

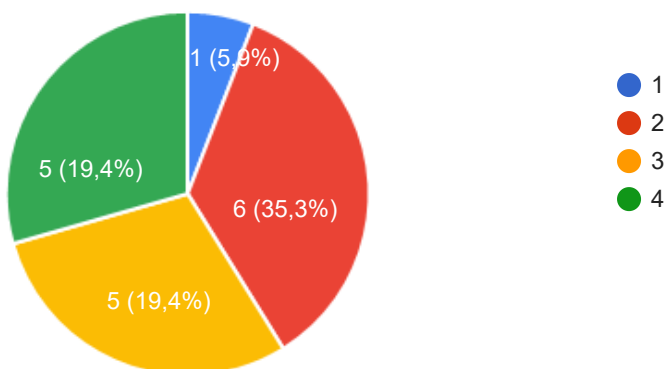
Анкета якості освітньої програми

"Дизайн", освітній рівень - бакалавр, форма навчання - денна

17 відповідей

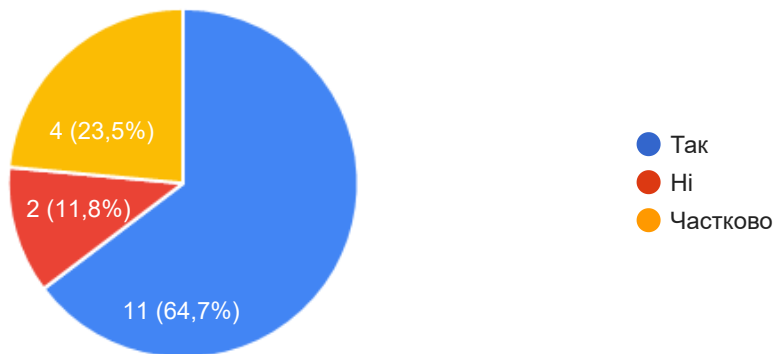
Ваш курс

17 відповідей



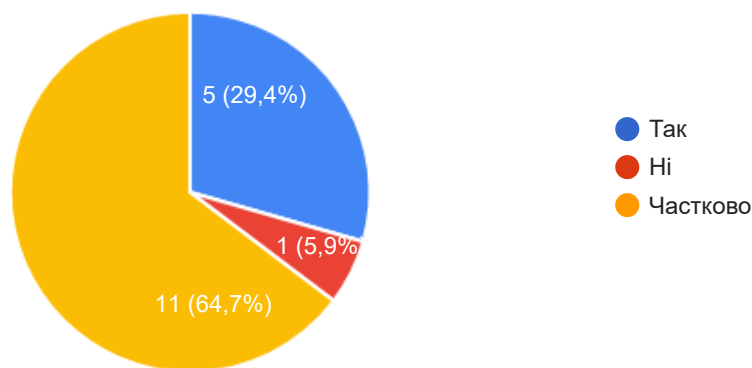
1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?

17 відповідей



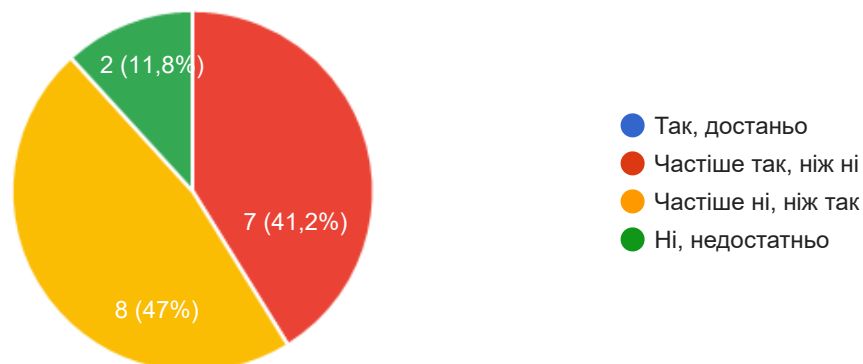
2. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання на вашій ОП?

17 відповідей



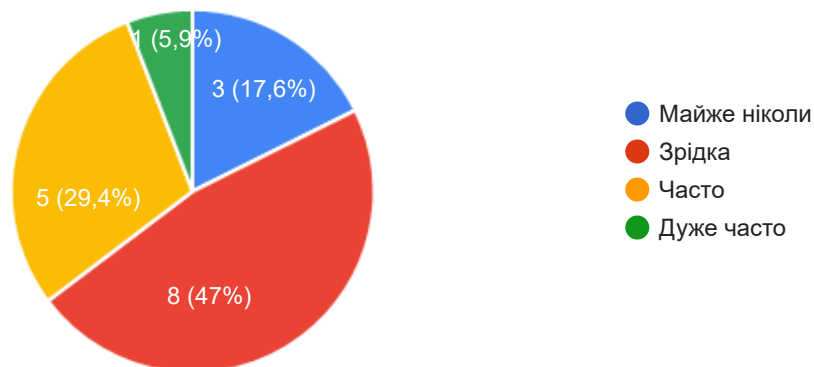
3. Чи достатньо часу відводиться на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

17 відповідей



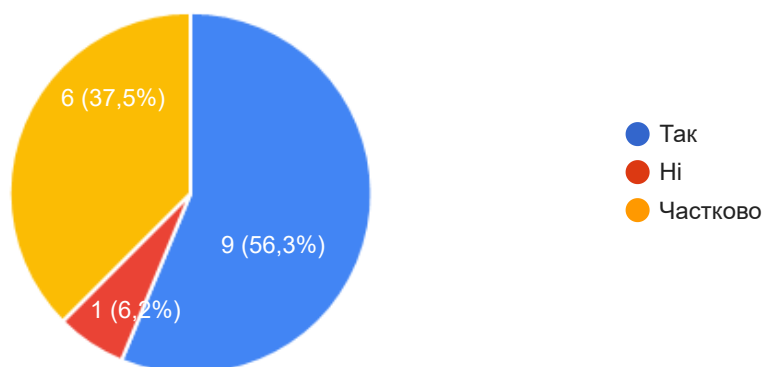
4. Чи дублюється навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

17 відповідей



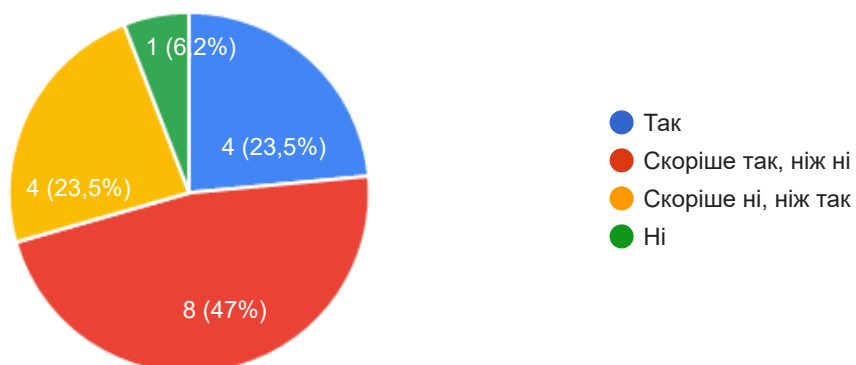
5. Чи реалізовується за Вашої спеціальністю вільний вибір дисциплін?

16 відповідей



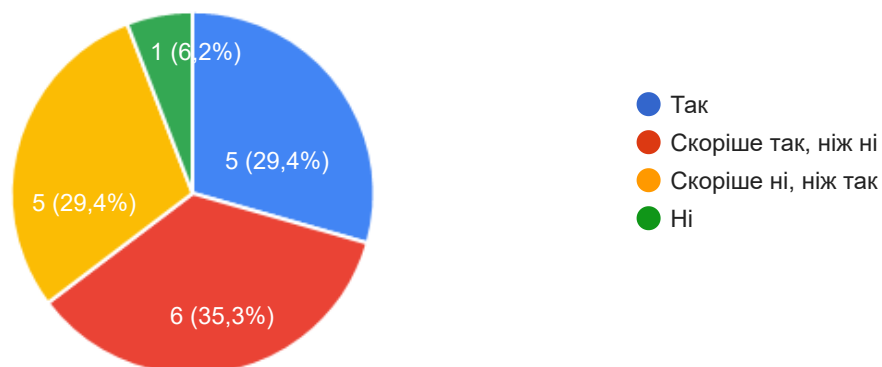
6. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

17 відповідей



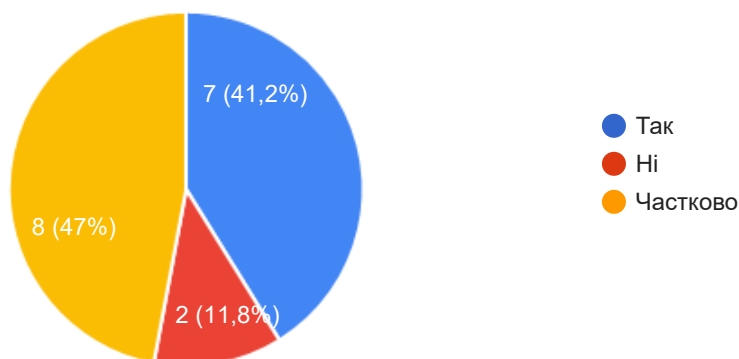
7. Чи достатнім є методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)?

17 відповідей



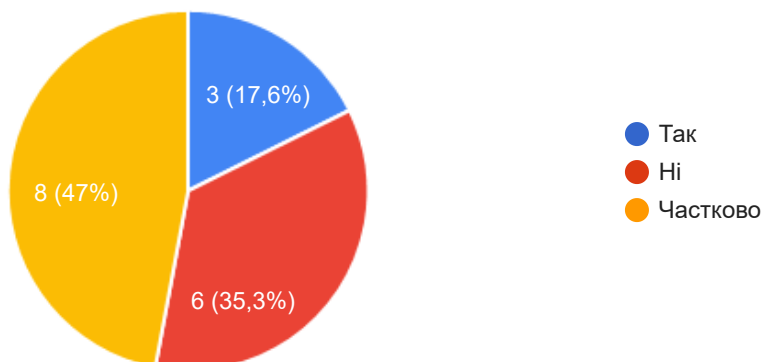
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?

17 відповідей



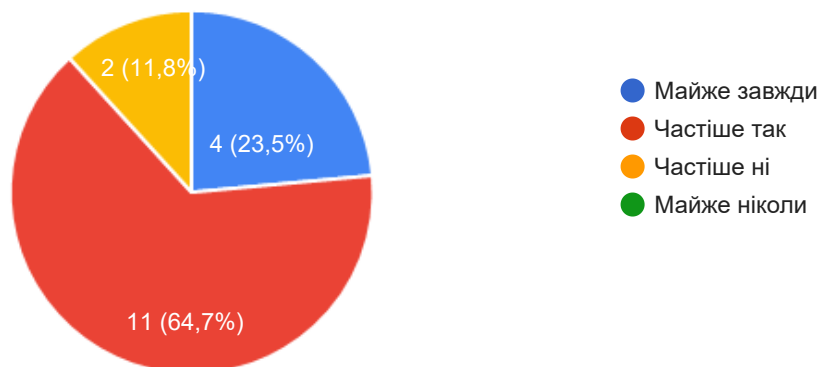
9. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?

17 відповідей



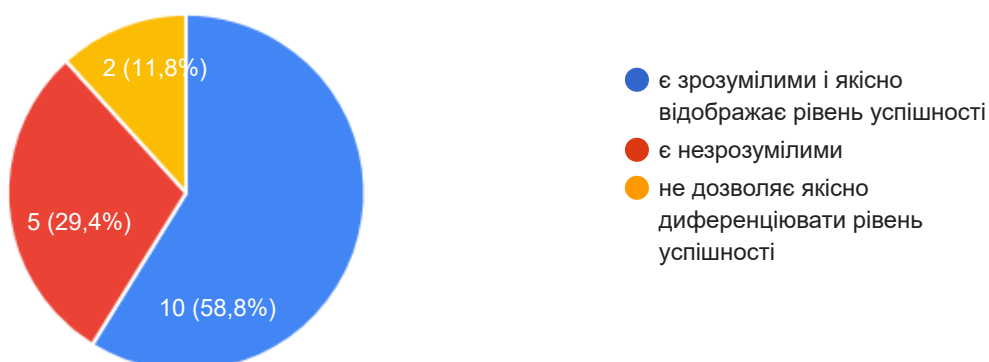
10. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовуються, дозволяють якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

17 відповідей



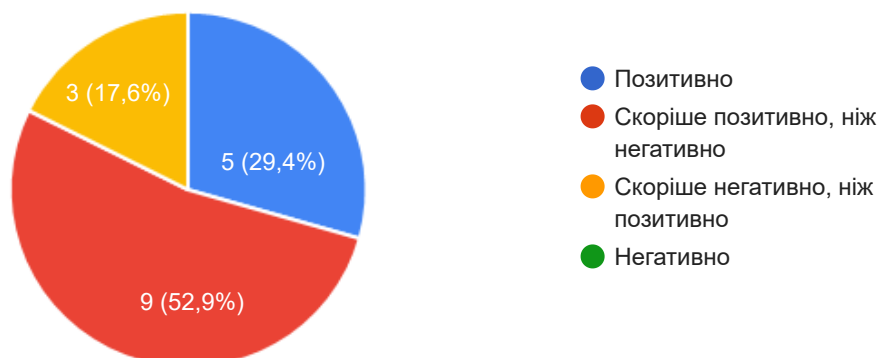
11. Існуючі на освітній програмі критерії оцінювання успішності, на Вашу думку

17 відповідей



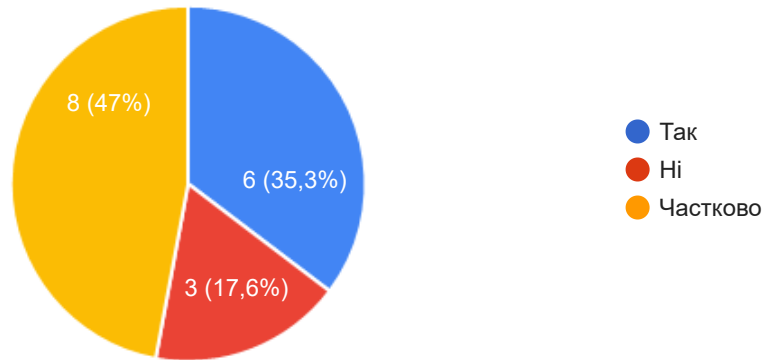
12. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

17 відповідей



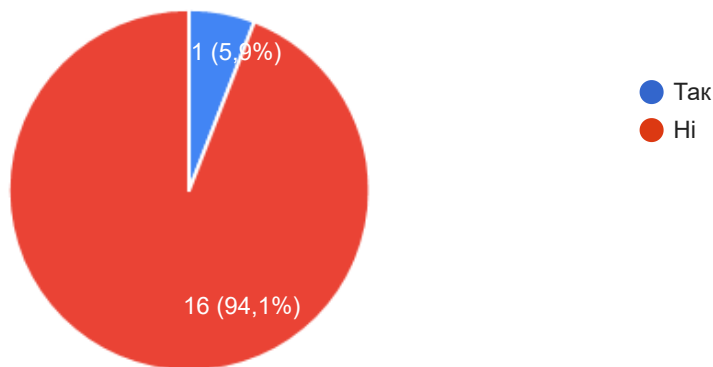
13. Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?

17 відповідей



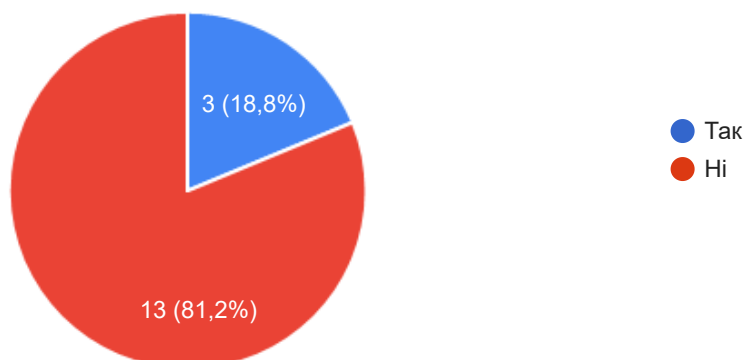
14. Чи висували Ви пропозиції щодо вдосконалення навчання за освітньою програмою?

17 відповідей



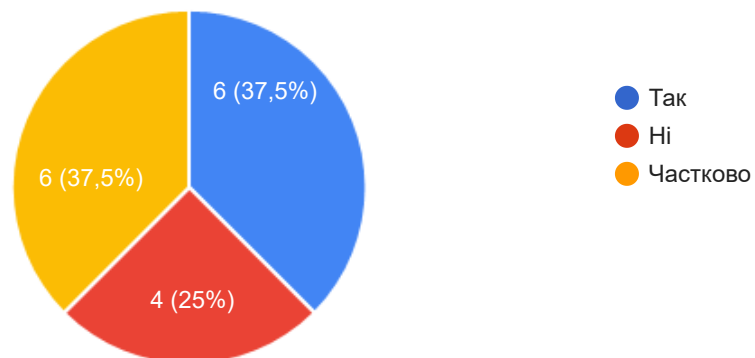
15. Чи залучалися до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?

16 відповідей



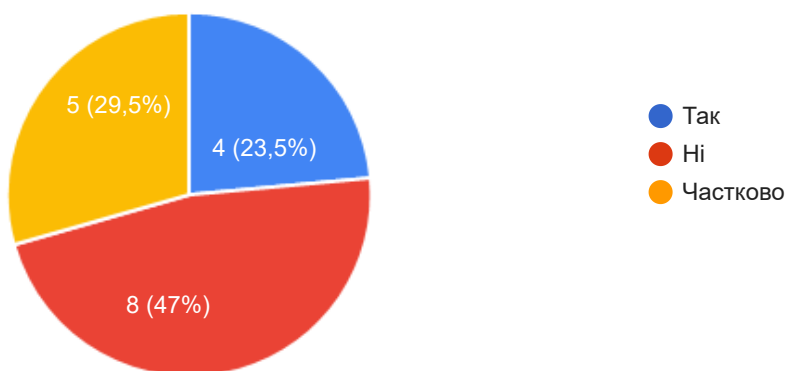
16. Під час навчання мали можливість працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії ?

16 відповідей



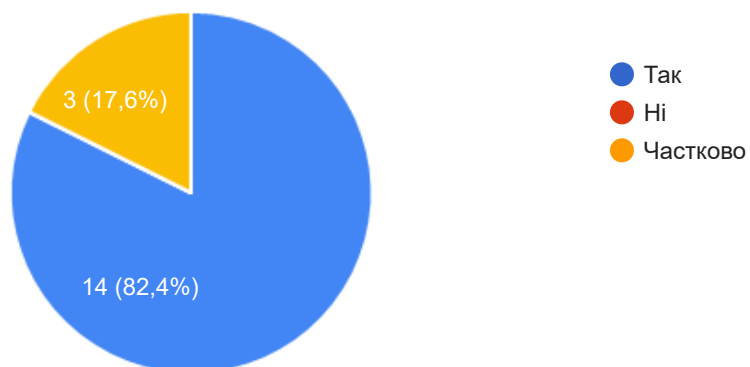
17. Чи достатньо часу на самостійну роботу?

17 відповідей



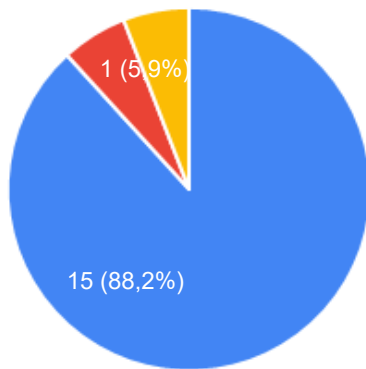
18. Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?

17 відповідей



19. Методи навчання і викладання мають достатньо високий рівень?

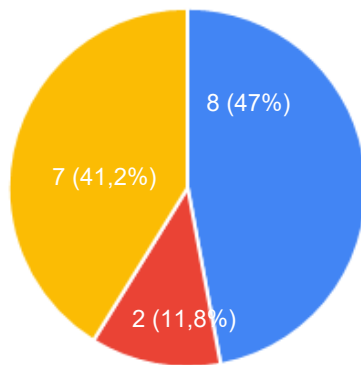
17 відповідей



- Так
- Дивлячись, який викладач, але в основному - так
- Не всі викладачі приносять матеріал змістовно, так що б було зрозуміло

20. Чи залучалися професіонали-практики до проведення занять?

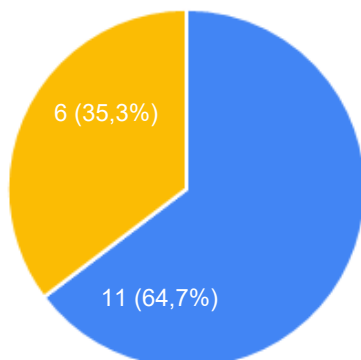
17 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

21. Індивідуальна взаємодія з викладачами, доброзичливе ставлення викладачів задовольняє потреби під час навчання?

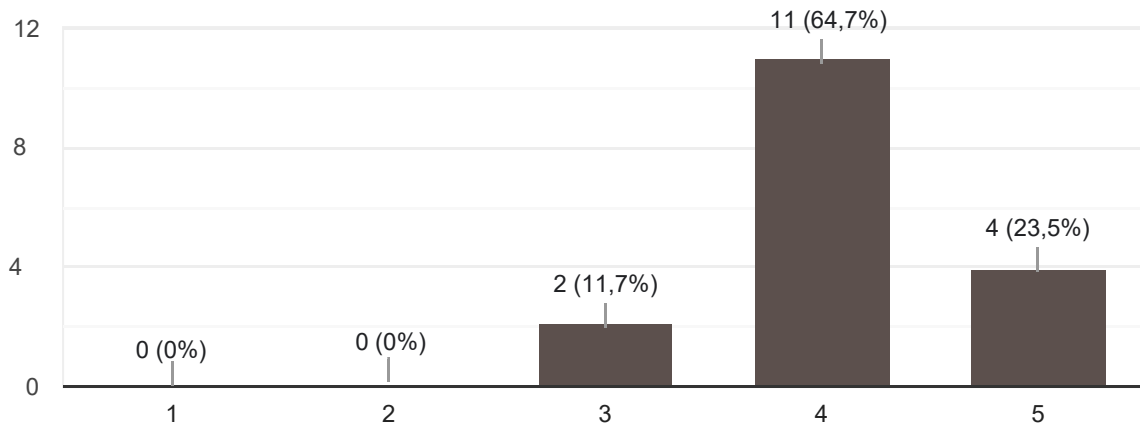
17 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

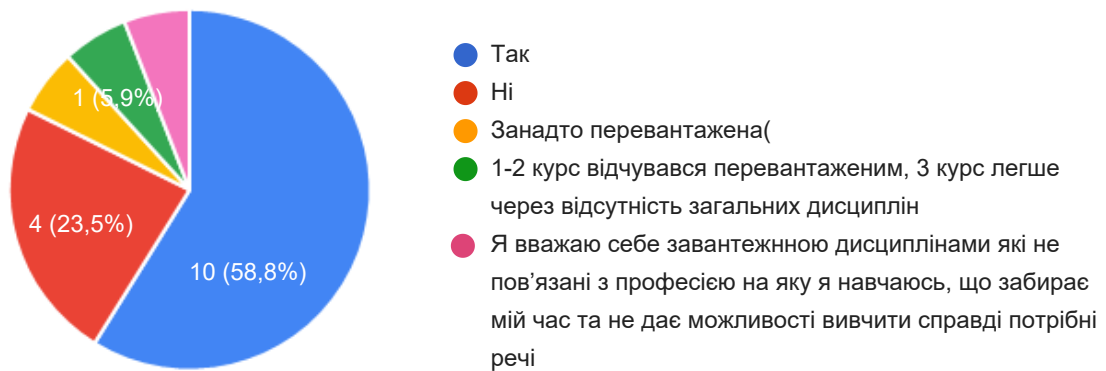
22. Дайте оцінку рівня (в середньому по кафедрі) викладання фахових дисциплін

11 відповідей



23. Чи не вважаєте Ви себе занадто перевантаженим під час навчання за ОП?

17 відповідей



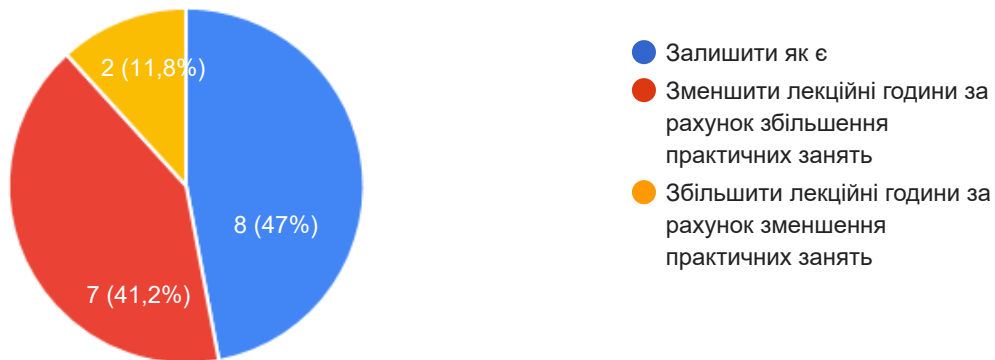
24. Кількість аудиторних занять, на Вашу думку, треба:

17 відповідей



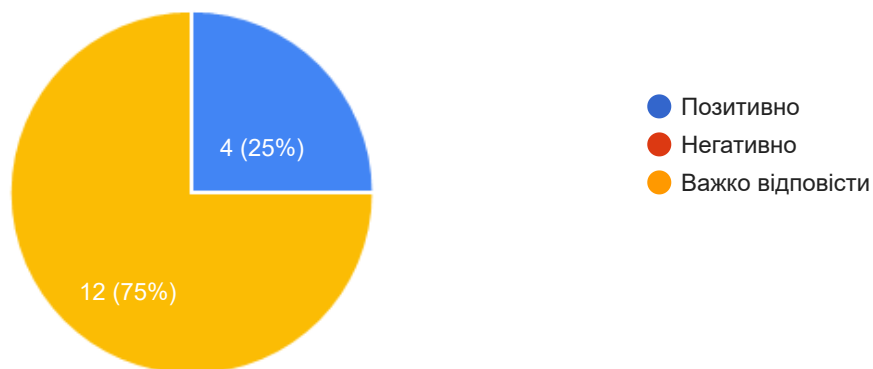
25. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

17 відповідей



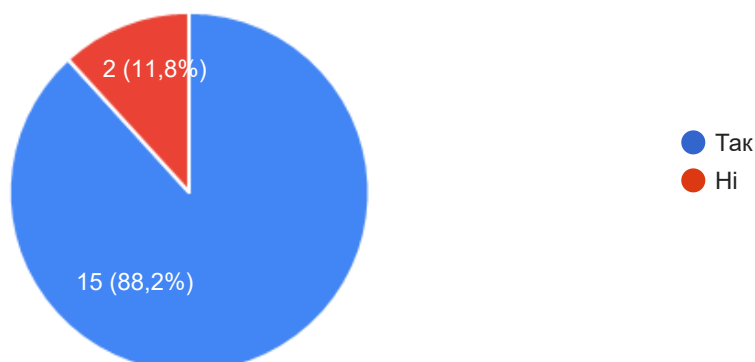
26. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

16 відповідей



27. Чи достатньо освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) для отримання відповідного рівня освіти в межах Вашої освітньої програми?

17 відповідей



28. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

7 відповідей

Важко сказати бо частіше практичні заняття це творчі роботи і це все дуже суб'єктивно у кожного своя думка і свій погляд на роботи

Дати більше технічних знань. Більше інформації та дисциплін що пов'язані безпосередньо з архітектурною/середовищною темою за рахунок інших.

збільшити час на виконання завдання

Більше предметів по спеціальності

Вступаючи на свою спеціальність я розраховувала отримати достатній рівень знань для роботи з архітектурою(дизайн інтер'єру та екстер'єру) , проте на нашій ОП маємо дуже багато завдань для дизайну(графічний веб і тд.) що забирає багато часу, та не має сенсу, адже я хотіла вивчити тонкості роботи з архітектурою та мати потрібний рівень знань(вибір матеріалів, особливості планувань, відділки стін , підлоги і тд.) замість цього я отримую стилізації тварин , формалізації вазонів та інше , це ніяк не пов'язано з екстер'єром і інтер'єром і на мою думку лише забирає час.

Такі дисципліни як: Філософія і Соціологія бракують систематичного графіку навчання та оцінювання. Викладачі не йдуть на поступки, зневажливо спілкуються зі студентами, морально виматують їх своєю думкою (і якщо ти ділишся своєю (особливо протилежною їй), вона буде знецінена, бо ти не викладач цієї дисципліни і взагалі ніхто). А настрої на заліку дисципліни залежить від настрою викладача, що дуже дизмотивує і взагалі заставляє сумніватися у своїх здатностях

Складність доступу до програм, в яких треба виконувати завдання, більшість з них платні, тому з варіантів залишається або, якщо пощастить якось зайти "як студент" (не

завжди працює), або качати з піратських сайтів, потім чистити все антивірусами, і якщо пощастить, воно все ж таки запрацює

Дякуємо за Ваші відповіді!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми