

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії,
ректор УДУНТ, професор

Костянтин СУХИЙ

«24» 03 2025 року

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування
для здобуття ступеня бакалавра
за освітньо-професійною програмою «Логістика»
спеціальності D3 «Менеджмент»

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Черчата Анжела Олексіївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки, менеджменту та підприємництва;

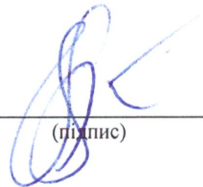
Божанова Вікторія Юріївна, д.е.н., професор, професор кафедри економіки, менеджменту та підприємництва;

Шапа Надія Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри економіки, менеджменту та підприємництва.

Програму схвалено на засіданні кафедри **економіки, менеджменту та підприємництва**

Протокол від «27» лютого 2025 року №11

Завідувач кафедри



(підпис)

Анжела ЧЕРЧАТА
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

«27» лютого 2025 року

Програму схвалено групою забезпечення якості освітньо-професійної програми «Менеджмент та адміністрування» підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності ДЗ «Менеджмент».

Протокол від «27» лютого 2025 року №3

Гарант освітньої програми



(підпис)

Вікторія БОЖАНОВА
(ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

1. МЕТА ТА ЗАДАЧІ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1.1. Метою фахового вступного випробування є формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб; набути знання та розуміння предметної області управлінської праці, сформувати уяву про професійну діяльність менеджера та її напрямки у сучасних реаліях функціонування організацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; формування у студентів професійних компетенцій у вигляді системи знань і розуміння концептуальних основ управління матеріальними потоками і потоками, що супроводжують матеріальні (інформаційні, фінансові, сервісні), набуття навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних вимог до виконання логістичних операцій і функцій, придбання вмінь щодо організації логістичних систем.

1.2. Основними задачами фахового вступного випробування є: вивчення загальних засад економічного життя суспільства; розкрити закономірності розвитку економічної системи та діалектику взаємозв'язку її структурних елементів; розвиток економічної культури, економічного мислення спрямоване на критичний аналіз процесів і результативність діяльності; формування умінь самостійно набувати, засвоювати і застосовувати економічні знання, спостерігати і пояснювати сучасні економічні явища; розширення уявлень про професійну діяльність у сфері економіки, отримання і закріплення навичок обраного профілю; сприяти розумінню сутності та значущості професії менеджера, її місця й ролі у системі управління організацією; сформувати уяву щодо загальних положень діяльності менеджерів (управителів) організацій, з урахуванням специфіки будівельної галузі; набути знання щодо загальних характеристик різних видів менеджменту; сприяти формуванню якостей сучасного менеджера; формування у студентів систему знань і навичок щодо застосування сучасних підходів щодо управління логістичними потоками, а також формування та управління логістичними потоками підприємств.

1.3. Згідно з вимогами освітньої програми абітурієнти повинні:

знати:

- особливості розвитку вітчизняної економіки;
- теорію, методи і функцій менеджменту, застосовувати їх для забезпечення ефективності діяльності організації;
- знати теорію, методи і функцій менеджменту і логістики, застосовувати їх для забезпечення ефективності діяльності організації.
- зміст функціональних сфер діяльності організації.

вміти:

- приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні своїх професійних обов'язків;
- описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;
- демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;
- виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;
- демонструвати навички взаємодії, лідерства та командної роботи, використовуючи психологічні методи роботи з персоналом, розв'язування конфліктних ситуацій;
- мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;
- здійснювати діагностику діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати їх вплив на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність;

- демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;
- проектувати та оптимізувати ланцюги постачань здійснюючи їх інформаційне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

2. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

2.1. Питання з дисципліни «Основи логістичної діяльності»

1. Теоретичні основи терміну логістика.
2. Матеріальний потік, його характеристика та види.
3. Логістичні витрати та їх класифікація.
4. Загальні основи закупівельної логістики.
5. Виробнича логістика.
6. Транспортна логістика.
7. Техніко-економічні показники роботи автомобільного транспорту.
8. Класифікація перевезених вантажів.
9. Загальні основи логістики запасів.
10. Вантажопотоки та вантажообіг.
11. Основи розподільчої логістики.
12. Логістичні канали та мережі в логістиці.
13. Характеристика складських операцій.
14. Поняття логістичного сервісу.
15. Класифікація видів логістичного сервісу.
16. Основи логістики складування.
17. Функції та завдання складського господарства.

2.2. Питання з дисципліни «Вступ до фаху»

1. Зміст понять «управління» та «менеджмент», їх спільне та відмінне.
2. Об'єкт дослідження науки менеджмент. Види та рівні менеджменту.
3. Сутність діяльності менеджера. Головні вимоги до сучасного менеджера.
4. Сутність понять «персонал», «кадри», «трудові ресурси».
5. Сутність виробничого менеджменту та виробничої орієнтації діяльності підприємства.
6. Роль і місце виробничого менеджменту в здійсненні місії організації.
7. Сутність фінансового менеджменту та фінансової орієнтації діяльності підприємства.
8. Зміст, мета та предмет кадрового менеджменту.
9. Поняття стратегії та стратегічного менеджменту.
10. Сутність і зміст інноваційного менеджменту.
11. Особливості діяльності підприємства з маркетинговою орієнтацією та з орієнтацією на збут.
12. Особливості менеджмент-освіти у розвинутих зарубіжних країнах.
13. Особливості управління будівельною організацією.
14. Напрямки стратегії перестрою у будівництві.
15. Визначення і взаємозв'язок понять «галузевий», «виробничий» і «операційний» менеджмент.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Фахове вступне випробування проводиться у письмовій тестовій формі. Кожного року перелік тестових питань оновлюється на 30%. Абітурієнт на початку випробування отримує пакет документів, до складу якого входять: екзаменаційний білет, аркуш відповідей та вкладка. Екзаменаційний білет містить 15-ть питань та по 5-ть фіксованих відповідей до кожного питання (тільки одна відповідь є правильною).

Протягом фіксованого часу вступнику належить виконати запропоновані тестові завдання. На виконання завдань надається 60 хвилин.

Усі відповіді повинні бути занесені до основного поля аркуша відповідей у вигляді будь-якої позначки в області чотирикутника, що відповідає номеру правильної, на вашу думку, відповіді.

Якщо вступник зробив помилку на основному полі аркуша відповідей, необхідно виправити їх, скориставшись полем для виправлення помилок, яке розташовано в правій частині аркуша відповідей. Для виправлення відповідей, які вступник вважає за неправильні, необхідно поставити будь-яку позначку у чотирикутник поля для виправлення помилок відповідно до питання з неправильною, на думку абітурієнта, відповіддю в основному полі. Надані відповіді в межах поля для виправлення помилок будуть зараховані замість відповідних, поданих на основному полі для відповідей.

Оцінювання знань вступників за результатами тестування здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів ($100 + \text{сума отриманих балів з тестування}$). В залежності від складності питань кожне з них оцінюється наступним чином: питання з 1-го по 7-ме включно оцінюється в 4-ри бали; з 8-го по 13-те включно – у 8-м балів; 14 те та 15-те питання оцінюються в 12 балів кожне.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

4.1. Дисципліна «Основи логістичної діяльності»

1. Безсмертна О.В. Логістика : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О.В. Безсмертна, О. О. Мороз, Т. М. Білоконь, І. В. Шварц. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – 161 с.
2. Божанова В.Ю. Логістична діяльність підприємства: інновації та інтернет-маркетинг / В.Ю. Божанова, Т.В. Котуранова, Ю.С. Булеєв, О.В. Цабій // Навчальний посібник. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2017. – 280 с.
3. Гурч Л. М. Логістика / Л. М. Гурч // Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. — 560 с.
4. Крикавський Є.В. Логістика / Є.В. Крикавський // Підручник Видавництво державного університету «Львівська політехніка», 1999.–264с.
5. Логістика : наук.-допом. бібліогр. покажч. / [упоряд. О. М. Рудовська] ; Нац. ун-т харч. технол., Наук.-техн. б-ка. – Київ : НУХТ, 2021. – 146 с.
6. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. — 312 с.
7. Тюріна Н. М., Гой І. В., Бабій І. В.. Логістика Навч. посіб. / К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 392 с.

4.2. Дисципліна «Вступ до фаху»

1. Бардаков В. А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування») / В. А. Бардаков; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 63 с.
2. Вологін Ю. Історія розвитку менеджменту та технології використання менеджменту в сучасних реаліях економічних відносин // Молодь і ринок №7 (78), 2011. С.146-150.
3. Вступ до спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» : навч. посібник / О. Д. Матросов [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2011. – 110 с.
4. Довгань Л.Є. Праця керівника, або практичний менеджмент: навч. посіб. \ Л.Є. Довгань. – К.: Екс об, 2002. – 384 с.
5. Кадровий менеджмент: Навчальний посібник / З.М. Пушкар, Б.Т. Пушкар. – Тернопіль: Осадца Ю.В., 2017. – 210 с.
6. Керівництво організацією: навч.посіб. / [О.Є. Кузьмін, Н.Т. Мала, О.Г.Мельник, І.С. Проник]. – Львів.: Вид-во нац. ун-ту «Львів.політехніка», 2008. – 244 с.
7. Менеджмент: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, С. М. Макуха та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. – Х.: Право, 2013. – 216с.
8. Стахів О. Г., Явнюк О. І., Волощук В. В. Вступ до менеджменту: Навчальний посібник. / За наук. ред. док. екон. наук, проф. М. Г. Бойко. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 336 с.
- 8.