

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	53606 Девелопмент нерухомості
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	075 Маркетинг

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Данішевський Владислав Валентинович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pdaba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53606
Назва ОП	Девелопмент нерухомості
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: організації і управління будівництвом; іноземних мов; українознавства, документознавства та інформаційної діяльності; автомобільних доріг, геодезії та землеустрою; архітектури
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Архітектора Олега Петрова, 24-а, м. Дніпро, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	280853
ПІБ гаранта ОП	Морозова Євгенія Петрівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	morozova.yevheniia@pdaba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-104-17-69
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 9 міс.
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку за ОП «Девелопмент нерухомості» розпочато у 2022 р. Розробляли ОП найбільш досвідчені та висококваліфіковані в сфері девелопменту нерухомості викладачі: Морозова Є.П., Кравчуновська Т.С., Заяць Є.І., Фісуненко П.А., з урахуванням специфіки напрямів наукових досліджень.

При розробці освітньо-наукової програми «Девелопмент нерухомості» врахований Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 075 Маркетинг (наказ МОН України № 960 від 10.07.2019 р.), попередній досвід провідних ЗВО з підготовки фахівців у сфері девелопменту нерухомості, пропозиції роботодавців, здобувачів освіти, випускників, академічної спільноти та інших.

ОП вдосконалюється з огляду на досвід кафедр та ЗВО у цій сфері, потреби ринку та запити стейкхолдерів.

При обговоренні ОП на розширеному засіданні кафедри 2024 р. враховані результати опитування здобувачів, рекомендації роботодавців, академічної спільноти, викладачів, залучених до реалізації ОП (протокол засідання кафедри № 12 від 17.04.24).

ОП передбачає загальну підготовку фахівців з девелопменту нерухомості, 31 вересня 2023 року навчання за ОП розпочали 35 студенти денної форми. Захист кваліфікаційних робіт здобувачів згідно з графіком навчального процесу заплановано на травень 2023 року.

Структура освітньої-наукової програми включає: цикл дисциплін загальної підготовки, які складають 12 кредитів ЄКТС; цикл дисциплін професійної підготовки (нормативні ОК) – 42 кредитів ЄКТС, практична підготовка і захист кваліфікаційної роботи – 39,5 кредитів ЄКТС; вибіркові компоненти ОП – 32,5 кредити ЄКТС.

Матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення ПДАБА є достатнім для якісної підготовки фахівців за ОП.

Наказом ПДАБА № 204 від 29.12.2021 р. гарантом ОНП «Девелопмент нерухомості» призначено доцента кафедри девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу Морозову Є.П.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	35	79	6	0	0
2 курс	2022 - 2023	36	36	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31554 Маркетинг
другий (магістерський) рівень	63352 Маркетинг та бізнес-аналітика 53606 Девелопмент нерухомості 26105 Маркетинг
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	126156	32205

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	126156	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	938	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>програма ДН.pdf</i>	F3POLIWTzzQlJ5GhWWdnhRvP26ZXJeNSHSf7vsdh+2w=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план.pdf</i>	HUZ1LZ4FlousomGLRvoJCKMmx7OhgMTYJ5D9zTIYXUY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кононов.pdf</i>	DVtM1keCtEbCpjKQbxfawU9RcqzYbTWerlnAxfhw4zA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Іконніков.pdf</i>	2SVvyuKLCbfl/MREbECohTFwuiQ5OCDOL8Wb9nqXok=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Анферова.pdf</i>	9UOcK4EM6kgfxueGtxDJ7+gTkWg87IRIMU7ZrOTsK5o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Мацюк.pdf</i>	wXgMyEjtopdFLAoxIT3p5p3vdxpsdeG6uUZzHWuNpHk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Горжий.pdf</i>	1gEINwNYccAZLhxN2Cve7bRHXGth4oK8U2NSjf19A4k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є інтеграція знань з різних галузей для розв'язання складних задач у мультидисциплінарному контексті; здійснення навчання за такими логічно-пов'язаними освітніми компонентами, які дозволяють досягти програмних результатів навчання та забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностей фахівця, який має необхідні теоретичні знання, володіє сучасним економічним мисленням та прикладними навичками для розв'язання складних завдань та проблем у сфері девелопменту нерухомості як на національному рівні, так і на міжнародному; врахування потреб ринку праці та перспектив галузевого розвитку при формуванні навчальних планів та розробленні освітніх компонентів; забезпечення якості підготовки фахівців відповідної кваліфікації на основі прозорості, незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання.

Унікальність ОП також полягає в тому, що вона є міждисциплінарною, тобто включає ПР спеціальностей 075 «Маркетинг та 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місію академії та її стратегічні цілі визначено у Стратегії розвитку ПДАБА на 2020-2025 роки, затвердженій Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5 https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf
Місія ПДАБА – «підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, ... утвердження національних і загальнолюдських цінностей, самореалізація особистості...»

Мета та цілі ОП відповідають місії та стратегії академії в частині:

- забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці;
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу;
- здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності та академічної доброчесності;
- інтеграції навчання та науково-дослідницької, інноваційної, виробничої діяльності;
- формування громадянина, патріота України, всебічно освіченого фахівця, інтелігентної успішної людини, творчої особистості – професіонала з девелопменту нерухомості.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

**були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються за результатами їх опитування та анкетування https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2024/04/Anketa-yakosti-ONP_075-Development-neruhomosti_magistr.pdf. Крім того, проводяться індивідуальні співбесіди зі здобувачами вищої освіти, з представниками органів студентського самоврядування з питань переваг або недоліків ОП. На засіданні кафедри девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу студентка Гаращенко В. брала участь у формуванні цілей та мети ОП, а також надала рекомендації щодо формування вибіркового блоку ОП. На засіданні економічного факультету 21.10.21 р., на якому обговорювалось започаткування ОП, була присутня здобувач Легка А., яка підкреслила актуальність даної ОП та високий попит фахівців даної галузі на ринку праці. Здобувачі вищої освіти ОП беруть участь в обговореннях питань реалізації ОП. За результатами розширеного засідання кафедри з обговорення ОП 17.04.24 р. прийнято пропозиції здобувачів Кобилякова А. та Клименка Д. щодо наповнення контенту компонент ПН. 10, ПВ.1.02 - а саме збільшити кількість реальних кейсів в межах практичних занять. Кузнецов А, здобувач 2 курсу відмітив доречність започаткування наукового гуртка в межах випускової кафедри, Булесєв Ю. запропонував за освітньою компонентою ПН.07 додати тему "Реалізація принципів сталого розвитку в управлінні та експлуатації нерухомості".

- роботодавці

В розробці та обговореннях ОП безпосередньо брав участь Кононов В.І., генеральний директор ПРАТ АВП «СОДРУЖЕСТВО», яким було уточнено цілі та визначено результати ОП. До обговорення ОП залучалися представники бізнесу, які надали рецензії на ОП та висловили слушні пропозиції: Мацюк О.О., директор ТОВ «АСТА БУД ГРУП» рекомендує зосередитись на сталому розвитку та зеленому будівництві; посилити співпрацю з відділами архітектури, екології, що принесе нові ідеї та підходи в курси. Горжій М., директор ТОВ «Південно-Східна Будівельна Компанія» запропонував переглянути її фокус, чітко визначити вихідні навички випускників і збагатити навчальний план новими дисциплінами, зосередженими на сучасних технологіях в будівництві та стійкому розвитку. Іконніков М.Ю, директор ТОВ «ІР ДНЕПР» рекомендує посилити спеціалізацію - додати до програми можливість студентам спеціалізуватися в певних сферах девелопменту, наприклад, житлова нерухомість, комерційна нерухомість, логістичні комплекси. Анферов А., директор ТОВ "БК "КОНЦЕПТ ДЕВЕЛОПМЕНТ" підкреслив актуальність ОП та її відповідність вимогам сучасності. Укладені меморандуми про співпрацю з будівельними підприємствами: ТОВ "ДІНК", ТОВ "БК "КОНЦЕПТ ДЕВЕЛОПМЕНТ", ТОВ «ІР ДНЕПР», ТОВ "Південно-Східна Будівельна Компанія", ПРАТ АВП «СОДРУЖЕСТВО».

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники випускових кафедр (девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу та організації і управління будівництвом) безпосередньо брали участь у формулюванні цілей та програмних результатів навчання. У рамках розширеного засідання кафедри з обговорення ОП (17.04.24 р.) брали участь науково-педагогічні представники кафедр економічного та будівельного факультетів: Черчата А.О. експерт Національного агентства забезпечення якості освіти, зав. кафедри економіки, менеджменту та підприємництва, яка рекомендує збільшити кількість гостьових лекцій за професійним спрямуванням. Бабенко В.А., заст. декана економічного факультету, яка зазначила доцільність посилити сприяння розвитку у студентів навичок аналізу, критичного мислення, проблемного вирішення та креативності. Це може бути досягнуто через використання інтерактивних завдань, проєктних робіт, дискусій та колаборативної роботи. Дікарев К.Б., доц. кафедри технології будівельного виробництва, який акцентував увагу на посиленні наукової роботи здобувачів вищої освіти ОП (участь у конференціях, опублікування наукових статей за фахом тощо).

- інші стейкхолдери

ПДАБА регулярно проводить дні відкритих дверей, в яких викладачі випускової кафедри беруть активну участь, вивчається думка та запити абітурієнтів та їхніх батьків. У процесі розробки та обговорення ОП враховуються інтереси та пропозиції професійних організацій, зокрема академії розвитку кар'єри «Альфа+», рекрутингового агентства «Right Choice». Викладачі випускових кафедр є членами професійних спілок та організацій, зокрема ГО «Прогресивні», «Українська асоціація маркетингу», Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, що дає змогу підвищити професійний та викладацький рівень. Укладені угоди з ТОВ «АТБ-маркет», ТОВ «ФІНМАП», в межах яких фахівцями-практиками проводяться гостьові лекції для здобувачів та викладачів. ТОВ «ФІНМАП» надає для ЗВО програмне забезпечення. Спільно з ГО «Успішна людина» був проведений круглий стіл «Must have компетенцій для сучасного спеціаліста, їх способи виявлення» за участі здобувачів ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці (<https://www.work.ua/>, <https://rabota.ua>, веб-сайт Дніпропетровського обласного центру зайнятості <https://dnp.dcz.gov.ua/>) та збір експертної думки стейкхолдерів дозволив врахувати в ОП основні вимоги, що висуваються до магістрів девелопменту нерухомості, та відповідно до них сформулювати цілі та ПР. При цьому враховувалися тенденції розвитку спеціальності та вимоги ринку праці щодо зростання попиту у фахівців з девелопменту нерухомості, які мають ґрунтовні знання маркетингу у сфері нерухомості (Р 2, Р 4, Р 6, Р7, Р8,Р9),

мають практичні навички планування і розвитку теорій, організації будівельної діяльності, реконструкції та експлуатації будівель, землеустрою (Р1), вміють розробляти заходи з безпеки життєдіяльності та охорони праці і навколишнього середовища у сфері девелопменту нерухомості (Р11), можуть здійснювати власні дослідження у сфері будівництва, аналізувати їх результати в умовах невизначеності (Р3).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Дніпропетровський регіон має потужний виробничий потенціал, враховуючи підприємства будівельної галузі. Професія девелопера залишається у першій десятці найзатребуваних професій, кількість вакансій у дніпропетровському регіоні у 2024 р. зростає і вже досягла рівня довоєнного стану <https://dnp.dcz.gov.ua/>. Регіональний контекст ОП відповідає Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (<https://bit.ly/3P6BNb5>), у якій наголошено, що Дніпропетровщина є одним із найпотужніших індустріальних центрів-лідерів країни і займає 2 місце за загальними обсягами виробництва валового регіонального продукту. Цілі та ПР ОП “Девелопмент нерухомості” відображають особливості галузевого контексту (Р 1 – Р 13). Також унаслідок релокації підприємницької діяльності через військові та політичні загрози активізувалася регіональна економіка, а це зумовлює зростання попиту на ринку праці на фахівців - девелоперів. Під час війни та у період відбудови сфера будівництва є ключовою для економіки та розвитку країни в цілому (Р1-Р13). Саме на ці аспекти зорієнтований зміст усіх освітніх компонентів, що забезпечують досягнення ПР.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулювання цілей та програмних результатів ОП здійснювалося на основі аналізу відповідних магістерських програм вітчизняних ЗВО, зокрема, «Девелопмент нерухомості», КНУБА. Цей досвід було використано при започаткуванні ОП, завдяки чому визначено її особливості, скомпоновано перелік обов'язкових і вибірових освітніх компонентів, які дозволяють здобувачам досягти програмних результатів, визначених ОП. Визначено доцільність включення в ОП до складу нормативних навчальних дисциплін ПН.06, ПН.09. У результаті вивчення досвіду освітніх програм іноземних ЗВО (Колумбійського університету (Нью Йорк); Університет Каліфорнії (Берклі), проведення спільних семінарів, міжнародних стажувань відобразились у змістовному наповненні ОП компонентами, зокрема у ПН.01, ПВ.2.02.ПВ4.02.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП є міждисциплінарною, відповідає в межах 50% Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Маркетинг» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р № 960. Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методика, технології у рамках ОП співпадають з визначеними Стандартом. ОП містить необхідну кількість відповідно стандарту загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання. Результати навчання забезпечуються освоєнням обов'язкових освітніх компонентів та поглиблюються вивченням вибірових освітніх компонентів. Усі ПРН, визначені ОП, досягаються змістовним наповненням освітніх компонентів, їх обсягами, методами навчання та методами контролю.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти в межах спеціальностей 075 Маркетинг та 192 Будівництво та цивільна інженерія розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Маркетинг» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р № 960. Тому компетентності та результати навчання були сформульовані на 50% відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 075 Маркетинг та на 50% з урахуванням напрямку спеціальності 192 БЦІ, дотримуючись пропозицій стейкхолдерів. ПР відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП є міждисциплінарною. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальностей 075 «Маркетинг» та 192 «Будівництво та цивільна інженерія», а саме :

Об'єкт вивчення: наукові основи, технології, об'єкти та споруди, земельні ресурси, процеси проектування, створення, експлуатації, маркетингова діяльність та фінансування у сфері девелопменту нерухомості.

Цілі навчання: забезпечити здобувачів вищої освіти спеціальними компетентностями для самостійної роботи або у складі колективу, які б могли виконувати науково-дослідні, проєктні, аналітичні, маркетингові, педагогічні та управлінські функції в сфері девелопменту нерухомості, що пов'язані з процесами формування і управління розвитком об'єктів нерухомості, заснованих на принципі найбільш ефективного використання.

Теоретичний зміст предметної області охоплює засвоєння здобувачами понять, категорій, теорій і концепцій маркетингу у сфері нерухомості, оцінки земельної ділянки, управління девелоперськими проєктами (ПН.02, ПН.03, ПН.06, ПН.07), оволодіння методами маркетингового стратегічного аналізу та інтерпретувати його результати з метою вдосконалення маркетингової діяльності ринкового суб'єкта (ПН.03 , ПВ.1.01), засвоєння теорії, методів та планування і розвитку територій, організації будівельної діяльності, реконструкції та експлуатації будівель, землеустрою, девелопменту (ПН.06 , ПН.07, ПН.08, ПН.09 .), формування знань у сфері охорони праці (ПН.01.). Практична складова досягається через вивчення ПН.02, ПН.03, ПН.07, ПН.09, ПН.10, які спрямовані на поглиблення професійних компетентностей здобувачів, поглиблене вивчення останніх змін у сфері девелопменту нерухомості, з врахуванням вимог до діяльності за напрямком, пов'язаних з відновленням економіки України в умовах військового стану та після перемоги над агресором, проблематики розроблення концепції та стратегії маркетингу нерухомості.

Методи, методики та технології: з загальнонаукові та спеціальні методи досліджень процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методи теорії ймовірностей і математичної статистики, методи управління проєктами, методи експертного оцінювання.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, середовище для дистанційного навчання – Office 365 Teams; MS Office, інформаційні технології обліку і оподаткування; методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

Індивідуальний навчальний план дозволяє максимального врахувати індивідуальні потреби здобувачів вищої освіти щодо своєї фахової підготовки й вимог ринку праці. В індивідуальному навчальному плані зазначаються перелік нормативних навчальних компонентів, навчальних компонентів за вибором, усі види практик у межах нормативно встановлених термінів підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАБА (https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/07/INPZ_PDABA_opov-polozh.pdf). Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету у відповідності з «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf> .

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, оприлюдненого на вебсторінці <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf>. Для ОП перелік дисциплін розміщені на сторінці <https://pgasa.dp.ua/syllabus/development-neruhomosti/>. Вільний вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, і в обсязі, що становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркового дисциплін. Запис проводять на вибірково дисципліни в межах навчального плану обраної освітньої програми відповідного освітнього ступеня та на дисципліни загального циклу підготовки, запропоновані

закладом вищої освіти з загального каталогу <https://pdaba.edu.ua/vybirkovi-dystsipliny/>. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті факультету за його особистою заявою перед початком навчального року. Після завершення запису деканат факультету формує групи для вивчення дисциплін вільного вибору. Списки груп для вивчення дисциплін вільного вибору затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних вибіркового навчальних дисциплін враховується під час формування робочого навчального плану, індивідуального навчального плану студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться. Крім того, протягом навчання за освітньою програмою, студент може обрати дисципліни інших ОП за рахунок будь-яких варіативних компонент власної ОП (в межах 6 кредитів).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковою компонентою ОП і має на меті набуття професійних навичок та вмінь. Здійснюється відповідно до Положення про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/POLOZHENNIA-PRO-ORGANIZATSIIYU-PRAKTYCHNOYI-PIDGOTOVKY-ZDOBUVACHIV-VYSHHOYI-OSVITY-T-1.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>

Здобувачі ОП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики з потенційним об'єктом практики. Після чого інформація про об'єкт вноситься до наказу про проходження практики. Навчальним планом передбачено проходження здобувачами у 2 семестрі виробничої практики (6 кредитів), а у 4 семестрі - науково-дослідна практика (6 кредити). Результати навчання, здобуті під час проходження виробничої практики (СК1; СК2; СК3; СК8; СК9) і науково-дослідна практика (СК1; СК2; СК3; СК6; СК9; СК10) використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи, і формують компетентності, що сприймаються, як досвід майбутньої професійної діяльності.

Для визначення мети, змісту і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом проведення взаємних консультацій, анкетування, їх участі у перегляді ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В освітній програмі приділяється увага формуванню soft skills, серед яких вагоме місце належить вмінню комунікувати (ЗК 4, ЗК 5, СК 6, СК10), вмінню виявляти ініціативу та підприємливість. (ЗК 7), критичному та гнучкому мисленню (ЗК 1, ЗК 6, ЗК 10), креативності (ЗК 2, СК3), бажанню розвиватись (ЗК 1, ЗК 4, ЗК 8). Для набуття здобувачами вказаних навичок у структурі ОП відображено наступні освітні компоненти: ЗН.01, ЗН.02, ЗВ.01, ПН.01, ПН.04, ПН.07, ПВ.2.01, ПВ.2.02, компоненти практичної підготовки, виконання і захист кваліфікаційної роботи.

В освітньому процесі за ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок, а саме: критичне мислення: дебати, конкурси; здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра», що оприлюднений на вебсайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-rozrobku-navchalnyh-planiv-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-2.pdf>, фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить 18 годин. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не передбачена підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти. Для втілення зазначеної Концепції в академії здійснено наступні заходи: розроблено Положення про дуальну

форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/POLOZHENNIA-PRO-DO.pdf>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері; розроблено договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://pdaba.edu.ua/selection-committee/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до академії змінюються щороку на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених МОН. До вступних випробувань на ОП для здобуття ступеня магістра за ОП «Девелопмент нерухомості» у 2023 р. допускалися особи зі ступенем бакалавра за спеціальностями «Маркетинг», «Будівництво та цивільна інженерія», та особи, які мають ступінь бакалавра, магістра, або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю.

Для конкурсного відбору на навчання зараховувались бали, отримані у 2023 р. з ЄВІ та ЄФВВ. У передбачених Порядком 2023 випадках замість результатів ЄВІ використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Фаховий іспит проводиться відповідно до програми MN-075192-DEVELOPMENT-NERUOMOSTI.pdf (pgasa.dp.ua), метою якої є з'ясування рівня знань та вмінь, необхідних абітурієнтам для опанування ОП. Програма фахового іспиту щорічно переглядається робочою групою, до складу якої входить гарант освітньої програми, схвалюється на засіданні випускової кафедри, навчально-методичної ради факультету та затверджується головою приймальної комісії. При розрахунку конкурсного балу питома вага результатів ЄФВВ (фахового іспиту) складає 0,6, що дає змогу відібрати найбільш підготовлених та професійно спрямованих абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в академії регулюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Придніпровської державної академії будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 27.12.2022 р. та введеного в дію наказом від 28.12.2022 р. № 150. Зазначений документ оприлюднено на веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті в академії регулюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 27.12.2022 р., протокол № 5. Документ оприлюднено на вебсайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-PDABA.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

17 здобувачів гр. ДН22мн (Борисов М., Гірдовоін О., Голосной В., Корецький В., Корж В., Литвиненко І., Максименко М., Малоіваненко І., Мерзляков Д., Михайлов М., Подгорний І., Сахненко А., Тимченко С., Хабунь М., Хасанов А., Шевченко М., Шишкін О.) пройшли навчання та отримали сертифікати з онлайн-курсу на освітній платформі Prometheus «Основи фінансів та інвестицій», що було зараховано, як змістовий модуль 1 компоненти ПНО4.

Доцент Свічкарь Н.М. ініціювала участь здобувачів групи ДН22мн (загальна кількість 26 осіб: Борисов М., Гірдовоін О., Голосной В., Єремьонко Д., Калашнік В., Кириченко М., Кіріченко І., Коваленко О., Корецький В., Корж В., Литвиненко І., Максименко М., Малоіваненко І., Мерзляков Д., Михайлов М., Подгорний І., Пустовіт С., Сахненко А., Синявський В., Тимченко С., Хабунь М., Хасанов А., Шевченко М., Шишкін О., Шиянов Д., Яшук Ф.) в освітньому процесі, зокрема у двох онлайн-курсах з академічної доброчесності в рамках програми «УОУніверситет» від Національного агентства з питань запобігання корупції: модуль 1 «Я – студент» і модуль 2 «Студентське самоврядування: навіщо, що і як?», спрямованих на підвищення рівня їх академічної свідомості

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>.

Програмні результати навчання і викладання при реалізації ОП досягаються за допомогою відповідних методів та засобів навчання, це можуть бути як традиційні, так й інтерактивні та інноваційні методи. Зокрема, словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: кейс-методи, вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування; консультації та самостійна робота.

Залежно від специфіки кожної окремої дисципліни застосовуються різні форми і методи, які найбільш ефективно забезпечують двосторонню взаємодію викладача та здобувачів вищої освіти, спрямовану на досягнення результатів навчання. Форми, методи та програмні результати навчання наведені в силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/sylabus/development-neruhomosti/> Використання форм та методів навчання корелює із можливістю досягнення результатів навчання, наведених в табл. 3.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується через: вибір здобувачем ОП на етапі вступу до магістратури; участь у обговоренні та вдосконаленні ОП, робочих програм окремих навчальних дисциплін; вибір форм і методів навчання; вільний вибір освітніх компонентів; вибір бази практики та теми кваліфікаційної роботи; обізнаність здобувачів стосовно процедур оскарження результатів оцінювання підсумкової атестації. Форми і методи навчання та викладання сфокусовані на здобувачеві вищої освіти. Викладачі навчають здобувачів методиці самостійного отримання інформації, стимулюють навчання впродовж життя, застосовують інтерактивне спілкування, що сприяє особистісному розвитку студентів та їх усвідомленню свого місця та призначення в професійній діяльності.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання вивчається у процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування. В ПДАБА регулярно проводяться опитування учасників освітнього процесу. З 2023-24 н.р. цю функцію виконує на Лабораторія моніторингу якості освіти та планування навчально-методичної роботи (<https://pdaba.edu.ua/academy/struktura/viddili/lab-myaopnm-roboty/>) згідно з планом роботи: <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Grafik-provedennya-opytovan-na-2023-2024-n.r.pdf>.

За результатами опитування здобувачі, що навчаються за ОП, задоволені методами навчання і викладання та якістю <https://pgasa.dp.ua/sylabus/development-neruhomosti/>

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», оприлюдненого на вебсторінці <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання, а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних, так і професійних.

Форми і методи навчання та викладання за ОП базуються на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та їх апробації. Інтереси здобувачів вищої освіти, відповідно до принципів академічної свободи, враховуються наступним: вибором форми навчання під час вступу, участю в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вибором вибіркових освітніх компонентів, вільним проведенням та оприлюдненням результатів своїх наукових досліджень. Для реалізації академічної свободи здобувача освіти під час занять підтримується зворотній зв'язок, заохочуються ініціатива та діалог. Продуктом академічної свободи здобувача освіти є особистість випускника, який має бути компетентним не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, розміщеній на сайті ПДАБА у вільному доступі <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/> Інформація щодо

порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, програмах практик. Силабуси оприлюднюються на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/development-neruhomosti/>, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь якому етапі.

На сайті <http://pdaba.edu.ua> та на сторінці кафедри <https://pdaba.edu.ua/departament/denom/> розміщуються: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення та ін.

У хмарному сервісі Microsoft Office 365 <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365?rtc=1> для здобувачів можливий персоналізований доступ до дистанційних курсів освітніх компонентів ОП, в яких представлено: силабуси, контент лекцій та матеріали для практичних занять, завдання до контрольних заходів, методичні вказівки, питання для підготовки до заліку/екзамену, інформацію про викладача, ін. Крім того, щодо змісту, порядку та критеріїв оцінювання конкретної навчальної дисципліни студентів інформує викладач на першому

занятті.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти за ОП «Девелопмент нерухомості» здійснюється за такими напрямками:

- виконання НДР під час проходження виробничої та науково-дослідної практики; виконання самостійних завдань, зокрема підготовка і захист кваліфікаційної роботи; залучення до НДР випускової кафедри за темою: «Фінансові, облікові та маркетингові механізми удосконалення управління суб'єктами господарювання»;
- реалізація результатів НДР у формі статей, у тому числі фахових (Кобиляков А., Клименко Д., Легостаєв І., Герасименко О.). ПДАБА має два фахових видання категорії Б: «Економічний простір та «Східна Європа: економіка, бізнес та управління», де здобувачі можуть публікувати результати своїх досліджень;
- підготовка доповідей для участі в наукових конференціях та публікація тез. В Академії щорічно проводяться науково-практичні конференції. Зокрема, 27-28.03.2023 р. пройшла Науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених <https://pdaba.edu.ua/npk-studentiv-aspirantiv-molodykh-vchenykh/>. Здобувачі освіти за ОП беруть участь у вітчизняних та міжнародних конференціях (Шуміхін Є., Булеєв Ю., Анферов А., Єрьоменко Д., Кіріченко І., Ласточкіна В., Слабенко В. Кірієнко О.);
- неформальна освіта викладачів випускової кафедри, як науковців: зав. каф. Морозова Є.П. і доц. Свічкарь Н.М. пройшли курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» та прийняли участь у Круглому столі «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції». Дослідницький компонент, імплементований в освітній процес ОП, формує навички проведення наукових досліджень (Р 1, Р 2, Р 3).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу» <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, зміст освітніх компонентів, як правило, має щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Викладачі беруть участь у наукових заходах, публікують результати своєї дослідницької діяльності, які використовуються для оновлення змісту освітніх компонентів. Нові тенденції в області девелопменту нерухомості впроваджуються в лекційні, практичні заняття, самостійну роботу студентів, при визначенні тематики курсових і кваліфікаційних робіт. Крім того, під час проходження стажування, підвищення кваліфікації викладачі удосконалюють робочі програми навчальних дисциплін, обирають більш ефективні методи навчання і викладання. Доц. Свічкарь Н.М. при оновленні змісту компоненти ПН.04 «Фінансування девелоперських проєктів» використовує сучасні практики та наукові досягнення, зокрема, досвід, матеріали, кейси та приклади, отримані на інтерактивних онлайн-курсах та програмах: «Фінансування будівництва» (Діловий клуб «Партнер»), «Фінансовий менеджмент» (Prometheus); «Фінансова грамотність для підприємців» (Дія.Освіта); та результати своїх досліджень, зокрема, опублікованих у статті «Свічкарь Н.М., Загорельська Т.Ю., Кобиляков А.А. Адаптація механізмів фінансування будівництва до нового законодавчого середовища. Via Economica. 2024. №4. С.88-95.

Доц. Морозова Є.П. при формуванні та оновленні змісту компонент ПН.10, ПВ.1.02 використовує результати наукових досліджень (Верхоглядова Н.І, Кононова І.В, Морозова Є.П. Концепція маркетингу в умовах цифрової економіки. Економіка та суспільство. 2024. № 60. URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3596>, Верхоглядова Н. І., Кононова І. В., Морозова Є. П. Маркетингові стратегії ринку нерухомості. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2024. №3, отримані навички проходження підвищення кваліфікації (Міжнародне наукове-педагогічне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 075 "Маркетинг" у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. з 20.11.22 р.; Курс PR COMMUNICATION, LABA, 2024), активно використовує елементи неформальної освіти (онлайн-курси на освітніх платформах Prometheus, EdEra, Casers).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ПДАБА укладено угоди із профільними ЗВО та науковими установами інших країн світу (<https://bit.ly/3qZcheN>), де здобувачі та викладачі проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях.

При вивченні освітніх компонентів здобувачі знайомляться з науковими здобутками зарубіжних науковців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Викладачі, що забезпечують ОП, та здобувачі залучені до проєкту «Ukraine Global Faculty» (UGF) під патронатом МОН України, в якому дослідники та експерти з різних країн проводять онлайн-лекції і майстер-класи.

Доц. Морозова Є.П., доц. Онищенко В.Є., доц. Свічкарь Н.М. у 2022 р. пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія)

Викладачі, які забезпечують ОП, публікуються у міжн. наукометричних базах наукових видань (проф. Мойсеєнко І.П., проф. Фісуненко П.А., доц. Морозова Є.П.). Доц. Свічкарь Н.М. пройшла навчання на 4 курсах, доц. Морозова Є.П. – 1 курс, ст. викл. Галушко О.І. – 1 курс в рамках проєктів Erasmus+.

Кафедрою разом з Університетом гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша (Польща) 12.05.2023 р.

проведений міжнародний круглий стіл «Сучасні європейські тренди ведення обліку, подання звітності та оподаткування діяльності підприємств» <https://bit.ly/45n2XjG>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки забезпеченню відповідності між змістом дисципліни, результатами навчання та завданнями підсумкового контролю.

В академії запроваджені такі форми контролю: поточний, підсумковий (семестровий та атестація здобувачів вищої освіти), ректорський контроль (контроль залишкових знань) відповідно до Положення про контрольні заходи <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf> та Положення про НМКД 2021 https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhyennja_pro_NMKD.pdf

Поточний контроль з навчальних дисциплін проводиться викладачем під час усіх видів занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача за змістовими модулями. Його результати використовуються викладачем для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами вищої освіти для планування самостійної роботи. Форми проведення поточного контролю відображаються у силабусах.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів. Він передбачає семестровий контроль і атестацію здобувачів. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ПДАБА <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv.pdf>

Семестровий контроль призначений для перевірки розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, сформованих навичок, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми в межах навчальної дисципліни.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з дисципліни в обсязі програмного матеріалу, в терміни, встановлені навчальним планом ОП. До семестрового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали усі види навчального навантаження з дисципліни.

Окремою формою контролю є курсові роботи в компонентах циклу професійної підготовки ПН.02 «Управління девелоперськими проектами» та ПН.07 «Організація і управління експлуатацією об'єктів нерухомості», , ПН.10 «Маркетинг ринку нерухомості», які є професійно-орієнтованими для даної ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», оприлюдненому на вебсторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, що розміщений у відкритому доступі на вебсайті академії <https://pgasa.dp.ua/sylabus/development-neruhomosti/> , доводяться до здобувачів освіти викладачем на початку викладання дисципліни. Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю наведені в пакетах ректорських контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному вебсайті освітню програму <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному вебсайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою <https://pgasa.dp.ua/sylabus/development-neruhomosti/>. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному вебсайті академії на сторінці <https://pdaba.edu.ua/timetable/index.html> у терміни, встановлені Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», оприлюдненим на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf> . Перед заліками або екзаменами проводяться консультації, на яких здобувачам ще раз нагадують про критерії оцінювання. Підсумковий контроль здійснюється у терміни, що відповідають графіку навчального процесу, який розміщено на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/grafik-navchalnogo-procesu/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 075 «Маркетинг» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від від 10.07.2019 р. № 960. А саме, атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Порядок проведення атестації регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/05/ekzamen.komisiya-polozhennya.pdf> та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ ПДАБА» <https://pgasa.dp.ua/wp->

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженою Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням його на вебсайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП, рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про ці умови, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженою Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 «Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженою Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Standart-OP-07-20-1.pdf>

Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженою Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 (зі змінами) та оприлюдненого на вебсторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/Zdobuvacham-osviti-yaki-oderzhali-pid-chas-sementrovogo-kontrolyu-nezadovolnyy-ocinky-dozvolayetsya-likviduvati-akademichnu-zaborgovanist-yak-pravilo-do-pochatku-nastupnogo-sementru> ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Випадків застосування відповідних правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 5 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженою Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-07-20 «Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженою Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Standart-OP-07-20-1.pdf>

При реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності наведені у Кодексі академічної доброчесності, затвердженому Вченою радою ПДАБА 04.07.2023 р. (протокол №14) та оприлюдненому на сайті: https://pdaba.edu.ua/hp-2/dobrochesnist/nr_documents/. Кодекс академічної доброчесності є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі досвіду і зразків кращих університетів України та українського законодавства.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в академії розроблені та затверджені нормативні документи, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат. Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА 29.01.2020р., протокол №6, <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-zapobigannya-ta-vyyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf>

З метою виявлення ознак плагіату в науково-навчальних роботах академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», в якому регламентована перевірка дисертацій, авторефератів дисертацій та наукових публікацій в академічних виданнях на наявність ознак збігів/ідентичності/схожості. З 2018р. перевіряються на унікальність за

допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань академії, всі дисертації та автореферати. Також за допомогою Unicheck проводиться перевірка кваліфікаційних робіт студентів академії перед їх захистом. Відповідно до Положення про репозитарій ПДАБА, затвердженого Вченою радою 26.02.2019р., протокол №8 (<https://bit.ly/3EhE2Cm>), проводиться робота з наповнення академічного репозитарію e-PSACEA розділ «Кваліфікаційні роботи студентів» <http://srd.pdaba.edu.ua:8080/handle/123456789/9660>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Plan-roboty-Komisiyi-23-24.pdf> серед здобувачів вищої освіти, викладачів академії здійснюється популяризація основних засад академ. доброчесності: проводяться наук.-практичні семінари, консультаційна робота, обговорення тем випусків періодичного інформаційного бюлетеня «Академічна доброчесність» <https://pgasa.dp.ua/discussions/pogovorymo-pro-plagiat/>. Кодекс академ. доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб. 2022 р. проведено лекції для студентів ПДАБА «Академічна доброчесність - академічна культура сьогодення» <https://pdaba.edu.ua/news/robota-komisiyi-z-etyky-ta-dobrochesnosti-u-pershomu-semesteri-2022-2023-n-r/> Свічка Н.М. ініціювала участь здобувачів групи ДН22мн (26 осіб: Борисов Корецький В., Корж В., Литвиненко І., Максименко М., Малоіваненко І., Мерзляков Д., Михайлов М.) в освітньому процесі: у двох онлайн-курсах з академ. доброчесності рамках програми «УОУніверситет» від Національного агентства з питань запобігання корупції: модуль 1 «Я – студент» і модуль 2 «Студентське самоврядування: навщо, що і як». Впровадження принципів академ. доброчесності, у т.ч. щодо запобігання плагіату здійснюється протягом року під час проведення занять, керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами. 12.04.24 відбулась лекція членів комісії з етики та академічної доброчесності для здобувачів освіти у ПДАБА «Плагіату – ні! Доброчесності – так!».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. Зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку. Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Kodeks-akadem-dobrochesnosti-PDABA.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/dobrochesnist/komisiya-z-etyky-ta-dobrochesnosti/>. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти даної ОП не зафіксовано. Скарг щодо порушень академічної доброчесності з боку викладачів, що забезпечують навчальний процес за даною ОП, не надходило.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР – 06-21 «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою академії 28.09.2021, протокол № 2 та оприлюдненого на вебсторінці відділу кадрів <https://pdaba.edu.ua/academy/struktura/viddili/kadrovij-viddil/> При доборі викладачів враховується їх рівень, що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У розробці ОП брав участь Кононов В.І. (ПРАТ АВП «СОДРУЖЕСТВО»). До рецензування ОП залучалися директор ТОВ «ПСБК» Горжій М.М., директор ТОВ «ІР ДНЕПР» Іконніков М.В., директор ТОВ "БК"КОНЦЕПТ ДЕВЕЛОПМЕНТ" Анферов А.

Головою експертної комісії ОП «Девелопмент нерухомості» - директор директор ТОВ «ІР ДНЕПР» Іконніков М.В. Проходження виробничої та науково-дослідної практик передбачає участь керівників практик від підприємств (ТОВ «Пленіт Україна») в розробці завдань, контролі їх виконання безпосередньо на підприємстві-базі практики, написанні звітів.

Роботодавці задіяні при визначенні тематики кваліфікаційних робіт, що спрощує адаптацію здобувачів вищої освіти до умов професійної діяльності.

Анферов А. директор ТОВ "БК"КОНЦЕПТ ДЕВЕЛОПМЕНТ" взяв участь в III Освітньому Форумі академічної спільноти. Інноваційні освітні програми в галузі будівництва. «Девелопмент нерухомості», 22.06.23 р. <https://www.youtube.com/watch?v=XobwhwQkKUK>

Викладачі, які забезпечують ОП, мають значний практичний досвід: проф. Фісуненко П.А. працює за фахом на комерційних підприємствах за сумісництвом з 2004 р. по теперішній час (бухгалтер, економіст, комерційний

директор, генеральний директор); доц. Чашин Д.Ю. - судово-будівельний експерт, проф. Кірічек Ю.О. - заслужений оцінювач українського товариства оцінювачів, проф. Кравчуновська Т.С. - член редакційної колегії журналу "Український журнал будівництва та архітектури", ст. викл. Галушко О.І. - 1. директор консалтингової компанії «АРЛЕН», що надає послуги з маркетингового консалтингу

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Випускова кафедра залучає до ауд. занять та комунікативних заходів професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців. Так, 30.03.2023 р. було організовано гостьову лекцію-практикум «Штучний інтелект: формуємо конкурентну перевагу або залишаємось у минулому» інтернет-маркетолога, CEO SEMart Юрія Булеєва <https://bit.ly/3YPnkU7>.

27.04.2023 р. - гостьова лекція-практикум «Фінанси в будівельному бізнесі. Як підвищити прибуток бізнесу за допомогою оптимізації фінансів» фінансового експерта консалтингової компанії Finmap.Ukraine Катерини Супрун <https://bit.ly/44km01M>.

10.04.2023 гостьова лекція-практикум «Ринок праці та пошук роботи#2023_Україна» Олени Коршенюк, випускниці економічного факультету ПДАБА, власниці та керівника турботливої агенції рекрутменту «Korsheniuk Recruitment».

29.01.2024 гостьова лекція-практикум на тему «Блокчейн-технології та криптовалюта в фінансових операціях» практикуючого юриста з господарського права Євгенія Квітко <http://surl.li/slkos>.

12.05.2023 разом з міжнародними та вітчизняними партнерами був організований Міжнародний круглий стіл «Сучасні європейські тренди ведення обліку, подання звітності та оподаткування діяльності підприємств», представники академічної та професійної спільноти з <https://bit.ly/3YSMf9i>

У листопаді-грудні 2023 р. фахівцями компанії АТБмаркет Д. Сапарбаєвим (керівник відділу фінансових технологій та e-com) та І. Рибалкою (керівник відділу практики аналізу великих даних Datascience) була проведена школа бізнесу «Аналітика даних у ритейлі» <http://surl.li/slkpc>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ПДАБА постійно здійснює роботу з професійного розвитку викладачів. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>, викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ПДАБА (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>), викладачі проходять підвищення кваліфікації (стажування). В академії створено можливість навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та у докторантурі.

Елементом моніторингу рівня професіоналізму викладача в академії є система відкритих занять, звітування кафедр, в т.ч. щодо рівня професійної та наукової активності, щорічне оцінювання діяльності.

За останні 3 роки викладачами, які забезпечують ОП, захищено докторську дисертацію (Фісуненко П.А.); пройдено міжнародні стажування (Свічкач Н.М., Онищенко В.Є.); отримано вищу освіту за спеціальністю (Онищенко В.Є.). Викладачі Морозова Є.П., Свічкач Н.М. підвищили кваліфікацію «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресивні»; Морозова Є.П., Свічкач Н.М. – у Проєкті розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво» HR-бренд агенції UGEN

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО здійснює заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів. У 6 п. Кол. договору ПДАБА передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства.

Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору), Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, наказ № 519 від 27.11.2019 р. Стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 7 ПРАВИЛ внутрішнього розпорядку ПДАБА, затверджених конференцією трудового колективу 19.10.2021 р., додаток № 1.

Підвищенню викл. майстерності викладачів сприяє проведення ПДАБА наступних заходів:

- Школа-семінар «Незламність української освіти в умовах війни» 19.01.2023-17.03.2023 р. (<https://bit.ly/45xgANq>); зав. каф. Морозова Є.П. «Переваги застосування активних методів навчання у дистанційному форматі», 03.03.2023.
- III освітній Форум академічної спільноти «Готуємо фахівців для відбудови України» 19-23.06.2023 р. (<https://bit.ly/3r4BZyh>), зокрема лекція доц. Лисенко Г.І. «Інноваційні педагогічні технології в сучасній вищій школі: від теорії до успішної практики» (<https://bit.ly/3EocZ8c>); зав. каф. Морозова Є.П., студент ДН-2мн Булеєв Ю.
- «Штучний інтелект - любов з першого промту» (<http://surl.li/stwiw>)
- Семінари «Переможемо! Відбудуємо!»: ст. викл. Галушко О.І. взяла участь у якості спікерів, 14.06.2022.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОП формується за рахунок видатків державного бюджету та інших джерел, що визначено Статутом ПДАБА https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/Statut-PDABA_2022_signed.pdf. Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ПДАБА відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОП та її програмних результатів. З початкових дисциплін розроблено силабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Крім того, відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюється та оновлюється фонд методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт тощо. Зокрема за останні 2 роки викладачами, що забезпечують ОП, було видано більше 30 методичних вказівок з виконання практичних занять і самостійної роботи студентів, контрольних робіт тощо. Комп'ютери академії підключені до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі, діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовуються навчальні мультимедійні лабораторії, оснащені сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням. Бібліотека ПДАБА включає відділи наукової та навчальної літератури, надає доступ до віртуального читального залу, електронного репозитарію. Є доступ до провідних баз та бібліотек: Scopus компанії Elsevier та Web of Science (Clarivate), ScienceDirect.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності матеріально-технічної бази: аудиторій з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класів, гуртожитків, пунктів харчування, психологічної служби підтримки, Комітету молоді, бібліотеки, енерго-інноваційного хабу тощо.

Відповідно до Положення про порядок організації і проведення опитувань ПДАБА в академії здійснюється централізована система опитування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Анкетування учасників освітнього процесу проводить Лабораторія моніторингу якості освіти та планування навчально-методичної роботи (<https://pdaba.edu.ua/academy/struktura/viddili/lab-myaopnm-roboty/>) згідно з Планом роботи (<https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Grafik-provedennya-opytuvan-na-2023-2024-n.r.pdf>) або на замовлення гарантів освітніх програм чи співробітників академії. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/Rezultaty-opytuvannya-z-yakosti-OPP-071-Oblik-i-opodatkuвання-magistry.pdf> та обговорюються на засіданнях кафедри (протокол № 12 від 17.04.2024р.).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в академії приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Психологічною службою ПДАБА (<https://pdaba.edu.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) постійно проводяться індивідуальні консультації студентів і викладачів, інтерактивні бесіди і тренінги зі студентами: тренінги спілкування, тренінги-антистрес, ментальне здоров'я особистості тощо. Тематичні матеріали розміщено на стенді психологічної служби, на сайті академії, в бібліотеці.

Академія брала участь у проєкті Міністерства юстиції України «Я маю право» та у Всеукраїнській акції «Стоп булінг», проводяться заходи в контексті акції «16 днів проти насильства». Плануються та проводяться профілактичні заходи щодо згубних звичок, запобіганню домашньому насильству, насильству за ознакою статі.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована через деканати факультетів та випускові кафедри. На інформаційних стендах, офіційному веб-сайті ПДАБА (виділена окрема опція «Студенту»), у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/o71oblik.podatky>, <https://www.facebook.com/econom.pdaba>, <https://www.facebook.com/pdaba.edu.ua>), месенджерах розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності академії та соціально-культурного життя студентів.

Інформаційна, соціальна та організаційна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. Комітет молоді (<https://pgasa.dp.ua/hr-2/km/>) активно співпрацює з адміністрацією ЗВО щодо надання інформаційної та юридичної допомоги. Представники студентського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів академії, входять до складу стипендіальної комісії факультету та вирішують питання щодо формування рейтингу здобувачів вищої освіти, призначення академічних та соціальних стипендій. Для здобувачів пільгових категорій призначається соціальна стипендія відповідно до Правил призначення соціальних стипендій <https://pgasa.dp.ua/studentu/sotsialne-zabezpechennya/>

В академії діє централізована система анкетування учасників освітнього процесу, в тому числі і з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності

навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є достатньо високим

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вченою радою академії затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ПДАБА 24.12.2019 р., протокол № 5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/inklyuzivne-navchavnyya.pdf>).

ПДАБА реалізує права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом використання технологій дистанційного навчання на базі корпоративного хмарного сервісу Microsoft Office 365. З метою забезпечення інформаційних потреб віддалених користувачів бібліотека використовує в роботі дистанційне обслуговування. Це різноманітні бібліографічні віртуальні довідки (pgasantb@gmail.com), електрона доставка документів (статті, навчальна література, методичні вказівки), e-mail: library_pgasa@ukr.net

Для студентів і викладачів академії запропоновано альтернативу традиційним читальним залам та абонементом – віртуальна читальна зала на базі Microsoft Office 365. Розроблено Концепцію реконструкції приміщень ПДАБА з доступності для маломобільних груп населення. На сьогодні здійснюється робота щодо втілення в життя плану реконструкції (облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облаштування ліфтових майданчиків тощо). Наказом від 26.02.2019 р. № 110 затверджено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших мало мобільних груп населення під час перебування в академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz-vid-26.02.1019r.-110.pdf>.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації студенти мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри <https://pdaba.edu.ua/skrynka-doviry/>. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування.

Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf>

Наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-protdsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, зі змінами затвердженими Вченою радою академії 01.07.2021 р., протокол №1. Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Розділу 5 Стандарту ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється, як правило, після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: внесення змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності академії, врахування зауважень за

наслідками моніторингу освітніх програм, врахування пропозицій роботодавців, здобувачів.

В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії.

При розробці та обговоренні ОП враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП академії, пропозиції стейкхолдерів.

В процесі здійснення обговорення проблемним є питання активізації учасників освітнього процесу та роботодавців до удосконалення змісту освітньої програми. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему, є впровадження постійного діалогу з усіма зацікавленими особами через Інтернет-ресурс <https://pdaba.edu.ua/discussions/educational-programs/> та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм. Додано компетентності та програмні РН, спрямовані на вирішення питань, що пов'язані з ліквідацією наслідків бойових дій та повоєнного відродження економіки, а також релевантних до них освітніх компонент (затверджено Вченою радою, протокол №1 від 26.08.22).

Останнє обговорення ОП відбулось 17.04.24 р. на розширеному засіданні випускової кафедри (протокол № 12). Було розглянуто пропозиції викладачів, роботодавців, думки здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В академії здійснюється робота щодо залучення здобувачів вищої освіти до розроблення та перегляду освітніх програм. Всі бажаючі здобувачі вищої освіти мають можливість надати гаранту освітньої програми пропозиції та зауваження до проекту ОП, а також до ОП, які оприлюднюються для громадського обговорення на сайті академії (<https://pdaba.edu.ua/discussions/>). Надані пропозиції та зауваження узагальнюються та розглядаються на засіданні кафедри. Крім того, здобувачі вищої освіти мають право бути обраними до органів студентського самоврядування. На засіданні кафедри девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу студентка Гаращенко В. брала участь у формуванні цілей та мети ОП, а також надала рекомендації щодо формування вибіркового блоку ОП. На засіданні економічного факультету 21.10.21 р., на якому обговорювалось започаткування ОП, була присутня здобувач Легка А., яка підкреслила актуальність даної ОП та високий попит фахівців даної галузі на ринку праці. Здобувачі вищої освіти ОП беруть участь в обговореннях питань реалізації ОП. За результатами розширеного засідання кафедри з обговорення ОП 17.04.24 р. прийнято пропозиції здобувачів Кобилякова А. та Клименка Д. щодо наповнення контенту компонент "Маркетинг ринку нерухомості та "Маркетинговий менеджмент" - збільшити кількість реальних кейсів в межах практичних занять ., Булеєв Ю. запропонував за освітньою компонентою ПН.07 додати тему "Реалізація принципів сталого розвитку в управлінні та експлуатації нерухомості".

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, дорадчих (дорадчо-консультативних) органів, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти тощо). Передбачено включення представників студентського самоврядування до складу апеляційних комісій з оскарження результатів семестрового контролю, комісії з питань етики й академічної доброчесності, навчально-методичних комісій. Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ОП надійшли рецензії від роботодавців, зокрема, директор, директор генеральний директор ПРАТ АВП «СОДРУЖЕСТВО» Кононов В.І., ТОВ «ПСБК» Горжій М.М., директор ТОВ «ІР ДНЕПР» Іконніков М.В., директор ТОВ "БУДІВЕЛЬНА КОМПАНІЯ "КОНЦЕПТ ДЕВЕЛОПМЕНТ" Анферов А.,

Також роботодавці залучаються до складу розробників ОП Кононов В.І. ПРАТ АВП «СОДРУЖЕСТВО».

Удосконаленню змісту окремих компонентів ОП сприяє постійне консультування з фахівцями-практиками щодо змісту дисциплін, узгодження питань, пов'язаних із проходженням здобувачами практики та написання кваліфікаційних робіт.

Головою експертної комісії призначено директор ТОВ «ІР ДНЕПР» Іконніков М.В.А. Роботодавці беруть участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом присутності під час публічного захисту кваліфікаційних робіт

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до структури ПДАБА моніторинг працевлаштування випускників академії здійснює відділ працевлаштування та практичної підготовки здобувачів освіти «Кар'єрний ХАБ»

<https://pdaba.edu.ua/academy/struktura/viddili/viddil-pratsevlashtuvannya-ta-praktychnoyi-pidgotovky-kar-yernyj-hab/>. З 2020 р. в академії створено єдину базу випускників академії задля моніторингу працевлаштування за фахом. На офіційному сайті ПДАБА у розділі «Студенту – працевлаштування» висвітлюються актуальні вакансії для випускників <https://pdaba.edu.ua/vacancy/>. Кафедра заздалегідь інформує зацікавлені організації про початок

проведення виробничих практик студентів, передбачених освітньою програмою. За наявності заявок від підприємства, студент направляється на практику, при успішному проходженні якої може бути влаштований на роботу за скороченим робочим графіком. Активна співпраця з роботодавцями створює хороші умови для працевлаштування випускників після закінчення навчання. Найбільш динамічне спілкування після навчання відбувається через соціальні мережі, мобільні додатки (Viber, Telegram).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено:

- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. Зокрема, до складу розробників ОП залучаються представники роботодавців та фахівці-практики;
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Зокрема, запроваджено дистанційну систему громадського обговорення, до складу розробників залучаються випускники та здобувачі ОП;
- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та на робочому місці. На сьогодні здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти, розроблене відповідне положення <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/POLOZHENNYA-pro-DO.pdf>;
- необхідність в оновленні наявної матеріально-технічної бази. Постійно здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо;
- необхідність приведення переліку освітніх програм до суспільних вимог та вимог ринку праці. Щороку Вченою радою академії за результатами проведеного моніторингу переглядається перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців. Наразі відбувається активний процес щодо започаткування освітніх програм, спрямованих на відновлення економіки України після закінчення бойових дій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Девелопмент нерухомості за новими стандартами якості вищої освіти проводиться вперше. Тому під час обговорень ОП було взято до уваги досвід акредитації інших ОП, який прозоро висвітлюється на сайті ПДАБА (https://pgasa.dp.ua/zvity_samoanalizu/) та інших ЗВО, під час засідань НАЗЯВО. Було враховано рекомендації членів НАЗЯВО щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів, дописів та статей-порад у соцмережах. Реалізація студентоцентрованого підходу обумовила презентацію інформації з робочих програм освітніх компонентів на більш «дружні» до студента силабуси. Також зауваження та пропозиції враховано при удосконаленні нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу академії, зокрема, Стандартів ПДАБА ОП-03-20, ОП-05-20, ОП-08-20, МР-01-21, МР-03-21, ОП-02-21, ОП-04-21, ОП-06-21, ОП-07-21, ОП-01-22, ОП-02-22, ОР-02-22, ОП-03-22, ОР-10-23, МР-01-23, ОР-15-23 оприлюднені на вебсторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/polozhennya> Крім того, при обговоренні ОП було враховано попередні звіти акредитаційних експертиз ОП інших спеціальностей економічного та будівельного факультетів ПДАБА.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП-03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/02/standart-OP-zi-zminamy.pdf>;
 - обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
 - популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
 - забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.
- Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР-06-21 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-1.pdf>, та деталізовано

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, затвердженим наказом МОН України 25.10.2022 р. № 953; Правилами внутрішнього розпорядку, затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 19.10.2021 рр., Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів, затвердженими наказом ректора ДВНЗ ПДАБА 26.01.2022 р. №13. Документи оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pdaba.edu.ua/academy/official-inform/main-documents/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pdaba.edu.ua/discussions/>. Після закінчення встановлено терміну обговорення проекти переміщуються в архів документів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/> на сторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

Інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/> на сторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

Інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/> на сторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

<https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/> на сторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

<https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/> на сторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

Інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/> на сторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На підставі проведеного самоаналізу, визначено сильні та слабкі сторони ОП «Девелопмент нерухомості». Сильними сторонами ОП є:

- її актуальність, що зумовлена сучасними тенденціями у будівельній сфері, відповідно, розвитку ринку праці;
- її унікальність - підготовка фахівців з девелопменту нерухомості за міждисциплінарним принципом;
- висока затребуваність фахівців в даній галузі у період відбудови України;
- постійне удосконалення ОП з урахуванням результатів наукових досліджень, практичного досвіду і потреб стейкхолдерів;
- висока кваліфікація викладачів, яка підвищується та підтримується на необхідному рівні за рахунок різних видів стажувань, неформальної освіти, участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових публікацій, результати яких публікуються у міжнародних журналах, обговорюються на Всеукраїнських та закордонних конференціях, семінарах і тренінгах.
- залучення до освітнього процесу викладачів-практиків та фахівців практиків;
- ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками, здатних вирішувати практичні завдання та складні спеціалізовані задачі у сфері девелопменту нерухомості. Слабкими сторонами ОП є:

- недостатня співпраця із зарубіжними профільними університетами за спорідненими ОП з метою пошуку грантових програм та надання можливості безкоштовного проходження стажування за кордоном;
- відсутність практики викладання освітніх компонентів іноземною мовою;
- недостатнє використання можливостей міжнародної мобільності здобувачів даної ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У зв'язку з рухливим і складним зовнішнім та динамічним внутрішнім середовищем ОП планується постійна підтримка відповідності ОП вимогам ринку та можливостям матеріально-технічного та кадрового потенціалу академії; робота над впровадженням системи поєднання інструментів та механізмів формальної, неформальної, інформальної та дуальної освіти; розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності; розширення співробітництва з закордонними університетами-партнерами, програм «подвійних дипломів», подальше підвищення професійності науково-педагогічного складу; сприяння стажуванню викладачів у провідних європейських університетах; продовження удосконалення матеріально-технічної бази.

Академія планує здійснити наступні заходи задля реалізації цих перспектив:

- продовжувати налагоджувати зв'язки з провідними закладами вищої освіти України та Європи з метою навчання на основі угод щодо програм академічної мобільності;
- брати участь у спільних наукових дослідженнях з іншими європейськими і вітчизняними університетами;
- удосконалювати процес організації виробничої та наукової практик;
- продовжувати підвищувати професійно-педагогічну компетентність науково-педагогічного складу, сприяти стажуванню викладачів у провідних закордонних університетах;
- збільшити обсяг публікацій наукових праць викладачами кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science, залучати студентів до науково-дослідної діяльності;
- продовжити удосконалення матеріально-технічної бази, періодично оновлювати обладнання лабораторій;
- забезпечувати формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з урахуванням темпів навчання та персональних особливостей і здібностей, розширювати та оновлювати забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням;
- постійно наповнювати, удосконалювати систему автоматизованого управління ЗВО, електронного документообігу тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Данішевський Владислав Валентинович

Дата: 23.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтелектуальний бізнес	навчальна дисципліна	інтелектуальний бізнес.pdf	DZ1s4r/cERANYmcS9SvWl5YQFSDSU5mLdWmtUaAZSgc=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Брендменеджмент	навчальна дисципліна	брендменеджмент.pdf	CxoBeMcdBmIy8+hs98TxpYpqJnprNXadEiAPoblV6/w=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Рекламний менеджмент	навчальна дисципліна	рекламний менеджмент.pdf	YBfujYKXo2jKwRt6Y6AfKuTtoid7kqB81yAtH3xzl5k=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Маркетинговий менеджмент	навчальна дисципліна	маркетинговий менеджмент.pdf	MBw3DGZX1t6z/kvPShYmFLlUyvDoUBkMHjTmIbb1he4=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Ринкові дослідження та стратегічний аналіз	навчальна дисципліна	ринкові дослідження та стратегічний аналіз.pdf	f4fZe/JFUlp2fys4thQp1YWFwDCsxhYBQUN2fgox5NI=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Маркетинг ринку нерухомості	навчальна дисципліна	маркетинг ринку нерухомості.pdf	NxFydroUDd+WGwoQhjmxb7/mpMeGbPvyjLiRzNbmHZg=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Фінансування девелоперських проєктів	навчальна дисципліна	фінансування девелоперських проєктів.pdf	4M46NXr3Z+WFSz9BzocY4NGx9IvQD9ujfcF9jOf8Bwk=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Стратегічний маркетинг	навчальна дисципліна	стратегічний маркетинг.pdf	F+nHjzEzqCnCXxR2AKh95QvtVGRfZeOOkmGoENuFcMs=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse;. 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, Teams,
Наукова іноземна мова	навчальна дисципліна	наукова іноземна мова.pdf	fIOkPc9a4fOkLoedMpqBdExPJtkuYL/dcxubiNHkCbW=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	інтелектуальна власність.pdf	OoSY72Zujweq6EDmR4jxfmsMHMJiY4vRn7RIA0jCmto=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse;. 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 36, Teams.
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	силабус_Педагогіка вищої школи.pdf	w1TDthVKbmNFA21qB5zsbJF6wn4dXxiV8cA5KNUWnX4=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	силабус_Методика викладання у вищій школі.pdf	sDLZ3YassJRJXGldfW972Oiq374CPIoUHQ7JZoqME=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Виконання та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	МВ кваліфікаційна робота.pdf	kiKSuZkoDeSNrUMu9o+1R4fdfIrBuEjprC6UavWBk7k=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Геодезичні системи управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	силабус_Геодезичні системи.pdf	CWbCZV4nd14H8LaYKBN5SKmIUsuPM9OBQZnj6Su8xRs=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Виробнича практика	практика	силабус_виробнича	nxUtt5JO/Y9brjml5s	Лекційна аудиторія.

		<i>практика.pdf</i>	VuUBkMl1+UkFKv2 nQSAZ2fK0=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse;. 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, Teams.
Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії	навчальна дисципліна	<i>силабус_Землеуст рій в будівництві.pdf</i>	dxEe3kZX88gA4Ecl KzPtgEOGrOm/e5pg aBEvvGWKDsU=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Експертиза проектної документації	навчальна дисципліна	<i>силабус Експертиза проектної документації.pdf</i>	qTCu/ZelBmOmMil4 X/lo+9Fm/IRtKKszG x7yVbz+gZo=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Інженерний благоустрій міської території	навчальна дисципліна	<i>силабус_Інженерни й благоустрій.pdf</i>	RrYoIgGfiuQca1DhZ gUvp/BOEf4jtWtZ8e 45jTIGvJY=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Містобудовні основи реконструкції та зведення сучасної міської забудови, будівель і споруд	навчальна дисципліна	<i>силабус_Містобуді вні основи.pdf</i>	OSNnYov11qGSJ7ob 42J6z36Lo5ufM5Vih Du+nqQKrw0=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Матеріально технічне забезпечення будівництва	навчальна дисципліна	<i>силабус_МТЗ будівництва.pdf</i>	he8dysHLziGYV7vyu JMMu2J+KkPdoY6j PlyxxWvXY+k=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Обґрунтування ефективних рішень в будівництві та цивільній інженерії	навчальна дисципліна	<i>силабус_ОЕРБЦІ.pd f</i>	RwbvOqKrz44jsg1qAl T6HcIdELYeV8zEVi+ /tpd67ss=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Оцінка земельних ділянок	навчальна дисципліна	<i>силабус_Оцінка земельних ділянок.pdf</i>	mrZ/su9LIwAkErfEe ZEqMvaKXiinUurOB CCGvDuwhkE=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Методи контролю якості робіт	навчальна дисципліна	<i>силабус_Методи контролю якості робіт.pdf</i>	/CQPNptE1cR6B+eT k1FjRpjaAwD3cAVq DwAmnTeK47A=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Організація і управління експлуатацією об'єктів нерухомості	навчальна дисципліна	<i>Си́лабус_ОУЕОН.pd f</i>	L7KLIYezqUBltgiheK /A85gNSxokoZIRmy EaZLSEdkY=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Оцінка і управління нерухомістю	навчальна дисципліна	<i>силабус_Оцінка і управління нерухомістю.pdf</i>	E6CO+PgZ+KeZQdq xYVgOhIrjixCWdGW li7ysb2bBGnc=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Організаційне проектування	навчальна дисципліна	<i>силабус_Організаці йне проектування.pdf</i>	e3fdAbESeW8Nlomk MOBcXhw613ZO+Le WCRC1dFCFsEk=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Управління девелоперськими проектами	навчальна дисципліна	<i>силабус_Управлінн я девелоперськими проектами.pdf</i>	mYYrRzDgv5Gx83CJ LDPw3YonZCVXmD GSMhWv3qtW34=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse;. 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, Teams,
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>силабус_Охорона праці в галузі.pdf</i>	BALcefKUoWGYoDo Lw7+cjnQUtsUEb6A oaKLndYVRD8Q=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>силабус_Методоло гія наукових досліджень.pdf</i>	Z11GlboFmzOi9CDU UTOGDV12ToLxogFh tTqyxuo+EUM=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse;. 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 36, Teams,
Наукова-дослідна практика	практика	<i>програма науково- досл. практика.pdf</i>	ZH4uIviejSls2ZZMk Du7WgnhEgXr1LEtT	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання:

			qLl+jwJUJ4=	ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse;. 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 36, Teams.
Інжиніринг у будівництві	навчальна дисципліна	силабус_Інжинірин г у будівництві.pdf	cvccDtZOjEgs+PgPr4 +MgVcBfoKCQBoj3 WqTTRH6kSk=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
127062	Разумова Ольга Владиславів на	Професор, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Міське будівництво, Диплом кандидата наук ДК 054590, виданий 14.10.2009, Атестат доцента ДЦ 001050, виданий 27.12.1994	46	Містобудовні основи реконструкції та зведення сучасної міської забудови, будівель і споруд	Публікації з дисципліни: 1.Савицький М.В. Большаков В.І.,Разумова О.В. Сучасні напрями сталого будівництва // під ред. д-ра техн.наук., проф. М.Савицького. Дніпро, ФЛП Обласов В.А., 2020. 259 с. Савицький Н. В., Большаков В. И., Разумова О. В., Бондаренко О. И., Бабенко В. А., Бордун М. В., Шевченко Т. Ю., Котов Н. А., Куличенко Н. В., Шарина Т. О. Современные направления устойчивого градоостроительства : коллективная монография. Днепр, 2020. 259 с. 2.Разумова О. В., Оліфер Д. О., Димківська А. Д. Пошук рішень щодо подолання урбаністичної кризи. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. №. 4 (016). С. 118-122. 3.Мішина Ю.Є., Разумова О.В., Гиркина Д.Д. Організація дитячих ігрових майданчиків в міській забудові. Третя науково- практичної конференції студентів Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпро:

							ПДАБА, 2021. С. 18-20. Мішина Ю.Є., Разумова О.В., Гиркина Д.Д. Актуальні проблеми сталого розвитку міст України. Третя науково-практичної конференції студентів Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 21-23. Рехіна О., Медяник А., Разумова О.В. Концепція сталого розвитку при реконструкції. Матеріали першої науково-практичної конференції студентів ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури" (28 травня 2019 р.) : зб. тез. С. 30. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ Маковецький Б.І., Разумова О.В., Тимошенко Л.О., Литвин О.Є., Дьяченко О.С. Методичні вказівки до курсового проекту за темою «Багатоповерхова цивільна будівля з великорозмірних конструктивних елементів» з дисципліни «Архітектура будівель і споруд» та розділу «Архітектура» у кваліфікаційному проекті для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та заочної форм навчання. Дніпро: ПДАБА, 2023. Рівень наукової та професійної активності: п. № 2,3,4, 11,14,19
316186	Маковецький Борис Іванович	Доцент, Суміщення	Архітектурний факультет	Диплом кандидата наук ТН 086227, виданий 11.12.1985, Атестат доцента ДЦ 017698, виданий	39	Інженерний благоустрій міської території	Публікації з дисципліни: 1. Makovetsky, B.I., Sankov, P.M., Papirnyk, R.V., Tkach, N.O., Trifonov, I.V. (2021). Management of the technical condition of hydraulic structures.

International Scientific Conference Energy Efficiency in Transport (EET 2020). IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 1021(1), 012022. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1021/1/012022> (видання з бази Scopus).

2. Makovetsky, B., Hilov, V., Troshin, M. Thermal Calculation and its Optimization. Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, стр. 263–271 [https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authoid=5719541983&zoned= \(Scopus\) \(Scopus\)](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authoid=5719541983&zoned= (Scopus) (Scopus))

3. Маковецький Б. І., Дьяченко О. С., Трошин М. Ю. Дослідження технічного стану водоспускних пристроїв гідротехнічних споруд. Український журнал будівництва та архітектури: науково-практичний журнал. Дніпро: ПДАБА, 2023. №1 (013). С. 52 – 58. DOI:10.30838/J.BPSA.CEA.2312.280223.52.918 <http://uajcea.pgasa.dp.ua/article/view/277257>

4. Теплотехнічний розрахунок і його оптимізація / Маковецький Б.І., Саньков П. М., Палагіна Л. П. Збірник наукових праць III Міжнародної азербайджансько-української науково-практичної конференції «BUILDING INNOVATION - 2020» (1-2 червня 2020 року) – Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» - Полтава: 2020.-492с – С. 121-123.

5. Дослідження типів житлових будинків України для розташування на їхніх дахах сонячних батарей. / Маковецький Б.І., Трошин М.Ю., Корж К.А. // Конференція Madrid Spain 2023 рік. [Електронний ресурс] – режим доступа к ресурсу: <https://sci->

							conf.com.ua.e-mail: madrid@sci- conf.com.ua Рівень наукової та професійної активності: п. № 1,3,4,11, 12,14,20
405811	Мойсеєнко Ірина Павлівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 008566, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КД 046628, виданий 16.05.1991, Атестат доцента 02/ДЦ 014418, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12/ПР 007730, виданий 29.03.2012	28	Рекламний менеджмент	1. Підвищення кваліфікації за темою «Засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання» з 24.05.21 р. по 02.07.2021 р. на кафедрі статистики ЛНУ ім. Івана Франка (м. Львів, Україна). Наказ №В-297 від 24.05.21 р. Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Публікації з дисципліни: 1. Moiseyenko I.P. Kutsik I.I., Moiseyenko I.V. Regulation of social responsibility of entrepreneurship in Ukraine: Lviv: LTEU Publishing House, 2020. 312 p. 3. Moiseyenko I.P., Moiseyenko I.V. Social factors of ensuring economic security of the state. Legalization of the economy in ensuring the economic security of business entities and the state: collective monograph / edited by Doctor of Economics, Prof. I.O. Revak Lviv: SPOLOM, 2021. P.138-156. 4. Moiseienko I., Dronyuk I., Vasylichak S., Kravchenko M., Petrynyak U. Information Technologies Implementation for Creative Entrepreneurship and Innovations Development in Ukraine. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2022. (SKOPUS). vol 135, pp. 624–633. DOI:10.1007/978-3- 031-04809-8_57 5. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз: Навч. посіб. Львів.: ЛДУВС, 2020. (300 с.) С.195-264 6. Moiseienko I. Using the potential of the creative economy to restore Ukraine. (2022). International Journal of Management and Economics, 2022. No. 58 (4),P. 1–

						12. https://doi.org/10.2478/ijme-2022-002 7. Мойсєєнко І. Ідентифікація підприємницьких ризиків в системі економічної безпеки LOGISTYKA DZIŚ I JUTRO. Monografia. Rozdział 11. 2022. с. 243-258. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu 2022. (282) 8. Iryna Moiseenko, Nataliya Shakhovska, Ivanna Dronyuk, Olesia Datsko (2022) Social and Economics Aspects of The Pandemic Influence in Ukraine, Procedia Computer Science, Volume 198, , Pages 670-675, ISSN 1877-0509, https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.304. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19
201197	Соколова Катерина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 056141, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 033398, виданий 25.01.2013	18	Наукова іноземна мова 1. Міжнародна мовна сертифікація - Pearson Test of English (CEF C1). Edexcel Level 2 Certificate in ESOL International (500/1964/8) від 02/09/2016. 2. Член асоціації викладачів англійської мови TESOL-Ukraine. 3. Підвищення кваліфікації: - «Удосконалення змісту курсу магістрів «Наукова іноземна мова», Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, кафедра перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців. Наказ № 183 від 28.02.19. Довідка про стажування. - «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». 15.03.2023-19.04.2023. - Сертифікат № ПВ 0704 від 01.05.2023. - TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute «Essentials of Online Teaching». 19.11.2020-22.12.2020. - Сертифікат. - TESOL- Ukraine «Foreign Language Teacher training Capacity Development

							as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration». Червень 2021. Сертифікат. - Joint Project TESOL-Italy and TESOL-Ukraine «Sharing Contexts Between Cultures». 3-31.05. 2022. Сертифікат. - «TESOL-Ukraine in wartime: building community, creating change» 26-28.05. 2023. Сертифікат. 4. Публікації з дисципліни 1. Критерії відбору термінологічної лексики для навчального словника (на матеріалі термінології будівництва та архітектури). Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса, 2020. Вип. 51. С.136-139 2. Вдосконалення навичок з опису статистичних даних англійською мовою в межах професійно-орієнтованого навчання. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», Вип. 38. - Т.2 (2019). - Одеса. - 2023. – С.136-139 3. Теоретичні передумови дослідження галузевої термінології в лінгвокогнітивному аспекті. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 88. 120 с. – С. 104-110. 4. 1. Вдосконалення навичок з опису статистичних даних англійською мовою в межах професійно-орієнтованого навчання. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», Вип. 38. - Т.2 (2019). Одеса. С. 136-139. 5. Теоретичні передумови дослідження галузевої термінології в лінгвокогнітивному аспекті. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

							№ 88. С.104-110. Рівень наукової та професійної активності п. 1,4,10,12,19,20
277090	Галушко Олена Ігорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки	16	Стратегічний маркетинг	1. Директор консалтингової компанії «АРЛЕН», що надає послуги з маркетингового консалтингу; 2. Редактор наукового журналу «Philosophy, Economics and Law Review»; 3. Підвищення кваліфікації: 1) НТУ «Дніпровська політехніка, кафедра маркетингу, теми: «Стратегічний маркетинг» та «Маркетинговий менеджмент» (120 годин, 4 ЄКТС), наказ № 123-л від 25.01.2019 р., довідка про стажування; 2) УДУНТ, магістратура зі спеціальності «Комп'ютерні науки», 2021-2023, 90 ЄКТС, диплом з відзнакою; - Інститут цифровізації освіти НАПН України. Онлайн-школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (60 годин, 2 ЄКТС), 01.11.2023-31.12.2023, сертифікат. 4. Публікації з дисципліни: 1) Галушко О., Лізут Р. Вплив воєнного стану на аналіз маркетингового середовища компанії. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. 2023. Спеціальний випуск № 2 (127). С. 263-268. 2) Galushko O., Kovalenko-Marchenkova Ye., Kvirkaia M. Conversion funnels as sales and marketing instruments. Scientific journal "Philosophy, Economics and Law Review". 2023. Vol. 3, no. 1. Pp. 145-151. 3) Galushko O., Cioban G. Actual issues of real estate development. Scientific journal "Philosophy, Economics and Law Review". 2022. Volume 2, no. 2. Pp. 139-146. 4) Martseniuk L.,

							Dyomin Ye., Galushko O. Formation of the anti-crisis concept of increasing the strategic stability of Ukrzaliznytsia. Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs : Scientific Journal. 2021. Special Issue № 1 (113). Pp. 254-262. 5) Galushko O., Petkevych A. Marketing aspects of the creation the information media-resource on the Internet / Theoretical and methodological approaches to the formation of a modern system of enterprises, organizations and institutions' development : collective monograph. Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC. 2019. Pp. 49-61. ISBN 978-1-64669. 6) Галушко О. І., Протопопова Н. А., Маргарян М. Л., Якименко А. М. Вдосконалення маркетингової діяльності страхової компанії. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2019. № 1 (18). С. 356-359. . Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20.
207188	Свічкач Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030523, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018225, виданий 24.10.2007	24	Фінансування девелоперських проєктів	1. Спеціаліст за міжнародною кваліфікацією CIMA «Управління ефективністю бізнесу» (Р1 «Управління ефективністю операцій», Р2 «Управління ефективністю бізнесу») Інституту дипломованих бухгалтерів з управлінського обліку (Великобританія) (CIMA - Chartered Institute of Management Accountants (United Kingdom)) (диплом №1-1FN5W7Y травень 2015 р.). 2. Сертифікований бухгалтер-практик CAP (Certified Accounting Practitioner)» (сертифікат №0007591 від 15.08.2007 р.). 3. Підвищення кваліфікації за темою

							«Підготовка та складання податкової та управлінської звітності в умовах діджиталізації обліку» (3 місяця) з 23.02.22 р. по 22.05.2022 р. на ТОВ «Роял Принт». Наказ №594-1-к. Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 4. Міжнародне наукове-педагогічне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. з 20.11.22 р. Форма участі – дистанційна. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) (сертифікат №С20221154). 5. З 2008 р. по теперішній час практикуючий бізнес-тренер освітнього центру «Елькон» (м. Дніпро) за програмами міжнародної сертифікації: CIPA (Certified International Professional Accountant, «Сертифікований міжнародний професійний бухгалтер»), курси «Управлінський облік 1», курси «Управлінський облік 2»; CIMA (Chartered Institute of Management Accountants), курси Р1 «Управління ефективністю операцій», Р2 «Управління ефективністю бізнесу». тренінгів «Бюджетування: практичний аспект» та «Фінанси для керівників». 6. Професійне навчання: ТОВ «Діловий Клуб
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Управління знаннями». Он-лайн семінар «Фінансування будівництва / Житло, Котеджі, Комерційна нерухомість / Закон України «Про гарантування речових прав...». Фінансово-кредитні механізми – зміни 2022! Захист прав інвесторів. Хто та як може залучати кошти. Варіанти договірних конструкцій. Як залучати інвестиції юридично безпечно та податково оптимально!», 0,2 кредита ЄКТС (6 год.) (сертифікат №2023.1.24/001від 24.01.2023 р.) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Фінансовий менеджмент», 1,5 кредита ЄКТС (45 год.) (сертифікат від 04.06.2018 р.) Національна едьютейнмент освітня платформа актуальних знань та навичок «Дія.Освіта». Курс «Фінансова грамотність для підприємців», 0,2 кредиту (6 годин) (сертифікат від 08.03.2023 р.) 7. Публікації з дисципліни: 1) Загорельська Т.Ю., Свічкарь Н.М., Дубівка В.В. Аналіз реформ у сфері ліцензування будівельної діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Дніпро: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури. 2023. №40. С.26-34. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/40_2023/6.pdf. DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.40-4.2 2) Свічкарь Н.М., Олініченко І.В. Підготовка внутрішньої інформації для аналізу та управління будівельними запасами в системі фінансового менеджменту. Український економічний часопис. 2024. №4. С53-59. DOI: 10.32782/2786-8273/2024-4-10.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							3) Свічкарь Н.М., Загорельська Т.Ю., Кобиляков А.А. Адаптація механізмів фінансування будівництва до нового законодавчого середовища. <i>Via Economica</i>. 2024. №4. С.88-95. 4) Свічкарь Н., Шуміхін Є.О. Сучасні механізми фінансування будівництва в умовах змін законодавства. <i>LAND & PROPERTY DEVELOPMENT: INNOVATIONS AND TRANSFORMATIONS: II International Scientific and Practical Conference</i>. Kyiv : Kyiv National University of Construction and Architecture, 2023. Р.94-96 5) Бардадим М.В., Свічкарь Н.М. Облік та управління дебіторською заборгованістю для зміцнення фінансової безпеки підприємства. <i>Економіка та суспільство</i>. 2023. № 50. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2372. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-50-11 6) Фесенко В., Свічкарь Н., Тютченко І. Обліково-фінансові моделі прийняття стратегічних рішень у сфері ціноутворення. <i>Облік і фінанси</i>. 2023. №3(101). С.45-52. DOI https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-3(101)-45-52. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20
199546	Онищенко Вікторія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна	28	Ринкові дослідження та стратегічний аналіз	1. Стажування «Методичні та практичні аспекти обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації економіки» на кафедрі обліку і оподаткування ДВНЗ «Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя, Україна) з 07.02.2022 р. по 07.05.2022 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) (сертифікат № 467). 2. Міжнародне наукове-педагогічне стажування:

				академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 017112, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014960, виданий 19.10.2005		«Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. по 20.11.22 р. Форма участі – дистанційна. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) (сертифікат №С20221147). 3. Професійне навчання: - Освітня платформа Prometheus. Курс «Цифрові медіа та маркетингові стратегії» від проф. Майка Яо Університету Іллінойсу (Урбана-Шампейн). 1,5 кредита ЄКТС (сертифікат). - Курс «Маркетинг» GENESIS MARKETING WEEK від Genesis Academy (сертифікат). 4. Публікації з дисципліни: 1. Онищенко В.Є., Кононенко Д.С., Чупіна М.Я. Інструменти стратегічного аналізу в управлінні підприємством: огляд, класифікація, критерії вибору. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics: наук. журн. Закарпат. угор. ін-т ім. Ф. Ракоці П. Берегове, 2023. Випуск 4. С. 493-506. DOI: 10.58423/2786-6742/2023-4-493-506 2. Onishchenko V., Seryogin O., Batmanghlich C. Research of the marketing complex of the pharmacy institution. Scientific journal "Philosophy, Economics and Law Review". 2022. Volume 2, no. 2. https://phelr.dduvs.in.ua/?page_id=2662 DOI: 10.31733/2786-491X-2022-2-128-138 3. Onyshchenko V.,
--	--	--	--	---	--	---

							Zahorelska T., Klymenko D. Using strategic analysis to evaluate Ukraine's construction industry. Економіка і регіон. № 1 (92). 2024. 2. Аналіз управлінських та облікових інформаційних систем підприємств / Онищенко В.Є., Медяник В.В. // Механізм регулювання економіки / Міжнародний науковий журнал. № 1-2 (95-96) 2022. С. 45-49. DOI: 10.32782/mer.2022.95-96.07 4. Морозова Є.П., Кузнецова Г.С., Онищенко В.Є. Особливості аудиту девелоперської діяльності. Економіка та суспільство. 2022. No 42. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1639 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-42-44 Рівень наукової та професійної активності п.1, п.4, п.10, п. 11, п.12, п.19
196428	Мартиш Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 020812, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046129, виданий 25.02.2016	11	Обґрунтування ефективних рішень в будівництві та цивільній інженерії	Підвищення кваліфікації: стажування в Українському державному університеті науки і технологій. Наказ № 128К від 30.12.2021. Термін стажування: 10.01.2022-10.03.2022. Тема стажування: «Організація будівництва і реконструкції об'єктів житлового і промислового призначення». Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Посвідчення № 62203 від 10.03.2022. Публікації з дисципліни: 1. Методи забезпечення управлінської реалізованості календарних планів зведення об'єктів будівництва: монографія / Заяць Є.І., Млодецький В.Р., Ткач Т.В., Мартиш О.О. Дніпро: Акцент-ПП, 2019. 148 с. 2. Аналіз організаційно-технологічної надійності на рівні визначення часових

							параметрів календарного плану / Мартиш О.О., Мартиш О.П., Павлов Ф.І., Полтавець М.О. Вісник Придніпровської державної академії будівництва і архітектури. 2019. № 2. С. 22-29. DOI: https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.280519.21.431 3. Методичний підхід до оцінювання умов спорудження висотних будівель та обґрунтування ефективності варіантів проєктних і організаційно-технологічних рішень / Кравчуновська Т. С., Заяць Є. І., Косолапов А. Ф., Мартиш О. О., Дьяченко Л. Ю. Український журнал будівництва та архітектури. 2021. № 6. С. 47–53. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.281221.47.813 4. Дослідження динамічних характеристик багатоповерхового будинку з полімербетонним каркасом / Гайдар А.М., Мартиш О.П., Мартиш О.О., Руженський А.О. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. № 4. С. 56–62. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.290823.56.970. Особливості формування вартості підприємств житлово-комунального господарства / Протасова Є.В., Павлов Ф.І., Данилова Т.В., Мартиш О.О. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА: 2021» (17 грудня 2021 р.). Київ, 2021. С. 218-227. Протасова Є.В., Мартиш О.О., Петренко В.А. Організаційно-технологічні особливості зведення монолітних будівель з використанням незнімної опалубки. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION» (26-28 грудня 2021 р.). Харків, 2021. С. 463- 467. Рівень наукової та професійної активності: п. № 3,4,11,12
280853	Морозова Євгенія Петрівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2023, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 029210, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006389, виданий 09.02.2021	10	Брендменеджм ент	Підвищення кваліфікації: 1) З 30.10.20 по 18.12.20 проходила підвищення кваліфікації на ТОВ «ВГВ Естейт», тема: «Організація маркетингової діяльності підприємства», наказ №76-к від 30.10.20. 2) Міжнародне наукове-педагогічне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 075 “Маркетинг» у Балтійському науково- дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. з 20.11.22 р. Форма участі – дистанційна. Сертифікат: 180 годин - 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3) Освітньо- професійна програма «Маркетингові комунікації: інтегрована система, що розвивається» від Спілки рекламистів України, 17-18 березня 2023 р., 1 кредит ЄКТС 30 год. (сертифікат №16в). 4) Курс PR COMMUNICATION (LABA, 21.03.2024) Публікації з дисципліни: 1. Koev, S.R., Blecharz, P., Shafranov, K., Karpenko, S., Morozova, Y. The concept of sustainable development of electronic entrepreneurship in the international business system. International Journal of

Entrepreneurship, 2020, 24(1 Special Issue), pp. 1–7 (Scopus)

2. N. Verkhoglyadova, I. Kononova, Ye. Morozova, O. Kubetska, Ye. Kovalenko-Marchenkova. Management of structural changes in the system of economic formation of sustainable development. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2022, (2): 135 - 140
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/135> (Scopus)

3. Мойсеєнко І.П., Сулієвіч О., Морозова Є.П. Економічні аспекти національної ідентичності як умова забезпечення безпеки та розвитку держави. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2022. No 2 (35). URL: <http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/vipusk-35-2022>

4. Морозова Є.П., Кузнецова Г.С., Онищенко В.Є. Особливості аудиту девелоперської діяльності. *Економіка та суспільство*. 2022. No 42. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1639> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-42-44

5. N. I. Verkhoglyadova, I. V. Kononova, Ye. P. Morozova, L. I. Brovko, T. M. Ostapenko. METHODOLOGY FOR ASSESSING THE INFLUENCE OF EXTERNAL AND INTERNAL FACTORS ON THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY, *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2023, № 3, pp 125-130. (Scopus)
<https://doi.org/10.33271/nvngu/20233/125>

6. Верхоглядова Н.І., Кононова І.В., Морозова Є.П. Концепція маркетингу в умовах цифрової економіки. *Економіка та суспільство*. 2024. № 60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3596>

7. Верхоглядова Н. І.,

Кононова І. В.,
Морозова Є. П.
Маркетингові
стратегії ринку
нерухомості.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2024. №3.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9728>
8.СТРАТЕГІЯ
МАРКЕТИНГОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ
ОСВІТНІХ ПОСЛУГ //
Морозова Є.П. Ярлік
Т.В. // INTERACTION
OF SOCIETY AND
SCIENCE: PROBLEMS
AND PROSPECTS /
London, England/ June
15-18, 2021 – С.100-103
pp.
10.СУЧАСНІ
МАРКЕТИНГОВІ
ПІДХОДИ В
ДЕВЕЛОПМЕНТІ
НЕРУХОМОСТІ В
УКРАЇНІ/Фісуненко
П. А., Морозова Є.П.
// Матеріали XIX
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інноваційні
технології у
будівництві, цивільній
інженерії та
архітектурі» (19–22
вересня 2021 р.
Чернівці, Україна) –
С.313-315.
9.МЕРЧАНДАЙЗИНГ
В СКЛАДНИХ
УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ // Морозова
Є.П. //Scientific and
pedagogic
internship//Innovative
educational
technologies: european
experience and its
application in training
in economics and
management: Scientific
and pedagogic
internship (October 10
– November 20, 2022.,
2022. Riga, Latvia).
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2022. 200
р. - pp.106-108.
10. АТРИБУТИВНИЙ
ПІДХІД ДО
УПРАВЛІННЯ
МАРКЕТИНГОМ У
ДЕВЕЛОПМЕНТІ //
Єрьоменко Д.,
Кіріченко І., Морозова
Є. // МАТЕРІАЛИ
ЧЕТВЕРТОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
СТУДЕНТІВ,
АСПІРАНТІВ І
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ
ПРИДНІПРОВСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ

							АКАДЕМІЇ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ (27-28 березня, Дніпро, Україна) - С. 666-669. Рівень наукової та професійної активності: п. № 1,4,10,11, 12,19
280853	Морозова Євгенія Петрівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2023, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 029210, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006389, виданий 09.02.2021	10	Маркетингови й менеджмент	Підвищення кваліфікації: 1) З 30.10.20 по 18.12.20 проходила підвищення кваліфікації на ТОВ «ВГВ Естейт», тема: «Організація маркетингової діяльності підприємства», наказ №76-к від 30.10.20. 2) Міжнародне наукове-педагогічне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 075 “Маркетинг» у Балтійському науково- дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. з 20.11.22 р. Форма участі – дистанційна. Сертифікат: 180 годин - 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3) Освітньо- професійна програма «Маркетингові комунікації: інтегрована система, що розвивається» від Спільки рекламистів України, 17-18 березня 2023 р., 1 кредит ЄКТС 30 год. (сертифікат №16в). 4) Курс PR COMMUNICATION (LABA, 21.03.2024) Публікації з дисципліни: 1. Koev, S.R., Blecharz, P., Shafranov, K., Karpenko, S., Morozova, Y. The concept of sustainable development of electronic entrepreneurship in the international business system. International Journal of Entrepreneurship, 2020, 24(1 Special Issue), pp. 1–7 (Scopus) 2.N.Verkhoglyadova,I.K

ononova, Ye. Morozova, O. Kubetska, Ye. Kovalenko-Marchenkova. Management of structural changes in the system of economic formation of sustainable development. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2022, (2): 135 - 140 <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/135> (Scopus)

3. Мойсеєнко І.П., Сулієвіч О., Морозова Є.П. Економічні аспекти національної ідентичності як умова забезпечення безпеки та розвитку держави. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2022. No 2 (35). URL: <http://www.easterneur-operebm.in.ua/index.php/vipusk-35-2022>

4. Морозова Є.П., Кузнецова Г.С., Онищенко В.Є. Особливості аудиту девелоперської діяльності. *Економіка та суспільство*. 2022. No 42. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1639> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-42-44

5. N. I. Verkhoglyadova, I. V. Kononova, Ye. P. Morozova, L. I. Brovko, T. M. Ostapenko. METHODOLOGY FOR ASSESSING THE INFLUENCE OF EXTERNAL AND INTERNAL FACTORS ON THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY, *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2023, No 3, pp 125-130. (Scopus) <https://doi.org/10.33271/nvngu/20233/125>

6. Верхоглядова Н.І., Кононова І.В., Морозова Є.П. Концепція маркетингу в умовах цифрової економіки. *Економіка та суспільство*. 2024. No 60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3596>

7. Верхоглядова Н. І., Кононова І. В., Морозова Є. П. Маркетингові стратегії ринку

нерухомості. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2024. №3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9728>

8. СТРАТЕГІЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ // Морозова Є.П. Ярлік Т.В. // INTERACTION OF SOCIETY AND SCIENCE: PROBLEMS AND PROSPECTS / London, England/ June 15-18, 2021 – С.100-103 рр.

10. СУЧАСНІ МАРКЕТИНГОВІ ПІДХОДИ В ДЕВЕЛОПМЕНТІ НЕРУХОМОСТІ В УКРАЇНІ/Фісуненко П. А., Морозова Є.П. // Матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у будівництві, цивільній інженерії та архітектурі» (19–22 вересня 2021 р. Чернівці, Україна) – С.313-315.

9. МЕРЧАНДАЙЗИНГ В СКЛАДНИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ // Морозова Є.П. //Scientific and pedagogic internship//Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management: Scientific and pedagogic internship (October 10 – November 20, 2022., 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 200 р. - pp.106-108.

10. АТРИБУТИВНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ МАРКЕТИНГОМ У ДЕВЕЛОПМЕНТІ // Єрьоменко Д., Кіріченко І., Морозова Є. // МАТЕРІАЛИ ЧЕТВЕРТОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ (27-28 березня, Дніпро.

							Україна) - С. 666-669. Рівень наукової та професійної активності: п. № 1,4,10,11, 12,19
280853	Морозова Євгенія Петрівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2023, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 029210, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006389, виданий 09.02.2021	10	Маркетинг ринку нерухомості	Підвищення кваліфікації: 1) З 30.10.20 по 18.12.20 проходила підвищення кваліфікації на ТОВ «ВГВ Естейт», тема: «Організація маркетингової діяльності підприємства», наказ №76-к від 30.10.20. 2) Міжнародне наукове-педагогічне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 075 «Маркетинг» у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. з 20.11.22 р. Форма участі – дистанційна. Сертифікат: 180 годин - 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3) Освітньо-професійна програма «Маркетингові комунікації: інтегрована система, що розвивається» від Спільки рекламистів України, 17-18 березня 2023 р., 1 кредит ЄКТС 30 год. (сертифікат №16в). 4) Курс PR COMMUNICATION (LABA, 21.03.2024) Публікації з дисципліни: 1. Koev, S.R., Blecharz, P., Shafranov, K., Karpenko, S., Morozova, Y. The concept of sustainable development of electronic entrepreneurship in the international business system. International Journal of Entrepreneurship, 2020, 24(1 Special Issue), pp. 1–7 (Scopus) 2.N.Verkhoglyadova,I.K ononova,Ye.Morozova, O.Kubetska,Ye.Kovalen

науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2024. №3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9728>

8. СТРАТЕГІЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ // Морозова Є.П. Ярлік Т.В. // INTERACTION OF SOCIETY AND SCIENCE: PROBLEMS AND PROSPECTS / London, England/ June 15-18, 2021 – С.100-103 рр.

10. СУЧАСНІ МАРКЕТИНГОВІ ПІДХОДИ В ДЕВЕЛОПМЕНТІ НЕРУХОМОСТІ В УКРАЇНІ/Фісуненко П. А., Морозова Є.П. // Матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у будівництві, цивільній інженерії та архітектурі» (19–22 вересня 2021 р. Чернігів, Україна) – С.313-315.

9. МЕРЧАНДАЙЗИНГ В СКЛАДНИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ // Морозова Є.П. // Scientific and pedagogic internship//Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management: Scientific and pedagogic internship (October 10 – November 20, 2022., 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 200 p. - pp.106-108.

10. АТРИБУТИВНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ МАРКЕТИНГОМ У ДЕВЕЛОПМЕНТІ // Єрьоменко Д., Кіріченко І., Морозова Є. // МАТЕРІАЛИ ЧЕТВЕРТОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ (27-28 березня, Дніпро, Україна) - С. 666-669. Рівень наукової та

							професійної активності: п. № 1,4,10,11, 12,19
156489	Бабенко Валентина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КД 061708, виданий 06.03.1992, Атестат доцента ДЦ 005984, виданий 26.02.1998	33	Інтелектуальний бізнес	1. Сертифікат про Міжнародне стажування «Інноваційні освітні технології в умовах європейської інтеграції» з 04.02.19р. по 22.02.19р. у Краківському економічному університеті (Польща), (Міжнародний сертифікат № NR 2092/MSAP/2019 від 22.02.2019 -110 годин); 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації у міжнародному освітньому проекті Всесвітньої організації інтелектуальної власності та Укрпатенту «Літня школа з ІВ» 19-30 липня 2021р. (CERTIFICATE We hereby certify that Валентина Бабенко successfully completed the WIPO – UKRAINE SUMMER SCHOOL ON INTELLECTUAL PROPERTY (ONLINE) organized by the World Intellectual Property Organization (WIPO) in cooperation with Ministry of Economy of Ukraine and Ukrainian Intellectual Property Institute Ukrpatent July 19 to 30, 2021); 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» з курсу «Прогресильне викладання:складові системи якості вищої освіти» з 15 березня по 19 квітня 2023 р. (Сертифікат №ПВ_0188 від 01 травня 2023р., 30 годин - 1 кредит ЕКТС); 4. Свідоцтво про стажування у Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності Національної академії правових наук України з 01.03.2023р. по 31.05.2023р. (м. Київ) за темою: «Оволодіння сучасними науковими та практичними досягненнями у сфері інтелектуальної власності» (Свідоцтво № 53/ст від

						01.06.2023 р. НДІ ІВ НАПрН України Загальний обсяг навчальних компонентів – 180 годин (6 кредитів ЄКТС); 5. Публікації з дисципліни: 1. Бабенко В. А. Роль інтелектуальної власності у формуванні фахових компетентностей здобувачів вищої економічної освіти в Україні/ В. А. Бабенко // Економічний простір. – 2019. – Випуск152. – С. 204- 213; 2. Бабенко В. А. Викладання «Інтелектуальної власності» в закладах вищої освіти будівельного профілю як важливий чинник формування нової технічної еліти України /Р. Б. Папірник, Г. П. Євсєєва, В. А. Бабенко // Вісник ПДАБА. – 2020. – №1. – С.90- 98.; 3.. Бабенко В. А. Об'єкти права інтелектуальної власності – важливий чинник інноваційності будівельної галузі/Р. Б. Папірник, В. А. Бабенко // Вісник ПДАБА. – 2020. – №2. – С.47-58; 4. Бабенко В. А. Інтелектуальний потенціал як ключовий чинник формування інтелектуального капіталу ЗВО України /В. А. Бабенко, Г. Л. Ступнікер // Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 165. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 91-96; 5. Бабенко В. А. Дотримання права інтелектуальної власності у ЗВО України, як важливий чинник академічної добросовісності / М. В. Савицький, Г. П. Євсєєва, В. А. Бабенко // Український журнал будівництва та архітектури.- №2(001). – Дніпро:ПДАБА, 2021 С.138-147 Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20
--	--	--	--	--	--	---

156489	Бабенко Валентина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КД 061708, виданий 06.03.1992, Атестат доцента ДЦ 005984, виданий 26.02.1998	33	Інтелектуальна власність	1. Сертифікат про Міжнародне стажування «Інноваційні освітні технології в умовах європейської інтеграції» з 04.02.19.p. по 22.02.19p. у Краківському економічному університет (Польща), (Міжнародний сертифікат № NR 2092/MSAP/2019 від 22.02.2019 -110 годин); 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації у міжнародному освітньому проєкті Всесвітньої організації інтелектуальної власності та Укрпатенту «Літня школа з ІВ» 19-30 липня 2021p. (CERTIFICATE We hereby certify that Валентина Бабенко successfully completed the WIPO – UKRAINE SUMMER SCHOOL ON INTELLECTUAL PROPERTY (ONLINE) organized by the World Intellectual Property Organization (WIPO) in cooperation with Ministry of Economy of Ukraine and Ukrainian Intellectual Property Institute Ukrpatent July 19 to 30, 2021); 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» з курсу «Прогресивне викладання:складові системи якості вищої освіти» з 15 березня по 19 квітня 2023 p. (Сертифікат №ІВ_0188 від 01 травня 2023p., 30 годин - 1 кредит ЕКТС); 4. Свідоцтво про стажування у Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності Національної академії правових наук України з 01.03.2023p. по 31.05.2023p. (м. Київ) за темою: «Оволодіння сучасними науковими та практичними досягненнями у сфері інтелектуальної власності» (Свідоцтво № 53/ст від 01.06.2023 p. НДІ ІВ НАПрН України Загальний обсяг навчальних
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	---	----	-----------------------------	--

							компонентів – 180 годин (6 кредитів ЄКТС); 5. Публікації з дисципліни: 1. Бабенко В. А. Роль інтелектуальної власності у формуванні фахових компетентностей здобувачів вищої економічної освіти в Україні/ В. А. Бабенко // Економічний простір. – 2019. – Випуск152. – С. 204-213; 2. Бабенко В. А. Викладання «Інтелектуальної власності» в закладах вищої освіти будівельного профілю як важливий чинник формування нової технічної еліти України /Р. Б. Папірник, Г. П. Євсєєва, В. А. Бабенко // Вісник ПДАБА. – 2020. – №1. – С.90-98.; 3.. Бабенко В. А. Об'єкти права інтелектуальної власності – важливий чинник інноваційності будівельної галузі/Р. Б. Папірник, В. А. Бабенко // Вісник ПДАБА. – 2020. – №2. – С.47-58; 4. Бабенко В. А. Інтелектуальний потенціал як ключовий чинник формування інтелектуального капіталу ЗВО України /В. А. Бабенко, Г. Л. Ступнікер // Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 165. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 91-96; 5. Бабенко В. А. Дотримання права інтелектуальної власності у ЗВО України, як важливий чинник академічної доброчесності / М. В. Савицький, Г. П. Євсєєва, В. А. Бабенко // Український журнал будівництва та архітектури.- №2(001). – Дніпро:ПДАБА, 2021 С.138-147 Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20
115348	Клименко Ганна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом магістра, Придніпровська державна	14	Охорона праці в галузі	Підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації у 2023 р.

				академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092108 Теплогазопост ачання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 045428, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 003956, виданий 26.02.2020		проходила підвищення кваліфікації у ТОВ «Головний навчально- методичний центр» м. Київ, посвідчення №78-23-5, «Програма для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів: законодавчі акти з охорони праці, гігієна праці, надання медичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека», 14.04.2023 р, 40 годин. Публікації з дисципліни: 1. К. Ostapov, I. Kirichenko, Y. Senchukhyn, V. Syrovyyi, D. Vorontsova, A. Belikov, A. Karasev, H. Klymenko, E. Rybalka / Improvement of the installation with an extended barrel of cranked type used for fire extinguishing by gel – forming compositious // Восточно – Европейский журнал передовых технологий, Экология 4 / 10 (100), 2019. – С. 30 – 36. DOI: 10.15587/1729- 4061.2019.174592 2. Діденко Л. М., Клименко Г. О., Богуш Є.В., Бабич А. С. / Аналіз професійних ризиків під час реконструкції інженерних мереж // Науково – практичний журнал «Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури», № 6 (271 - 272) листопад – грудень 2020 // Дніпро: ПДАБА, 2020. – С. 95-103. DOI: 10.30838/J. BPSACEA.2312.241120. 95.703 3. Діденко Л. М., Клименко Г. О., Баглай А.С., Лебедева - Часихіна Н. І. / До питання організації безпеки праці під час спорудження сучасних будинків на воді // Науково – практичний журнал «Український журнал будівництва та архітектури», №1 (1) січень – лютий 2021 р. // Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 58 – 65. 4. Беліков А. С.,
--	--	--	--	---	--	---

							Коваленко О. В., Клименко Г. О., Харченко В. В. / До питання зниження горючості та підвищення вогнестійкості металевих конструкцій // Науково – практичний журнал «Український журнал будівництва та архітектури», № 4, 2022 р. // Дніпро: ПДАБА, 2022. – С. 20– 25. 5. Беліков А.С., Тодоров О.П., Клименко Г.О., Ткаченко А.Б. / До питання забезпечення безпеки експлуатації будівель і споруд в умовах високих температур // Науковий вісник Донецького національного технічного університету № 2 (11) 2023, Луцьк, 2023 р., с. 39 – 47. Рівень наукової та професійної активності: п. № 1,3,4, 11,12,19
196428	Мартиш Олександр Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 020812, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046129, виданий 25.02.2016	11	Організаційне проектування	Підвищення кваліфікації: стажування в Українському державному університеті науки і технологій. Наказ № 128К від 30.12.2021. Термін стажування: 10.01.2022-10.03.2022. Тема стажування: «Організація будівництва і реконструкції об'єктів житлового і промислового призначення». Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Посвідчення № 62203 від 10.03.2022. Публікації з дисципліни: 1. Методи забезпечення управлінської реалізованості календарних планів зведення об'єктів будівництва: монографія / Заяць Є.І., Млодецький В.Р., Ткач Т.В., Мартиш О.О. Дніпро: Акцент- ПП, 2019. 148 с. 2. Аналіз організаційно- технологічної надійності на рівні визначення часових параметрів календарного плану / Мартиш О.О., Мартиш

							О.П., Павлов Ф.І., Полтавець М.О. Вісник Придніпровської державної академії будівництва і архітектури. 2019. № 2. С. 22-29. DOI: https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.280519.21.431 3. Методичний підхід до оцінювання умов спорудження висотних будівель та обґрунтування ефективності варіантів проєктних і організаційно-технологічних рішень / Кравчуновська Т. С., Заяць Є. І., Косолапов А. Ф., Мартиш О. О., Дьяченко Л. Ю. Український журнал будівництва та архітектури. 2021. № 6. С. 47–53. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.281221.47.813 4. Дослідження динамічних характеристик багатоповерхового будинку з полімербетонним каркасом / Гайдар А.М., Мартиш О.П., Мартиш О.О., Руженський А.О. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. № 4. С. 56–62. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.290823.56.970. Особливості формування вартості підприємств житлово-комунального господарства / Протасова Є.В., Павлов Ф.І., Данилова Т.В., Мартиш О.О. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА: 2021» (17 грудня 2021 р.). Київ, 2021. С. 218-227. Протасова Є.В., Мартиш О.О., Петренко В.А. Організаційно-технологічні особливості зведення монолітних будівель з використанням незнімної опалубки. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE,
--	--	--	--	--	--	--	---

							SOCIETY AND EDUCATION» (26-28 грудня 2021 р.). Харків, 2021. С. 463-467. Рівень наукової та професійної активності: п. № 3,4,11,12
142325	Кравчуновська Тетяна Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 000084, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 024506, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011915, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008753, виданий 04.07.2013	21	Методологія наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: 1) стажування в ТОВ «ГОЛДЕН ТАУН ПЛЮС» (м. Дніпро, Україна). Наказ № 139К від 28.12.2024. Термін стажування: 29.12.2023-29.02.2024. Тема стажування: «Організація будівництва житлових і нежитлових будівель». 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка № 3/24 від 29.02.2024. 2) стажування в Українському державному університеті науки і технологій. Наказ № 128К від 30.12.2021. Термін стажування: 10.01.2022-10.03.2022. Тема стажування: «Організація будівництва і реконструкції об'єктів житлового і промислового призначення». Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Посвідчення № 62201 від 10.03.2022. 3) підвищення кваліфікації у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури, сертифікат, тема: «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури», 16 жовтня – 21 грудня 2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин). Публікації з дисципліни: 1. Планування розміщення і організація будівництва та реконструкції об'єктів доступного житла з урахуванням містоформуючих особливостей територій великих міст: монографія /

							Кравчуновська Т.С., Броневицький С.П., Ковальов В.В., Данилова Т.В., Ткач Т.В. Дніпро: Літограф, 2019. 228 с. ISBN 978- 617-7540-58-7 2. Кравчуновська Т.С., Заяць Є.І., Косолапов А.Ф., Єпіфанцева С.В. Систематизація світового досвіду висотного будівництва та обґрунтування доцільності його застосування у розробленні будівельних проєктів в умовах вітчизняного девелопменту. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2020. № 1. С. 67-82. https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.260220.67.612 3. Ковальов В.В., Кравчуновська Т.С., Данилова Т.В., Єпіфанцева С.В. Формування вимог до об'єктів будівництва протягом їх повного життєвого циклу. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. Київ: КНУБА, 2019. Вип. 39, ч. 1. С. 179–186. 4. Кравчуновська Т.С., Заяць Є.І., Косолапов А.Ф., Мартиш О.О., Дьяченко Л.Ю. Методичний підхід до оцінювання умов спорудження висотних будівель та обґрунтування ефективності варіантів проєктних і організаційно- технологічних рішень. Український журнал будівництва та архітектури. 2021. № 6. С. 47–53. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.281221.47.813 5. Ковальов В.В., Броневицький А.П., Заяць Є.І., Кравчуновська Т.С., Косолапов А.Ф. Особливості промислових будівель та робіт із їх реконструкції зі зміною функціонального призначення. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. № 4. С. 101–110. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.290823.101.976
--	--	--	--	--	--	--	---

							Рівень наукової та професійної активності: пп. № 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19.
142325	Кравчуновська Тетяна Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 000084, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 024506, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011915, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008753, виданий 04.07.2013	21	Організація і управління експлуатацією об'єктів нерухомості	Підвищення кваліфікації: 1) стажування в ТОВ «ГОЛДЕН ТАУН ПЛЮС» (м. Дніпро, Україна). Наказ № 139К від 28.12.2024. Термін стажування: 29.12.2023-29.02.2024. Тема стажування: «Організація будівництва житлових і нежитлових будівель». 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка № 3/24 від 29.02.2024. 2) стажування в Українському державному університеті науки і технологій. Наказ № 128К від 30.12.2021. Термін стажування: 10.01.2022-10.03.2022. Тема стажування: «Організація будівництва і реконструкції об'єктів житлового і промислового призначення». Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Посвідчення № 62201 від 10.03.2022. 3) підвищення кваліфікації у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури, сертифікат, тема: «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури», 16 жовтня – 21 грудня 2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин). Публікації з дисципліни: 1. Планування розміщення і організація будівництва та реконструкції об'єктів доступного житла з урахуванням містоформуючих особливостей територій великих міст: монографія / Кравчуновська Т.С., Броневицький С.П., Ковальов В.В., Данилова Т.В., Ткач Т.В. Дніпро: Літограф, 2019. 228 с. ISBN 978-

						617-7540-58-7 2. Кравчуновська Т.С., Заяць Є.І., Косолапов А.Ф., Єпіфанцева С.В. Систематизація світового досвіду висотного будівництва та обґрунтування доцільності його застосування у розробленні будівельних проектів в умовах вітчизняного девелопменту. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2020. № 1. С. 67-82. https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.260220.67.612 3. Ковальов В.В., Кравчуновська Т.С., Данилова Т.В., Єпіфанцева С.В. Формування вимог до об'єктів будівництва протягом їх повного життєвого циклу. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. Київ: КНУБА, 2019. Вип. 39, ч. 1. С. 179–186. 4. Кравчуновська Т.С., Заяць Є.І., Косолапов А.Ф., Мартиш О.О., Дьяченко Л.Ю. Методичний підхід до оцінювання умов спорудження висотних будівель та обґрунтування ефективності варіантів проектних і організаційно-технологічних рішень. Український журнал будівництва та архітектури. 2021. № 6. С. 47–53. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.281221.47.813 5. Ковальов В.В., Броневицький А.П., Заяць Є.І., Кравчуновська Т.С., Косолапов А.Ф. Особливості промислових будівель та робіт із їх реконструкції зі зміною функціонального призначення. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. № 4. С. 101–110. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.290823.101.976 Рівень наукової та професійної активності: пп. № 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19.	
26801	Ткач Таїсія	доцент,	Будівельний	Диплом	14	Методи	Підвищення

	Вячеславівна	Основне місце роботи	факультет	бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 049166, виданий 23.10.2018	контролю якості робіт	кваліфікації: стажування в ТОВ «ГОЛДЕН ТАУН ПЛЮС» (м. Дніпро, Україна). Наказ № 139К від 28.12.2024. Термін стажування: 29.12.2023-29.02.2024. Тема стажування: «Організація будівництва житлових і нежитлових будівель». 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка № 3/24 від 29.02.2024. Публікації з дисципліни: 1. Методи забезпечення управлінської реалізованості календарних планів зведення об'єктів будівництва: монографія / Заяць Є.І., Млодецький В.Р., Ткач Т.В., Мартиш О.О. Дніпро: Акцент-ПП, 2019. 148 с. 2. Планування розміщення і організація будівництва та реконструкції об'єктів доступного житла з урахуванням містоформуючих особливостей територій великих міст: монографія / Кравчуновська Т.С., Броневицький С.П., Ковальов В.В., Данилова Т.В., Ткач Т.В. Дніпро: Літограф, 2019. 228 с. ISBN 978-617-7540-58-7 3. Кравчуновська Т. С., Заяць Є. І., Дадіверіна Л. М., Ткач Т. В. Обґрунтування вибору раціонального варіанту організаційно-технологічного рішення спорудження підземної частини висотних будівель при застосуванні методу «вверх-вниз». Український журнал будівництва та архітектури. 2022. № 3. С. 59-67. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.050722.59.865 4. Дьяченко Л. Ю., Дьяченко О. С., Ткач Т. В. Пропозиції рішень із розроблення проєктів енергоефективних плаваючих будинків на понтонах в Україні. Архітектурний вісник Київського національного університету будівництва і
--	--------------	----------------------	-----------	--	-----------------------	---

							архітектури. 2022. Вип. 24–25. С. 124–132. DOI: 10.32347/2519-8661.2022.24-25.124-132. Необхідність моделювання циклу поточних ремонтів сучасних фасадних систем / В.Р. Млодецький, Т.В. Ткач, Є.І. Заяць, А.М. Нетеса. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Комп’ютерні системи та інформаційні технології в освіті, науці та управлінні». Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2019. С. 34–35. Застосування підпірної стіни при забудові Протасового Яру в м. Києві / Є.І. Заяць, В.Р. Млодецький, Т.В. Ткач, А.М. Нетеса. Матеріали V Міжнародної науково-технічної конференції «Ефективні технології в будівництві». Київ: ПУАН «НДІ-ІНБУД», 2020. С. 64–67. Врахування фактору значної висоти під час організаційно-технологічного проектування зведення висотних будівель / Кравчуновська Т.С., Заяць Є.І., Ткач Т.В., Орищенко А.О. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у будівництві, цивільній інженерії та архітектурі» (26 листопада 2020 р.). Дніпро: ПДАБА, 2020. С. 85–87. Рівень наукової та професійної активності: п. № 1,3,4,7,8,12,20
150724	Кірічек Юрій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація будівництва,	42	Оцінка земельних ділянок	Підвищення кваліфікації: ДРФ ДП «Центр державного земельного кадастру» м. Дніпро, тема «Містобудівна документація у проєктах землеустрою населених пунктів» з 27.03.2023 р. по 26.05.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка про підсумки стажування

				Диплом доктора наук ДД 002289, виданий 10.04.2002, Диплом кандидата наук ТН 060039, виданий 10.10.1982, Атестат доцента ДЦ 001954, виданий 03.12.1987, Атестат професора 02ПР 000065, виданий 28.04.2004			№ 31-Р від 26.05.2023 р. Публікації з дисципліни: 1.Кірічек Ю.О., Ландо Є.О., студ. Бєлєва К.К. Моделі масової оцінки житлової нерухомості / Український журнал будівництва та архітектури, № 4, Дніпро: ПДАБА, 2023. 2. Кірічек Ю., Ландо Є., студ.Бєлєва К. Розробка методичного забезпечення кадастру на основі масової оцінки нерухомості з метою оподаткування / Матеріали XXIII Міжнародної науково- практичної конференції «Стародубовські читання-2023», Дніпро: ПДАБА, 2023. С. 42-46. 3. Кірічек Ю. Проблемні аспекти нормативної бази оцінки України на шляху Євроінтеграції / Наук. практ. журнал «Вісник оцінки», 2023. №1. – С.4 – 15. 4. студ.Бєлєва К. Кірічек Ю. Класифікація житлової нерухомості за цінністю. Матер. 4-ї наук.-практ.конф. студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпро: ПДАБА, 2023. – С.482 – 484. 5. Prof. Kirichek Y., Ph.D.St.Bykov D. Classification and Coding of Real Property Data in Multipurpose Cadastre // Innovative Technologies in Construction, Civil Engineering and Architecture. - AIP Conf. Proc. 020008. Published by AIP Publishing 978-0-7354- 4323-5- 2023.- Vol. 2678. - P. 020008-1– 020008-7. https://doi.org/10.1063/5.0118691 Рівень наукової та професійної активності: п. № 1,4,6,8,12,19,20
206864	Лисенко Галина Іванівна	Доцент, Суміщення	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2001,	18	Методика викладання у вищій школі	1.«Педагогіка вищої школи в системі професійної підготовки магістрів технічного профілю ». Наказ № 398 від 16.09.19 р. Звіт стажування. Довідка

				спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 031478, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023662, виданий 09.11.2010		про підвищення кваліфікації № 89- 400-178 від 03.06.2020 р. 2. Міжнародне наукове-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA, University of Applied Sciences – Університет прикладних наук), Riga, Latvia з 19.05.2022 по 19.06.2022 р. тема: «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті» обсягом 6 кредитів (180 годин), сертифікат №1- 22/315-22 від 19.06.2022. 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» з курсу «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15 березня по 19 квітня 2023 р. (Сертифікат №ПВ_0210 від 01 травня 2023р., 30 годин - 1 кредит ЄКТС); 4. Сертифікат про участь у Міжнародному науково-практичному WEB-форумі «Розбудова єдиного відкритого інформаційного освітнього простору освіти впродовж життя» 23-26 травня 2023 р. (сертифікат SF4/5p №130-23; 30 годин - 1 кредит ЄКТС) Публікації з дисципліни: 1) Педагогіка вищої школи в системі професійної підготовки магістрів технічного профілю // УПЖ. - 2020. - №4. - С. 150-161. ISSN 2411- 1317 https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-4 2) Galyna Yevseieva, Galyna Lysenko and Svitlana Volkova, “Laboratory of Pedagogical Skills of Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture: On the Way from Traditional Methods to Modern Educational Online Technologies”, Proceedings of the 37th International Business Information Management
--	--	--	--	--	--	---

Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-6-4, 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, p. 10662-10667.

3) Євсєєва Г. П., Лисенко Г. І., Волкова С. П. Місце курсу «Сучасні освітні технології» в системі професійної підготовки докторів філософії економічного профілю // Економічний простір: Збірник наукових праць. – No 173. – Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 65-71.

4) Galyna Lysenko. Features of training of vocational education teachers in Germany // «ScienceRise: Pedagogical Education». 2022. №3(48). Р. 37-43. DOI: https://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/257349

5) Лисенко Г. Теорія та практика науково-педагогічних підходів у сучасній європейській вищій школі // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: збірник наукових статей / За заг. ред. О.В. Гузенко. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. – 294 с. ISBN 978-617-8095-18-5 – С. 70-74.

6) Strelnyk, O. ., Kosarevska, R. ., Lysenko, G. ., Kampi, Y. ., & Golovchak, N. . (2023). The use of pedagogical technologies for the organization of the educational process in institutions of higher education. Revista Eduweb, 17(1), 197–208. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01> <https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/508> (Web of Science)

7) Mosiienko, H. ., Tarasenko, A. ., Lysenko, G. ., Malaniuk, N. ., & Kalyniuk, A. . (2023). Building research competence of students of technical majors in the context of distance education. Revista Eduweb, 17(3), 146–159. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.13>

							https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/5558) Педагогічні студії з підготовки будівельно-архітектурних фахівців: дидактичний та виховний аспекти : колективна монографія / За заг. ред. Г. Євсєєвої, Г. Лисенко. Дніпро : ПДАБА, 2022. 483 с. ISBN 978-966-323-232-4 http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/9977 Рівень наукової та професійної активності: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20,
205857	Бородін Максим Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1995, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 014324, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента ДЦ 008936, виданий 24.12.2003	25	Експертиза проектної документації	Підвищення кваліфікації: стажування в ТОВ «ГОЛДЕН ТАУН ПЛЮС» (м. Дніпро, Україна). Наказ № 139К від 28.12.2024. Термін стажування: 29.12.2023-29.02.2024. Тема стажування: «Організація будівництва житлових і нежитлових будівель». Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка № 1/24 від 29.02.2024. Публікації з дисципліни: 1. Галич Є.Г., Бичкова Т.П., Бородін М.О. Посібник з розробки кошторисно-договірної документації: навч. посібник. Дніпро: ПДАБА, 2019. 120 с. 2. Галич Є.Г., Бородін М.О. Посібник з вартісного інжинірингу: навч. посібник. Дніпро: ПДАБА, 2019. 128 с. 3. Воробйова І.Д., Бородін М.О. Умови нестабільності в контексті функціонування підприємств України. Молодий вчений. 2019. № 5. С. 517-521. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-112 4. Бородін М.О., Лазебна А.А. Проблеми інноваційного розвитку будівельної галузі України. Східна Європа: Економіка, бізнес та управління. 2021. Вип. 2 (29). С.

							57-63. DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.29-9 5.Шведкова Ю.О., Бородін М.О. Сучасні виклики антикризового управління підприємствами. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент, аудит та фінанси: стан, проблеми та науково-економічний розвиток» (23 травня 2020 р). Дніпро, 2020. С. 69-70. Рівень наукової та професійної активності: п. № 3.4.11.12.14
206864	Лисенко Галина Іванівна	Доцент, Суміщення	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 031478, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 023662, виданий 09.11.2010	18	Педагогіка вищої школи	1. Стажування 2020 р. Дніпровський національний університет, кафедра педагогіки та корекційної освіти, тема: «Педагогіка вищої школи в системі професійної підготовки магістрів технічного профілю ». Наказ № 398 від 16.09.19 р. Звіт стажування. Довідка про підвищення кваліфікації № 89-400-178 від 03.06.2020 р. 2. Міжнародне наукове-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA, University of Applied Sciences – Університет прикладних наук), Riga, Latvia з 19.05.2022 по 19.06.2022 р. тема: «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті» обсягом 6 кредитів (180 годин), сертифікат №1-22/315-22 від 19.06.2022. 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» з курсу «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15 березня по 19 квітня 2023 р. (Сертифікат №ПВ_0210 від 01 травня 2023р., 30 годин - 1 кредит ЕКТС); 4. Сертифікат про участь у Міжнародному науково-практичному WEB-форумі

«Розбудова єдиного відкритого інформаційного освітнього простору освіти впродовж життя» 23-26 травня 2023 р. (сертифікат SF4/5p №130-23; 30 годин - 1 кредит ЄКТС)

Публікації з дисципліни:
1) Педагогіка вищої школи в системі професійної підготовки магістрів технічного профілю // УПЖ. - 2020. - №4. - С. 150-161. ISSN 2411-1317 <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-4>
2) Galyna Yevseieva, Galyna Lysenko and Svitlana Volkova, “Laboratory of Pedagogical Skills of Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture: On the Way from Traditional Methods to Modern Educational Online Technologies”, Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-6-4, 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, p. 10662-10667.
3) Євсєєва Г. П., Лисенко Г. І., Волкова С. П. Місце курсу «Сучасні освітні технології» в системі професійної підготовки докторів філософії економічного профілю // Економічний простір: Збірник наукових праць. – No 173. – Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 65-71.
4) Galyna Lysenko. Features of training of vocational education teachers in Germany // «ScienceRise: Pedagogical Education». 2022. №3(48). P. 37-43. DOI: https://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/257349
5) Лисенко Г. Теорія та практика науково-педагогічних підходів у сучасній європейській вищій школі // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: збірник наукових статей / За заг. ред. О.В. Гузенко.

							– Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. – 294 с. ISBN 978-617-8095-18-5 – С. 70-74. 6) Strelnyk, O. ., Kosarevska, R. ., Lysenko, G. ., Kampi, Y. ., & Golovchak, N. . (2023). The use of pedagogical technologies for the organization of the educational process in institutions of higher education. Revista Eduweb, 17(1), 197–208. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01 https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/508 (Web of Science) 7) Mosiienko, H. ., Tarasenko, A. ., Lysenko, G. ., Malaniuk, N. ., & Kalyniuk, A. . (2023). Building research competence of students of technical majors in the context of distance education. Revista Eduweb, 17(3), 146–159. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.13 https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/555 8) Педагогічні студії з підготовки будівельно-архітектурних фахівців: дидактичний та виховний аспекти : колективна монографія / За заг. ред. Г. Євсєєвої, Г. Лисенко. Дніпро : ПДАБА, 2022. 483 с. ISBN 978-966-323-232-4 http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/9977 Рівень наукової та професійної активності: пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20,
138532	Кульбака Віктор Михайлович	доцент, Сумісництво	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом	6	Геодезичні системи управління земельними ресурсами	Підвищення кваліфікації: Пройшов успішно кваліфікацію та закінчив науково-педагогічний віртуальне стажування з 2020/10/19 по 2021/01/21, яке проводилось в Університеті прикладних наук (П(С) БО) у місті Ніса, Польща, НОМЕР PL-6

				спеціаліста, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040422, виданий 28.02.2017		/ BWM / 2020. Загальна тривалість науково-педагогічної стажування включало 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Публікації з дисципліни: 1. Концептуальні основи формування сільськогосподарських землекористувачів в умовах сталого розвитку Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Т.5. – № 2. В.М.Кульбака. 2. РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ МЕРЕЖІ В УКРАЇНІ.International Scientific and Practical Conference PLANNING AND USE OF TERRITORIES WITHIN THE CONTEXT OF INCLUSIVE DEVELOPMENT Kharkiv, Ukraine, 2023. 291 p. О. А. Домбровська. е. н., доц., доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, Державний біотехнологічний університет, м. Харків, Україна.В. М. Кульбака, к.е.н., доц., доцент кафедри економічної теорії та права, Придніпровська державна академія будівництва і архітектури, м. Дніпро, Україна. К. М. Павленко, здобувачка 4 курсу спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», Державний біотехнологічний університет, м. Харків, Україна. 3. «Rewitalizacja krajobrazu kulturowego» в Університеті прикладних наук (П (С) БО) у місті Ніса, Польща, 2020 р.; 4. Міжнародна конференція „Ризик у зміні динаміки глобального села (BRCDGV-2020)” в Університеті прикладних наук (П (С) БО) у місті Ніса, Польща, 2020 р. 5. VI Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних
--	--	--	--	--	--	--

						економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 31 березня – 01 квітня 2021 р. Тернопіль. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА НА НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНЯХ Домбровська Олена, Кульбака Віктор. 6. Матеріали III науково-практичної конференції студентів Придніпровської державної академії будівництва та архітектури : збірник тез– Дніпро : ПДАБА, 2021.ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН ЯК СКЛАДОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ РЕФОРМИ В УКРАЇНІ.Шмогун О. А., Кульбака В. М. 7. Features of land cover mapping in the low-accuracy areas on large-scale maps for land management GeoTerrace-2022-057 05.10.2022 ро-ку. 8. Training and implementation of the environmental, economic, and legal development policy of the regions: main practice-oriented approaches. December 2020.CuestionesPolíticas 38(Especial II):200-214 DOI: 10.46398/cuestpol.382e.15Стаття ISSN (WEB OF SCIENCE) 9. Features of Agrochemical Certification of Agricultural Land Use in Ukraine.Review of Economics and finance 2023/7/21Стаття ISSN (scopus) 10.Засідання Міжнародного круглого столу: «Інвентаризація лісів: проблеми, перспективи, міжнародний досвід» 5.03.2024 року. В. Кульбака. Державний біотехнологічний університет (м. Харків, Україна). Рівень наукової та професійної активності: п. № 3.4.10.11.20
--	--	--	--	--	--	---

206388	Чашин Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 026123, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 027468, виданий 20.01.2011	15	Інжиніринг у будівництві	Підвищення кваліфікації: стажування в Приватному підприємстві Науково-виробничому центрі «Промстройпрогрес» (м. Дніпро, Україна). Наказ № 136К від 19.12.2024. Термін стажування: 21.12.2023-21.02.2024. Тема стажування: «Вдосконалення наукових та науково-педагогічних підходів щодо викладання дисциплін з напрямку організації і управління будівництвом та поглиблення професійних знань в галузі організації будівництва». 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка № 47/7 від 21.02.2024. Публікації з дисципліни: 1. Чашин Д.Ю., Дикарев К.Б., Капшук О.А., Каменев О.С. Розвиток методів реконструкції об'єктів історичної забудови на основі комплексних інформаційних моделей. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2019. № 2. С. 35-41. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.280519.34.433 2. Чашин Д.Ю., Рахманін О.А., Хіль Д.В. Упровадження BIM-технологій як основи для створення комплексних інформаційних моделей в керуванні будівництвом. Український журнал будівництва та архітектури. 2022. № 1. С. 63-70. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.220222.63.834 3. Khurudzhi Ye.V. Chashyn D.Yu., Dikarev K.B., Kutsenko-Skokova A.O. Implementing building information modeling in retrofitting of building projects and energy efficient construction. Український журнал будівництва та архітектури. 2023 .№ 3. С. 127-134. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.140723.127.964 4. Sankov P., Zakharov Yu., Tkach N., Chashyn
--------	-----------------------	------------------------------	-----------------------	--	----	--------------------------	--

							D., Yurin O. Innovative Program of Quality Assessment of Cities for the Compliance with «Smart City» Category. Lecture Notes in Civil Engineering. 2023. Vol. 299. pp. 517–525. doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_41 (Scopus). 5.Chashyn D., Khurudzhi Y., Mindaugas D. Building information modeling in projects of post-war reconstruction of historical buildings. The 4th International scientific and practical conference «The world of modern technologies and inventions» (October 10–13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. pp.11-18. ISBN 979-8-89145-190-2. DOI: 10.46299/ISG.2023.2.4 6.Chashyn D. Using of 4D scheduling in the reconstruction planning with energy-saving technologies application. The 1st International scientific and practical conference «Science and innovation of modern world» (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. pp. 76-85. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/09/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-28-30.09.22.pdf Рівень наукової та професійної активності: п. № 1,2,4,10,11,19,20
206388	Чашин Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 026123, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 027468, виданий	15	Експертиза проектної документації	Підвищення кваліфікації: стажування в Приватному підприємстві Науково-виробничому центрі «Промстройпрогрес» (м. Дніпро, Україна). Наказ № 136К від 19.12.2024. Термін стажування: 21.12.2023-21.02.2024. Тема стажування: «Вдосконалення наукових та науково-педагогічних підходів щодо викладання дисциплін з напрямку організації і управління будівництвом та

				20.01.2011		поглиблення професійних знань в галузі організації будівництва». 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка № 47/7 від 21.02.2024. Публікації з дисципліни: 1. Чашин Д.Ю., Дикарев К.Б., Капшук О.А., Каменев О.С. Розвиток методів реконструкції об'єктів історичної забудови на основі комплексних інформаційних моделей. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2019. № 2. С. 35-41. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.280519.34.433 2. Чашин Д.Ю., Рахманін О.А., Хіль Д.В. Упровадження BIM-технологій як основи для створення комплексних інформаційних моделей в керуванні будівництвом. Український журнал будівництва та архітектури. 2022. № 1. С. 63-70. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.220222.63.834 3. Khurudzhi Ye.V. Chashyn D.Yu., Dikarev K.B., Kutsenko-Skokova A.O. Implementing building information modeling in retrofitting of building projects and energy efficient construction. Український журнал будівництва та архітектури. 2023 .№ 3. С. 127-134. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.140723.127.964 4. Sankov P., Zakharov Yu., Tkach N., Chashyn D., Yurin O. Innovative Program of Quality Assessment of Cities for the Compliance with «Smart City» Category. Lecture Notes in Civil Engineering. 2023. Vol. 299. pp. 517–525. doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_41 (Scopus). 5.Chashyn D., Khurudzhi Y., Mindaugas D. Building information modeling in projects of post-war reconstruction of historical buildings. The 4th International scientific and practical conference «The world of modern technologies
--	--	--	--	------------	--	---

							and inventions» (October 10–13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. pp.11-18. ISBN 979-8-89145-190-2. DOI: 10.46299/ISG.2023.2.4 6.Chashyn D. Using of 4D scheduling in the reconstruction planning with energy-saving technologies application. The 1st International scientific and practical conference «Science and innovation of modern world» (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. pp. 76-85. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/09/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-28-30.09.22.pdf Рівень наукової та професійної активності: п. № 1,2,4,10,11,19,20
206388	Чашин Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 026123, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027468, виданий 20.01.2011	15	Матеріально технічне забезпечення будівництва	Підвищення кваліфікації: стажування в Приватному підприємстві Науково-виробничому центрі «Промстройпрогрес» (м. Дніпро, Україна). Наказ № 136К від 19.12.2024. Термін стажування: 21.12.2023-21.02.2024. Тема стажування: «Вдосконалення наукових та науково-педагогічних підходів щодо викладання дисциплін з напрямку організації і управління будівництвом та поглиблення професійних знань в галузі організації будівництва». 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка № 47/7 від 21.02.2024. Публікації з дисципліни: 1. Чашин Д.Ю., Дикарев К.Б., Капшук О.А., Каменєв О.С. Розвиток методів реконструкції об'єктів історичної забудови на основі комплексних інформаційних моделей. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2019. №

2. С. 35-41. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.280519.34.433

2. Чашин Д.Ю., Рахманін О.А., Хіль Д.В. Упровадження BIM-технологій як основи для створення комплексних інформаційних моделей в керуванні будівництвом. Український журнал будівництва та архітектури. 2022. № 1. С. 63-70. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.220222.63.834

3. Khurudzhi Ye.V. Chashyn D.Yu., Dikarev K.B., Kutsenko-Skokova A.O. Implementing building information modeling in retrofitting of building projects and energy efficient construction. Український журнал будівництва та архітектури. 2023 .№ 3. С. 127-134. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.140723.127.964

4. Sankov P., Zakharov Yu., Tkach N., Chashyn D., Yurin O. Innovative Program of Quality Assessment of Cities for the Compliance with «Smart City» Category. Lecture Notes in Civil Engineering. 2023. Vol. 299. pp. 517–525. doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_41 (Scopus).

5. Chashyn D., Khurudzhi Y., Mindaugas D. Building information modeling in projects of post-war reconstruction of historical buildings. The 4th International scientific and practical conference «The world of modern technologies and inventions» (October 10–13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. pp.11-18. ISBN 979-8-89145-190-2. DOI: 10.46299/ISG.2023.2.4

6. Chashyn D. Using of 4D scheduling in the reconstruction planning with energy-saving technologies application. The 1st International scientific and practical conference «Science and innovation of modern world» (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United

							Kingdom. 2022. pp. 76-85. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/09/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-28-30.09.22.pdf Рівень наукової та професійної активності: п. № 1,2,4,10,11,19,20
62413	Фененко Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: землевпорядкування, Диплом кандидата наук ДК 036685, виданий 12.10.2006	7	Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії	Підвищення кваліфікації: з 15.11.2022 р. по 16.01.2023 проходив стажування (м. Дніпро, Державне підприємство «Дніпропетровський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», тема стажування: «Ознайомлення з новими законами та законодавчими актами, поглиблення знань та набуття нових навиків у професійній діяльності») Публікації з дисципліни: 1. Improvement of open field development technology as a factor in the formation of quality and market value of reclaimed. Yurii Litvinov1, Yevhen Terekhov and Volodymyr Fenenko. Ukrainian School of Mining Engineering - 2019URL:land https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf_usme2019_01045.pdf 2. Методика прогнозування втрат земельних ресурсів при відкритій розробці марганцевих родовищ. Фененко В.І. Екологія і природокористування .–2004.–Вип7. – 2004. – С.111-116. 3. Технологія і економіка гірничого землекористування. В.І. Прокопенко, В.І. Фененко, О.О. Кириченко. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2006.– 270 с. 4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 192 «Будівництво та

							цивільна інженерія» ОПП АДА, МГК, ЕМ заочної форми навчання / Кірічек Ю.О., Фененко В.І., Ішутіна Г.С. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА. – 2022. – 9 с. Рівень наукової та професійної активності: п. №4, 11, 19, 20
142325	Кравчуновська Тетяна Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 000084, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 024506, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011915, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ІПР 008753, виданий 04.07.2013	21	Оцінка і управління нерухомістю	Підвищення кваліфікації: 1) стажування в ТОВ «ГОЛДЕН ТАУН ПЛЮС» (м. Дніпро, Україна). Наказ № 139К від 28.12.2024. Термін стажування: 29.12.2023- 29.02.2024. Тема стажування: «Організація будівництва житлових і нежитлових будівель». 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка № 3/24 від 29.02.2024. 2) стажування в Українському державному університеті науки і технологій. Наказ № 128К від 30.12.2021. Термін стажування: 10.01.2022-10.03.2022. Тема стажування: «Організація будівництва і реконструкції об'єктів житлового і промислового призначення». Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Посвідчення № 62201 від 10.03.2022. 3) підвищення кваліфікації у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури, сертифікат, тема: «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури», 16 жовтня – 21 грудня 2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин). Публікації з дисципліни: 1. Планування розміщення і організація будівництва та реконструкції об'єктів доступного житла з урахуванням містоформуючих особливостей територій великих

міст: монографія / Кравчуновська Т.С., Броневицький С.П., Ковальов В.В., Данилова Т.В., Ткач Т.В. Дніпро: Літограф, 2019. 228 с. ISBN 978-617-7540-58-7

2. Кравчуновська Т.С., Заяць Є.І., Косолапов А.Ф., Єпіфанцева С.В. Систематизація світового досвіду висотного будівництва та обґрунтування доцільності його застосування у розробленні будівельних проектів в умовах вітчизняного девелопменту. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2020. № 1. С. 67-82. <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.260220.67.612>

3. Ковальов В.В., Кравчуновська Т.С., Данилова Т.В., Єпіфанцева С.В. Формування вимог до об'єктів будівництва протягом їх повного життєвого циклу. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. Київ: КНУБА, 2019. Вип. 39, ч. 1. С. 179–186.

4. Кравчуновська Т.С., Заяць Є.І., Косолапов А.Ф., Мартиш О.О., Дьяченко Л.Ю. Методичний підхід до оцінювання умов спорудження висотних будівель та обґрунтування ефективності варіантів проєктних і організаційно-технологічних рішень. Український журнал будівництва та архітектури. 2021. № 6. С. 47–53. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.281221.47.813

5. Ковальов В.В., Броневицький А.П., Заяць Є.І., Кравчуновська Т.С., Косолапов А.Ф. Особливості промислових будівель та робіт із їх реконструкції зі зміною функціонального призначення. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. № 4. С. 101–110. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.290823.101.976

							Рівень наукової та професійної активності: пп. № 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19.
291463	Фісуненко Павло Анатолійович	професор, Суміщення	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011632, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 043882, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023301, виданий 17.06.2010	23	Управління девелоперськими проектами	1. Підвищення кваліфікації за темою «Управління девелоперськими проектами. Стратегічний аналіз і управління підприємством» (2 місяці) з 24.05.23 р. по 24.07.2023 р. на ТОВ «АРКОМ БУД». Наказ № 01/0524 від 24 травня 2022 р. Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Наукове консультування підприємства ТОВ «Ван Пауер», договір № 13-04 від 07.03.2019 р. 3. Робота за фахом (бухгалтер, економіст, начальник договірної відділу, комерційний директор, генеральний директор) на комерційних підприємствах за сумісництвом (з 2004 року по теперішній час). 1. Публікації з дисципліни: 1. Фісуненко П.А., Герасимова О.Л. Напрями зменшення ризиків воєнного екоциду за допомогою рециклінгу будівельних відходів в девелопменті нерухомості. Економіка та суспільство. 2022. No 45. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1945 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-45-41 2. Фісуненко П.А., Легостаєв І.М. Стандарти в сфері залучення зацікавлених сторін в девелоперських проєктах. Сталій розвиток економіки. 2023. № 1 (46). С. 129-134. 3. Фісуненко П.А., Легостаєв І.М. Моделі взаємодії зі стейкхолдерами в управлінні девелоперськими проєктами. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2023. №

							2. Том 34 (73). С. 60-65. 4. Фісуненко П.А., Легостаєв І.М. Методичний підхід до управління залученням зацікавлених сторін в девелоперських проєктах. Український економічний часопис. 2023. Випуск 2. С. 88-93. 5. Фісуненко П.А., Легостаєв І.М. Підходи до класифікації стейкхолдерів девелоперських проєктів. Інфраструктура ринку. 2023. Випуск 74. С. 76-80. 6. Фісуненко П.А., Герасименко О.В. Ітеративний підхід до оптимізації девелоперської діяльності. Економіка та суспільство. 2024. No 59. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3486 DOI: 10.32782/2524-0072/2024-59-135 Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 20
205857	Бородін Максим Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1995, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 014324, виданий 15.05.2002, Атестат доцента ДЦ	25	Інжиніринг у будівництві	Підвищення кваліфікації: стажування в ТОВ «ГОЛДЕН ТАУН ПЛЮС» (м. Дніпро, Україна). Наказ № 139К від 28.12.2024. Термін стажування: 29.12.2023-29.02.2024. Тема стажування: «Організація будівництва житлових і нежитлових будівель». Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка № 1/24 від 29.02.2024. Публікації з дисципліни: 1. Галич Є.Г., Бичкова Т.П., Бородін М.О. Посібник з розробки кошторисно-договірної документації: навч. посібник. Дніпро: ПДАБА, 2019. 120 с. 2. Галич Є.Г., Бородін М.О. Посібник з вартісного інжинірингу: навч. посібник. Дніпро: ПДАБА, 2019. 128 с. 3. Воробйова І.Д., Бородін М.О. Умови нестабільності в контексті функціонування

				008936, виданий 24.12.2003		підприємств України. Молодий вчений. 2019. № 5. С. 517-521. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-112 4.Бородін М.О., Лазебна А.А. Проблеми інноваційного розвитку будівельної галузі України. Східна Європа: Економіка, бізнес та управління. 2021. Вип. 2 (29). С. 57-63. DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.29-9 5.Шведкова Ю.О., Бородін М.О. Сучасні виклики антикризового управління підприємствами. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Менеджмент, аудит та фінанси: стан, проблеми та науково- економічний розвиток» (23 травня 2020 р). Дніпро, 2020. С. 69-70. Рівень наукової та професійної активності: п. № 3,4,11,12,14
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Р10. Вміти збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.	☒	Брендменеджмент	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Ринкові дослідження та стратегічний аналіз	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки

Маркетинг ринку нерухомості	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Управління девелоперськими проєктами	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Фінансування девелоперських проєктів	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Організаційне проєктування	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Оцінка і управління нерухомістю	Словесні: лекція, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні завдання; консультації, самостійна робота	Тестування, оцінювання практичних задач; опрацювання завдань, винесених на самостійну роботу
Організація і управління експлуатацією об'єктів нерухомості	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота	Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота)
Геодезичні системи управління земельними ресурсами	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Землеустрій в	Словесні: лекція, дискусія,	Усне або письмове

		будівництві та цивільній інженерії	бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Інжиніринг у будівництві	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Рекламний менеджмент	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Експертиза проектної документації	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Р12. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектно-будівельної діяльності.	☐	Методологія наукових досліджень	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Інтелектуальний бізнес	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Інтелектуальна власність	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Педагогіка вищої школи	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний,	Усне опитування (контрольні запитання), письмовий контроль (підготовка і захист

			пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; метод мозкового штурму, Mind Mapping, портфоліо-метод	портфоліо), тестування, методи самоконтролю та самооцінки
		Методика викладання у вищій школі	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; метод мозкового штурму, Mind Mapping, портфоліо-метод	Усне опитування (контрольні запитання), письмовий контроль (підготовка і захист портфоліо), тестування, методи самоконтролю та самооцінки
		Наукова-дослідна практика	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота	Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, звіт з практики)
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота	Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота)
Р2. Вміти адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці девелопменту і маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач суб'єкта господарювання	☐	Обґрунтування ефективних рішень в будівництві та цивільній інженерії	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Наукова-дослідна практика	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота	Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, звіт з практики)
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота	Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота)
		Маркетинг ринку нерухомості	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Оцінка земельних ділянок	Словесні: лекція, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні завдання; консультації, самостійна робота	Тестування, оцінювання практичних задач; опрацювання завдань, винесених на самостійну роботу
		Методика викладання у вищій школі	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного	Усне опитування (контрольні запитання), письмовий контроль (підготовка і захист портфоліо), тестування, методи самоконтролю та

			викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; метод мозкового штурму, Mind Mapping, портфоліо-метод	самооцінки
		Методологія наукових досліджень	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Інтелектуальна власність	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Інтелектуальний бізнес	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Педагогіка вищої школи	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; метод мозкового штурму, Mind Mapping, портфоліо-метод	Усне опитування (контрольні запитання), письмовий контроль (підготовка і захист портфоліо), тестування, методи самоконтролю та самооцінки
		Організаційне проєктування	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Р5. Вміти використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій	☐	Інтелектуальна власність	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Інтелектуальний	Словесні: лекція, дискусія,	Усне або письмове

бізнес	бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Педагогіка вищої школи	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; метод мозкового штурму, Mind Mapping, портфоліо-метод	Усне опитування (контрольні запитання), письмовий контроль (підготовка і захист портфоліо), тестування, методи самоконтролю та самооцінки
Методика викладання у вищій школі	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; метод мозкового штурму, Mind Mapping, портфоліо-метод	Усне опитування (контрольні запитання), письмовий контроль (підготовка і захист портфоліо), тестування, методи самоконтролю та самооцінки
Управління девелоперськими проєктами	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Рекламний менеджмент	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Маркетинговий менеджмент	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Брендменеджмент	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних

			питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Наукова-дослідна практика	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота	Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, звіт з практики)
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота	Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота)
		Організаційне проєктування	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
<i>Р6. Вміти використовувати методи маркетингового стратегічного аналізу та інтерпретувати його результати з метою вдосконалення маркетингової діяльності ринкового суб'єкта.</i>	☒	Ринкові дослідження та стратегічний аналіз	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Стратегічний маркетинг	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки
		Маркетинг ринку нерухомості	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота	Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота)
<i>Р4. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її реалізації.</i>	☒	Стратегічний маркетинг	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки
		Маркетинг ринку нерухомості	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки

		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота	Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота)
<i>Р.13. Володіти методами реалізації девелоперського проекту в частині з фінансового забезпечення, оцінки умов ринку нерухомості, маркетингу та менеджменту управління об'єктом нерухомості у тому числі при відбудові та ліквідації наслідків бойових дій.</i>	☐	Ринкові дослідження та стратегічний аналіз	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Маркетинг ринку нерухомості	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Управління девелоперськими проектами	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Стратегічний маркетинг	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки
		Фінансування девелоперських проєктів	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
<i>Р7. Вміти здійснювати діагностування та стратегічне й оперативне управління маркетингом задля розробки та реалізації маркетингових стратегій, проєктів і програм.</i>	☒	Стратегічний маркетинг	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки
		Ринкові дослідження та стратегічний аналіз	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Маркетинговий менеджмент	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація;	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки

			практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота	Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота)
Р8. Вміти керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання.	☒	Маркетинговий менеджмент	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота	Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота)
		Маркетинг ринку нерухомості	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Управління девелоперськими проєктами	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
Р9. Вміти формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.	☒	Управління девелоперськими проєктами	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Маркетинговий менеджмент	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота	Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота)
Р11. Вміти розробляти заходи з безпеки	☐	Охорона праці в галузі	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних

життєдіяльності та охорони праці і навколишнього середовища у сфері девелопменту нерухомості.			питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота	Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота)
Рз. Вміти планувати і здійснювати власні дослідження у сфері будівництва та маркетингу, аналізувати їх результати і обґрунтовувати ефективні рішення в умовах невизначеності, презентувати результати наукових досліджень, проєктів державною та іноземною мовами.	☐	Ринкові дослідження та стратегічний аналіз	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Брендменеджмент	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Наукова-дослідна практика	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота	Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, звіт з практики)
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота	Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота)
		Рекламний менеджмент	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
		Оцінка земельних ділянок	Словесні: лекція, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні завдання; консультації, самостійна робота	Тестування, оцінювання практичних задач; опрацювання завдань, винесених на самостійну роботу
		Стратегічний маркетинг	бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки
		Наукова іноземна мова	Словесні, практичні, наочні, відео метод, застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій, проведення інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів	усне або письмове опитування, тестування, виконання та захист індивідуальних робіт, самоконтроль

		навчання, групової роботи	
	Методологія наукових досліджень	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
	Інтелектуальна власність	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
	Інтелектуальний бізнес	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота	Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки
	Методика викладання у вищій школі	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; метод мозкового штурму, Mind Mapping, портфоліо-метод	Усне опитування (контрольні запитання), письмовий контроль (підготовка і захист портфоліо), тестування, методи самоконтролю та самооцінки
	Педагогіка вищої школи	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; метод мозкового штурму, Mind Mapping, портфоліо-метод	Усне опитування (контрольні запитання), письмовий контроль (підготовка і захист портфоліо), тестування, методи самоконтролю та самооцінки