

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова приймальної комісії,  
Ректор УДУНТ, професор



Костянтин СУХИЙ

«28» 05 2026 року

**ПРОГРАМА**  
**співбесіди з іноземної мови**  
**для здобуття ступеня магістра**

Дніпро – 2026

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

**ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»**  
(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

**Катерина СОКОЛОВА**, к. філ. н, доцент кафедри УІМ  
**Тетяна КРАМАРЕНКО**, к. пед. н, доцент, кафедри УІМ  
**Лілія МИХАЙЛОВА**, ст. викладач кафедри УІМ

Програму схвалено на засіданні кафедри УІМ

Протокол від «21» квітня 2026 року № 9

Завідувач кафедри

(підпис)

(Олена БАРАННИК)  
(прізвище та ініціали)

«14» 05 2026 року

## 1. МЕТА ТА ЗАДАЧІ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

**1.1. Метою** співбесіди з іноземної мови є визначення рівня сформованості іншомовної компетентності. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених програмою мовної освіти.

Проведення співбесіди для претендентів на здобуття освітнього ступеня магістр відбувається у формі тесту. Програма складена на основі програми єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземних мов. Програма створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У випробуванні з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

**1.2. Основними задачами** вступного випробування у вигляді співбесіди є перевірка рівня володіння мови та сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей через завдання з читання та використання мови.

**1.3. Згідно з вимогами програми абітурієнти повинні:**

**знати:**

- достатній обсяг лексичного матеріалу за різними темами;
- усталені мовні звороти, типові комунікативні формули, кліше, якими послуговується лінгвоспільнота в певних ситуаціях спілкування;

- достатній обсяг граматичного матеріалу на рівні B1-B2;
- стратегію виконання тестових завдань множинного вибору;

**вміти:**

- аналізувати і зіставляти інформацію;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту;
- розуміти прочитаний текст та основну інформацію;
- виокремлювати ключову інформацію;
- узагальнювати зміст прочитаного;
- робити висновки на основі прочитаного;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- правильно використовувати граматичні форми;
- визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами.

## **2. ПЕРЕЛІК ТЕМ ДО СПІВБЕСІДИ**

I. Особистісна сфера Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні й у країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні й у країні, мову якої вивчають. Література в Україні й у країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина й довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні й у країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні й у країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України й у країні, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї,

виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та у країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

#### ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

1. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
2. Іменникові сполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
3. Артикль Означений і неозначений. Нульовий артикль.
4. Прикметник Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.
5. Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.
6. Займенник Розряди займенників.
7. Дієслово Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часово-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
8. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.
9. Прийменник Типи прийменників. Сполучники Види сполучників.
10. Речення Прості речення. Складні речення. Безособові речення.
11. Умовні речення (0, I, II, III типів).
12. Пряма й непряма мова.
13. Словотвір.

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда складається з **двох питань**, кожне з яких оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий результат визначається як середнє арифметичне балів за обидва питання та переводиться у шкалу 100–200 балів.

#### Питання 1. Розуміння та використання мовного матеріалу

### Оцінюється:

- знання лексики та граматики;
- правильність побудови речень;
- розуміння змісту запитання;
- доречність використання мовних конструкцій.

Рівень	Бали	Характеристика відповіді
Високий	90–100	Відповідь повна, граматично правильна, словниковий запас достатній, помилки відсутні або поодинокі.
Достатній	75–89	Відповідь правильна, наявні незначні граматичні або лексичні неточності.
Середній	60–74	Відповідь зрозуміла, але містить помітні помилки, словниковий запас обмежений.
Низький	40–59	Відповідь фрагментарна, значна кількість помилок у лексиці та граматиці.
Незадовільний	0–39	Відповідь відсутня або не відповідає змісту запитання.

### Питання 2. Усне мовлення та комунікативні навички

#### Оцінюється:

- здатність підтримувати розмову;
- логічність і послідовність висловлювання;
- вимова та мовленнєва грамотність;
- уміння висловлювати власну думку.

Рівень	Бали	Характеристика відповіді
Високий	90–100	Вільне та логічне висловлювання, правильна вимова, впевнене володіння мовою.
Достатній	75–89	Загалом правильне мовлення, незначні мовленнєві помилки.
Середній	60–74	Комунікація можлива, але відповіді короткі, з помітними помилками.
Низький	40–59	Значні труднощі у формулюванні думок іноземною мовою.
Незадовільний	0–39	Вступник не може підтримати елементарну розмову іноземною мовою.

**Мінімальний позитивний результат для успішного проходження співбесіди рекомендується встановити на рівні 100 балів.**

#### 4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Murphy, R. English grammar in use. Cambridge University Press, Fourth Edition, 2015.
2. McCarthy, M. Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
3. Mann M, Taylore-Knowles, S. Destination B1: Grammar & Vocabulary. Macmillan, 2007.
4. Mann, M., Taylore-Knowles, S. Destination B2: Grammar & Vocabulary. Macmillan, 2007.
5. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.] ; за заг. ред. В. П. Сімонок. – Харків: Право, 2021. – 236 с.