

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА
АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**



**СИЛАБУС
«НАЛАГОДЖЕННЯ, ПУСК І ЕКСПЛУАТАЦІЯ
ІНЖЕНЕРНИХ МЕРЕЖ. ДИСПЕТЧЕРИЗАЦІЯ»**

Статус дисципліни	Вибіркова фахова
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Назва освітньої програми	«Водопостачання та водовідведення»
Освітній ступінь	Магістр (мп)
Обсяг дисципліни (кредитів ЕКТС)	4,0
Терміни вивчення дисципліни	2-й семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, абревіатурне позначення	Водопостачання, водовідведення та гіdraulіки, ВВтаГ
Мова викладання	Українська

Лектор (викладач(i))



Кандидат технічних наук, доцент

Шарков Володимир Вікторович

v.v.sharkov@ust.edu.ua

+38 050 534-10-50

м. Дніпро, вул. Архітектора Петрова, 24-а, к.286

Передумови вивчення дисципліни

Передумовами вивчення дисципліни «Налагодження, пуск, експлуатація інженерних мереж. Диспетчеризація» є знання з фахових дисциплін рівня бакалавра за освітньою програмою «Водопостачання та водовідведення».

Отримані знання та навички в сфері приймання в експлуатацію споруд та інженерних мереж, їх обстеження, виявлення порушень та етапі будівництва та попереднього пуску, налагодження параметрів та режимів роботи, пуском об'єктів в роботу, надійною їх

	експлуатацію є передумовою підготовки кваліфікаційної роботи та подальшої професійної діяльності.
Мета навчальної дисципліни	Надання студентам навичок та знань в області налагодження, пуску та експлуатації систем подавання та споживання води, систем водовідведення, розрахунку, проектування, будівництва окремих елементів та систем в цілому.
Очікувані результати навчання	<p>ПРН01. Проектувати будівлі і споруди промислового та цивільного призначення, а також захисні споруди цивільного захисту населення, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії для вирішення складних задач професійної діяльності та проблем з відновлення, відбудови та ліквідації наслідків бойових дій.</p> <p>ПРН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії, здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва, зокрема в галузі водопостачання та водовідведення.</p> <p>ПРН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості об'єктів будівництва та цивільної інженерії, зокрема систем та споруд водопостачання та водовідведення.</p> <p>ПРН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності, в тому числі в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПРН08. Відслідковувати найновіші досягнення в галузі водопостачання та водовідведення, застосовувати їх для створення інновацій.</p> <p>ПРН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та виробничу базу будівельної організації, зокрема при розробці проектів з</p>

реконструкції, відновлення пошкоджених об'єктів водопостачання та водовідведення в внаслідок бойових дій та проектів нового будівництва.

ПРН11. Дотримуватись норм академічної добробечності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

ПРН13. Розуміння інструментів та стратегій, що мають відношення до діагностикування та аналізу стану розвитку послуг з проєктування, монтажу та експлуатації об'єктів водопостачання та водовідведення на рівні, що дозволить працевлаштування за фахом, здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні знання при формуванні та реалізації послуг з проєктування, монтажу та експлуатації об'єктів водопостачання та водовідведення.

Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Налагодження і прийняття в експлуатацію водопровідних споруд з відкритих джерел.2. Налагодження і прийняття в експлуатацію водопровідних споруд з підземних джерел.3. Технічна і гіdraulічна перевірки готовності очисних споруд водопостачання до запуску.4. Виробничий контроль і підготовка споруд до технологічного налагодження.5. Пуск та налагодження камер реакцій; відстійників та освітлювачів.6. Пуск і налагодження роботи очисних споруд водопроводів. <p>Змістовий модуль 2:</p> <ol style="list-style-type: none">7. Налагодження роботи установок по знезаражуванню води.8. Налагодження роботи споруд і установок спеціальних методів очищення води.9. Налагодження роботи систем розподілення води. Налагодження роботи мереж після руйнувань в результаті бойових дій.10. Пуск та налагодження роботи насосних станцій та запасно-регулюючих ємностей.11. Визначення стану водопровідних мереж, регулювання та поліпшення пропускної здатності. Задачі служби мереж.12. Управління водо-каналізаційним господарством. Організація, планування і фінансування пусконалагоджувальних робіт на підприємствах водоканалізаційного господарства.
-------------------------	--

<p>Контрольні заходи та критерії оцінювання</p>	<p>Змістовий модуль 1. Максимальна оцінка - 100 балів.</p> <p>1.Лекційний матеріал. Присутність студента на лекційних заняттях та наявність конспекту- 12 балів (2 бали*6 лекцій). Присутність студента на лекціях, але відсутність конспекту- 6 балів (1 бал*6 лекцій).</p> <p>2.Практичні заняття. Виконання практичних робіт- 36 балів (6 балів * 6 практичних роботи). Активна робота студента, пов'язана з розв'язанням задач, правильними висновками за результатами отриманих результатів, повними відповідями на питання, оцінюється в 6 балів. Активна робота студента з участю в розв'язанні задач, правильними висновками за результатами отриманих результатів але з не повними відповідями, відповідями з помилками оцінюється в 5 балів. Робота студента з участю в розв'язанні задач, з не повними відповідями, відповідями з незначними помилками оцінюється в 4 бали. Пасивна участь студента в розв'язанні задач з не повними відповідями, з помилками – оцінюються в 3 бали. Пасивна робота студента, неповні або частково відсутні відповіді, помилки в висновках, за темою роботи - 2 бали. Присутність студента на практичній роботі оцінюється в 1 бал.</p> <p>3.Самостійна робота. Виконання самостійної роботи- 18 балів (6 балів* 3 окремі теми). 6 балів нараховується за наявний конспект та повні відповіді на питання за темою роботи. Наявність конспекту та не повне володіння темою - 3-5 балів. Відсутність конспекту та володіння темою 2 бали.. Наявність конспекту - 1 бал.</p> <p>4.Поточна контрольна робота- 36 балів (3 завдання). Бали за контрольну роботу нараховуються наступним чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повна та вичерпна відповідь на кожне теоретичне питання- 12 балів; -повна відповідь з незначними помилками в викладанні матеріалу- 7-11 балів; -правильна відповідь на питання без пояснень та обґрунтування (відсутність рівнянь, графіків, малюнків)- 4-6 балів; -неповне викладання теоретичного матеріалу, відповіді, які показують погане володіння матеріалом, або відсутність знань за темою модуля оцінюється 0-3 бали. <p>Змістовий модуль 2. Максимальна оцінка- 100 балів.</p> <p>1.Лекційний матеріал. Присутність студента на лекційних заняттях та наявність конспекту- 12 балів (2 бали*6 лекцій). Присутність студента на лекціях, але відсутність конспекту- 6 балів (1 бал*6 лекцій).</p> <p>2.Практичні заняття. Виконання практичних робіт- 36 балів (6 балів * 6 практичних роботи). Активна</p>
--	--

робота студента, пов'язана з розв'язанням задач, правильними висновками за результатами отриманих результатів, повними відповідями на питання, оцінюється в 6 балів. Активна робота студента з участию в розв'язанні задач, правильними висновками за результатами отриманих результатів але з не повними відповідями, відповідями з помилками оцінюється в 5 балів. Робота студента з участию в розв'язанні задач, з не повними відповідями, відповідями з незначними помилками оцінюється в 4 бали. Пасивна участь студента в розв'язанні задач з не повними відповідями, з помилками – оцінюються в 3 бали. Пасивна робота студента, неповні або частково відсутні відповіді, помилки в висновках, за темою роботи - 2 бали. Присутність студента на практичній роботі оцінюється в 1 бал.

3. Самостійна робота. Виконання самостійної роботи-18 балів (6 балів* 3 окремі теми). 6 балів нараховується за наявний конспект та повні відповіді на питання за темою роботи. Наявність конспекту та не повне володіння темою - 3-5 балів. Відсутність конспекту та володіння темою 2 бали.. Наявність конспекту - 1 бал.

4. Поточна контрольна робота- 36 балів (3 завдання). Бали за контрольну роботу нараховуються наступним чином:

- повна та вичерпна відповідь на кожне теоретичне питання- 12 балів;
- повна відповідь з незначними помилками в викладанні матеріалу- 7-11 балів;
- правильна відповідь на питання без пояснень та обґрунтування (відсутність рівнянь, графіків, малюнків)- 4-6 балів;
- неповне викладання теоретичного матеріалу, відповіді, які показують погане володіння матеріалом, або відсутність знань за темою модуля оцінюється 0-3 бали.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична величина оцінок за 2 змістові модулі.

Політика викладання

Викладання курсу викладачем та отримання знань студентами за темою дисципліни основане на додержанні норм академічної доброчесності, які відповідають Кодексу академічної доброчесності УДУНТ.

Пропущені лекційні заняття можуть бути відпрацьовані шляхом підготовування доповідей за темами пропущених лекційних занять та обговорення їх з викладачем. Якщо лекційні заняття пропущені з поважних причин (лікарняний), вони можуть бути

	<p>відпрацьовані підготуванням доповідей або індивідуальним спілкуванням з викладачем за допомогою on-line спілкування.</p> <p>Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом виконання студентами учебових завдань за темою заняття та обговорення їх результатів з викладачем.</p>
Засоби навчання	<p>Навчальний процес передбачає використання лабораторного та демонстративного матеріалу, засобів проведення занять в он-лайн режимі.</p>
Навчально-методичне забезпечення	<p>Основна література</p> <p>1.Методичні вказівки з розроблення схем оптимізації роботи систем централізованого водопостачання та водовідведення. Наказ Міністерства з питань житловокомунального господарства України 23.12.2010 N 476.</p> <p>2.Реконструкція і інтенсифікація споруд водопостачання та водовідведення:/ О. А. Василенко, П. О. Грабовський, Г. М. Ларкіна та ін.: Навчальний посібник.-ІВНВКП «Укргеліотех», 2010.-272 с.</p> <p>3.Реконструкція систем водопостачання та водовідведення/ Л. Ф. Долина, П. Б. Машихіна, В. А. Козачина.: Монографія: –Дніпро: Журфонд, 2021. – 220с.</p> <p>4.Інженерні мережі та комунікації. Частина I. Водопостачання. Конспект лекцій/ Укладачі: О. А. Петухова, С. А. Горносталь, А. М. Чернуха. – Х.: УЦЗУ, 2008. – 89 с.</p> <p>5.Душкін С. С. Конспект лекцій з дисципліни «Експлуатація ремонт водопровідно-каналізаційних систем» (для студентів 4 курсу денної та 5 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.060101 –Будівництво (фахове спрямування «Водопостачання та водовідведення»))/ С. С.Душкін, О. М. Коваленко, Г. І.Благодарна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. –Харків : ХНУМГім. О. М. Бекетова, 2017. –165с.</p> <p>6.Ткачук О. А. Міські інженерні мережі. Навч. посібник. –Рівне: НУВГП. 2015.-412 с.</p> <p>7.Налагодження роботи систем водопостачання. П. І. Петімко, І. Т. Прокопчук, М. Ф. Щарик.- К.: Урожай, 1995.-256 с.</p> <p>Допоміжна література</p> <p>1.Правила технічної експлуатації систем водопостачання та водовідведення Наказ Держжитлокомунгоспу України 05.07.95 № 30.</p> <p>2.ДБН В.2.5-74:2013 Зовнішні мережі та споруди.</p> <p>3.ДБН В.2.5-75:2013 Каналізація.</p> <p>4. Правила технічної експлуатації систем водопостачання та водовідведення сільських</p>

населених пунктів України ВНД 33-3.4-01-2000.

Інтернет- ресурси

1. Санація водопровідних та каналізаційних систем.

[http://www.dneprrmont.dp.ua/
trenchless-
technology/remediation-pipe.html](http://www.dneprrmont.dp.ua/trenchless-technology/remediation-pipe.html)

2.Забезпечення механізмами проведення реконструкцій та ремонтно-відновлювальних робіт на водопровідних та каналізаційних мережах.

<https://vodokanal.kharkov.ua/content/ksim>

3.Диспетчерська служба водоканалу.
[https://www.logicland.com.ua/normativna-baza/poradok-
ekspluatacii-sistem-vodopostachania/dispatcherska-slugba](https://www.logicland.com.ua/normativna-baza/poradok-ekspluatacii-sistem-vodopostachania/dispatcherska-slugba)

4.[Федулова С.О. Економіка підприємств водопостачання та водовідведення 2017р.pdf](#)

5.[Хоружий П.Д. Ресурсозберігаючі технології водопостачання 2008р.pdf](#)

Ухвалено на засіданні кафедри водопостачання, водовідведення та гіdraulіки
(Протокол №1 від «28» серпня 2024 року)