

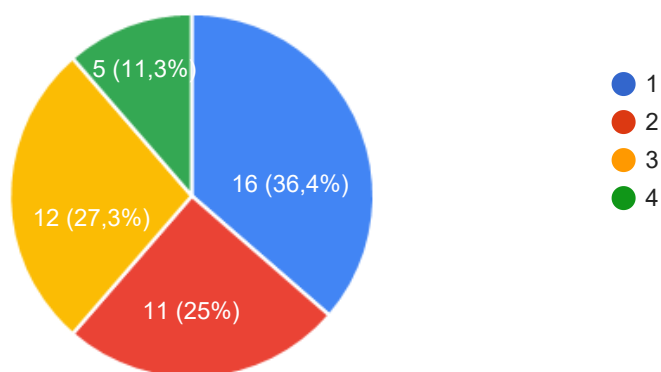
Анкета якості освітньої програми

"Архітектура і містобудування", освітній рівень - бакалавр
форма навчання - денна

44 відповіді

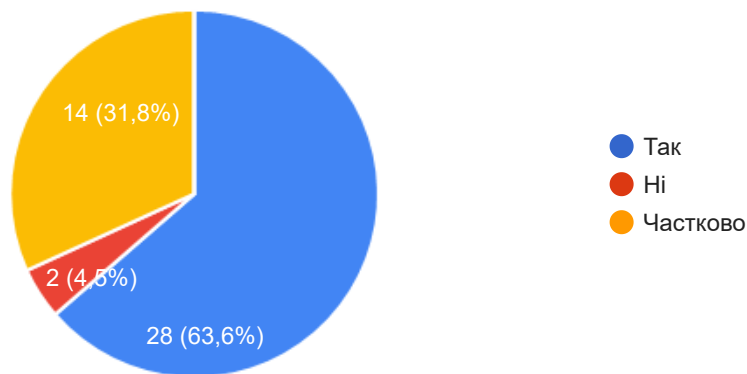
Ваш курс

44 відповіді



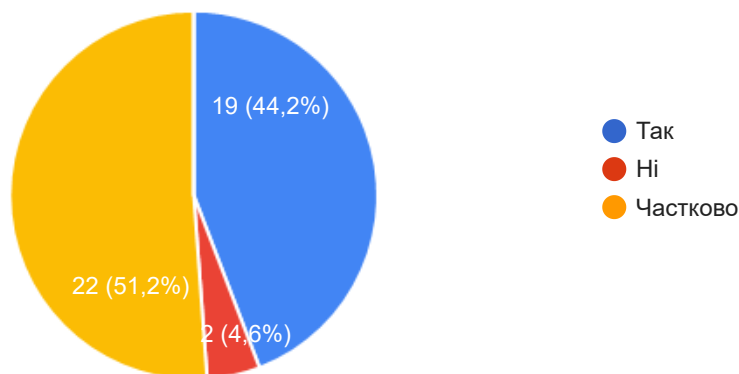
1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?

44 відповіді



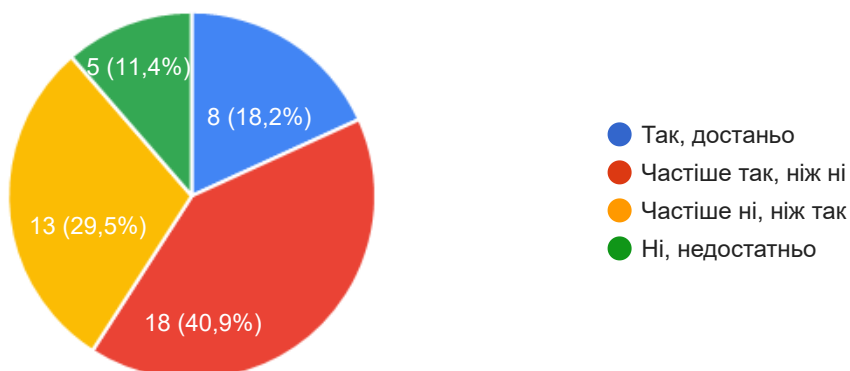
2. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання на вашій ОП?

43 відповіді



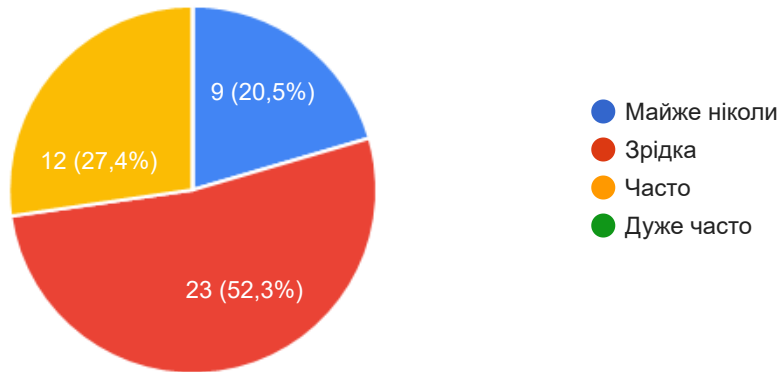
3. Чи достатньо часу відводиться на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

44 відповіді



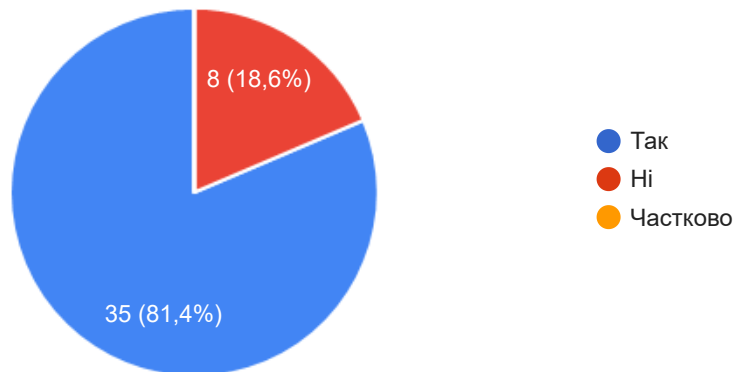
4. Чи дублюється навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

44 відповіді



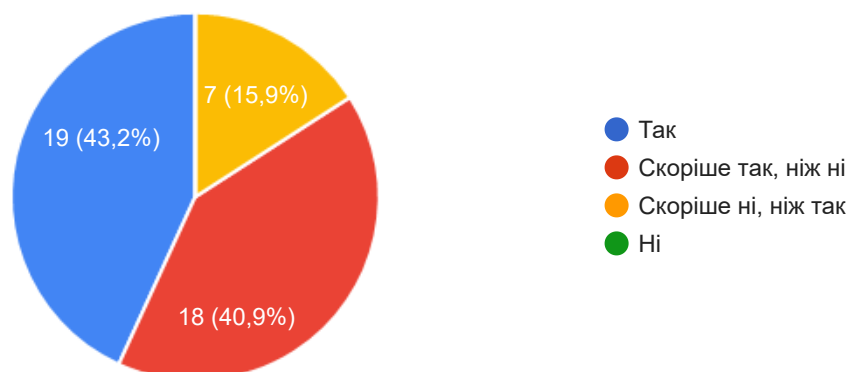
5. Чи реалізовується за Вашої спеціальністю вільний вибір дисциплін?

43 відповіді



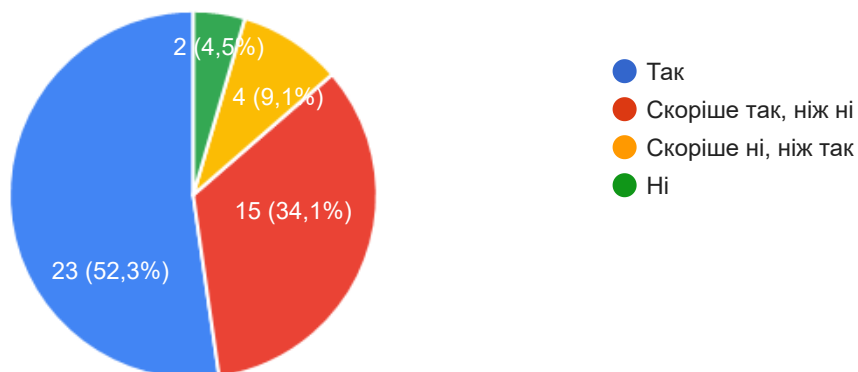
6. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

44 відповіді



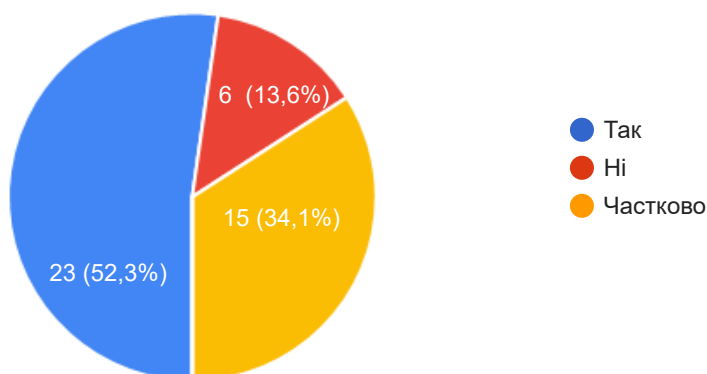
7. Чи достатнім є методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)?

44 відповіді



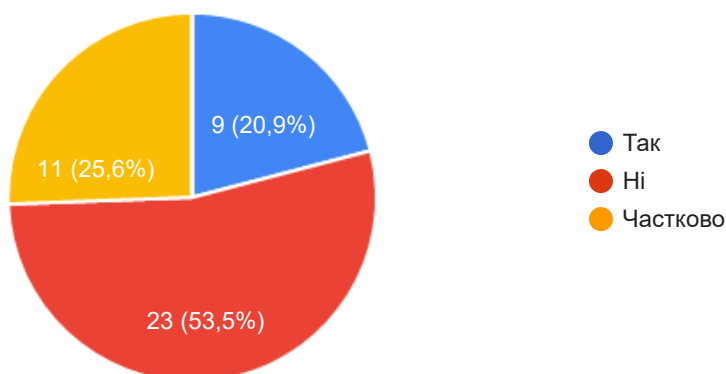
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?

44 відповіді



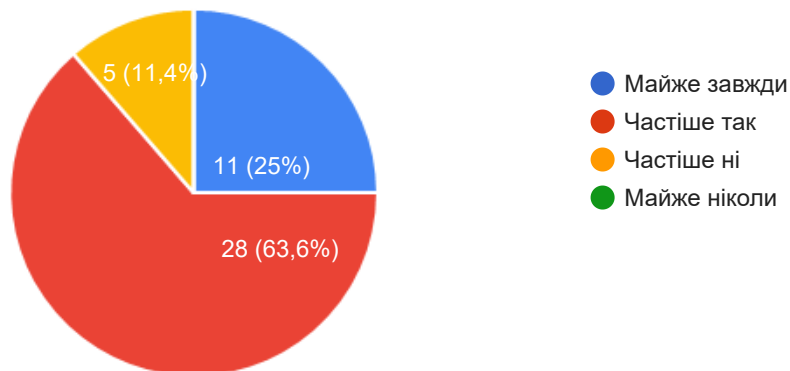
9. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?

43 відповіді



10. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовуються, дозволяють якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

44 відповіді



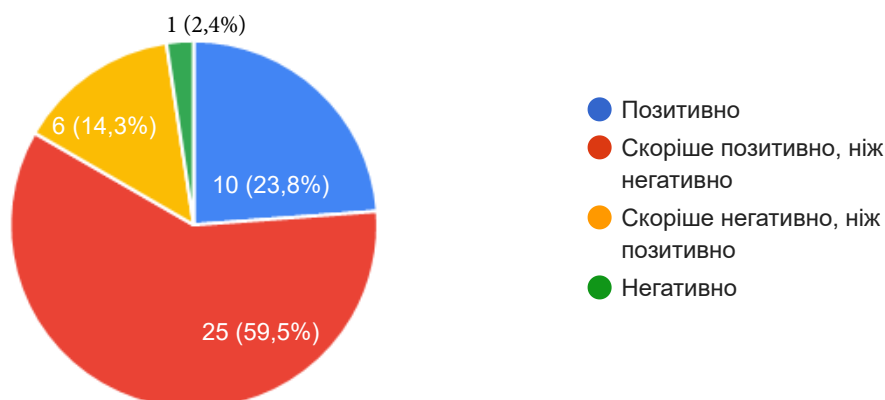
11. Існуючі на освітній програмі критерії оцінювання успішності, на Вашу думку

44 відповіді



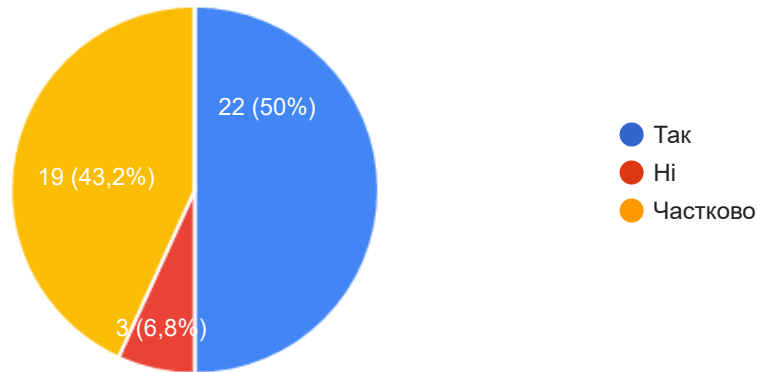
12. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

42 відповіді



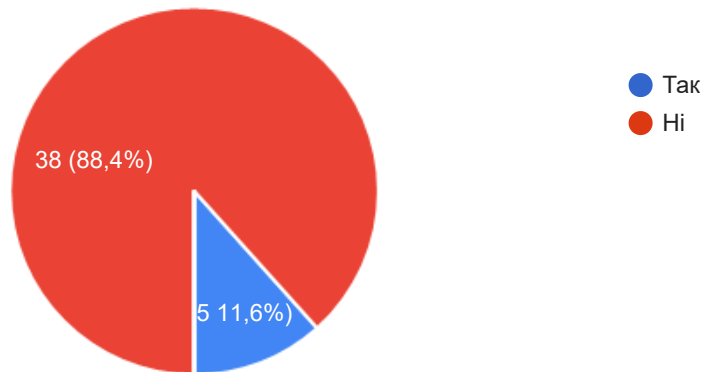
13. Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?

44 відповіді



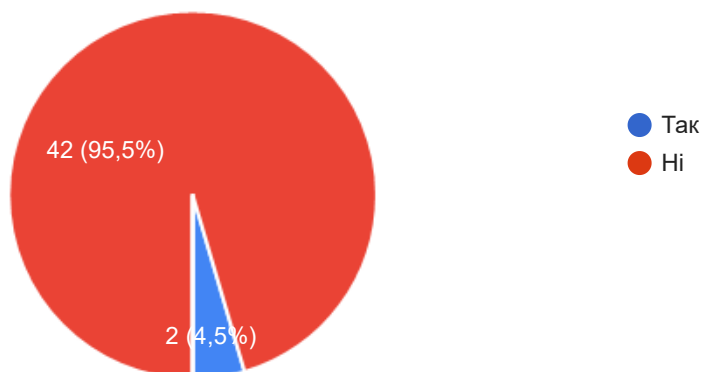
14. Чи висували Ви пропозиції щодо вдосконалення навчання за освітньою програмою?

43 відповіді



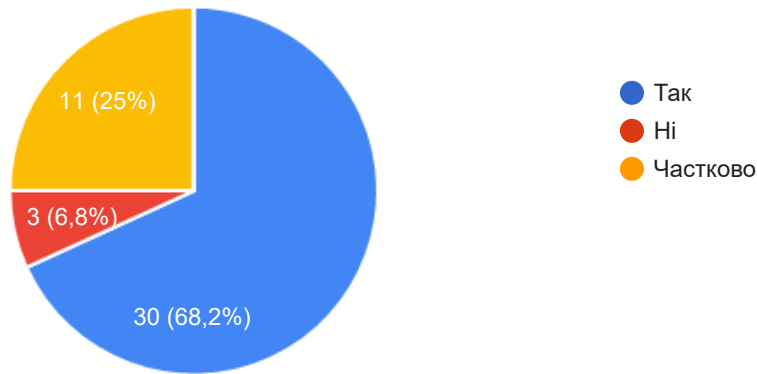
15. Чи залучалися до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?

44 відповіді



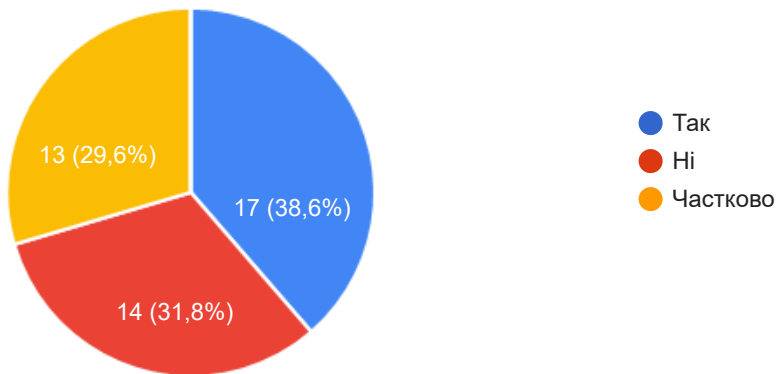
16. Під час навчання мали можливість працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії ?

44 відповіді



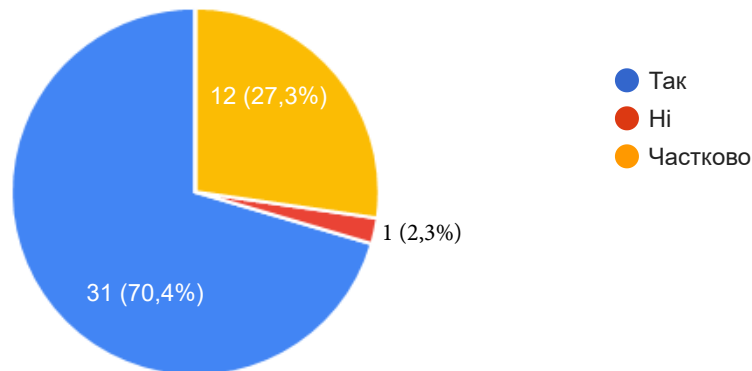
17. Чи достатньо часу на самостійну роботу?

44 відповіді



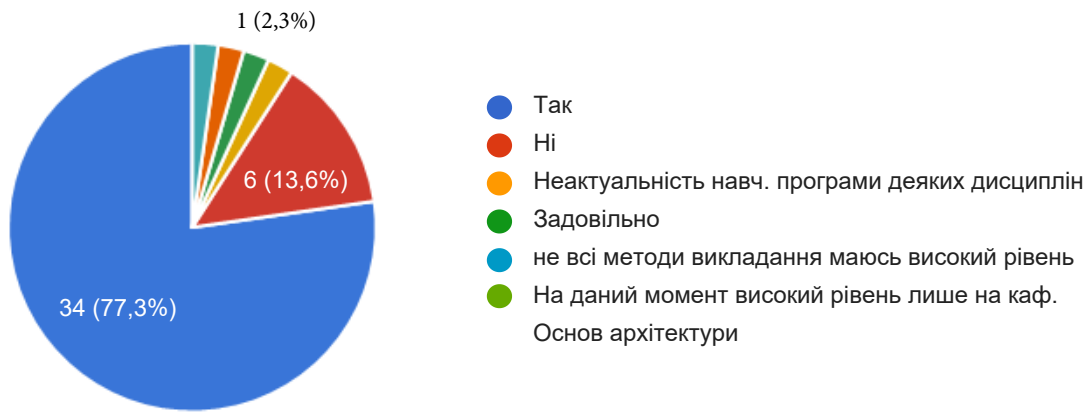
18. Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?

44 відповіді



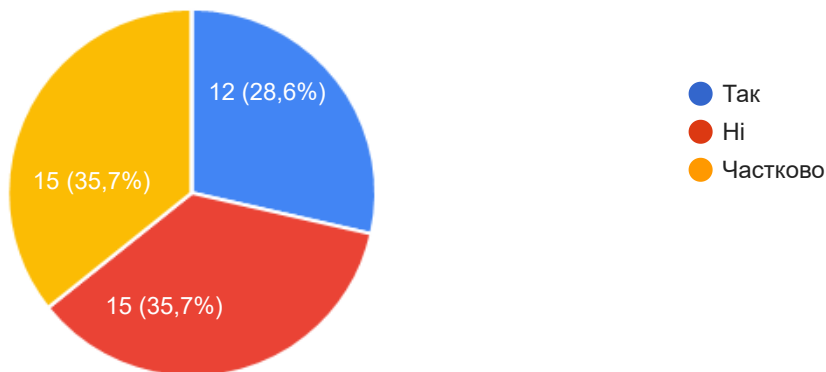
19. Методи навчання і викладання мають достатньо високий рівень?

44 відповіді



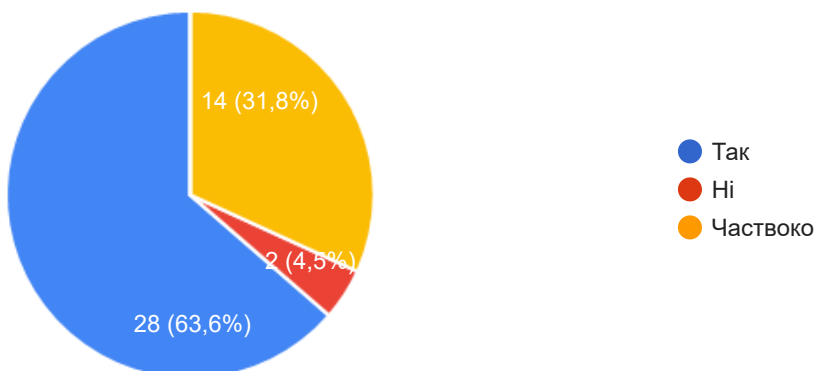
20. Чи залучалися професіонали-практики до проведення занять?

42 відповіді



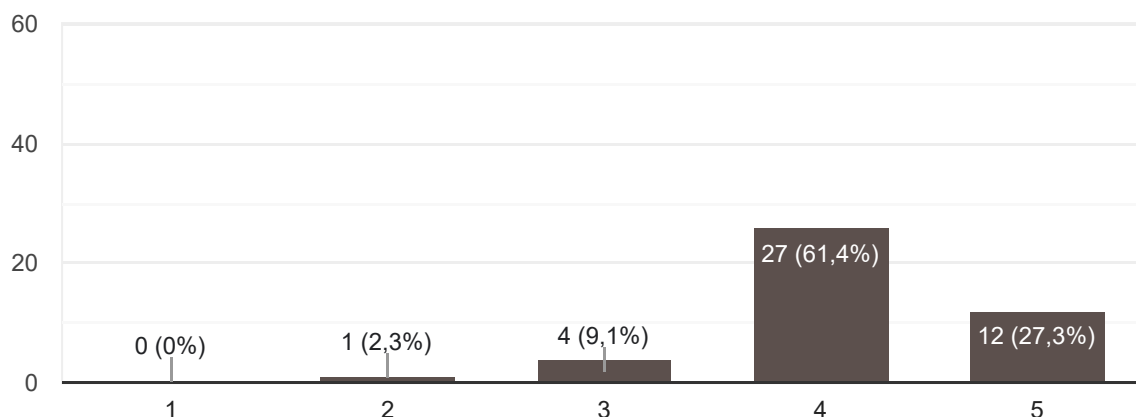
21. Індивідуальна взаємодія з викладачами, доброзичливе ставлення викладачів задовольняє потреби під час навчання?

44 відповіді



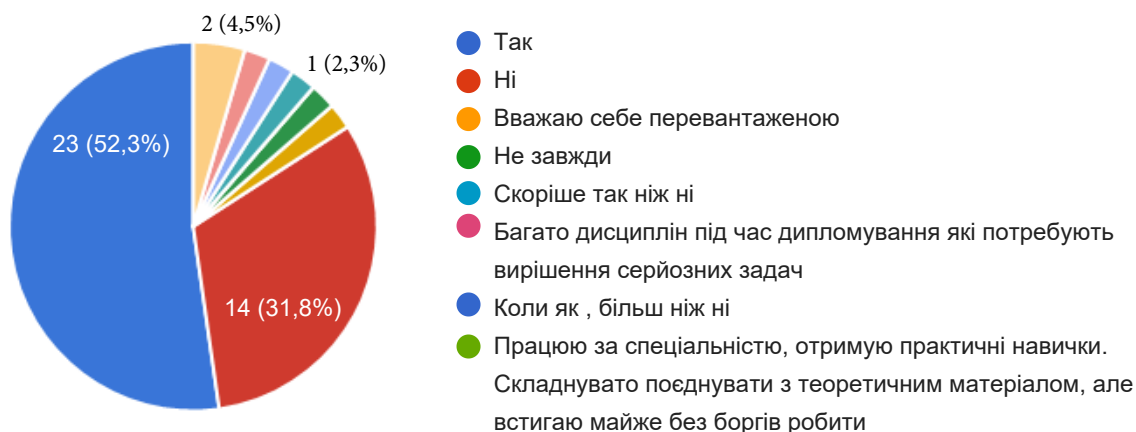
22. Дайте оцінку рівня (в середньому по кафедрі) викладання фахових дисциплін

44 відповіді



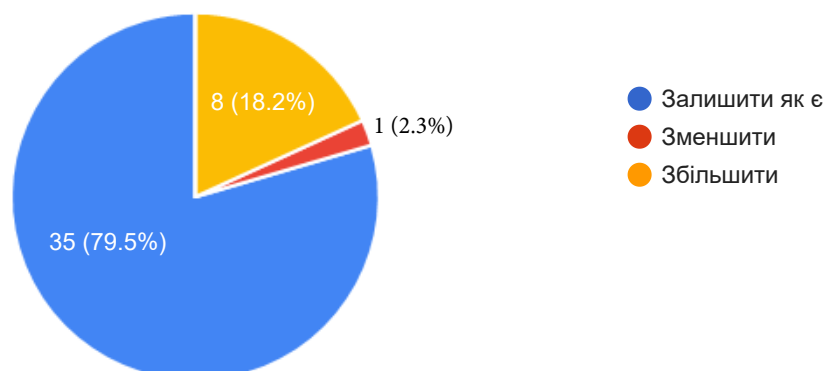
23. Чи не вважаєте Ви себе занадто перевантаженим під час навчання за ОП?

44 відповіді



24. Кількість аудиторних занять, на Вашу думку, треба:

44 відповіді



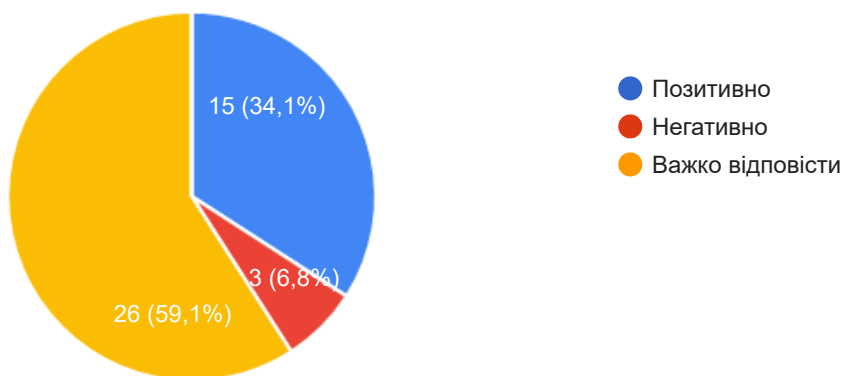
25. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

43 відповіді



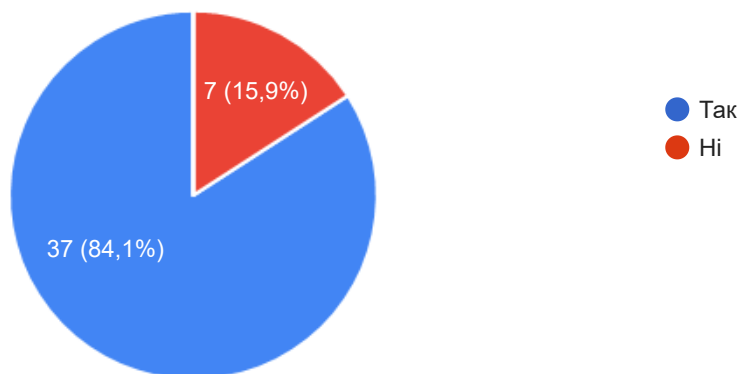
26. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

44 відповіді



27. Чи достатньо освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) для отримання відповідного рівня освіти в межах Вашої освітньої програми?

44 відповіді



28. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

17 відповідей

нічого

Змінити порядок подання інформації. Наприклад ми в минулому семестрі проектували індивідуальний житловий будинок, а вже в цьому семестрі ми вивчаємо як його правильно проектувати. Дуже нелогічно виходе. І це вже не вперше. Плюс забагато історії.

складно відповісти

Додати більше практичних занять для освоєння матеріалу

Більше часу на виконання завдання з деяких дисциплін, вночі віддаю перевагу сну, а не склеюванню макетів

Додати вивчення 2 іноземних мов: англійську та французьку також чула що були преподавалися предмети на іноземних по мої спеціальності було б цікаво взаємодіяти з європою та брати досвід також більше хотілось взаємодіяти більш з реальною практикою

Для людей, які вже працюють за спеціальністю, отримувати менший обсяг робіт на здачу, або хоча б закривати очі на здачу після строку

Розробити методичні вказівки з основними розмірами та призначенням найважливіших елементів кожного проекту, відомості в яких спираються на актуальні нормативні документи. Важко шукати інформацію самостійно, якщо зовсім немає ніякої бази або посібника, в якому хоча б викладено найважливіші моменти, на які треба звернути увагу при виконанні проекту. Наявність такого посібника значно полегшила б роботу. Працювати над школою з методичною було набагато легше, ніж над містом та клубом.

Дати більше часу на виконання складних завдань

Підхід до навчання деяких викладачів

Збільшити кількість реально важливих дисциплін замість базових\шкільних дисциплін (по типу укр. мови, прикладної математики тощо) і взагалі робити шкільні дисципліни на першому курсі

Збільшити кількість практичних занять з профільних предметів, додати більше годин для консультацій

Прибрати деякі завдання які не мають користі для спеціальності «Архітектура та містобудування»

Розглянути методи навчання та програму першого курсу, з урахуванням потреб у вивченні потрібних навичок на практиці з використанням простого залучення. Вважаю череснірну розмитість в розумінні конкретної задачі вводить у ступор і некоректність подальшого виконання.

Больше практических заданий приближенных к жизни, которые были бы актуальны в данный момент

Актуальність навчальної програми; збільшити практичну складову ОП: у галузі будівництва (відвідування будівництв, практикуючи бюро) та у комп'ютерних спеціалізаціях для проектування та візуалізацій.

Збільшити кількість годин практики, зменшити теорію. Оскільки в житті ми більше навичок і розуміння отримуємо саме на практичних заняттях.

Також часто теорія на одних предметах не співпадає з практикою на інших. Наприклад, на теорії арх. проектування ми зараз розглядаємо житлову забудову, а на самому арх. проектуванні цей етап вже пройшли і створюємо ресторан, у той час як на арх. конструкціях на даний момент розглядаємо проектування промислових будівель. Це трохи незручно.

Плюс у першому семестрі кожного курсу дуже важко навчатись і жити, оскільки навчання відбувається 6 днів на тиждень. Це вгоняє у вигорання і депресію, особливо у час, в який ми живемо.

Крім того, у холодні пори року діють постійні графіки відключень, і світла майже немає, але при цьому терміни здачі і вимоги до робіт (особливо електронних) залишаються

Дякуємо за Ваші відповіді!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми