

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова приймальної комісії,  
Ректор УДУНТ, професор



Костянтин СУХИЙ  
05 2026 року

**ПРОГРАМА**

**співбесіди з іноземної мови(франц.)  
для здобуття ступеня бакалавра**

**Дніпро – 2026**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:


**ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» УДУНТ**  
(повне найменування закладу вищої освіти)

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

**Яковлева І.С.**, викладач кафедри українознавства та іноземних мов  
**Овсєєва М.О.**, викладач кафедри українознавства та іноземних мов

Програму схвалено на засіданні кафедри українознавства та іноземних мов  
Протокол від «21» 04 2026 року №9

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_ (Олена БАРАННИК)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«14» 05 20\_\_ року

Програма співбесіди з французької мови розроблена для абітурієнтів, які вступають на освітній ступінь «бакалавр».

### **Мета співбесіди**

Мета співбесіди з французької мови – визначити рівень сформованості в абітурієнтів комунікативних умінь, лексичних і граматичних навичок, а також уміння доречно й правильно використовувати мовні засоби в усному мовленні.

### **Завдання співбесіди**

Завдання співбесіди полягає у перевірці базових знань вступника з французької мови та його здатності застосовувати ці знання в реальній комунікативній ситуації.

### **Абітурієнт повинен знати:**

- базову лексику, необхідну для спілкування французькою мовою;
- основні граматичні структури французької мови, які потрібні для побудови зрозумілого висловлювання;
- особливості використання мовних засобів у повідомленнях на побутові, навчальні та професійно орієнтовані теми;
- основні лінгвокраїнознавчі відомості про Францію та інші франкомовні країни.

### **Абітурієнт повинен уміти:**

- вимовляти слова та фрази достатньо чітко для розуміння співрозмовником;
- використовувати відповідний словниковий запас відповідно до теми спілкування;
- будувати зв'язні усні висловлювання з необхідним рівнем деталізації;
- граматично правильно висловлювати думки в межах запропонованої теми;
- логічно організувати відповідь, дотримуючись послідовності, зв'язності та цілісності висловлювання.

**Співбесіда проводиться з кожним вступником індивідуально і складається з однієї частини – комунікативного завдання.**

Оцінка за усну співбесіду формується за такими компонентами:

- правильність артикуляції та вимови – 20 балів;
- лексичне наповнення – 40 балів;
- граматично та структурно коректна побудова речень – 40 балів;
- логічність, зв'язність та послідовність повідомлень, їхня змістова повнота у монологічному мовленні – 50 балів;
- своєчасність та доречність реагування на запитання-уточнення екзаменатора – 50 балів.

Співбесіда оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів.

Максимальна кількість балів за співбесіду – 200 балів.

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

На співбесіді з французької мови вступники мають продемонструвати достатній рівень володіння лексикою та вміння доречно використовувати її як для розуміння, так і для побудови власних висловлювань. Також оцінюється сформованість граматичних навичок, правильність побудови речень, чіткість вимови та дотримання інтонації, що відповідає конкретній ситуації спілкування.

**До програми додаються:**

**Додаток 1.** Теми комунікативних завдань для усної співбесіди з французької мови— с. 6–8.

**Додаток 2.** Орієнтовний перелік запитань екзаменатора для уточнення та підтримки комунікації під час усної співбесіди— с. 9–13.

## ЛЕКСИКА

### **Тема 1. Moi et ma famille**

Я, моя родина, друзі, родинні зв'язки, сімейні традиції та свята.

### **Тема 2. Le logement**

Помешкання, будинок, квартира, кімнати, меблі.

### **Тема 3. Les vêtements et la mode**

Одяг, аксесуари, види одягу, мода.

### **Тема 4. Les achats**

Магазини, покупки, гроші, ціни, послуги.

### **Тема 5. L'alimentation**

Продукти харчування, страви, ресторани, кафе, традиційна кухня Франції та України.

### **Тема 6. Le mode de vie**

Здоровий спосіб життя, режим дня, особиста гігієна.

### **Тема 7. Les loisirs**

Вільний час, захоплення, канікули, розваги.

### **Тема 8. L'art**

Види мистецтва, музеї, виставки, культурні заходи.

### **Тема 9. Le cinéma, le théâtre et la télévision**

Жанри, відвідування кінотеатру та театру, улюблені актори, телепрограми.

### **Тема 10. La littérature et la musique**

Улюблені книги, письменники, музиканти, концерти, музичні інструменти.

### **Тема 11. Le sport**

Види спорту, спортивні уподобання, спортивні події, відомі спортсмени.

### **Тема 12. La nature et l'environnement**

Погода, пори року, природа, екологія, охорона довкілля.

### **Тема 13. Les voyages**

Види транспорту, подорожі Францією, Україною та франкомовними країнами.

### **Тема 14. Les technologies et les réseaux sociaux**

Інтернет, сучасні засоби комунікації, соціальні мережі.

### **Тема 15. Ma ville / mon village**

Рідне місто або село, визначні місця, історія та культура.

### **Тема 16. L'Ukraine**

Географічне положення, населення, великі міста, традиції та свята України.

### **Тема 17. La France et les pays francophones**

Географія, культура, традиції, визначні пам'ятки, державні свята.

### **Тема 18. Les fêtes et les traditions**

Національні та сімейні свята, традиції України та Франції.

### **Тема 19. L'éducation**

Школа, навчання, предмети, освіта в Україні та Франції.

### **Тема 20. Le travail et les professions**

Професії, кар'єра, професійні якості, пошук роботи.

## **ГРАМАТИКА**

### **Тема 1. Le nom**

Рід і число іменників; утворення множини; особливі форми множини; власні та загальні назви.

### **Тема 2. Les articles**

Означені, неозначені та часткові артиклі; вживання артиклів; відсутність артикля.

### **Тема 3. Les adjectifs**

Узгодження прикметників у роді та числі; ступені порівняння; прикметники перед і після іменника; присвійні та вказівні прикметники.

### **Тема 4. Les pronoms**

Особові, наголошені, присвійні, вказівні, відносні, неозначені та питальні займенники.

### **Тема 5. Les déterminants et les quantificateurs**

Tout, chaque, plusieurs, quelques, beaucoup de, peu de, assez de, trop de.

### **Тема 6. Les verbes**

Дієслова I, II та III груп; дієслова être, avoir, aller, faire; правильні та неправильні дієслова.

### **Тема 7. Les temps de l'indicatif**

- Présent;
- Passé composé;
- Imparfait;
- Plus-que-parfait;
- Futur proche;
- Futur simple.

### **Тема 8. Les temps composés et leur emploi**

Вживання Passé composé та Imparfait; узгодження participe passé.

### **Тема 9. Les modes verbaux**

Impératif; Conditionnel présent; Subjonctif (основні випадки вживання).

### **Тема 10. Les verbes pronominaux**

Зворотні дієслова у теперішньому, минулому та майбутньому часах.

### **Тема 11. La négation**

Ne...pas, ne...jamais, ne...plus, ne...rien, ne...personne.

### **Тема 12. L'interrogation**

Питальні конструкції; inversion; est-ce que; питальні слова.

### **Тема 13. Les prépositions**

Прийменники місця, часу та напрямку; à, de, chez, en, dans, sur, sous, pour, par, depuis, pendant.

### **Тема 14. Les adverbes**

Прислівники способу дії, часу, місця, частоти; ступені порівняння.

### **Тема 15. Les conjonctions**

Et, ou, mais, donc, parce que, puisque, quand, lorsque, si, afin que.

### **Тема 16. Les phrases complexes**

Підрядні речення часу, причини, мети, умови та наслідку.

### **Тема 17. Le discours rapporté**

Непряма мова

Для програми співбесіди з французької мови можна використати такий розділ.

## **ПРИКЛАДИ КОМУНІКАТИВНИХ ЗАВДАНЬ**

1. Décrivez un ami important pour vous. Expliquez ce que vous appréciez chez cette personne et comment votre relation a évolué au fil du temps.
2. Votre club sportif vous a demandé de préparer un exposé sur une personnalité du monde du sport. Présentez ses réalisations et expliquez pourquoi cette personne peut servir d'exemple aux jeunes.
3. Expliquez comment vos choix vestimentaires (vêtements, chaussures, accessoires, bijoux, etc.) peuvent refléter votre personnalité et faciliter la communication avec les autres.
4. Parlez d'un livre que vous aimez mais qui n'est pas très connu. Présentez brièvement son intrigue, dites pourquoi il mérite d'être davantage lu et à quel type de lecteurs il pourrait plaire.
5. Présentez un nouveau site Internet consacré aux problèmes environnementaux dans le monde. Expliquez l'importance du recyclage et proposez des actions permettant de sensibiliser la population ukrainienne aux questions écologiques.
6. Décrivez votre ville ou votre village natal. Présentez ses principaux sites historiques et culturels et expliquez pourquoi il mérite d'être visité.
7. Parlez d'une fête traditionnelle ukrainienne ou française. Décrivez son origine, ses coutumes et son importance dans la société actuelle.
8. Présentez votre profession idéale. Expliquez quelles compétences et quelles qualités sont nécessaires pour exercer ce métier et pourquoi il vous attire.
9. Parlez de l'influence des réseaux sociaux sur la vie des jeunes. Présentez les avantages et les inconvénients de leur utilisation.
10. Décrivez un voyage que vous avez effectué ou que vous aimeriez réaliser. Expliquez pourquoi cette destination vous intéresse et quelles activités vous souhaiteriez y faire.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Співбесіда з предмету складається усно. Один пакет завдань для співбесіди містить 15 варіантів. Кожен варіант складається з двох завдань, які відрізняються складністю. Зміст завдань відповідає діючій програмі вступних випробувань.

Вступнику пропонується послідовно виконати завдання. Максимальна кількість балів за співбесіду - 200.

Якщо співбесіда проводиться замість НМТ, доцільно оцінювати вступника за двома основними критеріями (по 100 балів кожен, загалом 200 балів):

Питання 1. Знання навчального матеріалу

Оцінюється:

- правильність і повнота відповіді;
- розуміння основних понять, законів, формул;
- уміння пояснювати причинно-наслідкові зв'язки;
- використання предметної термінології.

Шкала оцінювання:

- 90–100 балів — повна, аргументована відповідь без помилок;
- 75–89 балів — відповідь правильна, є незначні неточності;
- 60–74 бали — відповідь частково правильна, допущено окремі помилки;
- 40–59 балів — фрагментарні знання;
- 0–39 балів — відсутність необхідних знань.

Питання 2. Застосування знань та логічне мислення

Оцінюється:

- уміння аналізувати ситуацію або задачу;
- здатність застосовувати знання на практиці;
- логічність та послідовність міркувань;
- самостійність висновків.

Шкала оцінювання:

- 90–100 балів — правильне розв'язання, чітке обґрунтування;
- 75–89 балів — правильне рішення з незначними недоліками;
- 60–74 бали — частково правильне рішення;
- 40–59 балів — суттєві помилки в логіці чи розрахунках;
- 0–39 балів — завдання не виконано або відповідь неправильна.

Підсумкова оцінка співбесіди визначається як середнє арифметичне балів, отриманих за два питання, та переводиться у шкалу 100–200 балів відповідно до правил прийому закладу освіти.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Abry D., Chalaron M.-L. *La Grammaire des premiers temps*. Presses Universitaires de Grenoble, 2019.
2. Abry D., Chalaron M.-L. *Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire (A2-B1)*. CLE International, 2021.
3. Miquel C. *Vite et Bien 1*. CLE International, 2018.
4. Miquel C. *Vite et Bien 2*. CLE International, 2018.
5. Delatour Y., Jennepin D., Léon-Dufour M., Matlé A. *Nouvelle Grammaire du Français*. Hachette FLE, 2020.
6. Poisson-Quinton S., Mimran R. *Grammaire expliquée du français*. CLE International, 2019.
7. Penfornis J.-L. *Français.com. Niveau intermédiaire*. CLE International, 2020.
8. Heu E., Mabilat J.-J. *Édito B1*. Didier, 2022.
9. Cocton M.-N., Dauda-Gueye A. *Cosmopolite B1*. Hachette FLE, 2021.
10. Grégoire M. *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire*. CLE International, 2023.

### Інтернет-джерела

1. <https://apprendre.tv5monde.com>
2. <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/journal-en-français-facile>
3. <https://www.francaisfacile.com>
4. <https://savoirs.rfi.fr>
5. <https://www.lepointdufle.net>
6. <https://www.bonjourdefrance.com>
7. <https://www.podcastfrancaisfacile.com>
8. <https://www.france-education-international.fr>

## ANNEXE 1. SUJETS D'EXAMEN DE LA PRODUCTION ORALE

### SUJET 1

Thème : Les amis / Друзі

**Descrивez un ami important pour vous. Expliquez ce que vous appréciez chez cette personne et comment votre relation a évolué au fil du temps.**

**Опишіть важливого для вас друга та як змінилися ваші стосунки.**

Plan de réponse:

- Introduire l'ami (qui c'est, depuis quand vous le connaissez)
- Décrire ses qualités (gentil, honnête, drôle...)
- Donner un exemple concret
- Expliquer l'évolution de votre relation
- Conclusion personnelle

### SUJET 2

Thème : Le sport / Спорт

**Présentez une personnalité du sport et expliquez pourquoi elle est un modèle pour les jeunes.**

Plan de réponse:

- Nommer le sportif
- Dire son sport
- Parler de ses réussites
- Expliquer ses qualités (discipline, travail)
- Dire pourquoi il inspire les jeunes

### **SUJET 3**

**Thème : Les vêtements / Одяг**

**Expliquez comment vos vêtements reflètent votre personnalité.**

Plan de réponse:

- Décrire votre style (sportif, classique...)
- Donner des exemples de vêtements
- Expliquer pourquoi vous choisissez ce style
- Dire comment les vêtements influencent les autres
- Conclusion

### **SUJET 4**

**Thème : La lecture / Книги**

**Parlez d'un livre que vous aimez et expliquez pourquoi il devrait être plus connu.**

Plan de réponse:

- Nom du livre (ou type si inconnu)
- Résumé simple de l'histoire
- Pourquoi vous aimez ce livre
- À qui il peut plaire
- Conclusion

### **SUJET 5**

**Thème : L'environnement / Екологія**

**Présentez une idée pour protéger l'environnement et expliquez l'importance du recyclage.**

Plan de réponse:

- Définir le problème écologique
- Parler du recyclage
- Donner des exemples d'actions (tri, réduction plastique)
- Proposer une solution ou un projet
- Conclusion

### **SUJET 6**

**Thème : Ma ville / Моє місто**

**Décrivez votre ville ou votre village et expliquez pourquoi il mérite d'être visité.**

Plan de réponse:

- Nom de la ville
- Description générale (taille, ambiance)

- Lieux importants (parcs, monuments)
- Ce que vous aimez personnellement
- Conclusion

### **SUJET 7**

**Thème : Les fêtes / Свята**

**Parlez d'une fête traditionnelle et expliquez son importance.**

Plan de réponse:

- Nom de la fête
- Origine ou tradition
- Comment on la célèbre
- Ce qu'elle représente pour les gens
- Opinion personnelle

### **SUJET 8**

**Thème : Le travail / Професії**

**Présentez votre métier idéal et les qualités nécessaires.**

Plan de réponse:

- Nom du métier
- Pourquoi il vous intéresse
- Compétences nécessaires
- Difficultés possibles
- Conclusion

### **SUJET 9**

**Thème : Les réseaux sociaux / Соцмережі**

**Parlez des avantages et des inconvénients des réseaux sociaux.**

Plan de réponse:

- Introduction simple
- Avantages (communication, information)
- Inconvénients (temps, dépendance)
- Exemple personnel
- Conclusion équilibrée

### **SUJET 10**

**Thème : Les voyages / Подорожі**

**Décrivez un voyage que vous avez fait ou que vous aimeriez faire.**

Plan de réponse:

- Destination
- Pourquoi ce choix
- Activités prévues ou réalisées
- Ce que vous avez appris / aimeriez découvrir
- Conclusion

## ANNEXE 2. QUESTIONS POSSIBLES DU JURY

### SUJET 1

#### Thème : Les amis / Друзи

J'ai un ami très important qui s'appelle Maxime. Nous nous connaissons depuis six ans parce que nous avons étudié dans la même école.

Maxime est une personne gentille, honnête et toujours prête à aider les autres. J'apprécie surtout son sens de l'humour. Quand j'ai un problème, il m'écoute et me donne de bons conseils.

Je me souviens qu'une fois il m'a aidé à préparer un examen difficile. Grâce à lui, j'ai obtenu une bonne note.

Au fil du temps, notre amitié est devenue plus forte. Aujourd'hui, nous partageons nos projets et nos centres d'intérêt.

Pour conclure, je suis heureux d'avoir un ami comme Maxime et j'espère que notre amitié durera longtemps.

#### Questions du jury

- 1) Depuis combien de temps connaissez-vous votre ami ?
- 2) Quelles qualités appréciez-vous chez lui ?
- 3) Avez-vous des loisirs communs ?
- 4) À quelle fréquence vous voyez-vous ?
- 5) Que signifie l'amitié pour vous ?

### SUJET 2

#### Thème : Le sport / Спорт

#### Exemple de réponse (A2-B1)

Le sport joue un rôle important dans ma vie. Je voudrais parler de Cristiano Ronaldo. C'est un célèbre footballeur portugais. Il a gagné de nombreux trophées avec ses clubs et son équipe nationale. Il est considéré comme l'un des meilleurs joueurs du monde.

J'admire sa discipline et son travail. Même après avoir connu le succès, il continue à s'entraîner chaque jour.

À mon avis, il est un modèle pour les jeunes parce qu'il montre que la réussite demande des efforts et de la persévérance.

Pour conclure, Cristiano Ronaldo inspire beaucoup de personnes et encourage les jeunes à pratiquer un sport.

### Questions du jury

- 1) Pratiquez-vous un sport ?
- 2) Quel est votre sport préféré ?
- 3) Pourquoi le sport est-il important ?
- 4) Regardez-vous les compétitions sportives ?
- 5) Quels sont les avantages du sport ?

## SUJET 3

### Thème : Les vêtements / Одяг

Mes vêtements reflètent ma personnalité. Je préfère un style simple et confortable. Je porte souvent des jeans, des baskets et des t-shirts. Pour les occasions spéciales, je choisis des vêtements plus élégants.

J'aime ce style parce qu'il est pratique pour la vie quotidienne. Je me sens à l'aise et confiant.

Je pense que les vêtements donnent une première impression sur une personne. Cependant, le caractère est plus important que l'apparence.

Pour conclure, mes vêtements montrent que je suis une personne simple et active.

### Questions du jury

- 1) Aimez-vous la mode ?
- 2) Où achetez-vous vos vêtements ?
- 3) Quel est votre vêtement préféré ?
- 4) Pensez-vous que l'apparence est importante ?
- 5) Portez-vous des vêtements de marque ?

## SUJET 4

### Thème : La lecture / Книги

J'aime beaucoup lire pendant mon temps libre. Un livre que j'apprécie est « Le Petit Prince ».

C'est l'histoire d'un petit garçon qui voyage de planète en planète et découvre le monde des adultes.

J'aime ce livre parce qu'il est facile à lire et qu'il contient des idées profondes sur l'amitié et la vie.

Je pense qu'il peut plaire aux adolescents et aux adultes.

Pour conclure, c'est un livre intéressant que je recommande à tous les lecteurs.

### Questions du jury

- 1) Aimez-vous lire ?
- 2) Quel genre de livres préférez-vous ?
- 3) Combien de livres lisez-vous par an ?
- 4) Préférez-vous les livres papier ou numériques ?
- 5) Qui est votre écrivain préféré ?

### **SUJET 5**

#### **Thème : L'environnement / Екологія**

La protection de l'environnement est un sujet très important aujourd'hui.

L'un des problèmes écologiques est la pollution causée par les déchets. Le recyclage permet de réduire cette pollution.

Nous pouvons trier les déchets, utiliser moins de plastique et économiser l'énergie.

Je pense qu'il est nécessaire d'organiser des campagnes d'information pour sensibiliser les citoyens.

Pour conclure, chacun peut contribuer à protéger l'environnement grâce à de petits gestes quotidiens.

#### **Questions du jury**

- 1) Triez-vous les déchets ?
- 2) Quels problèmes écologiques connaissez-vous ?
- 3) Comment économisez-vous l'énergie ?
- 4) Le recyclage est-il important ?
- 5) Que peut faire la jeunesse pour l'environnement ?

### **SUJET 6**

#### **Thème : Ma ville / Моє місто**

Je viens de Lviv, une belle ville de l'ouest de l'Ukraine.

C'est une ville historique avec de nombreux monuments, musées et cafés. Son centre-ville est très connu des touristes.

J'aime particulièrement les rues anciennes et l'ambiance culturelle.

Les visiteurs peuvent découvrir l'histoire, goûter la cuisine locale et participer à des festivals.

Pour conclure, Lviv mérite d'être visitée pour son patrimoine et son atmosphère unique.

#### **Questions du jury**

- 1) Où habitez-vous ?
- 2) Quels lieux recommandez-vous aux touristes ?
- 3) Pourquoi aimez-vous votre ville ?
- 4) Quels événements culturels y a-t-il ?
- 5) Préférez-vous la ville ou la campagne ?

### **SUJET 7**

#### **Thème : Les fêtes / Свята**

Je voudrais parler de Noël.

Cette fête est célébrée dans de nombreux pays. Les familles se réunissent pour

partager un repas et échanger des cadeaux.

Cette tradition est importante car elle rapproche les personnes.

Chez moi, nous décorons le sapin et passons du temps ensemble.

Pour conclure, Noël est une fête qui apporte de la joie et renforce les liens familiaux.

### Questions du jury

- 1) Quelle est votre fête préférée ?
- 2) Comment célébrez-vous cette fête ?
- 3) Existe-t-il des traditions spéciales ?
- 4) Préférez-vous les fêtes familiales ?
- 5) Aimez-vous offrir des cadeaux ?

## SUJET 8

### Thème : Le travail / Професія

Mon métier idéal est celui d'architecte. J'aime le dessin, la créativité et la conception des bâtiments. Ce métier me permet de participer à la création de maisons, d'écoles et d'autres constructions utiles à la société.

Pour exercer cette profession, il faut être créatif, organisé et avoir de bonnes connaissances en mathématiques et en dessin. Il est également important de savoir travailler en équipe.

Le travail d'architecte peut parfois être difficile parce qu'il demande beaucoup de précision et de responsabilité.

Pour conclure, ce métier correspond à mes intérêts et à mes projets d'avenir. J'aimerais devenir architecte pour créer des bâtiments modernes, confortables et respectueux de l'environnement.

### Questions du jury

- 1) Quel métier souhaitez-vous exercer ?
- 2) Pourquoi avez-vous choisi cette profession ?
- 3) Quelles qualités faut-il avoir ?
- 4) Avez-vous déjà une expérience professionnelle ?
- 5) Quels sont vos projets pour l'avenir ?

(Architecture)

- 1) Pourquoi avez-vous choisi le métier d'architecte ?
- 2) Quelles qualités sont nécessaires pour cette profession ?
- 3) Aimez-vous le dessin ou l'art ?
- 4) Préférez-vous travailler seul ou en équipe ?
- 5) Quels bâtiments aimeriez-vous concevoir dans le futur ?

## SUJET 9

### Thème : Les réseaux sociaux / Соцмережі

Les réseaux sociaux occupent une place importante dans notre vie.

Ils permettent de communiquer rapidement avec les amis et de trouver des informations utiles.

Cependant, ils peuvent aussi faire perdre du temps et créer une dépendance.

Personnellement, j'utilise les réseaux sociaux chaque jour mais j'essaie de limiter le temps passé en ligne.

Pour conclure, les réseaux sociaux sont utiles s'ils sont utilisés avec modération.

### **Questions du jury**

- 1) Quels réseaux sociaux utilisez-vous ?
- 2) Combien de temps passez-vous en ligne ?
- 3) Quels sont les avantages des réseaux sociaux ?
- 4) Existe-t-il des dangers ?
- 5) Peut-on vivre sans réseaux sociaux ?

## **SUJET 10**

### **Thème : Les voyages / Подорожі**

J'aimerais visiter la France dans le futur.

Je choisis ce pays parce que j'étudie le français et je m'intéresse à sa culture.

Je voudrais visiter Paris, voir les monuments célèbres et goûter la cuisine française.

Ce voyage me permettrait de pratiquer la langue et de découvrir de nouvelles traditions.

Pour conclure, voyager est une excellente façon d'apprendre et d'élargir ses horizons.

### **Questions du jury**

- 1) Aimez-vous voyager ?
- 2) Quel pays souhaitez-vous visiter ?
- 3) Quel moyen de transport préférez-vous ?
- 4) Voyagez-vous avec votre famille ou vos amis ?
- 5) Que peut-on apprendre grâce aux voyages ?