

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
Навчально-науковий інститут
ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

Кафедра публічного управління та права
(повна назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор УДУНТ
Анатолій РАДКЕВИЧ


« _____ » _____ 2026 р.

ПРОГРАМА

атестаційного екзамену

рівня вищої освіти	<u>бакалавр</u> (назва освітнього ступеня)
спеціальності	<u>281 Публічне управління та адміністрування</u> (шифр : назва спеціальності)
освітньо-професійної програми	<u>Управління та адміністрування регіональних економічних систем</u> (назва освітньої програми)
факультет (інститут)	<u>економічний, заочний</u> (назва факультету/інституту)
форма навчання	<u>денна, заочна</u> (денна, вечірня, заочна)
мова навчання	<u>українська</u>

Розробник:
завідувач кафедри
публічного управління та права,
посада



(підпис)

Олена КАХОВИЧ
ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Програма атестаційного екзамену затверджена на засіданні кафедри публічного управління та права

Протокол від 04.05.2026 року №12

Завідувач кафедри



(підпис)

Олена КАХОВИЧ
ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Програма атестаційного екзамену програма погоджена групою забезпечення якості освітньо-професійної програми «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

Протокол від 04.05.2026 року №4

Гарант освітньої програми:



(підпис)

Олена КАХОВИЧ
ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВСТУП

Організація навчального процесу кафедрою публічного управління та права ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» УДУНТ здійснюється відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Атестаційний екзамен на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування спрямований на проведення комплексної перевірки та оцінки рівня фахової підготовки бакалавра, його здатність професійно використовувати набуті фундаментальні знання в галузі публічного управління та адміністрування. Під час атестації оцінюється вміння випускника застосовувати практичні навички з розроблення та реалізації управлінських рішень, формування публічної політики, ведення адміністративних процедур та підготовки рішень під час виконання функціональних обов'язків. Особлива увага приділяється виявленню здатності студентів самостійно узагальнювати управлінські дані, критично оцінювати вплив нормативно-правового та інституційного середовища на соціально-економічний стан регіону чи держави, а також аналізувати сучасні тенденції розвитку системи публічного управління в контексті загальноекономічних трансформацій держави. Мета проведення атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю – перевірити на завершальному етапі навчання здобувачів вищої освіти рівень досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою «Управління та адміністрування регіональних економічних систем».

Програма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування розроблена з урахуванням структури та змісту предметного тесту ЄФВВ з публічного управління та адміністрування. Такий підхід містить ключові розділи державної політики, електронного урядування, місцевого самоврядування, публічного управління та адміністрування забезпечує повну відповідність вимогам державного кваліфікаційного екзамену.

Атестація студентів здійснюється після завершення ними теоретичної та практичної частини навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої та кваліфікаційної підготовки здобувача вимогам освітньо-професійної характеристики спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітньої програми «Управління та адміністрування регіональних економічних систем».

Дисципліни, що виносяться на атестацію:

- «Місьцеве самоврядування»;
- «Публічне управління та адміністрування»;
- «Електронне урядування»;
- «Державна політика».

Атестаційний екзамен дозволяє перевірити рівень засвоєння здобувачами вищої освіти загальних (ЗК) і спеціальних (СК) компетентностей та програмних результатів навчання (РН) відповідно до освітньо-професійної програми «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» (СВО ПДАБА 2816-2020).

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на регіональному рівні формування та реалізації економічної політики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні компетентності:

СК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

СК 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

СК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

СК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК 8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Заплановані результати навчання:

РН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування

РН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування

РН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

РН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

Програму атестаційного екзамену розроблено з урахуванням вимог навчального плану. Вона знайомить студентів з методикою підготовки атестаційного екзамену, висвітлює питання з дисциплін з циклу професійної підготовки. Зміст програми охоплює основну проблематику дисциплін, які дають змогу перевірити і оцінити набутий необхідний рівень знань та практичних навичок бакалавра.

До проходження атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали повністю навчальний план першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**ПИТАННЯ ДЛЯ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
З ДИСЦИПЛІНИ «МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ»**

1. Роль і місце місцевого самоврядування в системі публічної влади в Україні.
2. Теорії місцевого самоврядування.
3. Моделі територіальної організації влади.
4. Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні.
5. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні.
6. Формування органів місцевого самоврядування в Україні.
7. Організація роботи органів та посадових осіб місцевого самоврядування.
8. Політико-правовий механізм функціонування місцевого самоврядування в Україні.
9. Гарантії та відповідальність посадових осіб та органів місцевого самоврядування.
10. Етична інфраструктура місцевого самоврядування.
11. Зарубіжний досвід місцевого самоврядування.
12. Представницькі та виконавчі органи місцевого самоврядування.
13. Посадові особи місцевого самоврядування.
14. Органи самоорганізації населення.
15. Основні повноваження органів місцевої влади.
16. Основні проблеми становлення місцевого самоврядування в Україні.
17. Функції місцевого самоврядування.
18. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні»: основні статті та положення.
19. Контроль за діяльністю органів місцевого самоврядування.
20. Основні положення Європейської хартії місцевого самоврядування.
21. Тенденції розвитку місцевого самоврядування в Європі та світі.
22. Сутність територіальної організації місцевого самоврядування.
23. Адміністративно-територіальні одиниці як основа територіальних громад.
24. Процес формування територіальної основи місцевого самоврядування.
25. Роль громадськості в державотворенні.

Перелік рекомендованих джерел

1. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР.
Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21 травня 1997 року № 280/97-ВР.
Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>
3. Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 7 червня 2001 року № 2493-III.
Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>
4. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» від 5 лютого 2015 року № 157-VIII.
Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19>
5. Закон України «Про адміністративні послуги» від 6 вересня 2012 року № 5203-VI.
Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5203-17>
6. Закон України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII.
Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>
7. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» від 6 вересня 2005 року № 2807-IV.
Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-15>
8. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року № 2456-VI.
Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>

9. Європейська хартія місцевого самоврядування, ратифікована Законом України від 15 липня 1997 року № 452/97-ВР.
Доступно: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036

10. Законодавчі ініціативи України щодо реформи децентралізації. Офіційний сайт децентралізації України.
Доступно: <https://decentralization.gov.ua/>

11. Стешенко Т. В.1 Шпак Ю. О. Сучасні моделі місцевого самоврядування.
Доступно з: https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/11520/1/Steshenko_CNpak.pdf

12. Місцеве самоврядування в Україні: теорія і практика. Посібник для депутатів місцевих рад та сільських, селищних, міських голів / Б.А. Руснак. – Одеса, 2011. - 536 с.

13. Місцеве самоврядування : навчальний посібник / О. О. Кахович, С. В. Корнієвський, В. Б. Саксонов, Д. О. Ричка, С. А. Скачедуб; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – Дніпро : ННІ «ПДАБА» УДУНТ, 2025. – 230 с.

ПИТАННЯ ДЛЯ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ З ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

1. Публічне управління як суспільне явище.
2. Системність публічного управління.
3. Концепції державного управління.
4. Інститут президентства України.
5. Верховна Рада України.
6. Кабінет Міністрів України.
7. Центральні органи державної виконавчої влади в Україні.
8. Суб'єкти управління місцевим розвитком.
9. Судова система у правовому забезпеченні державного управління.
10. Державна служба як суб'єкт державного управління.
11. Правовий статус участі громадськості в процесі формування державного управління.
12. Політичні партії та громадські організації як суб'єкти державного управління.
13. Лідерство у державному управлінні.
14. Функції держави та державного управління.
15. Аналітична функція державного управління.
16. Система планування в державному управлінні.
17. Прогнозування та його використання в державному управлінні.
18. Організація та координація в державному управлінні.
19. Комунікація як функція державного управління.
20. Державне регулювання доступу до публічної інформації в Україні.
21. Мотивація персоналу в державному управлінні.
22. Контроль у державному управлінні.
23. Нормативно-правова та моральна регуляція публічного управління.
24. Організаційні засади публічного управління.
25. Адміністративні послуги держави.
26. Прийняття державно-управлінських рішень.
27. Стратегічне управління в публічній сфері.
28. Управління проектами в публічній сфері.
29. Світові моделі публічного управління.
30. Удосконалення та розвиток публічного управління.

Перелік рекомендованих джерел

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. // Відомості. Верховної Ради України. - 2009. - № 30. - Ог.141.- С. 381 — 417.
2. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. – Т. 1. – 564 с
3. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2013. – Т. 2. – 324 с.
4. Методичні вказівки до вивчення програмного матеріалу з дисципліни «Публічне управління та адміністрування» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 281 «Публічне управління і адміністрування» денної, заочної та дистанційної форм навчання / Укладач: Кахович О. О. - Дніпро: ПДАБА, 2020. - 56с.
5. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Публічне управління та адміністрування» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної та дистанційної форм навчання / Укладач: Кахович О. О. – Дніпро: ПДАБА, 2020 – 13 с.
6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Публічне управління та адміністрування» для студентів спеціальності 281»Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Кахович О. О. - Дніпро: ПДАБА. - 2020.- 15 с.

ПИТАННЯ ДЛЯ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ»

1. Концепція розвитку електронного урядування в Україні.
2. Етапи впровадження електронного урядування.
3. Основні модулі електронного уряду в західних країнах.
4. Принципи створення і функціонування інформаційної системи «Електронний уряд».
5. Електронна демократія та електронна держава.
6. Сутність та складові електронної демократії.
7. Сектори та інструменти електронної демократії.
8. Електронне урядування як обов'язкова умова розвитку електронної демократії.
9. Електронні вибори як елемент представницької демократії.
10. Електронний парламент: поняття, сутність і мотиви впровадження.
11. Цифрова нерівність при впровадженні системи електронного урядування.
12. Державна політика та державне управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування.
13. Інформаційні ресурси органів державної влади.
14. Зарубіжний та вітчизняний досвід впровадження електронного урядування.
15. Основні підходи та моделі побудови електронного уряду.
16. Сутність та особливості надання адміністративних послуг.
17. Законодавче забезпечення розвитку електронного урядування.
18. Розвиток інформаційного суспільства та електронного урядування. Індекс розвитку електронного урядування. Індекс електронної участі.
19. Інформаційна безпека в електронному урядуванні.
20. Диджиталізація в територіальних громадах: громада в смартфоні.

Перелік рекомендованих джерел

1. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А. І. Семенченка, В. М. Дрешпака. – К., 2017.
2. Клімушин П. С. Електронне урядування в інформаційному суспільстві / П. С. Клімушин, А. О. Серенок.- Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр». – 2010.-312с
3. С. А. Чукут, О.В. Загвойська, Я. Ю. Цимбаленко. Основи електронного урядування. Навчальний посібник. Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського.- 2022
4. Орловська Ю.В., Кахович О.О. Вплив глобалізації на систему публічного управління в умовах становлення цифрового суспільства: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022.-150с.
5. Романчук О.З. Електронне урядування: конституційно-правове дослідження: монографія. Ужгород. - РІК-У . – 2021. Доступно з : [РОМАНЧУК_МОНОГРАФІЯ.pdf \(uzhnu.edu.ua\)](#)
6. Єдиний портал державних послуг Дія.. Доступно з: <https://diia.gov.ua/>

ПИТАННЯ ДЛЯ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА»

1. Державна політика і демократичне врядування. Доказова політика
2. Цикл вироблення політики – етапи формування і реалізації державної політики
3. Повноваження органів влади у формуванні і реалізації політики та участь громадськості
4. Політика як процес: затрати, результати, впливи і наслідки
5. Рішення щодо політики
6. Результативність, ефективність і економічність політики
7. Прозорість і відкритість (публічність) процесу політики
8. Взаємодія влади, бізнесу і громадянського суспільства у формуванні й реалізації політики
9. Ресурси, механізми й інструменти політики
10. Процедури аналізу політики. Види аналізу політики. Економічний, політичний і соціальний аналіз
11. Цифровізація аналізу політики і роль великих даних.
12. Цілі і завдання політики
13. Аналіз середовища політики і стейкхолдерів
14. Підстави для державного втручання. Обмеження політики
15. Бюджетування і ресурсне забезпечення політики. Показники успішності реалізації політики
16. Аналітичні процедури на етапах моніторингу і оцінювання політики
17. Рекомендації щодо державної політики: підготовка аналітичних документів і презентація результатів аналізу політики
18. Сфери та напрями політики
19. Типологія політики: види, сфери, напрями
20. Багаторівневність політики: наднаціональний, національний, регіональний і місцевий рівень, їх взаємодія
21. Належне врядування: сервісна держава і місцеве самоврядування.
22. Цифрове врядування і політика
23. Сфери і засади внутрішньої і зовнішньої політики та їх характеристика
24. Політика європейської взаємодії і євроатлантичної співпраці
25. Національні інтереси, конфлікти і міжнародна взаємодія у політиці.

Перелік рекомендованих джерел

1. Неділько А.І., Задорожний В.П., Бойко В.В. Публічна політика: навчальний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 225с. Доступно з: [Навч посіб ППост.pdf](#)
2. Державна політика і демократичне урядування: становлення та взаємовплив: підручник / авт. кол. : Е. А. Афонін, Т. В. Бельська, Я. В. Бережний та ін. ; за заг. ред. В. А. Ребкала, В. В. Тертички, В. А. Шахова. – К.: «К.І.С.», 2016. - 264 с. Доступно з: <http://surl.li/kadwk>
3. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, Ю. П. Сурмін [та ін.]. – К. : НАДУ, 2014. – 448 с. Доступно з: <http://surl.li/kaewq>

2. СТРУКТУРА ТА ФОРМАТ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ НА ЗДОБУТТЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестаційний екзамен є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів.

Технологія атестаційного екзамену включає такі технологічні етапи: створення тестових теоретичних та практичних завдань; проведення екзамену; перевірка екзаменаційних робіт; оцінювання рівня професійної підготовки здобувачів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Атестаційний екзамен на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» проводиться в режимі он-лайн з використанням застосунка [Forms](#) платформи MS Office 365 у формі відповідей на тестові питання екзаменаційного білета, що складені відповідно до програми атестаційного екзамену за фахом. Білет складається з тестових вправ різного рівня складності, з виокремленням двох частин теоретичного та практичного характеру.

Перша частина тестових завдань представляє собою набір 25 тестів з чотирма варіантами відповіді, з яких один правильний, які дають змогу перевірити теоретичні знання студентів з дисциплін «Місьцеве самоврядування», «Публічне управління та адміністрування», «Електронне урядування», «Державна політика».

Друга частина тестових завдань представляє собою набір 25 тестів з чотирма варіантами відповіді, з яких один правильний, які дають змогу оцінити практичні компетенції студентів з дисциплін «Місьцеве самоврядування», «Публічне управління та адміністрування», «Електронне урядування», «Державна політика». Структура атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти денної форми навчання наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Структура атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

	Кількість тестів	Кількість балів за правильну відповідь на 1 питання	Загальна кількість балів
Теоретичні тестові питання	25	2	50
Практичні тестові питання	25	2	50
Всього	50		100

Тривалість атестаційного екзамену однієї групи студентів – не більше трьох годин.

В групі «Атестація бакалаврів» за день до дати проведення атестаційного екзамену здобувач отримує посилання для складання екзамену. Здобувач самостійно визначає

черговість та час надання відповідей на теоретичні та практичні завдання. Головне встигнути в зазначений час. Кожне питання має тільки ОДНУ правильну відповідь.

ВАЖЛИВО:

- надати відповіді на всі питання;
- відправити відповіді до закінчення екзамену.

Завдання білету мають міждисциплінарний (інтегрований) характер, спрямований на виявлення сформованості аналітичних, діагностичних, прогностичних умінь випускника. Білети рівноцінні за складністю і трудомісткістю та забезпечують перевірку готовності випускника до професійної діяльності.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Підсумкова оцінка з атестаційного екзамену визначається як сумарна оцінка за результатами комплексного тестування за дисциплінами: «Місьцеве самоврядування», «Публічне управління та адміністрування», «Електронне урядування», «Державна політика». за 100-бальною шкалою.

Екзаменаційний білет містить 50 тестових завдань, кожне з яких оцінюється за шкалою: 2 бали за кожен правильну відповідь (від 0 до 100 балів).

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти з атестаційного екзамену денної форми навчання наведені в табл. 2, для заочної форми навчання – в табл. 2.

Таблиця 2

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти з атестаційного екзамену

Кількість балів за екзаменаційною роботою	Оцінка ECTS	
90-100	A	відмінно
82-89	B	дуже добре
75-81	C	добре
68-74	D	задовільно
60-67	E	достатньо
1-59	F	незадовільно

Обговорення результатів атестаційного екзамену на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у відношенні до кожного здобувача проводиться на закритому засіданні екзаменаційної комісії. При визначенні підсумкової оцінки члени комісії користуються шкалою критеріїв оцінювання знань, яка наведена вище.