

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**Голова приймальної комісії,
Ректор УДУНТ, професор**

Костянтин СУХИЙ

05 20**26** року

ПРОГРАМА

**співбесіди з іноземної мови(англ.)
для здобуття ступеня бакалавра**

Дніпро – 2026

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Катерина СОКОЛОВА, к. філ. н, доцент кафедри УІМ

Тетяна КРАМАРЕНКО, к. пед. н, доцент, кафедри УІМ

Лілія МИХАЙЛОВА, ст. викладач кафедри УІМ

Програму схвалено на засіданні кафедри УІМ

Протокол від « 21 » квітня 2026 року № 9

Завідувач кафедри



(підпис)

(Олена БАРАННИК)

(прізвище та ініціали)

« 14 » 05 2026 року

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

Програма співбесіди з англійської мови розроблена для абітурієнтів, які вступають на освітній ступінь освітній ступінь «бакалавр».

Мета співбесіди з англійської мови - визначити рівень сформованості в абітурієнтів комунікативних умінь, лексичних і граматичних навичок, а також уміння доречно й правильно використовувати мовні засоби в усному мовленні.

Завдання співбесіди полягає у перевірці базових знань вступника з англійської мови та його здатності застосовувати ці знання в реальній комунікативній ситуації.

Абітурієнт повинен знати:

- базову лексику, необхідну для спілкування англійською мовою;
- основні граматичні структури англійської мови, які потрібні для побудови зрозумілого висловлювання;
- особливості використання мовних засобів у повідомленнях на побутові, навчальні та професійно орієнтовані теми;
- основні лінгвокраїнознавчі відомості про країни, мова яких вивчається.

Абітурієнт повинен уміти:

- вимовляти слова та фрази достатньо чітко для розуміння співрозмовником;
- використовувати відповідний словниковий запас відповідно до теми спілкування;
- будувати зв'язні усні висловлювання з необхідним рівнем деталізації;
- граматично правильно висловлювати думки в межах запропонованої теми;
- логічно організувати відповідь, дотримуючись послідовності, зв'язності та цілісності висловлювання.

Співбесіда проводиться з кожним вступником індивідуально і складається з однієї частини – комунікативного завдання. Оцінка за усну співбесіду формується за такими компонентами: правильність артикуляції та вимови (20 балів); лексичне наповнення (40 балів); граматично та структурно коректна побудова речень (40 балів); логічність, зв'язність та послідовність повідомлень, їхня змістова повнота у монологічному мовленні (50 балів); своєчасність та доречність реагування на запитання-уточнення екзаменатора (50 балів). Співбесіда оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Максимальна кількість балів за співбесіду – 200 балів.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

На співбесіді з англійської мови вступники мають продемонструвати достатній рівень володіння лексикою та вміння доречно використовувати її як для розуміння, так і для побудови власних висловлювань. Також оцінюється сформованість граматичних навичок, правильність побудови речень, чіткість вимови та дотримання інтонації, що відповідає конкретній ситуації спілкування.

Лексика:

Тема 1. Я, моя родина, мої друзі, родинні зв'язки, родинні традиції та свята, види особистісних стосунків, друзі та їхні уподобання.

Тема 2. Помешкання.

Тема 3. Одяг. Предмети одягу, види одягу, мода.

Тема 4. Покупки. Види магазинів, відвідування магазинів, асортимент товарів, покупки, ціна, гроші.

Тема 5. Харчування. Назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, приготування їжі, заклади громадського харчування, меню, особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання, традиції харчування, страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається.

Тема 6. Стиль життя. Здоровий спосіб життя, режим дня.

Тема 7. Відпочинок та дозвілля. Вільний час, канікули, види відпочинку та занять, хобі, захоплення, розваги.

Тема 8. Мистецтво. Види та жанри мистецтва, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі, кіно, театр, живопис, телебачення, враження та емоції.

Тема 9. Кіно, театр і телебачення. Жанри, відвідування театру/кінотеатру, елементи інтер'єру театру/кінотеатру, характеристика фільму / вистави / телепрограми, видатні актори

Тема 11. Мистецтво та література. Відомі художники та їхні твори, відвідування музею, виставки або галереї. Улюблені музичні твори, музичні інструменти, музиканти, відвідування концерту. Видатні письменники України та країн, мова яких вивчається, улюблений письменник, літературний герой, вибір книг для читання.

Тема 12. Спорт. Види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання, спортивні клуби, секції, обладнання для спорту/дозвілля, відомі спортсмени.

Тема 13. Погода, природа і навколишнє середовище. Пори року, погода, природні явища, домашні улюбленці, навколишнє середовище, охорона довкілля, національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона, екотуризм.

Тема 14. Подорож. Види транспорту, подорожі (Україною та країнами мови, що вивчається).

Тема 15. Технології, соціальні мережі, сучасні засоби комунікації та інформації, вплив технологій на життя людини і довкілля.

Тема 16. Рідне місто/село. Місцезнаходження, основні історичні та культурні відомості.

Тема 17. Україна. Географічне положення, клімат України, населення та національності, природні ресурси, державні свята, великі міста, визначні місця й історичні пам'ятки.

Тема 18. Свята і традиції.

Тема 19. Освіта

Тема 20 Робота і професія. Професії, навички і здібності, професійні якості та уміння, пошук роботи.

Граматика:

Тема 1. Adjective. Comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives, structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite, adjectives formed with suffixes/prefixes (overview), compound adjectives, present/past participles as adjectives.

Тема 2. Adverb. Frequency and movement, place (here/there), chronological sequence (first, next, etc.), time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now), Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc.), comparative and superlative forms, just, ever for time, basic

quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc), common linking words for chronological sequence, advanced adverbials of time: beforehand, afterwards.

Tema 3. Clause. 'have' in the present tense, 'be' in the present tense, agreement between nouns and verb 'be', wh-questions, yes/no questions, pro-clause with so, not (I think so. I hope not), 'when' for linking two clauses, who, which, that in relative clause; to/in order to + verb, if + Present Simple, defining vs. non-defining relative clauses, relative pronouns, first, second and third conditional, reported speech with temporal shift, reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions, reporting verbs + that + complement clause.

Tema 4. Conjunction. 'And' to link nouns and noun phrases, 'but' to link clauses and sentences, basic connectors but/and/or', 'because' for causes and reasons, basic connectors (but, because), so and then for results and consequences, neither ... nor, either ... or, if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference.

Tema 5. Determiner. 'This is' for an introduction, 'a/an' with single countable nouns, 'a/an' with jobs, possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their', 'how' questions for time, measurement, size and quantity, 'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners, 'the' for specific examples and back reference, 'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names, 'some' and 'any' in questions and negative statements, these and those as determiners relating to people or objects, basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns), zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns, enough and too for sufficiency and insufficiency, a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns, overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns.

Tema 6. Modality. 'Can' for ability, 'would like to' + infinitive, should/shouldn't for advice or suggestions, mustn't for prohibition, may I/we..? for formal and polite requests and permission, have to for present and near future obligation, had to for past obligation, may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire, must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation, should/shouldn't for advice or suggestion, be allowed to for permission, will, might, shall, should, let, could for various purposes, modals + passive, 'may/might' for likelihood, ought to for giving advice, use(d) to/would + infinitive for past routines and habits.

Tema 7. Noun. Regular nouns - singular and plural, irregular nouns – plural, 's' for possession, regular/irregular nouns – plural, possession, proper and common nouns.

Tema 8. Phrase. 'Be' + adjective (size, colour, emotional state), be' + adjective, 'it' + be', verbs taking 'to' + infinitive, verbs taking verb + ing.

Tema 9. Preposition. Basic prepositions of place and movement, basic prepositions of place and direction, basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during), 'of' for a part or aspect, 'with/without' for (lack of) possession and attribution, with, by + agent, prepositions in time phrases (before, after, for, since), prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by'.

Tema 10. Pronoun. Personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they', wh-questions, object personal pronoun, object pronouns (me, him, her) as indirect objects, possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs', reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.), reflexive pronouns as object/complement, indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body, negative pronouns.

Тема 11. Verb. Imperatives, negative imperatives, 'have got' in the present tense, there is(n't)/are(n't), tag responses (short answers to present simple yes/no questions), was/were with complement, verb + ing, to + verb, question tags (positive/negative, all tenses), prepositional vs. phrasal verbs (separable/inseparable), Present Simple for opinions, likes and dislikes, Present Simple for daily routines, facts and states, Present Continuous for time of speaking, Present Continuous, Future Simple for plans and intentions, future with be going to, Future Continuous, regular/irregular Past Simple for finished actions, Present Perfect with present reference, Present Perfect for personal experiences in the past, Past Simple vs. Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, active and passive (all tenses).

риклади комунікативних завдань:

1. Describe a friend who is important to you, explain what you like about this person and say how your relationship changed over time.
2. Your sports club asked you to contribute a speech about somebody involved in sport describing the achievements of this person, and why you think he/she is a good role model for young people.
3. Explain in what way your fashion choices (clothes, shoes, jewelry, etc) may express your personal identity and help develop communication with the other people.
4. Speak about a book that you like, but which is not widely known, does it deserve to be a classic, and if so, why? What's the basic plot? What kind of people might it appeal to?
5. Speak about a new website devoted to environmental issues around the world. Instruct your pupils about green issues, such as recycling. Suggest what could be done to raise awareness of important environmental issues in Ukraine.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Співбесіда з предмету складається усно. Один пакет завдань для співбесіди містить 15 варіантів. Кожен варіант складається з двох завдань, які відрізняються складністю. Зміст завдань відповідає діючій програмі вступних випробувань.

Вступнику пропонується послідовно виконати завдання. Максимальна кількість балів за співбесіду - 200.

Якщо співбесіда проводиться замість НМТ, доцільно оцінювати вступника за двома основними критеріями (по 100 балів кожен, загалом 200 балів):

Питання 1. Знання навчального матеріалу

Оцінюється:

- правильність і повнота відповіді;
- розуміння основних понять, законів, формул;
- уміння пояснювати причинно-наслідкові зв'язки;
- використання предметної термінології.

Шкала оцінювання:

90–100 балів — повна, аргументована відповідь без помилок;

75–89 балів — відповідь правильна, є незначні неточності;

60–74 бали — відповідь частково правильна, допущено окремі помилки;

- 40–59 балів — фрагментарні знання;
- 0–39 балів — відсутність необхідних знань.

Питання 2. Застосування знань та логічне мислення
Оцінюється:

- уміння аналізувати ситуацію або задачу;
- здатність застосовувати знання на практиці;
- логічність та послідовність міркувань;
- самостійність висновків.

Шкала оцінювання:

- 90–100 балів — правильне розв'язання, чітке обґрунтування;
- 75–89 балів — правильне рішення з незначними недоліками;
- 60–74 бали — частково правильне рішення;
- 40–59 балів — суттєві помилки в логіці чи розрахунках;
- 0–39 балів — завдання не виконано або відповідь неправильна.

Підсумкова оцінка співбесіди визначається як середнє арифметичне балів, отриманих за два питання, та переводиться у шкалу 100–200 балів відповідно до правил прийому закладу освіти.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Chilton H., et al. Exam Booster. Cambridge University Press, 2017. 112 p.
2. Evans V., Dooley J. Cultural Crossroads 3. Express Publishing, 2016. 40 p.
3. Gryca D., et al. Exam Excellence. Oxford University Press, 2012. 200 p.
4. McCartney M., O'Dell F. English Collocations in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 190 p.
5. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 264 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2019. 388p.
7. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. 635p.
8. Vince M. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Oxford: Macmillan, 2008. 232 p.
9. Vince M. Macmillan Intermediate Language Practice. Oxford: Macmillan, 2010. 304 p.
10. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for IELTS. Bloomsbury Publishing Plc, 2017. 303 p.

Інтернет-джерела

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
3. <https://www.esl-lounge.com/student/>
4. <https://learnenglish.voanews.com>
5. <https://www.memrise.com>