



**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
ННІ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»
Силабус навчальної дисципліни
ІСТОРІЯ ПЕРВІСНОГО СУСПІЛЬСТВА ТА
ОСНОВИ АРХЕОЛОГІЇ**

бакалавр

(назва освітнього ступеня)

032 «Історія та археологія»

(назва спеціальності)

«Красознавчо-екскурсійна робота»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут*	архітектурний
Кафедра	українознавства, документознавства та інформаційної діяльності
Контакти кафедри	ПДАБА. 49005, м. Дніпро, вул. Архітектора Олега Петрова (Чернишевського), 24а. Каб. В606 (шостий поверх висотний корпус) Телефон: (056) 756-34-02; внутрішній 4-02 . Email: ukr@pdaba.edu.ua
Викладачі-розробники	Волкова світлана Петрівна
Контакти викладачів	svitlana.volkova@pdaba.edu.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/kafedra-UDID-grafik-konsultatsij-1-sem.-2025-2026.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Історія первісного суспільства та основи археології» укладений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Навчальна дисципліна належить до циклу фахової підготовки і спрямована на формування у здобувачів системних знань про виникнення та розвиток первісного суспільства, основні етапи антропогенезу, матеріальну та духовну культуру давніх спільнот, а також на засвоєння теоретичних засад археології, методів археологічних досліджень, принципів аналізу та інтерпретації археологічних джерел.

	Години	Кредити	Семестр
			I
Всього годин за навчальним планом, з них:	150	5	150
Аудиторні заняття, у т.ч:	64		64
лекції	48		30
лабораторні роботи			
семінарські заняття	16		16
Самостійна робота, у т.ч:	86		86
підготовка до аудиторних занять	26		26

підготовка до контрольних заходів	10		10
виконання курсового проєкту або роботи			
виконання індивідуальних завдань	10		10
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10		10
підготовка до екзамену	30	1	30
Форма підсумкового контролю			екзамен

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія первісного суспільства та основи археології» є: формування у студентів ґрунтовних знань з початкового періоду людства – від виникнення самої людини і суспільства до створення соціальних інститутів; відтворення конкретних форм розвитку суспільства на початковій стадії.

Завдання вивчення дисципліни: 1) комплексно проаналізувати основні етапи антропосоціогенезу; 2) простежити загальні напрямки розвитку людини та суспільства; 3) розглянути специфіку формування соціальних інститутів на початкових етапах історичного розвитку; 4) виробити у студентів вміння формувати власну позицію щодо дискусійних питань історії первісного суспільства та історіографії археології; 6) проаналізувати періоди розвитку світового та вітчизняного археологічного знання.

Пререквізити: базові знання з історії України та всесвітньої історії, отримані під час здобуття середньої освіти.

Постреквізити: «Археологія та археологічна діяльність», «Давня історія України», археологічна практика

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми «Краєзнавчо-екскурсійна робота» 032.1.01.24:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ФК1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.

ФК2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.

ФК4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

ФК10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

ФК11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.

ФК13 Здатність формувати та реалізовувати екскурсійні програми у контексті історико-культурних, етнографічних та історико-архітектурних особливостей конкретного регіону (на прикладі Придніпровського регіону).

Заплановані результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Краєзнавчо-екскурсійна робота» 032.1.01.24:

ПРН1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 15. Уміти формувати та реалізовувати екскурсійні програми в контексті історико-культурних та етнографічних та архітектурно-будівничих особливостей конкретного регіону та використовувати свої професійні знання для підтримки історико-культурної спадщини України та її захисту від військової та інформаційної агресії.

Методи навчання:

- ✓ За джерелом передачі навчальної інформації лекція, ілюстрація, демонстрація, екскурсія.
- ✓ За характером пізнавальної діяльності студентів – аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизація.
- ✓ За ступенем самостійного мислення здобувачів освіти у процесі володіння знаннями, формування вмінь, навичок і компетентностей – проблемно-пошуковий, дослідницький, пояснювально-ілюстративний.

Форми навчання: індивідуальні, групові, колективні.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: доступ до інтернет мережі.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	с	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Історія первісного суспільства					
Тема 1. Предмет «Історія первісного суспільства» та його місце в системі наук. Джерелознавство первісної історії	7	2	2		3
Тема 2. Теоретичні аспекти процесу антропогенезу.	5	2			3
Тема 3. Антропогенез	7	4			4
Тема 4. Характеристика праобщини. Завершення процесу антропогенезу та поява родової організації.	5	2			3
Тема 5. Давня родова община первісних мисливців, Первісне суспільство періоду розквіту родової общини (епоха неоліту і енеоліту)	5	2			3
Тема 6. Передумови і причини розпаду первісного ладу.	9	4	2		3
Тема 7. Культура первісного суспільства.	9	4	2		3
Тема 8. Зародження суспільних класів і шляхи переходу до цивілізації.	7	2	2		3
Тема 9. Первісне суспільство і цивілізація	8	2	2		4
Разом за змістовим модулем 1	62	24	10		28

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	с	лаб	с/р
Змістовий модуль 2. Основи археології					
Тема 10. Вступ до курсу «Основи археології».	8	4			4
Тема 11. «Донауковий» період розвитку археології	10	4	2		4
Тема 12. XVIII ст. - доба Просвітництва та народження науки	9	4			5
Тема 13. XIX ст. – доба великих археологічних відкриттів	11	4	2		5
Тема 14. Європейська археологія XX –XXI ст.	11	4	2		5
Тема 15. Відображення матеріальної культури в музейних експозиціях.	9	4			5
Разом за змістовим модулем 2	58	24	6		28
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	150	48	16		56

2. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ заняття	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Історія первісного суспільства		
1	Періодизація історії первісного суспільства	2
2	Родова община та первісна сусідська община (загальна характеристика)	2
3	Символізм наскальних зображень у печерах Західної Європи (Іспанія, Італія, Франція).	2
4	Воєнна демократія як форма організації суспільства.	2
5	Пережитки первісної доби у різних сферах сучасного життя	2
Змістовий модуль 2. Основи археології		
6	Старожитності у працях античних авторів.	2
7	Археологічні дослідження давньосхідних цивілізацій у XIX ст.	2
8	Різні підходи до періодизації і датування пам'ятників археології у Північній і Центральній Європі у 1-й пол. XX ст.	2
	Усього годин	16

3. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	26
2	Підготовка до контрольних заходів	10
3	Виконання індивідуальних завдань	10
4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: 1. Моногамна сім'я: поява та її роль в розпаді родових інститутів. 2. Початок археологічної науки на українських землях (кінець XVII – XVIII ст.). 3. Вітчизняна археологія в першій половині XIX ст. 4. Археологія України в другій половині XX – початку XXI ст. 5. Проблеми та перспективи сучасної археологічної науки	10
5	Підготовка до екзамену	30
	Усього годин	86

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

Студентам пропонується обґрунтувати одну з теорій антропогенезу (Ж-Б. Ламарка, еволюційна, синтетична, трудова, «двох стрибків», «культурної адаптації», креаціонізму, «акватичну» тощо).

4. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістові модулі 1 «Історія первісного суспільства» та 2 «Основи археології» містять усі види діяльності студентів за навчальним планом.

Поточний контроль складається з:

1. Тестування – максимально 100 балів.
2. Семінарське заняття – максимально 60 балів.
3. Підготовка обґрунтування однієї з теорій антропогенезу – максимально 40 балів.

Оцінка змістового модуля уцілому складає 200 балів, які діляться на 2 (види студентських робіт) із отриманням середньоарифметичної оцінки.

Тестування

Тести складені за двома рівнями складності, тому оцінювання 1-10 завдання (з вибором однієї правильної відповіді) здійснюється по 5 балів за правильну відповідь, завдання 11-15 (з вибором кількох правильних відповідей) по 10 балів за правильну відповідь. Разом 100 балів.

Семінарське заняття

змістового модулю оцінюється за 15-бальною шкалою:

14-15 балів: студент опрацював усі питання з теми, винесених на семінар, активно відповідав упродовж заняття, уміє робити висновки та відстоювати свою позицію щодо викладеного матеріалу. Знає основні визначення, терміни, дати, імена персоналій із теми.

10-13 балів: студент опрацював усі питання, але із незначними прогалинами фактичного матеріалу, активно бере участь в обговоренні питань, вміє робити висновки, але не висловлює власної думки.

7-9 балів: студент опрацював усі питання із значним скороченням матеріалу, не вміє робити висновки, висловлювати свою думку, відповідає лише на декілька питань в обговоренні.

4-6 балів: студент опрацював не всі питання, винесених на семінарське заняття із значними пропусками подій, фактів, визначень, термінів тощо, відповів на декілька питань, не вміє робити висновки, висловлювати свою думку.

1-3 бали: студент законспектував лише декілька питань і дав відповідь на одне питання, не вміє робити висновки, висловлювати свою думку.

Разом 15 балів за одне семінарське заняття.

Обґрунтування однієї з теорій антропогенезу

Основними критеріями оцінки завдання, з якими мають бути ознайомлені студенти, є:

- 1) акуратність оформлення завдання;
- 2) обґрунтованість доказової складової;
- 3) структурність та логічність матеріалу;
- 4) джерельна база завдання;
- 5) висновки, що відображають міркування студента щодо проблемних питань антропогенезу.

Оцінюється за 40-бальною шкалою.

40-37 балів: студент творчо підійшов до завдання, структурував підготовлений матеріал, підібрав якісні матеріали для наповнення, підсумував завдання власними логічними висновками.

36-31 балів: студент опрацював завдання, з неточностями в структурі, зробив висновки.

30-25 балів: студент підготував завдання, але не структурував його, із незначними прогалинами матеріалу та не зробив висновків.

24-19 балів: завдання містить менше половини матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, наявні значні пропуски понять, не розкрита проблематика питань тощо.

18-13 балів: студент опрацював матеріал дуже неуважно, із значними пропусками понять, категорій тощо.

12-8 балів: студент опрацював третину питань неуважно і з помилками.

7-1 балів: студент опрацював чверть питань з великими неточностями в матеріалі.

0 балів: нічого не виконав.

Критерії екзаменаційної оцінки

Екзаменаційний білет складається з 2 питань. Максимальна сума балів за відповідь на одне питання – 50 балів.

48-50 балів: студент чітко і всебічно виклав програмний матеріал, висвітлив основні історичні події, аргументував і розкрив теоретичні положення, виявив логічне мислення і знання навчальної літератури та інших джерел, знає хронологію історичних подій, оперує археологічними термінами.

40-47 балів: студент показав міцні знання історичного матеріалу вичерпно і всебічно висвітлив основні історичні події, орієнтується у відповідній літературі, основних джерел, виявив знання хронології основних історичних подій, але допустив неточності при висвітленні окремих подій чи фактів, термінів і понять.

31-39 балів: студент у цілому відповів на поставлені запитання, але з деякими незначними неточностями в подіях або датах, термінах.

20-30 балів: студент тезово відповідає на питання з деякими неточностями в датах, плутається в подіях, термінах.

9-19 балів: студент коротко відповідає на питання із деякими неточностями.

0-8 балів: студент не зумів розкрити питання, майже не орієнтується в історичних подіях, археологічних поняттях, не знає матеріалу.

В умовах дистанційного складання екзамену (війна, пандемія) виконання студентом підсумкової екзаменаційної роботи у формі тестових завдань. Підсумкова екзаменаційна робота має 50 тестових завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється у 2 бали.

У сумі студент може набрати 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Історія первісного суспільства та основи археології» визначається як середньоарифметична між оцінкою змістового модуля 1, змістового модуля 2 та екзаменаційною оцінкою.

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і здобувача; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази університету. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був

відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок відпрацювання пропущених занять: студент конспектує пропущену лекцію/семінар та складає її/його в години консультацій викладача.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти університету мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності УДУНТ, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т. д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Археологія України / Л. Л. Залізняк, О. П. Моця, В. М. Зубар та ін.; за ред. Л. Л. Залізняка. – К.: Либідь, 2005.
2. Бунятян К. П. Давнє населення України. – К., 1999.
3. Бунятян К. П. Розвиток форм власності у первісному суспільстві // Археологія. – 1992. – № 3. – С. 3-14.
4. Генінг В. Ф. Соціальні формації первісності // Археологія. – 1989. – № 4.
5. Генінг В. Ф. Три ступені розвитку продуктивних сил первіснообщинної суперформації // Археологія. – 1989. – № 3.
6. Гладких М. І. Історична інтерпретація пізнього палеоліту (за матеріалами території України). – К., 1991.
7. Давня історія України. – К., 1997–2000. – Т.1–3.
8. Давні слов'яни. Археологія та історія: навч. посіб. [для викл. і студ. іст. ф-тів вищ. навч. закл., вчителів загальноосвіт. шк.] / Н. С. Абашина, Д. Н. Козак, Є. В. Синиця, Р. В. Терпиловський ; НАН України, Ін-т археології, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Каф. археології та музеєзнавства. – К. : Стародавній світ, 2012. – 366 с.
9. Залізняк Л. Л. Доба катастроф у первісній Європі та її історичні наслідки / Л. Л. Залізняк // Кам'яна доба України : зб. наук. праць. – К., 2008. – Вип. 11. – С. 96–115.
10. Залізняк Л. Л. Заселення півночі Східної Європи за даними археології / Л. Л. Залізняк // Етнічна історія народів Європи. – К., 2000. – Вип. 5. – С. 4–9.
11. Залізняк Л. Л. Стародавня історія України. – К., 2012.
12. Залізняк Л. П. Первісна історія України. Навчальний посібник / Л.П. Залізняк. – К.: Вища школа, 1999.
13. Москаленко О. Ю. Про виникнення астрономічних знань у пізньому палеоліті / О. Ю. Москаленко // Література та культура Полісся : зб. наук. праць. – Ніжин, 2009. – Вип. 56 : Проблеми філології, історії та культури ХІХ–ХХ ст. в сучасному науковому контексті. – С.136–150.
14. Нужний Д. Ю. Розвиток мікролітичної техніки в кам'яному віці / Д.Ю. Нужний. – К.: Наукова думка, 1992.

15. Павленко Ю. В. Теоретично–методологічні основи вивчення ранньокласових суспільств за археологічними даними // Археологія. – 1989. – № 1
16. Павленко Ю. В. Шляхи розвитку первісного суспільства // Археологія. – 1990. – № 2.
17. Рижов С. М. Адаптація ранніх палеоантропів до навколишнього середовища Центральної Європи : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : спец. 07.00.02 «Всесвітня історія» / С. М. Рижов. – Одеса, 1999. – 21 с.
18. Сапожникова Г. В. Кістяні знаряддя неандертальців Криму / Г. В. Сапожникова // Кам'яна доба України : зб. наук. праць. – К., 2008. – Вип. 11. – С. 52–58.
19. Сегеда С. П. Антропология: Навчальний посібник / С. П. Сегеда. – К.: Либідь, 1999.
20. Скирда В. В., Шрамко Б. А. Історія первісного суспільства. Підручник. - Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. — 172 с.
21. Станко В. Н., Гладких М. І., Сегеда С. П. Історія первісного суспільства. – К., 1999.
22. Степанчук В. М. Льодовики, мамонти та первісні люди: Україна мільйон років тому / В. М. Степанчук. – К.: Наш час, 2007. – 192с.: іл. + 4 арк. іл. – (Серія «Невідома Україна»)
23. Степанчук В. М. Нові дані до вивчення ранніх етапів освоєння території Східноєвропейської рівнини у палеоліті / В. М. Степанчук, С. М. Рижов, Ж. М. Матвіїшина, С. П. Кармазінченко // Кам'яна доба України : зб. наук. праць. – К., 2008. – Вип. 11. – С. 23–41.
24. Тойнбі А. Дж. Дослідження історії. – В 2-х т. – К.: Основи, 1995.
25. Толочко П. П., Крижицький С. Д., Мурзін В. Ю. та ін. Давня історія України. У 2 кн. – Кн.1. – К., 1994.
26. Чмихов І. Т., Кравченко Н. М., Черняков Т. С. Археологія та стародавня історія України. – К.: Либідь, 1992.
27. Чмихов М. О. Давня культура. – К., 1990.

Допоміжна

1. Гладилін В. М. Про випереджаючу роль розвитку фізичного типу людини в процесі становлення палеолітичного виробництва / В. М. Гладилін // Кам'яна доба України: зб. наук. праць. – К., 2008. – Вип. 11. – С. 120–121.
2. Індиченко Г. В. Етнокультурні реконструкції ранньопервісного суспільства України (40–10 тис. років тому) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : спец. 07.00.05 «Етнологія» / Г. В. Індиченко. – К., 2006. – 16 с.
3. Кіосак Д. В. Економіка населення Південно-Східної Європи (XI – початок VI тис. до н.е.): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : спец. 07.00.02 «Всесвітня історія» / Д. В. Кіосак. – Одеса, 2009. – 15 с.
4. Крадін М. М. Проблеми формаційної характеристики кочових суспільств // Археологія. – 1992. – № 2.
5. Сминтина О. В. Давнє населення України в його природному середовищі (епоха ранньопервісної общини): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : спец. 07.00.01 «Історія України» / О. В. Сминтина. – Львів, 2003. – 31 с.
6. Сминтина О. В. Зональність ранньопервісних культур: дослідження, факти, гіпотези. – Одеса: Астропринт, 2001.
7. Шидловський П. С Культурна адаптація первісних мисливців Східної Європи (18–10 тис. років тому): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : спец. 07.00.02 «Всесвітня історія» / П. С. Шидловський. – К., 2008. – 19 с.

12. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Бібліотека українського мистецтва : офіц. сайт URL: <http://uartlib.org/>
2. Віртуальний читальний зал ПДАБА: офіц. сайт URL: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>

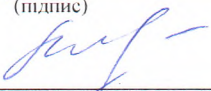
3. Віртуальний читальний зал ПДАБА. Посібники, підручники з історії та культури України URL: <https://cutt.ly/tPO8sxxg>
4. Енциклопедія історії України: офіц. сайт URL: <http://www.history.org.ua/?encyclor>
5. Журнал «Археологія і давня історія України»: офіц. сайт URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/39891>
6. Інститут археології НАН України: офіц. сайт URL: <https://iananu.org.ua/vidannya/periodichni>
7. Інститут історії України : офіц. сайт URL: <http://history.org.ua/uk>
8. Культура України: електронна бібліотека: офіц. сайт URL: <http://elib.nplu.org/>
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіц. сайт URL: <http://nbuv.gov.ua/>
10. Національний музей історії України : офіц. сайт URL: <https://nmiu.org/>
11. Проект «Країна. Історія українських земель» : офіц. сайт URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLNHlpbN2c0aQy8_QyJMFqV_VUTXboh8DN
12. Спілка археологів України : офіц. сайт URL: <http://vgosau.kiev.ua/>
13. Archeology. National Geographic URL:: офіц. сайт URL: <https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/archaeolog>
14. Laténium Park and Museum of Archeology: офіц. сайт URL: <https://latenium.ch/en/>

Розробник


 (підпис)

(Світлана ВОЛКОВА)

Гарант освітньої програми


 (підпис)

(Галина ЛИСЕНКО)

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності

Протокол від 29.08.2024 року №1

Зав. кафедри


 (підпис)

(Олена БАРАННИК)