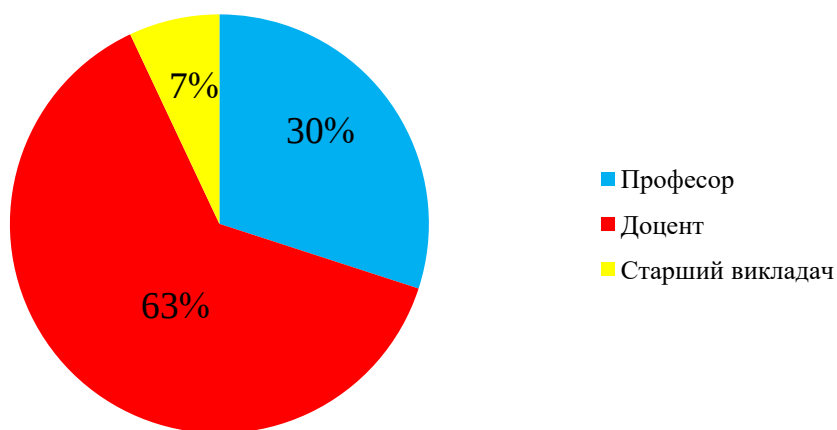


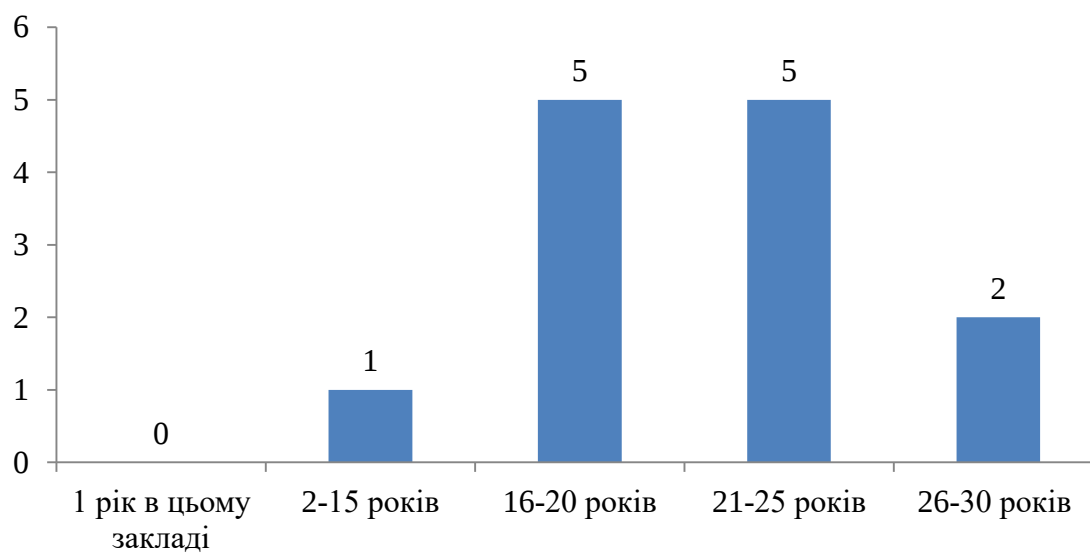
Анкета опитування науково-педагогічних працівників щодо якості
освітньо-наукової програми 075 «Девелопмент нерухомості»
форма навчання денна, заочна, рівень магістр

В опитуванні взяли участь 13 осіб

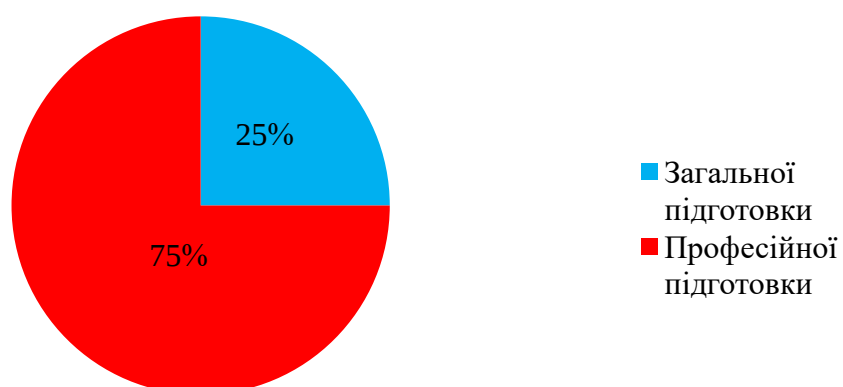
Ваша посада



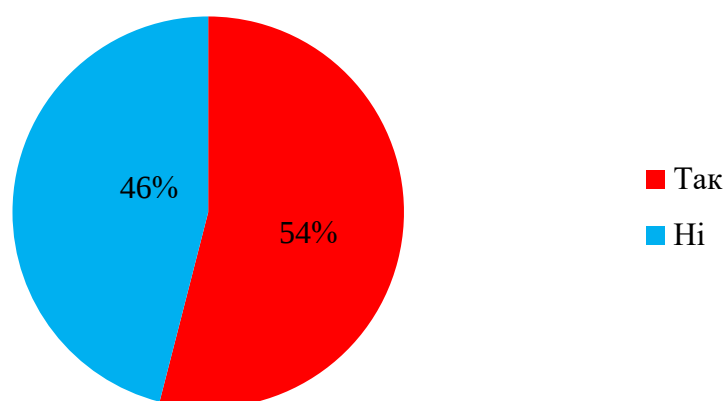
Стаж Вашої викладацької роботи



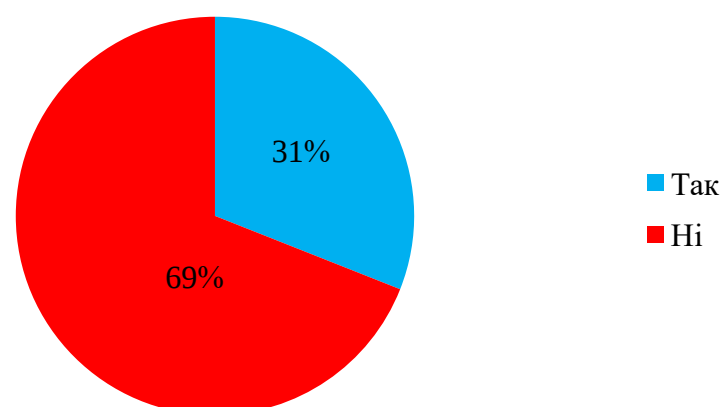
1. Освітня компонента (ОП), яку Ви викладаєте, належить до циклу:



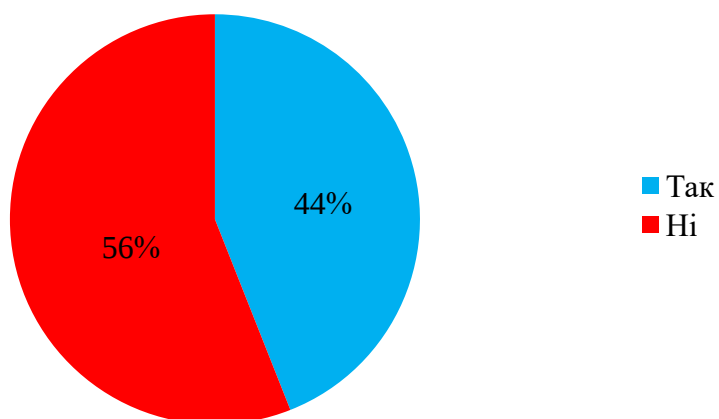
2. Чи маєте Ви досвід практичної роботи за спеціальністю даної ОП?



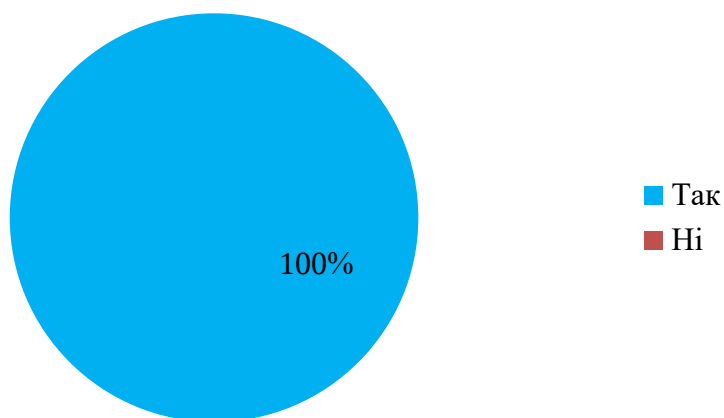
3. Чи є Ви у складі розробників цієї ОП?



4. Чи входити Ви до групи забезпечення цієї ОП?



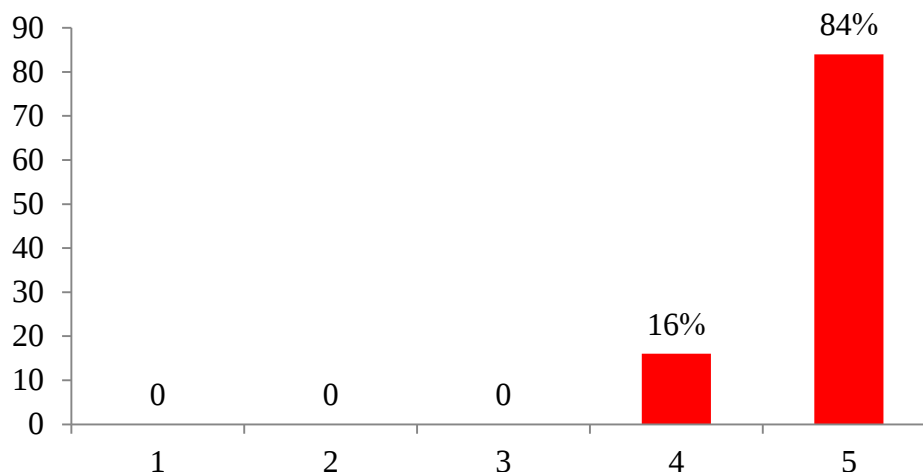
5. Чи залучалися Ви до обговорення, розробки і перегляду цієї ОП?\



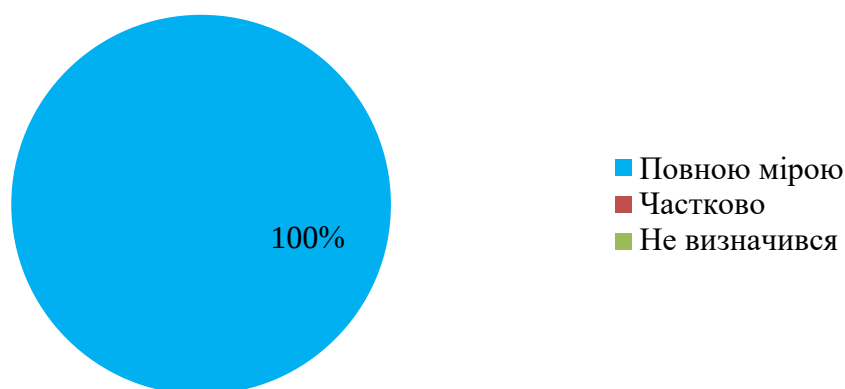
Якщо Так, то у який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення змісту ОП?



6. Загалом як Ви оцінюєте якість цієї ОП? (за 5-бальною шкалою)



7. Якою мірою зміст ОП, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?



9. Які освітні компоненти ОП потребують часткового або повного оновлення/заміни/вилучення? Чому?

На мою особисту думку компоненти ОНП не потребують оновлення, так як освітня програма логічно побудовано, охоплює життєвий цикл об'єкту нерухомості разом з тим основи законодавчого, проєктного, фінансового та маркетингового забезпечення процесу

ОНП була оновлена в 2024 році, тому поки не має потреби в оновленні

В принципі усі освітні компоненти на своїх місцях, єдине зміст освітніх компонент потрібно постійно оновлювати враховуючи сучасні тенденції оцінка і управління нерухомістю та маркетингу

Пропозиції щодо оновлення, заміни та вилучення освітніх компонент відсутні

10. Якими освітніми компонентами Ви пропонуєте доповнити вміст ОП/Каталог вибірових дисциплін? Чому?

Пропоную додати до каталогу вибірових дисциплін «Проектний менеджмент», освітня компонента дозволить оцінити доцільність інвестиційних проектів, щодо нового будівництва, реконструкції, капітального ремонту вже існуючих об'єктів нерухомого майна, а також підвищення їх цінності та вартості на ринку

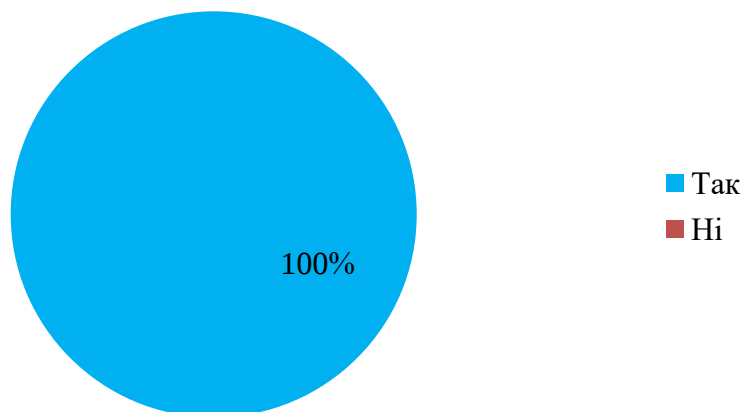
Програма нова, всі компоненти вдало підібрані

Додати до каталогу вибірових дисциплін «Маркетинг нерухомості» - освітня компонента дозволить вивчити методи просування, формування попиту, сегментація ринку, створення бренду об'єкта, які необхідні для комерційного успіху проектів

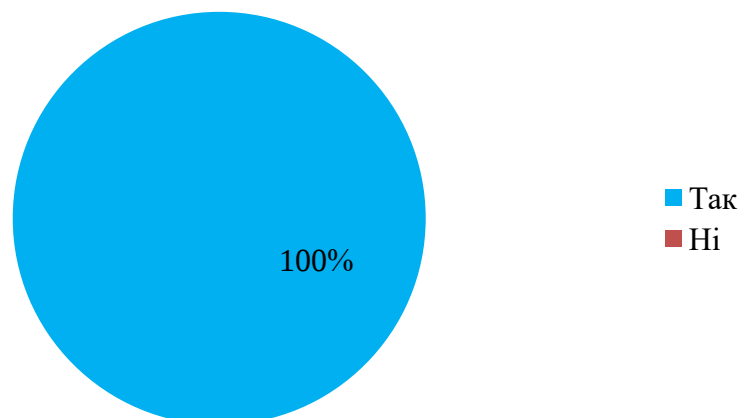
Додати до каталогу вибірових дисциплін «Управління проектами у сфері нерухомості» освітня компонента дозволить розглянути девелопмент об'єктів нерухомості потребує ефективної реалізації проектного циклу: від ідеї до введення в експлуатацію, з контролем часу, бюджету, якості та ресурсів

Інвестиційний аналіз та фінансування девелопмент-проектів освітня компонента дозволить сформувати розуміння джерел фінансування, аналізу грошових потоків, моделювання ефективності інвестицій, управління ризиками і залучення інвесторів

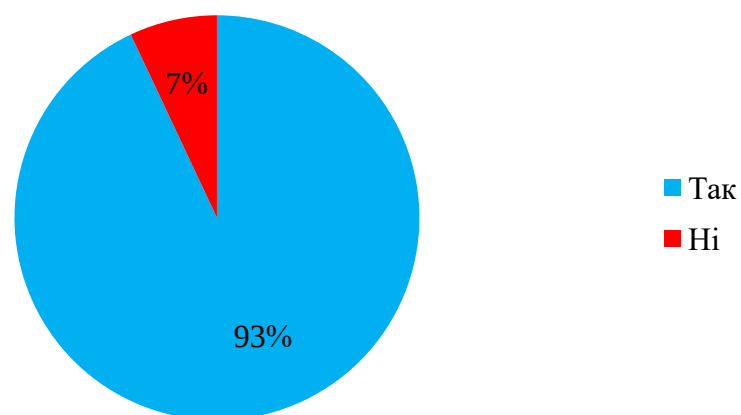
11. Чи задовольняє Вас обсяг Вашої дисципліни в кредитах?



12. Чи задовольняє Вас обсяг Вашої дисципліни в аудиторних годинах?



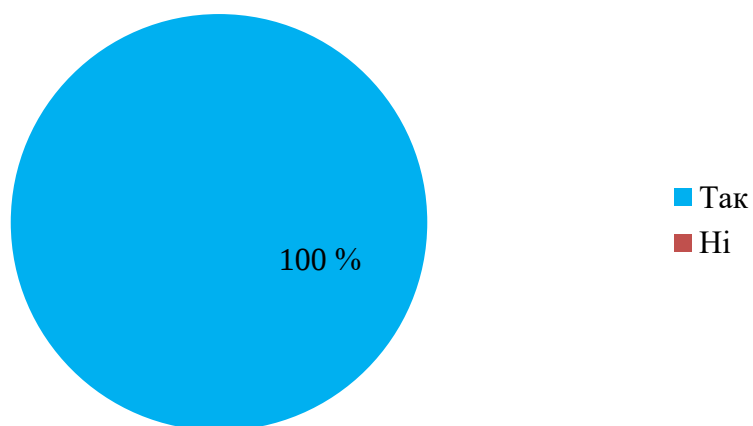
13. Чи задовольняє Вас розподіл аудиторних годин за видами занять?



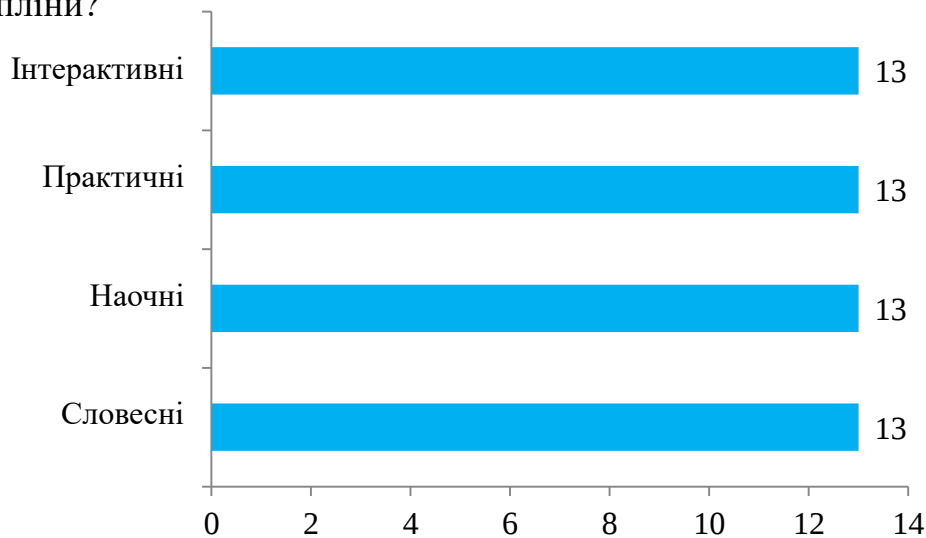
Якщо Ні, то чому?

Враховуючи, що ОП наукового спрямування то на лекційні заняття необхідно збільшити обсяги для змістовного вивчення не лише теоретичної складової освітніх компонент, але і ґрунтовно розглядати їх наукову складову

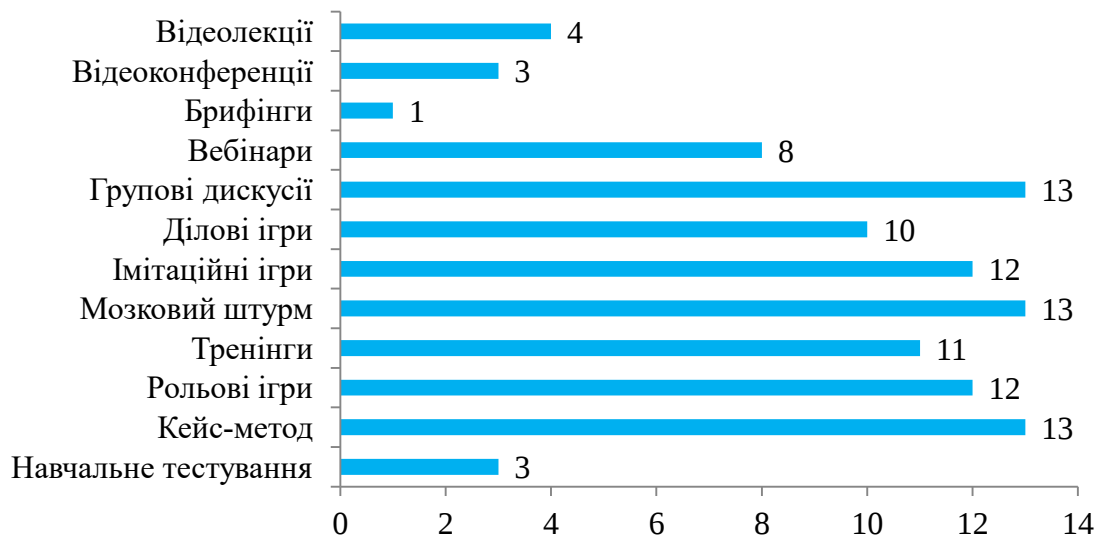
14. Чи є у Вас можливість скористатися академічною свободою при виборі форм і методів навчання?



15. Які форми та методи навчання Ви використовуєте при викладанні дисципліни?

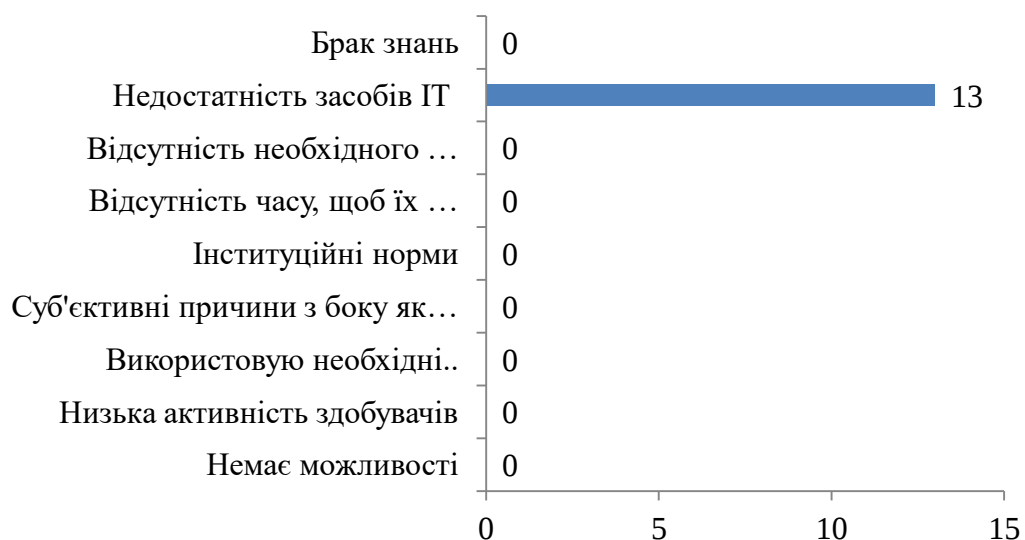


Якщо Ви під час викладання використовуєте інтерактивні методи, вкажіть, які саме?

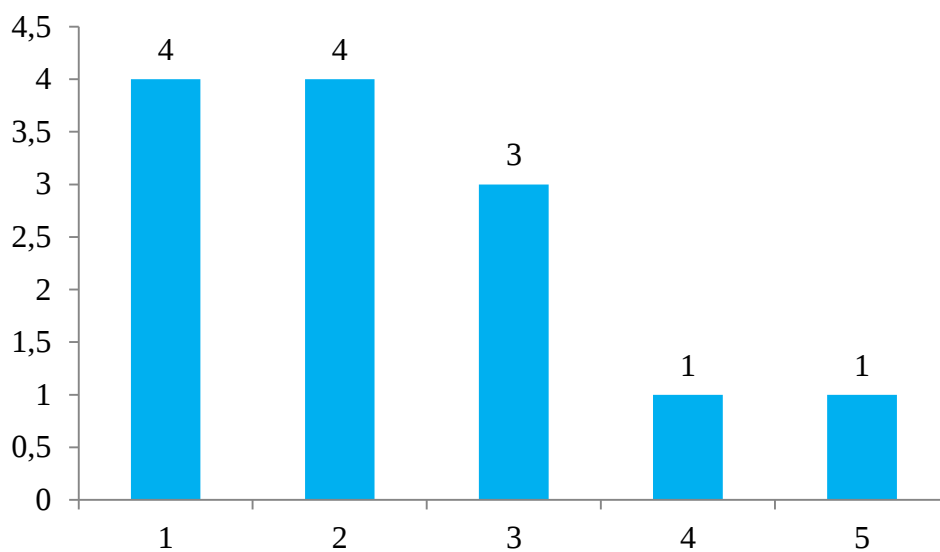


Інтерактивні методи навчання дозволяють більш активно залучати здобувачів вищої освіти до освітнього процесу, розкривають компетентності і повноцінно оволодіти практичними навичками

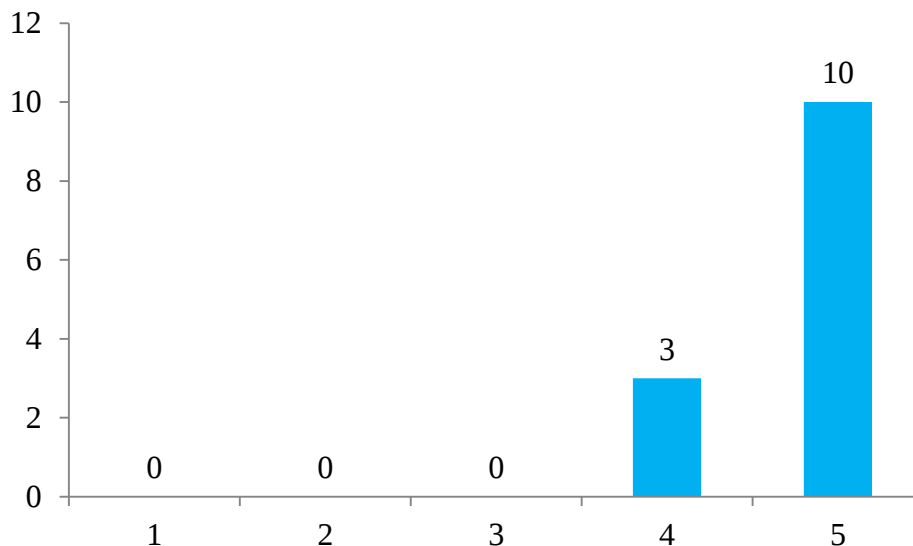
Якщо Ви не маєте можливість використовувати необхідні форми та методи навчання, вкажіть чому?



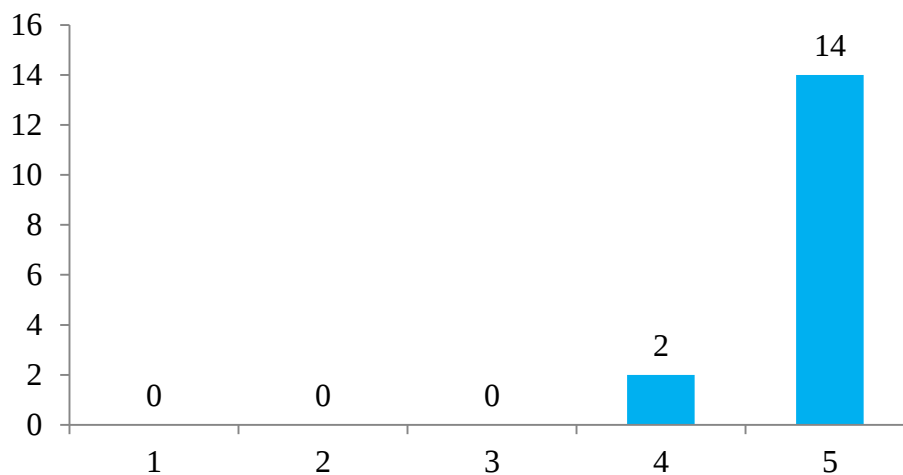
16. Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей ОП



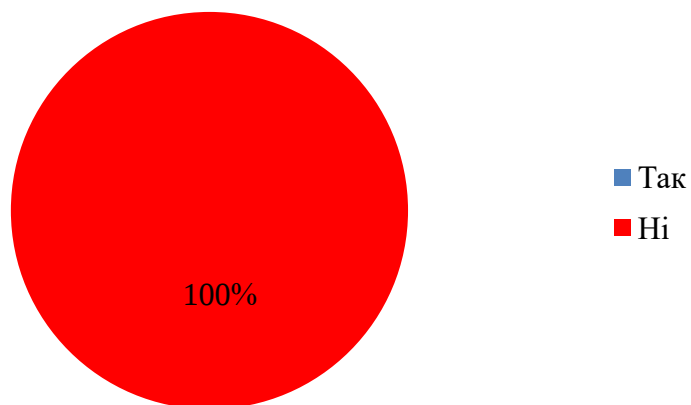
17. Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу



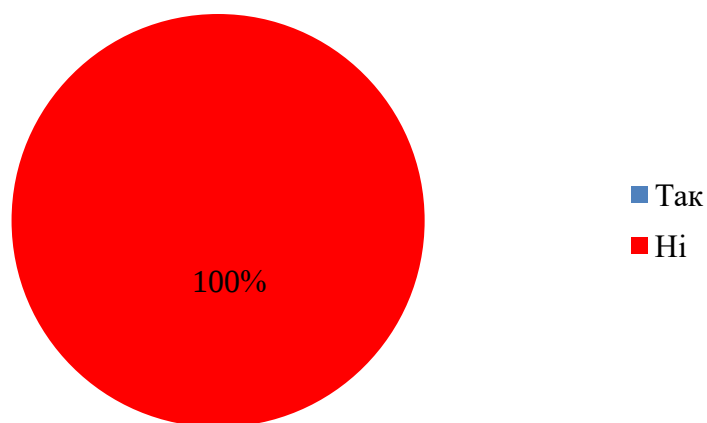
18. Як Ви в цілому оцінюєте рівень академічної доброчесності при викладанні на цій ОП



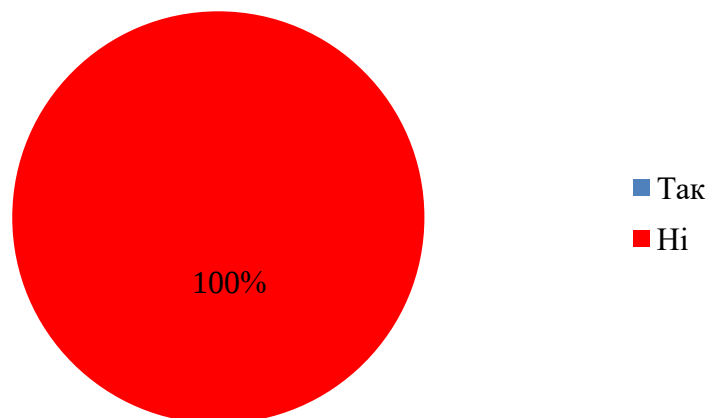
19. Чи траплялись випадки порушення академічної доброчесності при викладанні на цій ОП



Іншими викладачами



Здобувачами вищої освіти



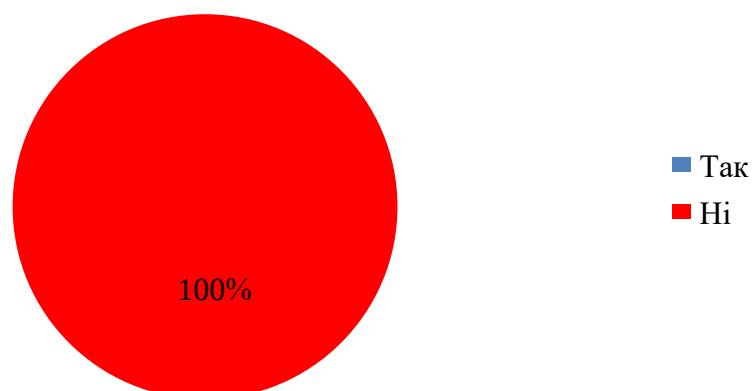
20. У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте?



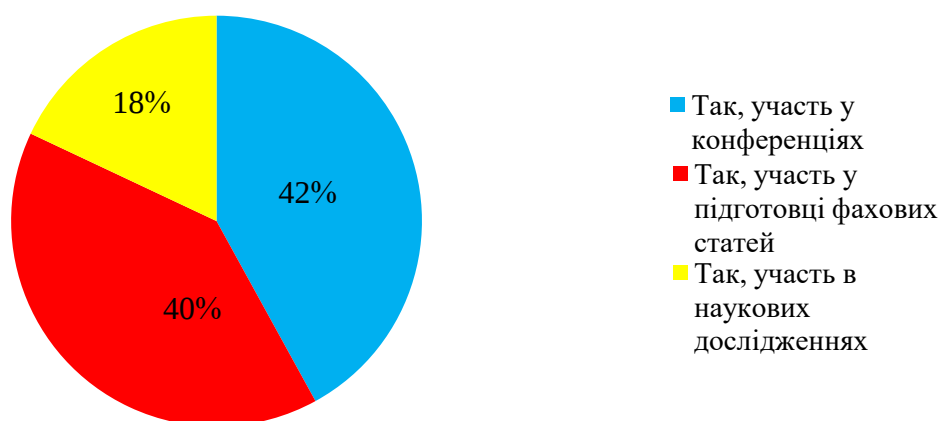
21. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю?



22. Чи траплялися випадки оскарження результатів навчання здобувачів вищої освіти при викладанні Вашої дисципліни?



23. Чи залучаєте Ви здобувачів вищої освіти до наукової діяльності?



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте

Збільшити матеріально-технічне забезпечення через обладнання аудиторій інтерактивними дошками, проекторами, ноутбуками, щоб здобувачі повноцінно могли демонструвати результати свого навчання при публичних виступах

Залучення до практичних занять спеціалістів-практиків

Відсутні

Програма нова, пропозиції були враховані при розробці

Збільшення навчальних занять з практичної підготовки

Дякуємо за співпрацю!

Кінець форми