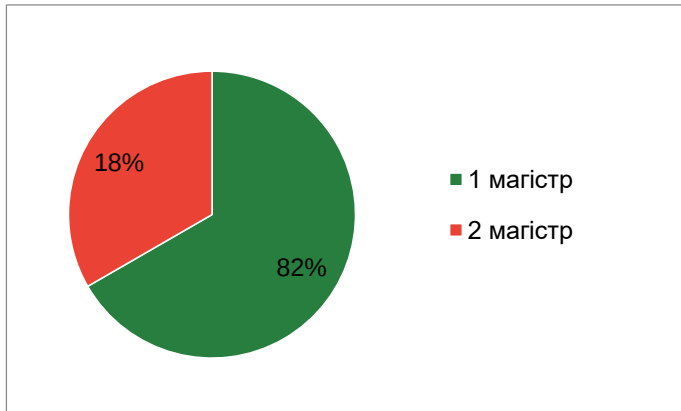


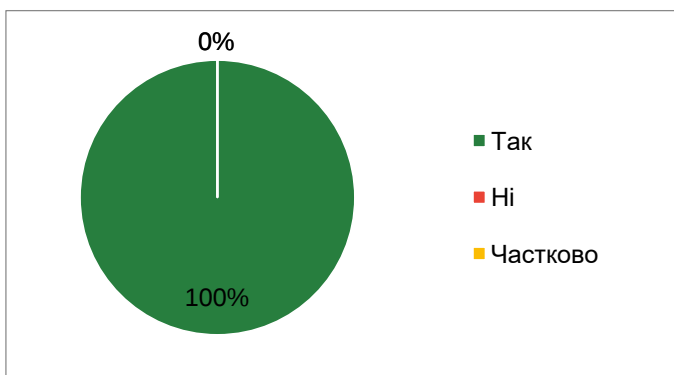
Анкета якості освітньої програми
ОНП 132 "Прікладне матеріалознавство"
форма навчання денна, рівень магістр (1, 2 курс)

В опитуванні взяли участь 12 осіб денної форми навчання

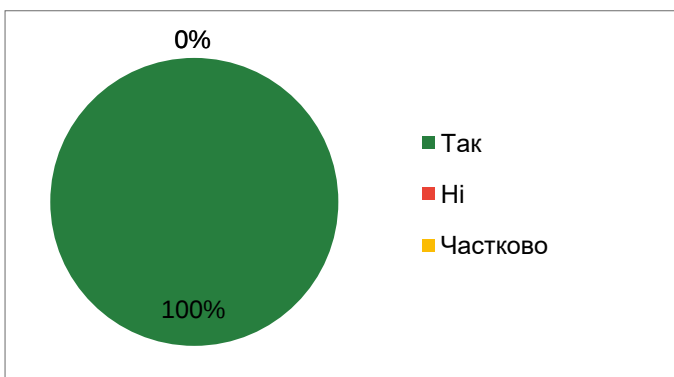
Ваш курс



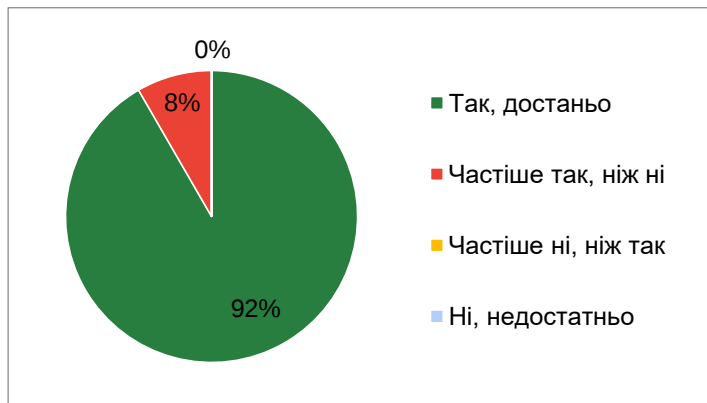
1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?



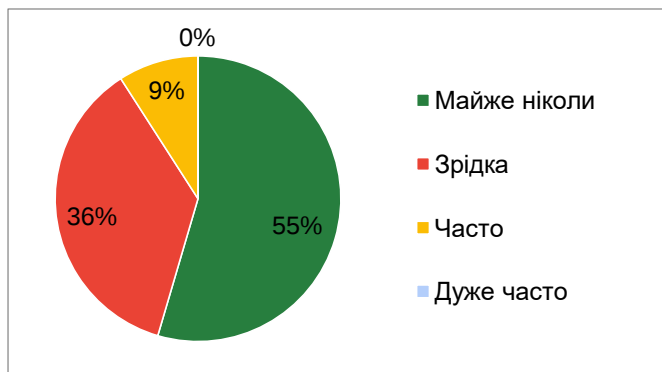
2. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання на вашій ОП?



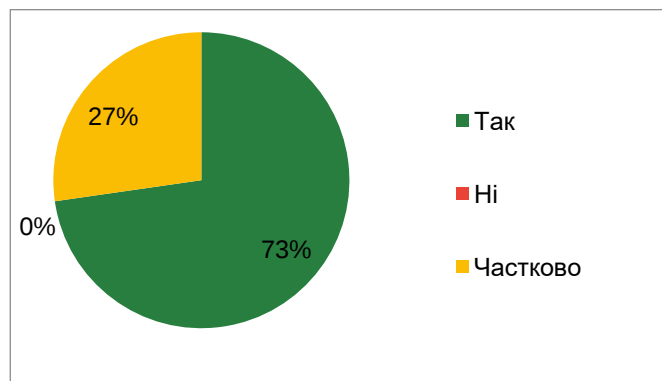
3. Чи достатньо часу відводиться на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?



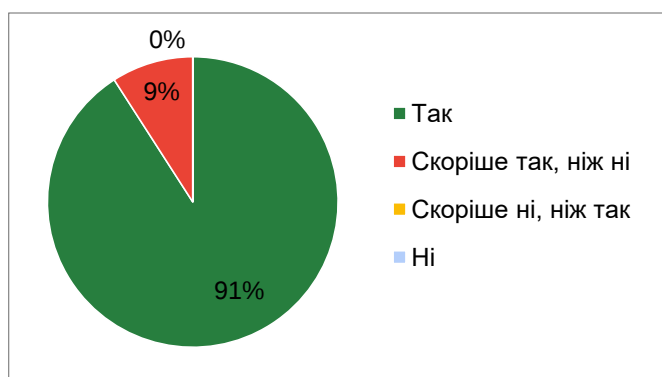
4. Чи дублюється навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?



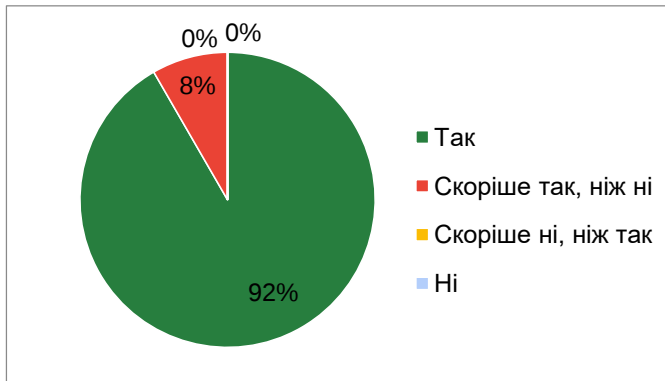
5. Чи реалізовується за Вашої спеціальністю вільний вибір дисциплін?



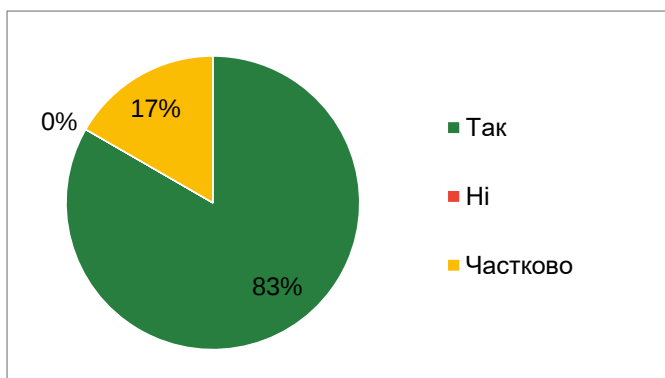
6. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?



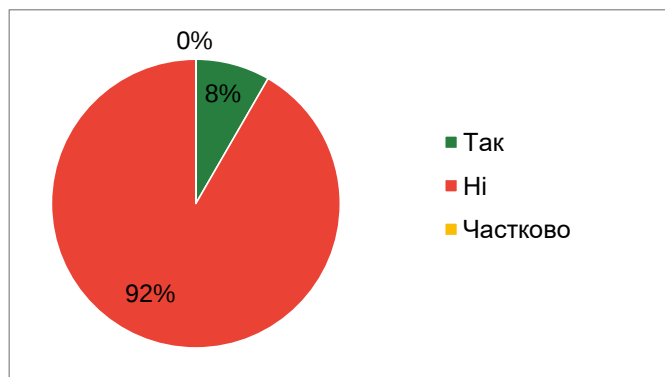
7. Чи достатнім є методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)?



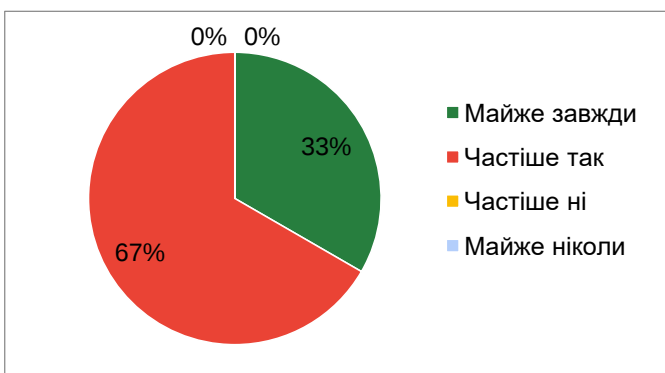
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?



9. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?



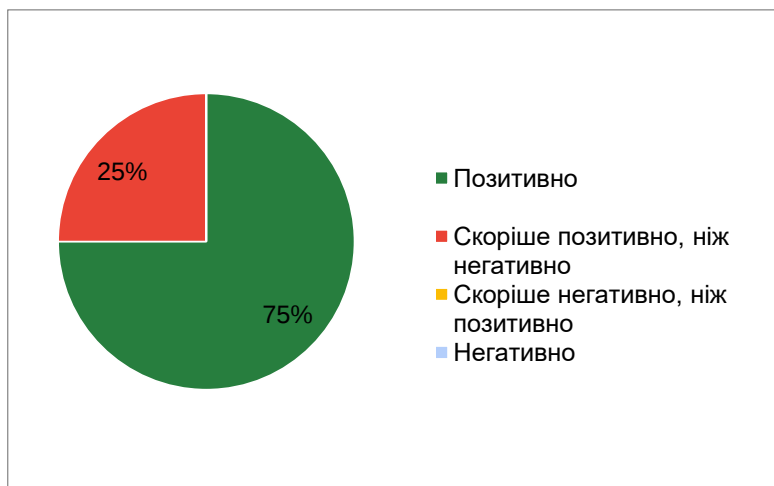
10. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовуються, дозволяють якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?



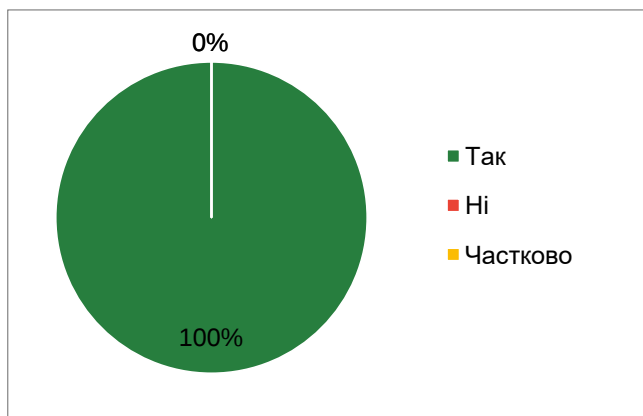
11. Існуючі на освітній програмі критерії оцінювання успішності, на Вашу думку



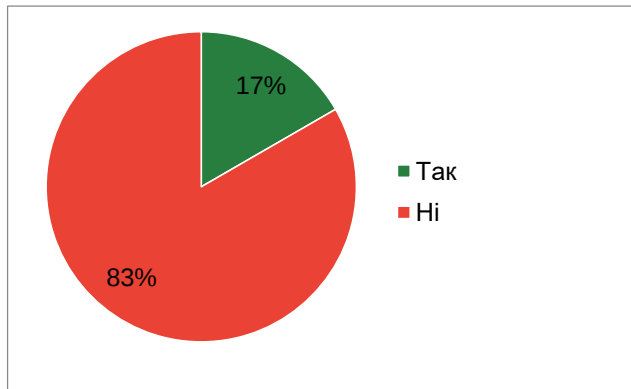
12. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?



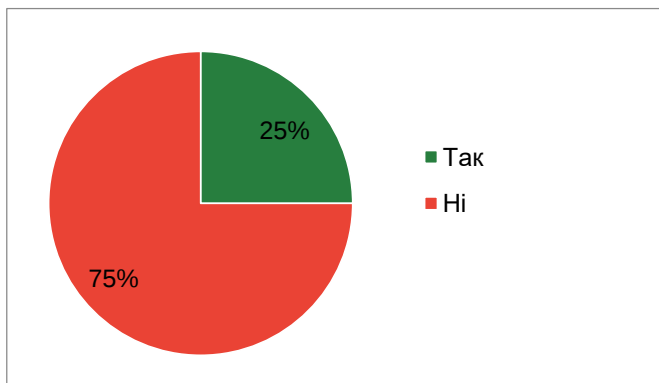
13. Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?



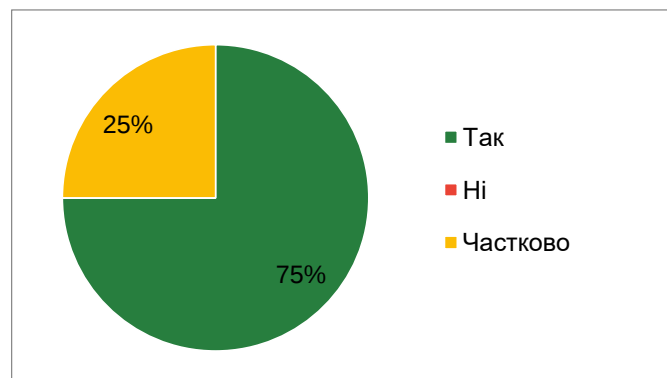
14. Чи висували Ви пропозиції щодо вдосконалення навчання за освітньою програмою?



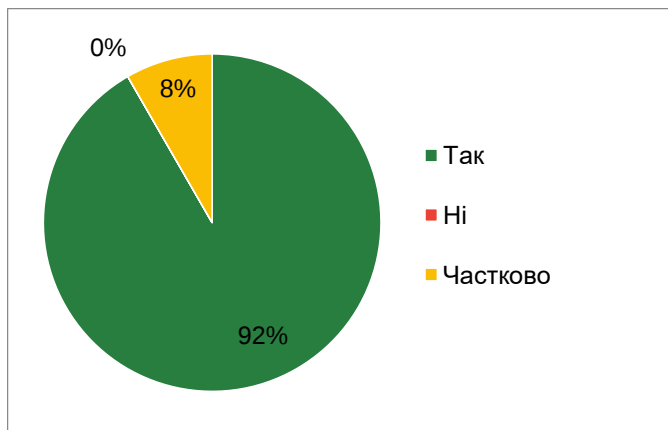
15. Чи залучалися до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?



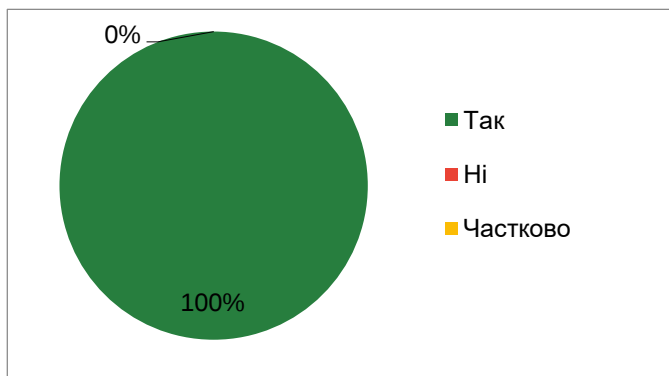
16. Під час навчання мали можливість працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?



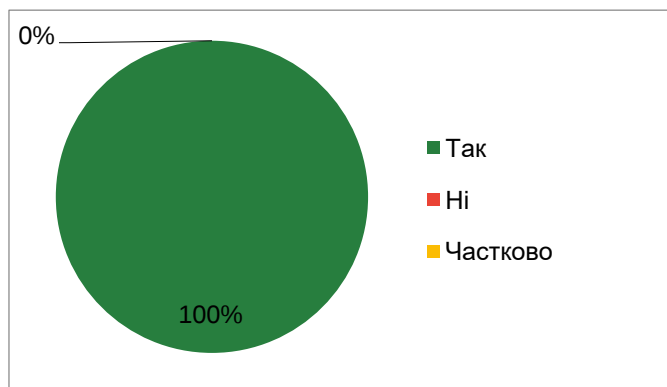
17. Чи достатньо часу на самостійну роботу?



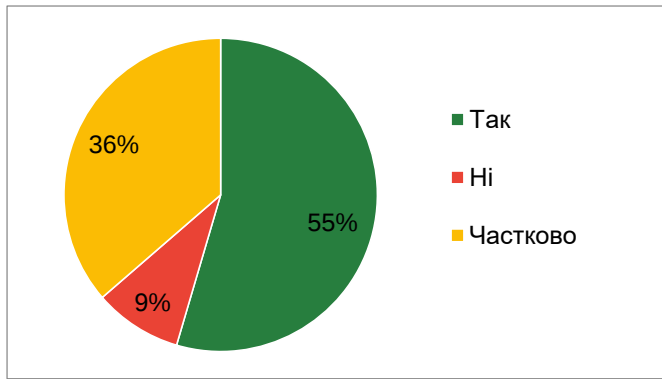
18. Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?



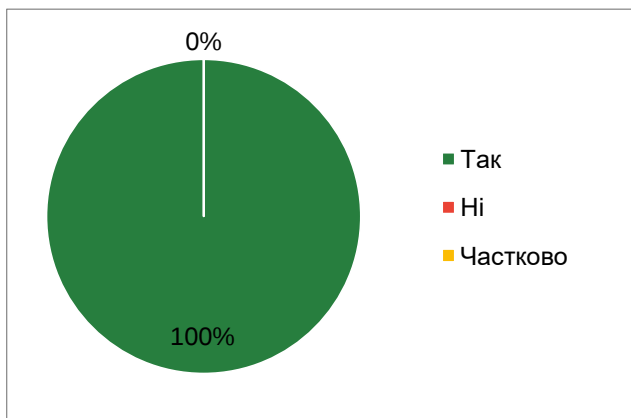
19. Методи навчання і викладання мають достатньо високий рівень?



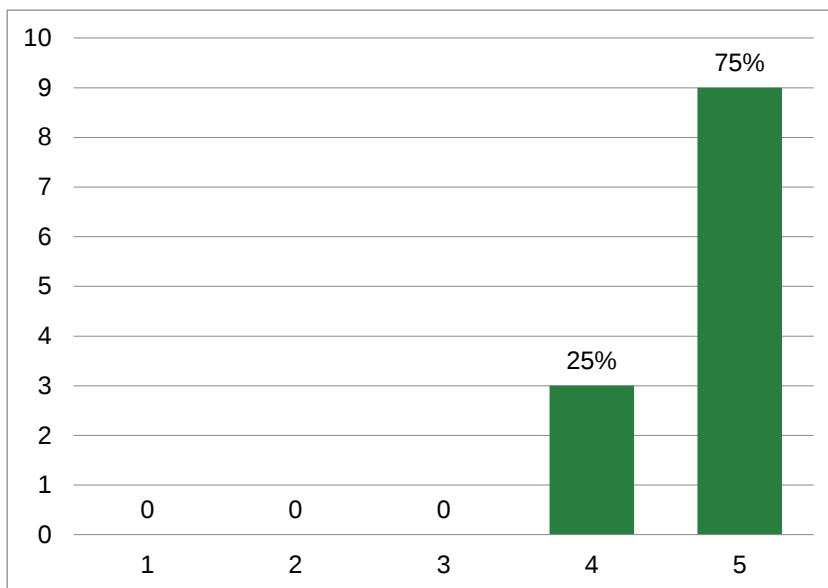
20. Чи залучалися професіонали-практики до проведення занять?



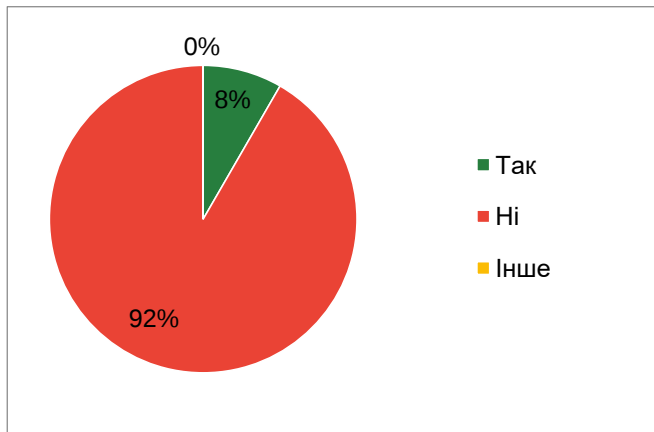
21. Індивідуальна взаємодія з викладачами, доброзичливе ставлення викладачів задовольняє потреби під час навчання?



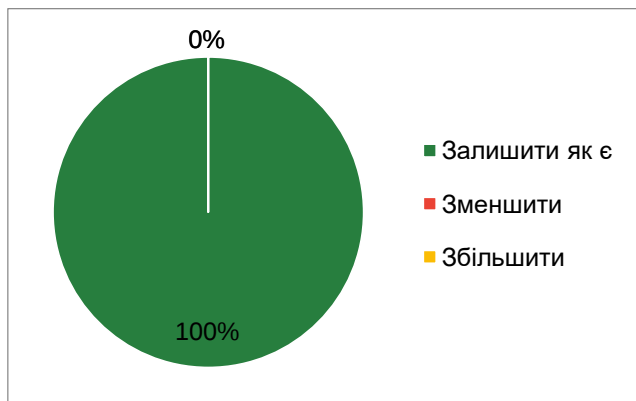
22. Дайте оцінку рівня (в середньому по кафедрі) викладання фахових дисциплін



23. Чи не вважаєте Ви себе занадто перевантаженим під час навчання за ОП?



24. Кількість аудиторних занять, на Вашу думку, треба:



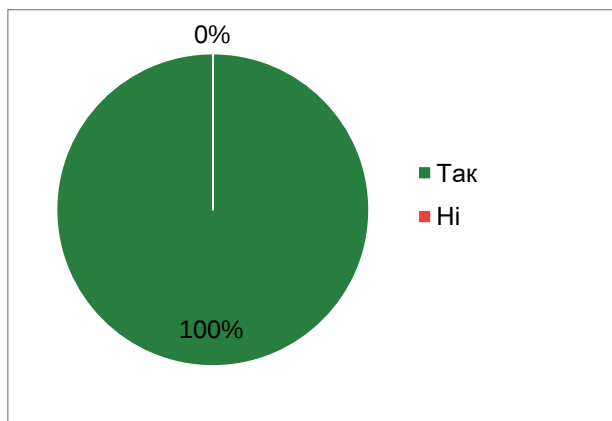
25. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



26. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?



27. Чи достатньо освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) для отримання відповідного рівня освіти в межах Вашої освітньої програми?



28. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

Більше практичних занятт
На мою думку все добре, змінювати нічого не треба
В цілому, усім задовільнений.
Все добре
Залишити як є
Всього достатньо
Мене все влаштовує, наразі не можу дати чітку відповідь
Все чудово
Нічого

Дякуємо за співпрацю!
Кінець форми