

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І
ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва Міжнародна економіка і бізнес

другий (магістерський) рівень вищої освіти

спеціальність 292 – Міжнародні економічні відносини

галузь знань 29 – Міжнародні відносини

кваліфікація Магістр міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою УДУНТ

29. 05. 2024 р. протокол № 10

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № 67 від 29.05 2024 р.

В.о. ректора, професор


Костянтин СУХИЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка і бізнес»
292 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень вищої освіти

Перший проректор

«28» 05 2024 р.

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Проректор

з науково-педагогічної роботи

«28» 05 2024 р.

(підпис)

Олександр ЗАЙЧУК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада якості освітньої діяльності
Голова

Протокол № 9 від «21» 05 2024 р.

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

В.о.директора ННІ ПДАБА

«20» 05 2024 р.

(підпис)

Владислав ДАНШЕВСЬКИЙ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти
Заступник

«21» 05 2024 р.

(підпис)

Павло НАЖА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада студентів ННІ ПДАБА
Голова

«20» 05 2024 р.

(підпис)

Аліна ЗІНЧЕНКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Реєстраційний номер 292.2.01.

«29» 05 2024 р.

(Підпис працівника навчально-методичного відділу)

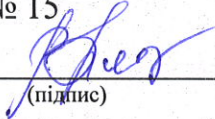
ПЕРЕДМОВА
освітньої-професійної програми
Міжнародні економіка і бізнес
другий (магістерський) рівень вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою економічної теорії та міжнародних економічних відносин

«15»_квітня_2024 р. протокол № 15

Завідувач кафедри


(підпис)

Юлія ОРЛОВСЬКА
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

ПІДСТАВА

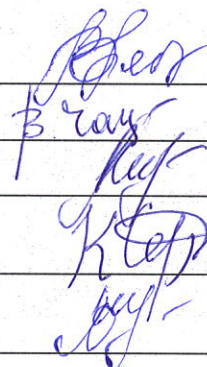
Освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка і бізнес» започатковано рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 03.04.2024 протокол № 8 з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка і бізнес» Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (ПДАБА) (затверджена рішенням вченої ради ПДАБА від 01.09.2020 р., протокол № 1; зміни вносились рішенням вченої ради ПДАБА від 26.08.2022 р., протокол №1) після приєднання до УДУНТ Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 25.07.2023 за № 904 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури».

Освітньо-професійну програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» (наказ Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020р.)

Освітню програму «Міжнародна економіка і бізнес» ПДАБА було акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 14.12.2023. Сертифікат про акредитацію: № 6369

Проектна група освітньої програми:

1. Юлія ОРЛОВСЬКА, д.е.н., професор - керівник
2. Вероніка ЧАЛА, д.е.н., професор
3. Світлана МОРОЗОВА, к.е.н., доцент
4. Кирил СЕРГІЄНКО,
керівник проектів ТОВ «Інкомсервіс Груп»
5. Марія ШИПУНОВА, здобувач рівня магістра
ОПП «Міжнародна економіка і бізнес»



До ОПП надані такі відгуки (рецензії)

1. Ярослава СТОЛЯРЧУК, д.е.н., проф., зав.кафедри міжнародної економіки Київського національного економічного університету імені Вадими Гетьмана
2. Роман ЗВАРИЧ, зав.кафедри міжнародних економічних відносин Західноукраїнського національного університету

I. Профіль освітньо-професійної програми
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносин»
ОНП «Міжнародна економіка і бізнес»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу (підрозділів)	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Факультет економічний Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь - магістр Кваліфікація – магістр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародна економіка і бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат №6369, термін дії до 12.12.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; QF - ENEA – другий цикл; EQF - LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ust.edu.ua/education/educational_programs
1.2 - Мета програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу та міжнародних економічних відносин, яких визнано в Україні та за її межами, з метою всебічного забезпечення усіх аспектів їх діяльності на підприємствах та в організаціях приватної та державної форм власності в різних секторах економіки України (у сферах: транспортних технологій, залізничного транспорту, промислового та цивільного будівництва, мосто- та тунелебудування, організації будівництва доріг, механічної та електричної інженерії, хімічних технологій, інформаційних технологій, автоматизації та приладобудування, екології та захисту навколишнього середовища тощо) шляхом надання високоякісних освітніх послуг, здійснення і реалізації інноваційних наукових досліджень відповідно до найбільш сучасних тенденцій, потреб суспільства та вимог усіх зацікавлених сторін.	

1.3. - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин (МЕВ) мікрорівня, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків підприємницьких одиниць різного масштабу (малого та середнього бізнесу, крупних підприємств, транснаціональних компаній тощо) з її закономірностями формування та розвитку на основі теорій міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці, інтернаціоналізації та транснаціоналізації, а також інституціонального механізму регулювання цих процесів. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи під час досліджень закономірностей функціонування сучасної міжнародної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань міжнародного бізнесу та інноваційні методи, методики, технології його організації; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародного бізнесу; технології системного підходу до створення, застосування і визначення процесу навчання та засвоєння знань з урахуванням технічних і інтелектуальних ресурсів у їх взаємодії, що базуються на елементах проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого навчання. Інструменти: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів МЕВ мікрорівня.
Орієнтація програми	Академічна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема та науковою орієнтацією на особистісні і групові компетентності дослідження; з акцентом на письмовій та інших формах

	комунікацій українською та іноземною (іноземними) мовами.
Основний фокус програми	Спеціальний: акцент на мікрорівні міжнародних економічних відносин, зовнішніх та внутрішніх чинниках конкурентоспроможності міжнародного бізнесу, моделюванні його розвитку, в тому числі у бізнес-середовищі Європейського Союзу. Ключові слова: глобальна економіка; міжнародний бізнес; крос-культурні комунікації; міжнародна аналітика; інноваційна діяльність; європейська економічна політика.
Особливості програми	Освітня програма адаптована до сучасного нормативно-правового поля ведення міжнародного бізнесу, в тому числі європейських стандартів у сфері зовнішньоекономічної діяльності, формує фундаментальні знання та фахові навички з міжнародного бізнесу. Програма спрямована на поглиблене вивчення англійської мови загального та професійного рівня. Викладання низки професійних дисциплін передбачається англійською мовою (як опція структури освітньої програми в рамках англо-українського проекту). Можливість міжнародної академічної мобільності в рамках укладених договорів з університетами Німеччини, Іспанії, Грузії.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1229 Керівники інших основних підрозділів; 123 Керівники функціональних підрозділів; 1238 Керівники проектів та програм; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.2 25393 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань 2441 Професіонали в галузі економіки: 2441.1 Наукові співробітники (економіка); 2441.2 Економісти; 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами. Місця працевлаштування. Міжнародні організації та їх

	філії; державні установи, в т.ч. дипломатичні; транснаціональні банки; вітчизняні філії транснаціональних корпорацій; митниця; підприємства вітчизняного бізнесу, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність (у відділах міжнародного маркетингу, експортно-імпортних операцій, бізнес-аналітики, перевезень та міжнародної логістики, митного оформлення, управління міжнародними проектами тощо).
Подальше навчання	Продовження навчання на: 8-му кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій у галузі економіки; у споріднених спеціальностях 7-ого кваліфікаційного рівня відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Отримання додаткової післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання. Основними видами навчальних занять є лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; консультації. Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - проблемно-орієнтоване, інтерактивне та проектне навчання (проведення проблемних лекцій, наукових семінарів, майстер-класів, інших видів занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової та проектної роботи); - самонавчання (творчу самостійну роботу здобувачів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел); - використання сучасних інформаційних технологій та можливостей Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів, сучасних програмних продуктів для економічних розрахунків.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою. Види контролю: поточний контроль, модульний контроль; семестровий контроль; атестація здобувачів

	вищої освіти. Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, тестування, захист: рефератів, індивідуальних робіт; звітів з лабораторних робіт, педагогічної практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків макрорівня з урахуванням невизначеності умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>ЗК відповідно до Стандарту вищої освіти</i> ЗК-1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК-4. Здатність працювати в команді ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<i>ФК відповідно до Стандарту вищої освіти</i> ФК-1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. ФК-2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. ФК-3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини ФК-4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. ФК-5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науковотехнологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. ФК-6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на

	економічний розвиток країн. ФК-7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. ФК-8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. ФК-9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації <i>Додаткові ПК для даної ОП:</i> ФК-10. Здатність самостійно розробляти стратегії управління міжнародною бізнес-діяльністю та впроваджувати ці стратегії на практиці ФК-11. Здатність аналізувати економічну політику країн ЄС, різноманітні економічні моделі їхнього розвитку та розробляти управлінські рішення щодо євроінтеграційного напрямку державної економічної політики України.
1.5. Програмні результати навчання	
Результати навчання (ПРН)	<i>ПРН відповідно до Стандарту вищої освіти</i> ПРН-1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. ПРН-2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій. ПРН-3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. ПРН-4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. ПРН-5. Оцінювати ступінь складності завдань при

плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН-6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН-7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН-8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН-9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН-10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН-11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН-12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН-13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

ПРН-14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

Додаткові ПРН для даної ОП:

ПРН-15. Аналізувати економічну політику країн ЄС, досліджувати адаптивні моделі їхнього розвитку у

	взаємозв'язку та взаємозалежності в контексті стратегії європейської інтеграції України.
1.6. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес. В рамках ОПП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у сфері управління міжнародним бізнесом та міжнародної економічної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до Інтернет. Наявна вся соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках задовольняє 100% потреби.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення включає наявність: освітньої програми; навчального плану; робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) з кожної освітньої компоненти; робочих програм практик; методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Інформаційне забезпечення: точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека; віртуальний читальний зал; дистанційне навчальне середовище.
1.7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.

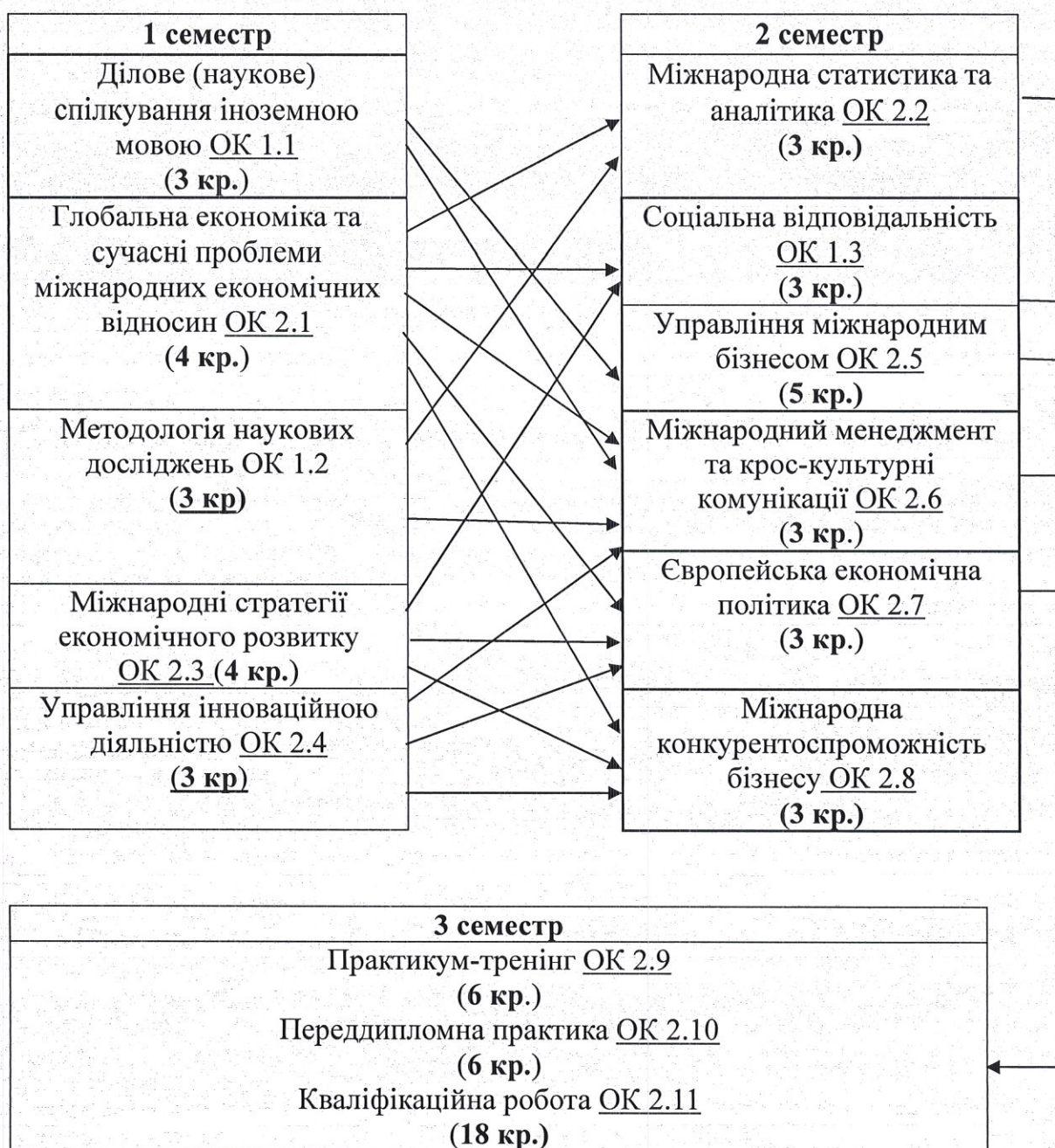
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів. Укладені угоди про студентські обміни, наукову та академічну співпрацю з Технічним університетом м. Фрайберг (Німеччина), з університетом Мітвайда (Німеччина), а також меморандуми про співпрацю з університетом Ла Коруни (Іспанія), Телавським університетом імені Якова Гогебашвілі (Грузія). В рамках угоди про студентські обміни з Технічним університетом м. Фрайберг та університетом Мітвайда є можливість «вбудованого навчання» для отримання двох дипломів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-професійної програми				
<i>1.1. Цикл компонент загальної підготовки</i>				
ОК 1.1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою		3	диф.залік
ОК 1.2	Методологія та організація наукових досліджень		3	диф.залік
ОК 1.3	Соціальна відповідальність		3	екзамен
РАЗОМ за циклом 1.1:			9	
<i>1.2. Цикл компонент професійної підготовки</i>				
ОК 2.1	Глобальна економіка та сучасні проблеми міжнародних економічних відносин		4	екзамен
ОК 2.2	Міжнародна статистика та аналітика		3	екзамен
ОК 2.3	Міжнародні стратегії економічного розвитку		4	екзамен
ОК 2.4	Управління інноваційною діяльністю		3	диф.залік
ОК 2.5	Управління міжнародним бізнесом		5	екзамен
ОК 2.6	Міжнародний менеджмент та крос-культурні комунікації		3	диф.залік
ОК 2.7	Європейська економічна політика		3	диф.залік
ОК 2.8	Міжнародна конкурентоспроможність бізнесу		3	диф.залік
ОК 2.9	Практикум-тренінг «Формування стратегічних і тактичних рішень в міжнародному бізнесі»		6	диф.залік
ОК 2.10	Переддипломна практика		6	диф.залік
ОК 2.11	Кваліфікаційна робота		18	публічний захист
РАЗОМ за циклом 1.2:			58	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ			67	
2. Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-професійної програми				
<i>2.1. Компоненти загально-університетського каталогу</i>				
ВК 1.1	Вибіркова дисципліна з каталогу університету		4	диф.залік
РАЗОМ за циклом 2.1:			4	
<i>2.2. Компоненти блоку професійного спрямування</i>				
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна 2.1		5	екзамен
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна 2.2		4	диф.залік
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна 2.3		5	диф.залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна 2.4		5	диф.залік
РАЗОМ за циклом 2.2:			19	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ			23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС:			90	

8.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, нормоконтролера (в тому числі щодо перевірки на анти плагіат), консультантів, після чого підписується завідувачем кафедри. Публічний захист кваліфікаційної роботи починається з доповіді здобувача вищої освіти, яка має супроводжуватись демонстрацією отриманих результатів самостійного дослідження у вигляді презентації з роздатковим матеріалом. Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді здобувача – до 10 хвилин. Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційну роботу; здобувач має відповісти на зауваження рецензента. Далі здобувач вищої освіти відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та економічної ерудиції в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11
ЗК 1	+								+					
ЗК 2		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3		+			+			+	+				+	+
ЗК-4			+						+			+		
ЗК-5		+									+		+	+
ФК-1				+		+			+					
ФК-2				+		+				+				
ФК-3				+		+				+		+		
ФК-4				+			+	+	+			+		
ФК-5		+		+										
ФК-6			+		+		+	+	+			+		
ФК-7						+				+		+		
ФК-8				+				+	+	+	+			
ФК-9		+	+				+						+	+
ФК-10								+					+	+
ФК-11		+				+				+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11
ПРН-1	+							+	+					
ПРН-2		+			+		+					+		+
ПРН-3		+	+	+	+		+		+	+		+		
ПРН-4				+		+		+		+	+	+		
ПРН-5		+						+	+		+		+	+
ПРН-6				+	+								+	+
ПРН-7				+						+		+		+
ПРН-8		+		+									+	+
ПРН-9			+				+	+	+		+	+		
ПРН-10		+		+		+	+			+				
ПРН-11			+				+	+						+
ПРН-12					+	+				+		+		
ПРН-13				+				+	+			+		+
ПРН-14		+				+				+				+
ПРН-15		+		+						+	+	+		