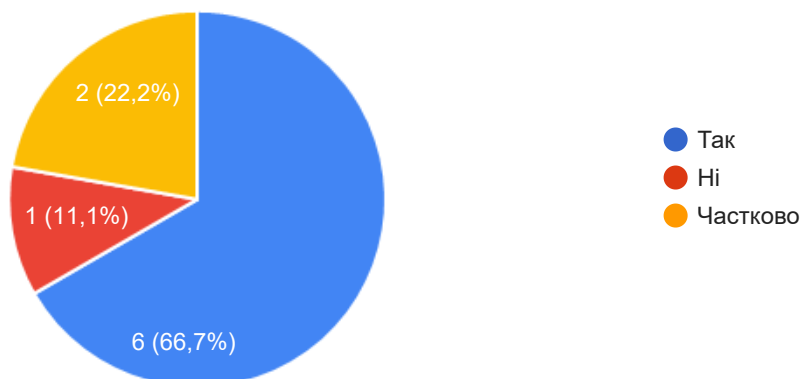
9 відповідей



- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

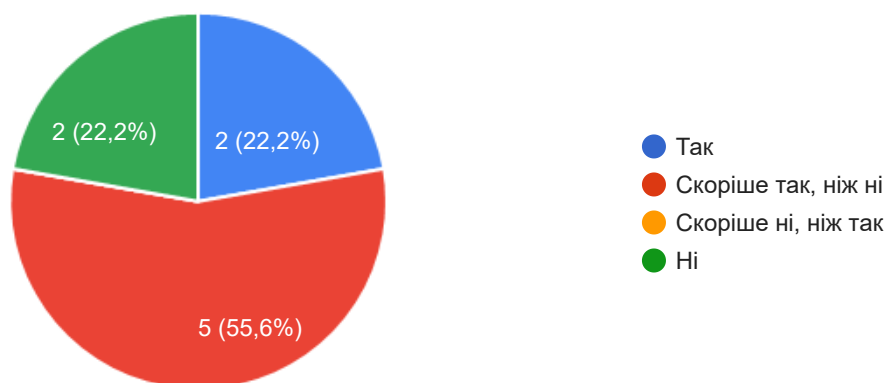
Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо) були для Вас доступні (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?

9 відповідей



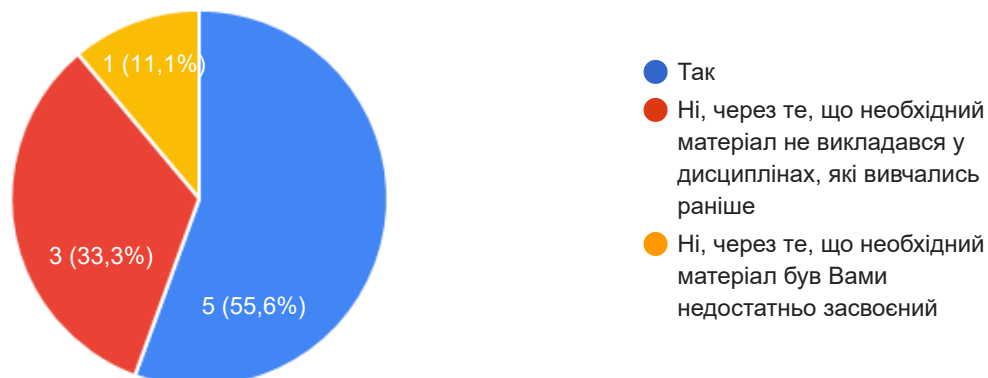
Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення дисципліни (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо)?

9 відповідей



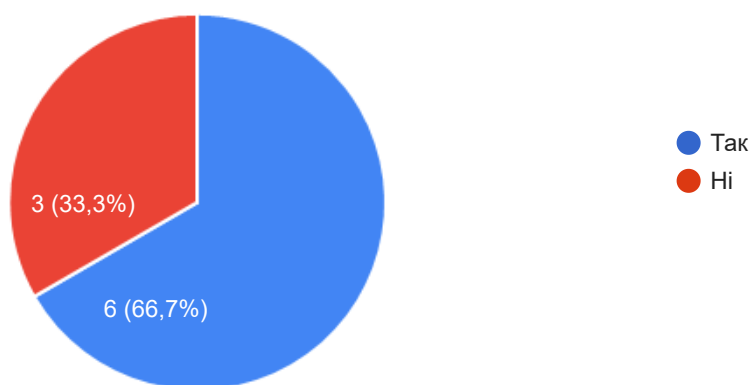
Чи відчули Ви достатню підготовленість до сприйняття матеріалу цієї дисципліни?

9 відповідей



Я порадив(ла) би(б) дану дисципліну іншим студентам

9 відповідей



Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання): яка дисципліна Вашої ОП є для Вас головною, чи приділяєте їй достатньо уваги, як можна покращити її викладання і вивчення?

9 відповідей

Більше практики з викладачами

Наразі як для магістра, основним предметом є архітектурне проектування. З лекцій найцікавішим є теорія і практика реконструкції об'єктів, наукові дослідження в архітектурі. Цікаві, тому що викладачі цікаво подають матеріал (Ревський Іван та Воробйов Віктор). Інші спеціальності мені навпаки заважають навчанню, так як треба на них робити тести, конспекти і практичні заняття. Ці дисципліни ми вчимо кожен рік просто іншими словами, і я не розумію навіщо мені підприємницька діяльність на п'ятому курсі, яка є в нас майже кожен рік.

Наразі головною дисципліною є архітектурне проектування. Інші дисципліни (враховуючи вибіркові) є (або ж повинні бути, на мою думку) підтримкою, та в певному роді продовженням першої, для охоплення якомога більшої кількості аспектів в одному вектор, а не розходження на різні галузі.

Арх.проектування є для мене головною дисципліною. Вважаю на кафедрі ДРАС найкращі методи і практики що до підготовки проектів.

Концептуальне Архітектурне проектування

Наукові дослідж. та експерим.проект - склалось враження, що на цьому предметі нам повинні були розповідати про те, як оформлювати наукову роботу і структуровано її подавати, але до цього чомусь ще додали якісь теорії про півкулі мозку і тд, що дуже сильно відвернуло увагу від основної суті предмету, і нормально засвоєно не було. Ще в назві предмету "та експ. проектування" ніби щось, що заважає, усе перемішалось, наукові дослідження та експериментальне проектування це повинні бути два різні предмети.

Архітектурне проектування, приділяю найбільше уваги, трішки більше часу треба, бо є ще завдання з інших не менш важливих предметів

Архітектурне проектування.

Головний предмет для мене- АП. Супутні предмети, що стосуються теорії ап хотілось би бачити ще й у вигляді завантажених матеріалів від викладачів...не завжди це

Дякуємо за відповіді!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми