

План заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітньо-наукової програми

Освітня програма **63887 Архітектура та містобудування**

(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

перший (бакалаврський)/ другий (магістерський)/ третій (освітньо-науковий)

спеціальність **191 Архітектура та містобудування**

код та назва

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Перелік заходів щодо виконання рекомендацій	Термін виконання /відповідальні
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
Варто звернути увагу на логіку взаємодії складових структури ОНП Завдання практики і ОК дублюються Потенціал співпраці з роботодавцями реалізовано не повною мірою Бажано залучати архітекторів-практиків до практичних занять, запрошувати на відкриті заходи українських та іноземних фахівців галузі	ОНП відповідає стратегії ПДАБА, є конкурентоспроможною на національному та міжнародному ринку. Особливу увагу приділено інноваціям в архітектурній діяльності та експериментальному проектуванню	Звернути увагу на логіку взаємодії складових структури ОНП Перевірити і виправити дублювання в завданнях практики і ОК Організувати регулярні відкриті громадські обговорення цілісної структури програми у різних форматах, з використанням позитивного досвіду ЗВО України та світу, у тому числі – із запрошенням архітекторів-практиків; -запропонувати результативні методики спільного регулярного опитування студентів, роботодавців та викладачів (анкетного, у формі бесіди, у формі використання інтернет-ресурсів, інші) щодо якості підготовки в академії з чинної ОНП; -удосконалити механізм співпраці з	Квітень-травень 2024 р. / Декан, Заступник декана арх. ф-ту; Гарант; Зав. каф. АПіМ, ДРАС, викладачі

Цілі ОП не відображені у формулюванні фокусу та особливостей програми Деякі дисципліни більш відповідні першому рівню ВО На сайті Академії відсутні результати громадських обговорень, значну кількість заходів слабо оприлюднено. Варто взяти до уваги позитивні практики РН потребують більшої освітньої підтримки, зокрема у комп'ютерному моделюванні Рекомендуємо розробити чітку і достовірну структуру ОНП, узгодити зміст з ОП бакалаврату, передбачити наступність у формуванні РН, забезпечити вимоги Стандарту ВО Протиріччя між недосконалою моделлю вибору за блоками та високим рівнем змісту ВК, процедура не чітка, можливості здобувачів вкрай обмежені	Це є формальністю, що може бути легко виправлено Рекомендуємо регулярно оприлюднювати результати громадських обговорень за зразком інших ЗВО України, удосконалювати форми опитування студентів щодо якості та покращення освіти. Варто пропагувати особливості освіти у ПДАБА. Зауваження щодо РНО7 висловленні ЕГ, компенсуються тим, що студенти у робочому процесі проектування користуються всіма необхідними програмами. Науково-дослідницькі компоненти формуються не завдяки спеціальним предметам, а на етапі розробки проектної програми і аналізу ситуації у кожному проекті	роботодавцями з питань обговорення ОНП із позиції її прикладних, практичних аспектів; Виправити перевірені формальності, відобразити в цілях ОП формулювання фокусу та особливостей програми, пов'язати науково-практичні досягнення кафедри із формулюванням фокусу програми; -опублікувати результати обговорення, а також відгуки, звіти та рекомендації, отримані під час обговорень, на сайті Академії/УДУНТ; Звернути увагу на формування науково-дослідницьких компонентів. У зв'язку з певними змінами переглянути спеціальні предмети, зокрема освітню підтримку комп'ютерного моделювання Звернути увагу на розроблення чіткої і достовірної структури ОНП, узгодити зміст з ОП бакалаврату, перевірити передбачення наступності у формуванні РН, забезпечити вимоги Стандарту ВО	Квітень-травень 2024 р. / Декан, Заступник декана арх. ф-ту; Гарант; Зав. каф. АПіМ, ДРАС, викладачі Квітень-травень 2024 р. / Декан, Заступник декана арх. ф-ту; Гарант; Зав. каф. АПіМ, ДРАС, викладачі
---	--	--	---

Рекомендуємо уточнити процедуру вибору за переходом від блокової схеми до загального переліку дисциплін ЗВО та професійних ВК, оновлювати його за запитами ринку праці, пропозиціями студентів, забезпечити інформування і академічну свободу студентів Переважають лекції, практичних занять замало/відсутні, значне навантаження у самостійній роботі здобувачів, що знижує результативність досягнень РН Рекомендуємо переглянути розподіл навчального навантаження на користь практичних занять, визначити прийнятний обсяг самостійної роботи Система оцінювання ускладнена розрахунками, різняться за дисциплінами, є сумнівні і невизначені позиції, значна кількість та обсяги завдань контролю, є дублювання оцінювання ОК, практик, КП, захисту роботи. Доцільно прийняти єдину чітку накопичувальну систему оцінок, уникнути невизначеності, скоротити обсяг контрольних завдань у межах самостійної роботи.			
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
Вибіркові дисципліни ОПП цілком співпадають з ОНП, але групуються в	ЕГ відзначає ускладненість побудови ОНП програми, та деякі невідповідності	- Ввести в ОНП прийняту форму Матриці;	04-05. 2024 р. / заст. дек. арх. ф-та; Гарант ОНП; зав. каф. АПіМ, ДРАС,

інший послідовності у трійки або пари, за виключенням: ПВ.3.01 та ПВ.3.03 (обов'язкові у ОНП). Така ситуація доволі дивна, адже цілі цих програм різні, це пояснено суто організаційними причинами. Прийнята блокова модель вибору фахових дисциплін недосконала. Критичним для підготовки магістрів спеціальності 191 є те, що у більшості важливих фахових дисциплін переважають лекції, практичних занять замало, або вони зовсім відсутні. Загальний обсяг практичних занять становить 238 години (лекцій - 302 год), тобто лише 44% від загальної кількості аудиторних занять. Для порівняння в ОНП:-394 години (лекцій 416 год), тобто 48,6 % від загальної кількості аудиторних занять. Це суперечить практичній спрямованості програми ОНП і не дає можливості результативного досягнення РН Стандарту ВО. До нового навчального року передбачити можливість оновлення тем курсового проектування за сучасними тенденціями архітектури, розширити теоретичний зміст предметної області змістом ОК. До нового навчального року забезпечити можливість відкритого вибору із повного каталогу Академії,	між її частками, але ці технічні недоліки не впливають на зміст самої програми і їх можливо виправити в робочому процесі. Доречно було б щоб студенти приймали участь у конкурсних проєктах як члени команди проєктної організації або самостійно. Рекомендуємо знайти прийнятний баланс між лекційними і практичними заняттями, збільшити кількість аудиторних практичних занять і зменшити навантаження на самостійну роботу. Представляється корисним зробити більшу кількість семінарських занять у лекційних курсах, що дало б можливість збільшити спілкування студента і викладача, вирішувати теоретичні та практичні питання в колективних консультаціях, що зменшує навантаження на самостійну роботу.	- спростити структуру ОП; привести до потрібного рівня відповідності один одному частин ОНП; - розробити баланс між теоретичними та практичними курсами, між практичними та семінарськими заняттями відповідно до цілей та завдань ОНП; -відкоригувати угруповання та послідовність вибіркових дисциплін ОНП; -запровадити вивчення іноземної мови до переліку нормативних дисциплін; -відкоригувати назви дисциплін, що починаються зі слова «Основи» як такі, що не відповідають магістерському рівню; -запровадити всі корекції до робочих програм, силабусів, контентів, методичних вказівок для відкоригованих дисциплін; при формулюванні нових назв дисциплін враховувати терміни типу “поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності, архітектурного проектування”; -привести до відповідності дисципліни бакалаврського та магістерського рівня як з погляду їх назв, так і з позиції змісту; -привести у відповідність назви дисциплін та їх зміст;	викладачі
---	--	--	------------------

розширити перелік вибірових ОК циклу загальної підготовки та пропонованих курсів інших ЗВО. Не сформовано цілісні навчально-методичні комплекси ОК, замало новітніх фахових видань, відсутні підручники авторства НПП У наступному навчальному році реалістичним є вдосконалення структури ОНП, узгодження змісту дисциплін задля покращення якості підготовки здобувачів спеціальності 191.		-відкоригувати блокову модель вибору фахових дисциплін; -включити до завдань необхідність нового розуміння автентичності сучасної архітектури та містобудування в Україні; -розмістити на сайті академії всі оновлені, новостворені та/або раніше не розміщені силабуси, нові навчально-методичні матеріали та інші документи з відкоригованих або нововведених дисциплін; -розробити механізм стимуляції участі студентів у конкурсних проектах у складі команди проектної фірми, а також самостійно; -актуалізувати у прикладних завданнях/роботах з теоретичних курсів комп'ютерне моделювання; -до нового навчального року переглянути зміст нормативних дисциплін, ОНП для відповідності вимогам Стандарту; -спростити структурно-логічну схему ОНП; -до нового навчального року розробити чітку і достовірну структуру ОНП та відповідну схему, погодити зміст ОНП та ВП бакалаврату, передбачити наступність компетентностей та ПРН; - до нового навчального року забезпечити можливість відкритого	
---	--	---	--

		вибору із повного каталогу Академії, розширити перелік вибірових ОК циклу загальної підготовки та пропонувані курсів інших ЗВО; -переглянути Навчальний план, перерозподілити навчальне навантаження, збільшивши кількість практичних занять з метою забезпечення РН практичного прикладного характеру; -переглянути структурно-логічну схему ОНП з метою усунення в ній складності; структурувати її з позиції логіки співвідношення обов'язкові/вибірові; -змінити назви дисциплін, які не відповідають другому рівню ВО; -у наступному навчальному році виконати вдосконалення структури ОНП, узгодження зміст у дисциплін задля покращення якості підготовки фахівців спеціальності 191.	
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визначення результатів навчання			
У силабусах дисциплін не зазначена можливість повного або часткового зарахування навчальних результатів, здобутих в процесі неформальної освіти, що актуально для науково-дослідницької компоненти, проектних дисциплін. До початку нового навчального року визначити у силабусах можливості	Рекомендуємо в деяких силабусах дисциплін професійного спрямування вказати критерії зарахування результатів, здобутих в процесі неформальної освіти. Рекомендуємо у силабусах чіткіше	- силабуси дисциплін доповнити інформацією про можливість повного або часткового зарахування навчальних результатів, здобутих у процесі неформального освіти, що є актуальним для науково-дослідницької компоненти, проектних дисциплін (які саме завдання можуть бути перезараховані і яким чином, вказати варіанти з наявного досвіду реалізації ОНП (конкурс,	04-06.2024 р. / заст. дек. Арх. фак-ту, гарант ОНП, зав. кафедр АПіМ, ДРАС., викладачі

перезарахування - які саме завдання можуть бути перезараховані і яким чином, вказати варіанти з наявного досвіду реалізації ОНП (конкурс, воркшоп, освітні онлайн-курси, наукові конференції та публікації та інш.).	визначити можливості перезарахування участі студентів у конкурсах, воркшопах, освітніх онлайн-курсах, наукових конференціях та публікаціях та ін.	воркшоп, освітні онлайн-курси, наукові конференції та публікації та інш.).	
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
Політика курсів передбачає відпрацювання пропущених лекцій “у формі усного опитування за підготовленим звітом на відповідну тему”, незрозуміло яким чином це відбувається, практичних занять немає. Дані сайту ПДАБА, Навчального плану, файлу ОНП не співпадають у назвах ВК, їх кількості за семестрами. В процесі реалізації ОНП відбулися зміни її структури, від початку дії у 2018 р Склад освітніх компонентів оновлено в 2020 р http://surl.li/netah. У 2022 р ОНП змінено з метою забезпечення відповідності СК, ЗК та РН прийнятому Стандарту ВО, зміни не стосувалися складу обов'язкових ОК. В процесі реалізації ОНП за останні роки відбулися зміни її структури - у редакціях ОНП 2020, 2022 http://surl.li/fboit. В ОНП 2023 змін не внесено - порушується періодичність внесення змін в ОП Порівняння переліку ОК в ОНП 2020, 2022: суттєвих змін не має.	ЕГ відзначила перевагу теоретичних лекцій над практичними заняттями. Це підтверджується програмою на архітектурне проектування. Необхідно знайти баланс між теоретичною, практичною та самостійною роботою. Перегляд програм показав наявність теоретичних дисциплін, в яких немає практичних або семінарських занять, що обмежує спілкування студентів з викладачем і між собою, що є вагомим недоліком. Рекомендуємо по можливості збільшити кількість вибірових дисциплін та посилити увагу до освоєння програм комп'ютерного моделювання.	- знайти баланс між теоретичною, практичною та самостійною роботою; - збільшити кількість вибірових дисциплін та посилити увагу до освоєння програм комп'ютерного моделювання; - спростити та структурувати систему підрахунку оцінки форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання всіх складових різних дисциплін; зафіксувати це у відповідних силабусах; - запровадити інформацію про список та сутність вибірових дисциплін для ОНП на сайт ЗВО, включаючи посилання на відповідні силабуси; - привести у відповідність одна одній дані сайту ПДАБА, навчального плану, файлу ОНП у назвах ВК та їх кількості за семестрами; - підняти потенціал наукової складової ОК, пов'язавши її з сучасними досягненнями у різних сферах знань у галузі архітектури та містобудування, а також із викликами часу та потребами регіону та України загалом на найближче майбутнє;	04-05. 2024 р. заст. дек. арх. фак-ту, гарант ОНП, зав. кафедр АПіМ, ДРАС, викладачі

Дані сайту ПДАБА, Навчального плану, файлу ОНП не співпадають у назвах ВК, їх кількості за семестрами. Мало уваги приділено удосконаленню вмінь комп'ютерного моделювання, рекомендуємо розширити перелік ОК або змістових модулів ОК з метою забезпечення СК07 та РН07. Більшість фахових дисциплін, важливих для майбутньої професійної діяльності, мають тільки лекції, що не дає змоги повноцінно формувати РН практичного характеру. Потенціал і якість наукової складової ОП недостатньо реалізовані у магістерських роботах. Рекомендуємо налагодити процес регулярного перегляду програми, більш активно реагувати на сучасні світові тенденції в архітектурі і містобудуванні у змінах освітнього контенту. Академічну свободу здобувачів обмежує прийнята модель вибору вибіркових дисциплін, недостатня увага приділена удосконаленню вмінь комп'ютерного моделювання, перевага лекцій не дає змоги повноцінно формувати РН практичного характеру.		-провести корекцію змін ОНП з метою забезпечення відповідності СК, ЗК та РН прийнятому Стандарту ВО, у тому числі – у складі обов'язкових ОК; -розробити змінену версію ОНП (2024), з урахуванням зауважень, зроблених для попередньої ОНП; -удосконалити модель вибору ВК з метою створення більш оптимальної версії академічної свободи; внести розроблені зміни до силабусів, а також до відповідних матеріалів на сайті академії; -посилити ОК темами чи розділами, пов'язаними з розвитком вмінь комп'ютерного моделювання; -посилити присутність потенціалу та якості наукової складової ВП у магістерських роботах; -перегляд і оновлення змісту ОП проводити щорічно; більш активно реагувати на сучасні світові тенденції в архітектурі і містобудуванні у змінах освітнього контенту; -удосконалити модель використання академічної свободи здобувачів, створивши у ній можливості більш активного вивчення комп'ютерного моделювання, супроводу лекційних курсів практичними завданнями та іншими професійно необхідними компонентами.	
Критерій 5. Контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			

Модулі виставляються протягом семестру у системі Sigma (Резервна 2), але фінальні відомості успішності містять лише єдину підсумкову оцінку. У межах автономії ЗВО методика оцінювання є прийнятною, але обтяжує зайвими розрахунками. Доцільно використовувати єдиний термін “кваліфікаційна магістерська робота” повно або частково (у документах вживається диплом, дипломна робота, дипломний проект). Переважання лекцій у більшості ОК, ВК не дає змоги організувати об’єктивний поточний контроль сформованості практичних умінь студентів. Завдання контрольних (для лекційних ОК) деколи доволі складні і обтяжні	Рекомендуємо спростити систему оцінювання по модулям шляхом накопичування балів. Бажано відкоригувати баланс між лекційними, практичними та самостійними заняттями. Рекомендуємо спростити систему оцінювання по модулям шляхом накопичування балів.	-спростити систему оцінювання за модулями шляхом накопичування балів. -скорегувати баланс між лекційними, практичними та самостійними заняттями; -спростити систему оцінювання за модулями шляхом накопичування балів; -відкоригувати методику оцінки робіт у цілому, видаливши з неї розрахунки, що обтяжують алгоритм обчислень; -Під час підготовки кваліфікаційних магістерських робіт використовувати коректну термінологію, записану в ОНП; -узгодити співвідношення лекцій/практичних занять/самостійної роботи та відповідних методів і процедур контролю, скоротити обсяг контрольних завдань, які виконуються у межах самостійної роботи з метою налагодження системного контролю знань та вмінь здобувачів;	04-06. 2024 р. / заст. дек. арх. фак-ту, гарант ОНП, зав. кафедр АПіМ, ДРАС, викладачі
Критерій 6. Людські ресурси			
Персональна інформація НПП подана у вкладці-Академія-Структура-Кафедри http://surl.li/msugc: фото і дані викладачів, дисципліни, науковий напрямок та профілі, володіння мовами, контакти, трудова діяльність, публікації. Інформація структурована, але не оновлена 4-5 років.	НПП мають високу професійну і академічну кваліфікацію і якісно виконують свою роботу, але відсутній штатний д.наук та/або професор за профілем спеціальності в групі забезпечення ОК ОНП, що може бути компенсовано підготовкою викладачів до захисту докторської дисертації.	-компенсувати відсутність штатного доктора та/або професора за профілем спеціальності підготовкою викладачів до захисту докторської дисертації; -оновити персональну інформацію на сайті академії;	04-06. 2024 р. / заст. дек. Арх. фак-ту, гарант ОНП, зав. каф. АПіМ, ДРАС, викладачі

Претенденти на будь-яку посаду повинні мати не менше чотирьох досягнень професійної діяльності за останні 5 років (для посади професора - 5), визначених у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, навчально- методичні праці, наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях України та інших держав. У Положенні є деякі неточності щодо визначених пп. На зустрічах НПП зазначили, що преміювання за високі показники рейтингу в останні роки не було (зустріч 2), з огляду на ситуацію в Україні. На сторінці кожної кафедри на сайті ПДАБА у вкладці “Наші досягнення” відображено здобутки НПП за останні 5 років http://surl.li/mtlxn (дод.6), але інформація на персональних сторінках застаріла, її варто регулярно оновлювати. Академія та Архітектурний факультет мають значний потенціал щодо плідної співпраці з роботодавцями м. Дніпро, що на даний час недостатньо реалізовано у залученні фахівців галузі архітектури та містобудування до освітнього процесу. Значна частина викладачів ОНП мають сертифікати володінні іноземною мовою на рівні не нижче B2 (І.Мерилова, Є.Самойленко, П.Саньков, І.Поповиченко, Т.Цимбалова). Це		-прибрати з Положення про виконання не менше чотирьох досягнень для претендентів, які обираються на посади за конкурсом, неточності; -подати до преміювання за високі показники рейтингу викладачів, які забезпечують реалізацію ОНП; -оновити інформацію про діяльність кафедри на персональних сторінках кожної кафедри на сайті ПДАБА; -інтенсифікувати роботу із залучення висококваліфікованих фахівців у галузі архітектури та містобудування до співпраці з факультетом з навчальних аспектів ОНП; -реалізувати потенціал викладання дисциплін англійською чи іншими західноєвропейськими мовами силами співробітників кафедр, які мають сертифікати володінні іноземною мовою на рівні не нижче B2. Зобов'язати підготуватися та скласти іспит з іноземної мови на рівні B2 працівників, які не мають такого сертифікату, протягом найближчих років; силами кафедри, на основі знання іноземних мов, розпочати самостійні комунікації у професійній сфері із західними партнерами в рамках реалізації цілей та завдань ОНП; -знайти можливість залучення до роботи д.наук або професора у групі	
---	--	---	--

створює передумови для викладання дисциплін іноземною мовою, що є сучасною тенденцією ринку праці, але цей потенціал НПП не реалізовано у програмі. У групі забезпечення обов'язкових ОК відсутній штатний д.наук та/або професор за профілем спеціальності ЕГ рекомендує залучити до викладання ОК нормативної складової доктора архітектури та/або професора за профілем ОП. Недостатньо реалізовані можливості залучення фахівців галузі архітектури та містобудування до освітнього процесу. Доцільно більш активно залучати до викладання практичних занять та лекцій архітекторів-практиків, проводити відкриті заходи із залученням українських та іноземних фахівців галузі архітектури та містобудування.		забезпечення обов'язкових ОК; -оновити персональну інформацію про НВП кафедр на сайті Академії, включаючи сторінки кафедр; -активізувати залучення до викладання практичних занять та лекцій архітекторів-практиків, проводити відкриті заходи із залученням українських та іноземних фахівців галузі архітектури та містобудування; -заходи у пунктах вище; -заходи у пунктах вище;	
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
Матеріально-технічна база ПДАБА достатня для досягнення цілей ОНП: аудиторії, кафедри, коридори, інші приміщення навчальних корпусів в належному стані, відремонтовані (відеоматеріали http://surl.li/nawqh), але у звітах кафедр http://surl.li/nailt зазначена потреба його оновлення та модернізації за потребами дистанційного навчання.	Рекомендуємо активізувати публікації у фаховому виданні ПДАБА за спец 191 Український журнал будівництва і архітектури http://visnyk.pgasa.dp.ua/index. У гуртожитках створені належні побутові умови для проживання. Обладнане укріття. Рекомендуємо продумати можливість забезпечення доступності для людей з обмеженими	-активізувати публікації у фаховому виданні ПДАБА за спеціалізованим 191 Український журнал будівництва та архітектури; -у гуртожитках продумати можливість забезпечення доступності для людей з обмеженими можливостями; -активізувати наукові публікації у	04-06 2024 р. / заст. дек. Арх. фак-ту, гарант ОНП, зав. кафедр АПіМ, ДРАС, викладачі

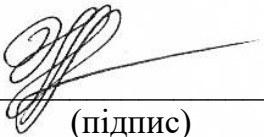
Реальний доступ до їх електронних версій надано у репозиторії, MTeams, але це не є повним навчально-методичним комплексом дисципліни. Віртуальний читальний зал не досить популярний у здобувачів. Сторінка Ради молодих вчених http://surl.li/muycl не інформативна, проголошені завдання і план роботи не мають реальних посилань, що важливо в умовах дистанційного навчання. Рекомендуємо забезпечити формування повних навчально-методичних комплексів дисциплін ОП до початку нового навчального року, планувати видання посібників і підручників.	можливостями. Рекомендуємо активізувати наукові публікації у фаховому виданні ПДАБА за спец 191 "Український журнал будівництва і архітектури", активніше готувати до видання посібники і підручники.	фаховому виданні ПДАБА за спец 191 "Український журнал будівництва та архітектури", активніше готувати до видання посібники та підручники з дисциплін ОНП; -доопрацювати навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП з усіх ОК; -розмістити доопрацьовані навчально-методичні матеріали у репозиторії, MTeams; -підняти серед студентів популяризацію віртуального читального залу; -наповнити необхідною інформацією сторінку Ради молодих вчених; забезпечити реальними посиланнями проголошені завдання та план роботи; -сформувати навчально-методичні комплекси дисциплін;	
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:			
Оцінку ефективності процедур оцінювання знань та вмінь (що було б доцільно провести на ОП з огляду на їх складність та обтяжливість). Перегляд ОП має здійснюватися після закінчення терміну підготовки, у разі змін нормативно-правових актів ВО, з метою врахування зауважень та пропозицій стейкхолдерів, результатів оцінювання якості освітньої діяльності (розд.5)	В цілому ОНП відповідає стандарту освіти спеціальності 191. Однак ЕГ зафіксувала ряд недоліків з боку ЗВО щодо фактичної реалізації перегляду програми, надсилання пропозицій та зауважень, застарілості інформації. Рекомендуємо активізувати роботу по перегляду програм та усунути недоліки в робочому порядку. Рекомендуємо усунути порушення та	- усунути порушення та недоліки щодо можливості перегляду програми, надсилання пропозицій та зауважень, застарілості інформації; -на сайті ЗВО розмістити проект нової ОНП, вказати на можливість подання зауважень щодо проекту до 24.08.2024; -організувати на сайті ЗВО на вкладці	04-08 2024 р. / заст. дек. арх. фак-ту, гарант ОНП, зав. кафедр АПіМ, ДРАС, викладачі

На сайті за шляхом Академія-Громадські обговорення https://pgasa.dp.ua/gromadski-obgovorennya/ пропонується розглянути Проекти Положень ЗВО, надіслати пропозиції на e-mail. Залучення студентів до процесу перегляду ОП відбувається шляхом усного опитування та анкетування. Результати спільного анкетування 1-2 курсів здобувачів ОПП і ОНП (50 осіб) оприлюднені http://surl.li/mszun - два різновиди “Навчальні питання”, “Освітнє середовище”, подано один файл (без дати). Такий інтегрований спосіб не досить ефективний для з'ясування якості освіти за кожною ОП. Конструктивні пропозиції від здобувачів при анкетуванні: залучати до занять архітекторів-практиків, збільшити реальну практику, зменшити навантаження, заохочувати до наукової діяльності, оновити навчальні матеріали, включити у навчання тренінги/заняття зі складання резюме, пошуку вакансій, що наразі вирішує “Кар’єрний хаб”. Опитування проведене у вересні 2023, що не дало змоги своєчасно проаналізувати і врахувати надані пропозиції у 2023-24 н. р, що було б більш відповідним Стандарту ПДАБА http://surl.li/mzjmo за рекомендацією перегляду ОП наприкінці н. року Результати доцільно уточнити локальними анкетуваннями, оскільки	недоліки щодо можливості перегляду програми, надсилання пропозицій та зауважень, застарілості інформації в робочому порядку.	Громадське обговорення обговорення нового проекту освітньої програми; -на сайті за шляхом Академія-Громадські обговорення https://pgasa.dp.ua/gromadski-obgovorennya/ розглянути Проекти Положень ЗВО, надіслати пропозиції на e-mail; -довести до вищого рівня ефективності залучення студентів до процесу перегляду ОП; -залучати до зайняття архітекторів-практиків, збільшити реальну практику, зменшити навантаження, заохочувати до наукової діяльності, оновити навчальні матеріали, включити у навчання тренінги/заняття зі складання резюме, пошук вакансій, що наразі вирішує “Кар’єрний хаб”; -Удосконалити алгоритм проведення анкетування, що характеризує якість навчального процесу; -адаптувати анкетування студентів та спеціалістів з питань навчання на архітектурному факультеті ПДАБА до специфіки ОНП	
---	---	---	--

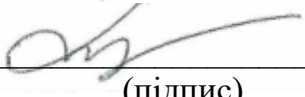
відповіді не досить позитивно оцінюють навчальний процес. збільшити обсяг наукових публікацій у фахових виданнях України та у співавторстві з іноземними колегами; поліпшити якісний склад кафедри, участь в міжнародних наукових заходах; активізувати роботу з видання підручників; Підручники та посібники авторства НПП кафедр за дисциплінами ОП наразі відсутні Визнано, що необхідно налагодити відносини між Академією та місцевими органами архітектури та містобудування, активізувати грантову діяльність на регіональному та міжнародному рівнях.		-розробити системний алгоритм активного залучення роботодавців до періодичного перегляду ОНП; -продовжити наповнення хмарного освітнього середовища наявними матеріалами за обов'язковими та вибірковими ОК -збір та конкретизація пропозицій НПП та студентів, більш чітко та послідовне їх обговорення на засіданнях кафедри; -активізувати роботу з видання підручників та посібників авторства НПП кафедр за дисциплінами ОП; -збільшити обсяг наукових публікацій у фахових виданнях України та у співавторстві з іноземними колегами; -поліпшити якісний склад кафедри, участь в міжнародних наукових заходах; -активізувати роботу з видання підручників; -налагодити відносини між Академією та місцевими органами архітектури та містобудування, активізувати грантову діяльність на регіональному та міжнародному рівнях;	
Критерій 9. Прозорість та публічність			
Навчальні плани ОП не оприлюднюються на сайті Наприклад, науково-дослідна частина ПДБАБА http://surl.li/newbo мала б інформувати про актуальні можливості та результати, сторінка “Студ. наукова діяльність” застаріла, 2016-17 р.р, персональні сторінки НПП у Вікіпедії та на сторінках кафедр мають застарілу інформацію http://surl.li/ndcvys.	ЕГ відзначає, що «Навчальні плани ОП не оприлюднюються на сайті...». Потрібно оновити сайт та інформацію на ньому, і зробити процес оновлення регулярним. Рекомендуємо удосконалити способи надання пропозицій та зауважень щодо	-регулярно оприлюднювати та оновлювати на сайті ЗВО інформацію про всі корекції, зміни, доповнення, інші супутні питання, пов'язані з реалізацією навчальних планів та ОНП в цілому; -регулярно оприлюднювати та оновлювати на сайті ЗВО результати студентської наукової діяльності	Під час наступного перегляду ОНП 04-08 2024 р. / заст. дек. арх. фак-ту, гарант ОНП, зав. кафедр АПіМ, ДРАС, викладачі

Для надсилання пропозицій та зауважень подано e-mail Гарантів (не вказано, що це Гарант/посада), можливо пропонувати уніфіковану форму заповнення анкети/відгука для зручності. На сторінках кафедр немає посилання або інформації щодо можливості надати рекомендації або зауваження до ОП. Обмежено представлено вибіркові Дисципліни ЗВО, не створено загальноакадемічний каталог вибірових дисциплін циклу загальної підготовки. Структурно-логічна схема ОНП ускладнена, не подано пояснень, є неточності. Значна кількість вкладок структурних підрозділів на сайті ЗВО подають інформацію до 2018 р, часто матеріали недатовані, рекомендуємо своєчасно оновлювати інформацію на сайті Результати обговорення ОНП 2022, надані через сайт, чи будь-яким іншим шляхом, не представлені. Проект нової ОНП 2023 (2024) не надано. Рекомендуємо представити на сайті ЗВО проект нової ОНП, оприлюднювати доречну інформацію щодо наданих відгуків, пропозицій і зауважень, що позитивно впливатиме на	покращення ОНП. Погоджуємось з висновком ЕГ щодо незручності пошуку деяких важливих документів на сайті та необхідності розмістити силабуси вибірових дисциплін та Навчального плану. Потрібно оновити сайт з технічної та інформаційної точки зору, і зробити процес оновлення регулярним, а пошук на сайті більш зручним. Рекомендуємо удосконалити способи надання пропозицій та зауважень щодо покращення ОНП.	(участь у різних науково-дослідних темах, участь у конференціях, публікації, патенти та інші матеріали); -удосконалити способи надання пропозицій та зауважень щодо покращення ОНП; -оптимізувати (зробити зручним та чітким) алгоритм пошуку деяких важливих документів на сайт; -регулярно оновлювати матеріали сайту з питань розміщення силабусів, вибірових дисциплін та Навчального плану; -оновити сайт з технічної та інформаційної точки зору, і зробити процес оновлення регулярним, а пошук на сайті більш зручним. удосконалити способи надання пропозицій та зауважень щодо покращення ОНП; -на сайті ЗВО розмістити новий проект ОНП 2024; -спростити та забезпечити необхідними поясненнями структурно-логічну схему ОНП; -розмістити на сторінках кафедр http://surl.li/nddok файли ОНП, силабусів та пересилань на них; -розмістити на сторінці архітектурного факультету файли програми та Навчального плану; -оновити застарілу інформацію на	
--	---	---	--

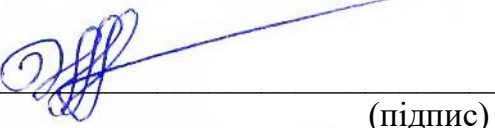
імідж, відкритість ОП.		вкладках структурних підрозділів на сайті ЗВО;	
------------------------	--	--	--

Гарант ОНП Архітектура та містобудування _____  (підпис) Олександр ХАРЛАН

Завідувач кафедри
Архітектурного проєктування та містобудування _____  (підпис) Григорій НЕВГОМОННИЙ

Завідувач кафедри
Дизайну та реконструкції архітектурного середовища _____  (підпис) Катерина ХАРЧЕНКО

Протокол засідання ради архітектурного факультету. Протокол №_3_ «_21_»_березня_2024 р.

Декан архітектурного факультету _____  (підпис) Олександр ХАРЛАН