

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА  
професійна/наукова

назва «Безпека та стійкість об'єктів критичної інфраструктури»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність К10 «Цивільна безпека»  
(код та назва)

галузь знань К – «Безпека та оборона»  
(шифр та назва)

кваліфікація магістр з цивільної безпеки

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
вченою радою УДУНТ  
28.05.2025 р. протокол № 12

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»**  
наказом № 287 від 29.05.2025 р.



Ректор  
Костянтин СУХИЙ

Дніпро 2025

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

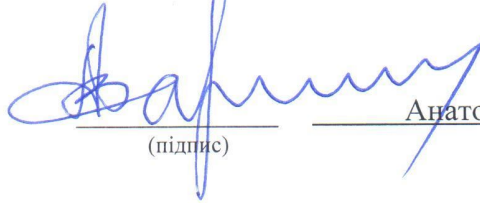
освітньо-наукової програми  
професійна/наукова

**Безпека та стійкість об'єктів критичної інфраструктури**  
(назва освітньої програми)

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

Перший проректор

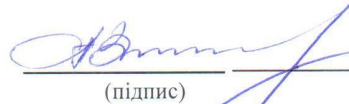
«27» 05 2025 р.

  
(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Проректор  
з науково-педагогічної роботи

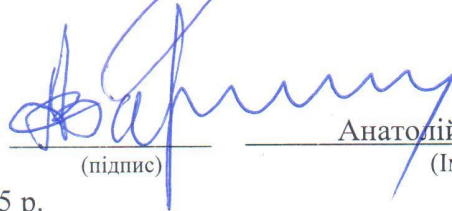
«27» 05 2025 р.

  
(підпис)

Олександр ЗАЙЧУК  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада якості освітньої діяльності  
Голова

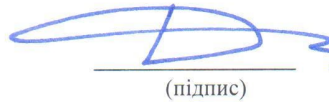
Протокол № 8 від «16» 05 2025 р.

  
(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Директор ННІ ПДАБА

«26» 05 2025 р.

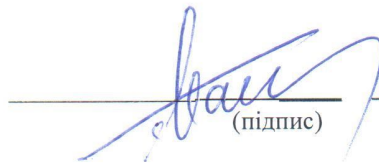
  
(підпис)

Владислав ДАНИШЕВСЬКИЙ  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти

Заступник керівника

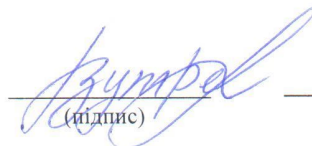
«23» 05 2025 р.

  
(підпис)

Павло НАЖА  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

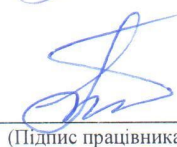
Рада студентів \_\_\_\_\_  
Голова

«23» 05 2025 р.

  
(підпис)

Катерина БОНДАР  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Реєстраційний номер K10.2.01

  
(Підпис працівника навчально-методичного відділу)

«26» 05 2025

## Проектна група освітньої програми:

1. Беліков А. С. – керівник

д.т.н., професор

ПБ, науковий ступінь, звання



(підпис)

2. Берлов О. В.

к.т.н., доцент

ПБ, науковий ступінь, звання

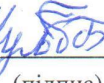


(підпис)

3. Кульбач А.А.

к.т.н., доцент

ПБ, науковий ступінь, звання

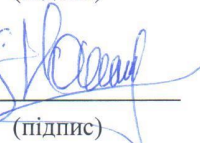


(підпис)

4. Мацук З. М.

к.т.н., доцент

ПБ, науковий ступінь, звання

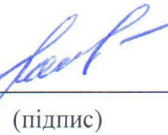


(підпис)

5. Налісько М. М.

д.т.н., професор

ПБ, науковий ступінь, звання



(підпис)

## До ОНП надані такі відгуки (рецензії)

1) Сугак А. О., полковник служби цивільного захисту, перший заступник начальника Головного управління ДСНС України у Дніпропетровській області;

2) Кравчук О. В., виконавець обов'язків начальника управління «Пролетарське виробниче управління підземного зберігання газу» АО «Укртрансгаз»;

3) Капля О. І., кандидат технічних наук, заступник генерального директора – керівник Навчального центра ДП «38 Відділ Інженерно-Технічних Частин (ВІТЧ)»;

4) Бріженюк Н. В., директор ТОВ «Універсал-Форм».

## ПЕРЕДМОВА

освітньо-наукової програми  
професійна/наукова

**Безпека та стійкість об'єктів критичної інфраструктури**  
(назва освітньої програми)

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
(рівень вищої освіти)

### ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою охорони праці, цивільної та техногенної безпеки

«20» січня 2025 р.

протокол №7

Завідувач кафедри ОПЦТБ

  
(підпис)

Беліков А.С.  
ПІБ

### ПІДСТАВА

Освітньо-наукову програму «Безпека та стійкість об'єктів критичної інфраструктури» складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 №1291), зі змінами (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 №26).

Освітньо-наукову програму складено з метою підвищення рівня безпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури України на виконання вимог Закону України «Про освіту» [2145-VIII], Закону України «Про критичну інфраструктуру» [1882-IX].

# 1. Профіль освітньої програми

спеціальність К10 «Цивільна безпека»  
(код та назва)

назва ОНП «Безпека та стійкість об'єктів критичної інфраструктури»

## 1.1 - Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Факультет Цивільної інженерії та екології Кафедра охорони праці, цивільної та техногенної безпеки
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Магістр Магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Безпека та стійкість об'єктів критичної інфраструктури
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з форм	Денна (1 рік 10 місяців), Заочна (1 рік 10 місяців)
Наявність акредитації	Введено вперше. Акредитацію заплановано на 2026/2027 навчальний рік
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень EQF-LLL – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність 6 рівня освіти НРК (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://ust.edu.ua/education/educational_programs">http://ust.edu.ua/education/educational_programs</a>

## 1.2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців з питань безпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури, яких визнано в Україні та світі, з метою всебічного забезпечення усіх аспектів їх діяльності у сфері безпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури шляхом надання високоякісних освітніх послуг, здійснення і реалізації інноваційних наукових досліджень відповідно до найбільш сучасних тенденцій, потреб держави, суспільства та вимог інших зацікавлених сторін.

## 1.3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань <u>К «Безпека та оборона»</u> Спеціальність <u>К10 «Цивільна безпека»</u>
---	---

	<p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> Явища, проблеми, системи, заходи у сфері безпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у галузі К «Безпека та оборона» під час здійснення професійної діяльності з забезпечення безпеки експлуатації об'єктів критичної інфраструктури, в тому числі при проектуванні та будівництві об'єктів критичної інфраструктури; забезпечення пріоритетності студенто-центрованого навчання; самореалізації особистості та здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності, академічної доброчесності; утвердження національних і загальнолюдських цінностей.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Поняття, підходи, категорії, концепції, принципи, теорії, механізми, інструменти забезпечення безпеки і стійкості критичної інфраструктури.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Синтез, загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління, прийняття рішень у сфері безпеки.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, науково-прикладна програма, що передбачає оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями в галузі К «Безпека та оборона» (безпека та стійкість критичної інфраструктури), спрямована на створення та впровадження сучасних наукових підходів та інтегрованих ризик-орієнтованих систем управління безпекою об'єктів критичної інфраструктури за державними та міжнародними стандартами.
Основний фокус освітньої програми	Поглиблена підготовка та науковий підхід до організації робіт з забезпечення безпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури на підприємствах, установах, організаціях, які реалізують державну політику в галузі безпеки та стійкості критичної інфраструктури.
Особливості програми	Врахування наявності в регіоні об'єктів критичної інфраструктури, об'єктів потенційної та підвищеної небезпеки, значної кількості накопичених промислових відходів, у тому числі радіаційнонебезпечних, хімічнонебезпечних та вибухонебезпечних. Впровадження ризик-орієнтованих підходів. Урахування європейських норм та міжнародних стандартів відповідного напрямку спрямування.

	Враховання особливостей ведення виробничої діяльності в умовах воєнного стану, умовах ліквідації наслідків бойових дій, умовах локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій, адаптації та відновлення об'єктів критичної інфраструктури.
--	---

#### 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у Національному класифікаторі України ДК 003:2010 "Класифікатор професій" (оновлено Зміною №14, затвердженою наказом Міністерства економіки України від 13.12.2024 року №22571), а саме: – У 1229.7 Начальник (інший керівник), відділу (сектору, управління) з питань із захисту об'єктів критичної інфраструктури; – У 2490 Фахівець із захисту та стійкості критичної інфраструктури; – У 2490 Аналітик з оцінки ризиків, загроз та стану захищеності об'єктів критичної інфраструктури (за видами діяльності); – У 2490 Експерт із захисту об'єктів критичної інфраструктури (за видами діяльності).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

#### 1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає: – заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; – побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Види контролю: поточний контроль, модульний контроль; семестровий контроль; атестація здобувачів вищої освіти.

	<p>Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, тестування, захист: курсових робіт / проєктів, рефератів, звітів з лабораторних робіт, практик, кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою університету.</p>
--	--

### 1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>ЗК, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності</i></p> <p><b>ЗК 1</b> – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p><b>ЗК 2</b> – Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p><b>ЗК 3</b> – Здатність приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 4</b> – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p><b>ЗК 5</b> – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p><b>ЗК 6</b> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p><b>ЗК 7</b> – Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p><b>ЗК 8</b> – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p><i>ФК, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності</i></p> <p><b>ФК 1</b> – Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності;</p> <p><b>ФК 2</b> – Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності;</p> <p><b>ФК 3</b> – Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки;</p> <p><b>ФК 4</b> – Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки;</p> <p><b>ФК 5</b> – Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності;</p> <p><b>ФК 6</b> – Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології,</p>

спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності;

**ФК 7** – Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних;

**ФК 8** – Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців;

**ФК 9** – Здатність до розроблення, проведення випробувань та застосування нових технологій, обладнання, речовин та матеріалів у сфері цивільної безпеки;

**ФК 10** – Здатність здійснювати науково-педагогічну та/або педагогічну діяльність у закладах освіти;

*ФК, додаткові для ОП*

**ФК 11** – Здатність здійснювати ідентифікацію загроз, небезпек та оцінку ризиків безпечному та стійкому функціонуванню об'єктів критичної інфраструктури;

**ФК 12** – Здатність здійснювати повноваження та виконувати завдання фахівців суб'єктів національної системи захисту критичної інфраструктури на місцевому, регіональному та державному рівні, здатність організовувати та координувати їх дії;

**ФК 13** – Здатність аналізувати й оцінювати потенційну небезпеку для людини й навколишнього природного середовища під час роботи та на випадок виходу з ладу машин, механізмів, обладнання (устаткування) об'єктів критичної інфраструктури в т.ч. у період ведення бойових дій, ліквідації наслідків бойових дій, під час відновлення об'єктів критичної інфраструктури.

### 1.7. Програмні результати навчання

*ПРН, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності*

**ПРН 1** – Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки;

**ПРН 2** – Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу;

---

**ПРН 3** – Інтегрувати знання з різних галузей для розв’язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки;

**ПРН 4** – Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів;

**ПРН 5** – Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки;

**ПРН 6** – Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики;

**ПРН 7** – Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв’язання практичних та/або наукових задач;

**ПРН 8** – Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності;

**ПРН 9** – Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності;

**ПРН 10**– Донести професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять;

**ПРН 11** – Розв’язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження;

**ПРН 12** – Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв’язання практичних та/або наукових задач;

**ПРН 13** – Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності;

**ПРН 14** – Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події;

**ПРН 15** – Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об’єктів, будівель, споруд, інженерних мереж;

**ПРН 16** – Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси;

---

**ПРН 17** – Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію;

**ПРН 18** – Обирати та застосовувати ефективні методи та інструментальні засоби досліджень;

**ПРН 19** – Планувати та виконувати наукові дослідження в сфері цивільної безпеки, обирати ефективні методи та засоби дослідження, аналізувати результати дослідження та обґрунтовувати його висновки;

**ПРН 20** – Розробляти і викладати навчальні дисципліни з питань цивільної безпеки у закладах освіти;

**ПРН 21** – Здійснювати експертно-аналітичну діяльність у сфері цивільної безпеки;

*ПРН, додаткові для ОП*

**ПРН 22** – Вміння здійснювати заходи щодо реалізації державної політики у сфері захисту критичної інфраструктури;

**ПРН 23** – Розв'язування задач в умовах невизначеності, оцінювання ризиків, проведення відповідних досліджень та розрахунків;

**ПРН 24** – Аналіз та оцінка стану безпеки об'єктів критичної інфраструктури в т.ч. при розробці проектів нового будівництва, капітального ремонту, реконструкції, а також під час відновлення пошкоджених, внаслідок бойових дій, об'єктів (машин, механізмів, устаткування).

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.

В рамках ОНП здійснюється співпраця:

- з роботодавцями (операторами об'єктів критичної інфраструктури), які мають належний досвід в галузі цивільної безпеки та охорони праці, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки;

- з закордонними фахівцями, шляхом освітньо-наукових семінарів у рамках міжнародних проектів (ERASMUS+, EURASIA, NATO), он-лайн лекцій і тренінгів, сумісним керівництвом та рецензуванням кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами та локальною мережею Ethernet.</p> <p>На випусковій кафедрі ОПЦТБ навчальні аудиторії обладнані аудіовізуальним та інтерактивним обладнанням: проектори (Multimedia Projector – EBS72, Epson EB- X05, Nec VT470); інтерактивна дошка ePresenter EP03 (екран Logan PRM5 для перегляду аудіо і відеоматеріалу). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Стендове устаткування для проведення лекційних занять, організації самостійної роботи та консультацій; проведення занять в лабораторіях: пожежної та цивільної безпеки, в тому числі на базі ДСНС в Дніпропетровській області.</p> <p>Навчально-наукові лабораторії укомплектовані сучасним та необхідним обладнанням: устаткування для створення запарошеного повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1, терези лабораторні аналітичні ВЛА-200г-м, барометранероїд БАММ, аерозольні фільтри АФА В-10, АФА-В-18, термометргігрометр цифровий Albireo, високоточні ювелірні терези (до 20 г.), прилад газоаналізатор УГ-2, прилад газоаналізатор ГХ-100, стаціонарний психрометр Августа, аспіраційний психрометр Ассмана, гігрометр волосний МВ-1, гігрограф метеорологічний М-21, анемометр ручний крильчатий АП1-1 (0,3-5 м/с), анемометр ручний чашковий АП1-2 (1-20 м/с), фотоелектричні люксметри Ю–116, прилади визначення характеристик радіаційного випромінювання та ін.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p><b>Інформаційне забезпечення.</b></p> <p>«Український журнал будівництва та архітектури» – рецензоване фахове наукове періодичне видання з питань будівництва та архітектури та суміжних галузей науки і техніки. (<a href="http://uajcea.pgasa.dp.ua/index">http://uajcea.pgasa.dp.ua/index</a>), науковий журнал: Наука та прогрес транспорту (<a href="https://stp.ust.edu.ua/index">https://stp.ust.edu.ua/index</a>)</p> <p>Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека (<a href="https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/about">https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/about</a>).</p> <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; (<a href="http://library.pgasa.dp.ua/index.php/en/">http://library.pgasa.dp.ua/index.php/en/</a>);</li> <li>- офіційного веб-сайту (<a href="https://ust.edu.ua">https://ust.edu.ua</a>);</li> <li>- електронного ресурсу закладу освіти, який містить</li> </ul>

	<p>навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (<a href="https://library.ust.edu.ua/uk">https://library.ust.edu.ua/uk</a>), в тому числі в системі дистанційного навчання (<a href="https://lider.ust.edu.ua">https://lider.ust.edu.ua</a>).</p> <p><b>Навчально-методичне забезпечення.</b></p> <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньої програми;</li> <li>- навчального плану;</li> <li>- навчально-методичних комплексів.</li> </ul>
--	---

### 1.9. Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Участь здобувачів вищої освіти у національних проєктах академічної мобільності забезпечує як інтернаціоналізацію вищої освіти, так і культурну інтеграцію молоді.</p> <p>Регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» відповідно до двосторонніх договорів.</p> <p>Програми національної академічної мобільності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмін та співпраця в рамках двохсторонніх угод між Українським державним університетом науки і технологій (УДУНТ) та Головним управлінням Державної служби надзвичайних ситуацій України (ДСНС України) у Дніпропетровській області (Меморандум про співпрацю від 22.06.2024 р.), Дніпропетровським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України (Меморандум про співпрацю з ДНДЕКЦ МВС України від 28.10.2024 р.), навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в Дніпропетровській області (Договір про співпрацю від 26.01.2022 р.), ТОВ «АВ Метал груп» (Договір про співпрацю №13-05 від 19.01.2021 р.), Черкаським інститутом пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України (Договір про науково-технічне співробітництво від 09.06.2021 р.), ДВНЗ «Донецький національний технічний університет». (Договір про співпрацю від 18.03.2020 р.); Харківським національним університетом радіоелектроніки (Договір від 16.05.2020 р.), Кременчуцьким національним університетом ім. М. Остроградського (Договір про співпрацю від 04.03.2021 р.).</li> </ul>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програми міжнародної академічної мобільності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмін по лінії міжакадемічної співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між УДУНТ та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном;</li> <li>- обмін по лінії участі УДУНТ у міжнародних проєктах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грант «Вишеградської четвірки», стипендіальна програма ім. Фулбрайта на навчання та проведення досліджень в</li> </ul>

	<p>університетах США.</p> <p>Для успішної реалізації договорів про співробітництво з зарубіжними університетами використовуються гранти міжнародних програм: фонду Німецької служби академічних обмінів (DAAD), уряду Франції, асоціації «Альянс Франсез», Всесвітньої агенції франкофонних університетів (AUF), 7-ої рамочної програми (FP-7), Еразмус+, програми «Горизонт 2020», а також двосторонні угоди про співробітництво з університетом в Ля Рошель (Франція), університетом прикладних наук Міттвайда (Німеччина), Варшавською політехнікою (Польща), Каунаським технологічним університетом (Литва), Кільським університетом (Великобританія), Словацьким технологічним університетом у Братиславі (Словаччина), Будапештським університетом технологій та економіки (Угорщина), Вищою школою інженерії (ENISE) у м. Сан-Етьєн (Франція) та іншими.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.</p>

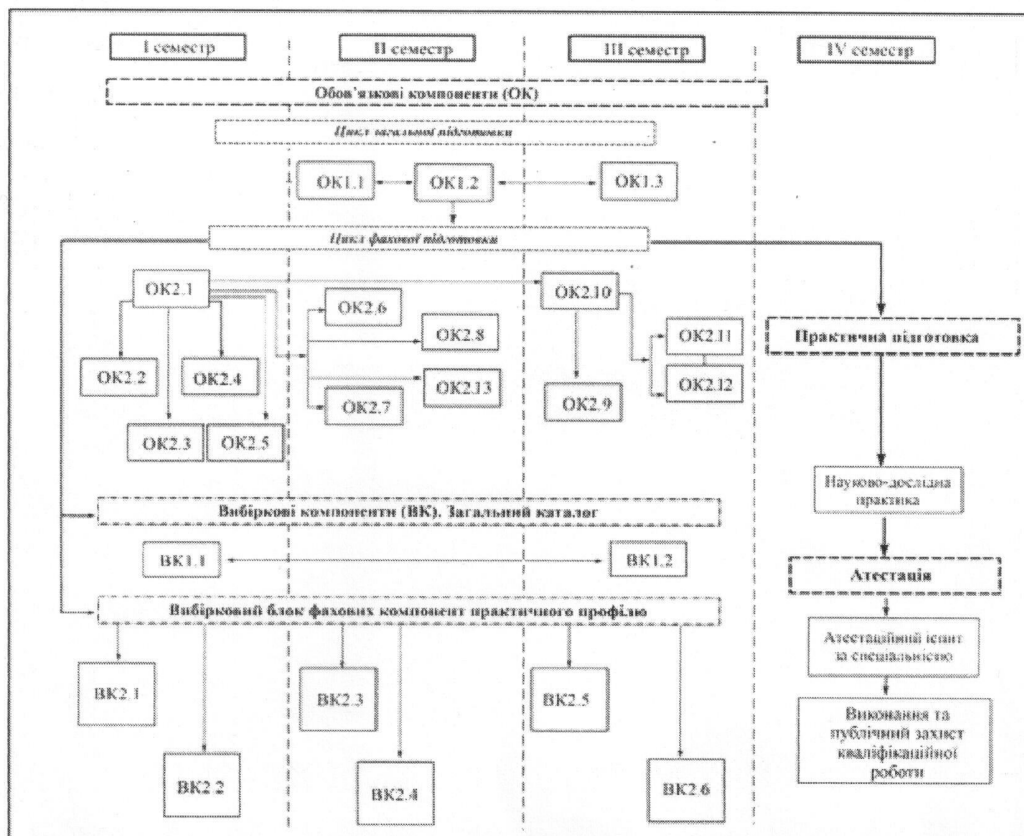
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1.1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3,0	диференційований залік
OK1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	диференційований залік
OK1.3	Сучасні освітні технології	3,0	диференційований залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки:</b>		<b>9,0 кредитів</b>	
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
OK2.1	Державне управління у сфері критичної інфраструктури	3,0	екзамен
OK2.2	Основні засади безпеки, стійкості та адаптації критичної інфраструктури	3,0	екзамен
OK2.3	Правові основи безпеки і захисту об'єктів критичної інфраструктури	3,0	диференційований залік
OK2.4	Цивільний захист	7,0	екзамен
OK2.5	Визначення об'єктів критичної інфраструктури та складових елементів забезпечення їх безпеки та стійкості	3,0	диференційований залік
OK2.6	Забезпечення безпеки устаткування та технологічних рішень на об'єктах критичної інфраструктури	5,0	екзамен
OK2.7	Безпека при ліквідації надзвичайних ситуацій	3,0	диференційований залік
OK2.8	Захист об'єктів критичної інфраструктури	4,0	екзамен
OK2.9	Психологія безпеки в надзвичайних ситуаціях	5,0	екзамен
OK2.10	Ризикологія безпеки об'єктів критичної інфраструктури	4,0	екзамен
OK2.11	Організація аварійно-рятувальних робіт на об'єктах критичної інфраструктури	3,0	екзамен
OK2.12	Інженерний захист об'єктів критичної інфраструктури	4,0	екзамен
OK2.13	Судова інженерно-технічна експертиза	4,0	екзамен
OK2.14	<i>Науково-дослідна практика</i>	6,0	диференційований залік
OK2.15	<i>Атестаційний іспит</i>	3,0	екзамен
OK2.16	<i>Кваліфікаційна робота</i>	21,0	публічний захист
<b>Разом за циклом фахової підготовки:</b>		<b>81,0 кредит</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>90,0 кредитів</b>	

<b>Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
<b>Загальний каталог</b>			
ВК1.1	Вибіркова з каталогу університету	4,0	диференційований залік
ВК1.2	Вибіркова з каталогу університету	4,0	диференційований залік
<b>Разом вибірових компонент загального каталогу:</b>		<b>8,0</b>	
<b>Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю</b>			
ВК2.1	Безпека під час проектування, будівництва та експлуатації об'єктів критичної інфраструктури	3,0	диференційований залік
	Ідентифікація та категоризація об'єктів критичної інфраструктури		
ВК2.2	Промислова безпека	4,0	екзамен
	Нагляд і контроль у сфері критичної інфраструктури		
ВК2.3	Виробнича безпека об'єктів критичної інфраструктури	4,0	диференційований залік
	Стійкість об'єктів критичної інфраструктури		
ВК2.4	Радіаційний, хімічний та біологічний захист об'єктів критичної інфраструктури	4,0	екзамен
	Безпека під час локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури		
ВК2.5	Автоматизовані системи та зв'язок об'єктів критичної інфраструктури.	3,0	диференційований залік
	Нормотворча робота у сфері об'єктів критичної інфраструктури.		
ВК2.6	Функції, послуги та основи адаптації об'єктів критичної інфраструктури.	4,0	диференційований залік
	Паспортизація та облік об'єктів критичної інфраструктури.		
<b>Разом вибірових фахових компонент:</b>		<b>22,0 кредити</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30,0 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>120,0 кредитів</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту за спеціальністю та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.
<b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньою програмою.
<b>Документи, які отримує випускник</b>	Після складання атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач отримує диплом про присудження йому ступеня магістра з цивільної безпеки.

**4. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми компетенціям визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1				+													+		+
ЗК2	+																		
ЗК3						+	+			+		+		+				+	
ЗК4											+								
ЗК5					+		+								+				
ЗК6									+				+			+	+	+	+
ЗК7		+						+											
ЗК8			+																+
ФК1								+											
ФК2							+			+				+					
ФК3									+				+			+		+	
ФК4					+					+	+								+
ФК5						+		+				+							
ФК6																	+		
ФК7											+					+			
ФК8	+			+								+							+
ФК9			+												+				
ФК10		+	+																
ФК11													+		+			+	+
ФК12					+	+											+		+
ФК13				+			+		+					+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16
ПРН 1		+		+				+									+		+
ПРН 2		+	+	+			+	+		+				+	+		+		+
ПРН 3		+		+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
ПРН 4			+								+								+
ПРН 5		+				+	+	+		+		+		+				+	
ПРН 6							+	+		+				+					
ПРН 7					+					+	+						+		+
ПРН 8						+		+	+			+	+			+		+	
ПРН 9	+			+								+							+
ПРН 10	+			+								+							+
ПРН 11						+	+	+		+	+	+		+				+	
ПРН 12		+						+			+					+			
ПРН 13			+		+	+	+	+			+	+			+	+			+
ПРН 14				+	+		+		+				+		+	+	+	+	+
ПРН 15					+	+	+			+	+	+		+				+	+
ПРН 16							+	+	+	+			+	+		+		+	
ПРН 17						+	+	+		+		+		+				+	
ПРН 18			+														+		+
ПРН 19			+		+					+	+								+
ПРН 20	+	+	+						+		+		+			+	+	+	+
ПРН 21		+	+		+	+		+		+	+	+							+
ПРН 22													+		+			+	+
ПРН 23					+	+											+		+
ПРН 24				+			+		+					+					+