

# УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова приймальної комісії,  
ректор УДУНТ, професор

Костянтин СУХИЙ

2025 року

## ПРОГРАМА

**Вступної співбесіди з ГЕОГРАФІЇ**  
**для здобуття ступеня бакалавра**  
**на базі повної загальної середньої освіти та/або НРК 5**  
**(денна, заочна форма навчання)**

Дніпро – 2025

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

**ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»**

(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

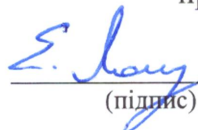
**Сергій БСПЧЕВ**, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою, к.т.н.,  
доцент;

Кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою

« 5 » 03 2025 р.

протокол № 0

В.о. завідувача кафедри

  
(підпис)

Євген ЛАНДО  
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

## ВСТУП

Навчальна програма з географії для тестування знань абітурієнтів розроблена на основі програми для учнів 6-11 класів середніх загальноосвітніх навчальних закладів, положень Державного стандарту базової і повної середньої освіти, згідно з яким шкільна географічна освіта є складовою освітньої галузі “Природознавство”. Загальноосвітня цінність шкільної географії полягає у формуванні світоглядного розуміння природи Землі, її географічної оболонки як природного та природно-техногенного середовища, в якому протікає життя людини. Шкільна географія спрямована на формування в учнів просторового уявлення про земну поверхню та розвиток умінь усвідомлено орієнтуватися в соціально-економічних, суспільно-політичних і геоекологічних подіях у державі і світі. Географія є не тільки джерелом нових відомостей про Землю, а й основою для формування гуманістичного світогляду, виховання дбайливих господарів, любові до рідного краю, набуття умінь і навичок адаптації до навколишнього середовища, адекватної поведінки в ньому.

Матеріал програми поділено на п'ять тематичних блоків: Загальна географія; Географія материків і океанів; Фізична географія України; Економічна і соціальна географія України; Соціально-економічна географія світу.

### 1. МЕТА ТА ЗАДАЧІ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1.1. **Метою фахового вступного випробування** є оцінювання знань та вмінь щодо готовності вступника для опанування освітньо-наукової програми бакалаврського рівня «Геодезія та землеустрій».

1.2. **Основними задачами вступного випробування** є оцінка теоретичної підготовки абітурієнтів згідно положень Державного стандарту базової і повної середньої освіти для опанування освітньо-наукової програми «Геодезія та землеустрій» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти..

#### 1.3. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми абітурієнти повинні знати:

- цілі та завдання географії як науки; процеси, що відбуваються в оболонках земної кулі як складових географічної оболонки; про існуючі в природі взаємозв'язки й закономірності;
- відомості про географічні подорожі та дослідження Землі;
- топографічний план та особливості зображення земної кулі на глобусі й карті;
- про сфери Землі (літо-, гідро-, атмо-, біосфера та географічна оболонка);
- про методи дослідження цих сфер, планетарні закономірності;
- про основні компоненти природного комплексу та взаємозв'язки між ними;

- про кількість і рух населення земної кулі, його расовий склад, положення України та окремих держав на політичній карті світу;

**вміти :**

- орієнтуватися на місцевості; визначати азимут, складати й читати план місцевості і карту, користуватися масштабом і градусною сіткою, описувати за картою окремі об'єкти — форми поверхні, водойми суші, моря й океани;

- описувати за власними спостереженнями погоду, характеризувати основні типи клімату, географічні пояси та природні зони;

- виконувати спостереження за сезонними змінами погоди, режимом водоймів, рослинності і тваринного світу, систематичне використання карти та місцевого краєзнавчого матеріалу.

## **2. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

### **2.1. ЗАГАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ**

**ВСТУП.** Географія - наука про природу Землі та її різноманітність, про населення і його господарську діяльність, про взаємодію природи і людства в межах всієї планети. Загальна географія в школі. Джерела географічних знань, методи географічних досліджень.

**ГЕОГРАФІЧНЕ ПІЗНАННЯ ЗЕМЛІ.** Стародавня епоха пізнання Землі. Епоха Великих географічних відкриттів. Географія Нового часу. Сучасні географічні дослідження.

**ЗЕМЛЯ НА ПЛАНІ ТА КАРТІ.** Способи зображення Землі. Градусна сітка Землі. Географічні координати точок

**ГЕОГРАФІЧНА ОБОЛОНКА ТА ЇЇ СКЛАДОВІ.** Літосфера. Атмосфера. Гідросфера. Біосфера. Географічна оболонка

**ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ.** Кількість і розміщення населення Землі. Народи і держави.

**ЛЮДИНА І ГЕОГРАФІЧНА ОБОЛОНКА.** Зміни природи під впливом господарської діяльності людини. Населення і природокористування.

### **2.2. ГЕОГРАФІЯ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ**

**ВСТУП.** Предмет вивчення “Географії материків і океанів”. Джерела географічних знань. Методи географічних досліджень. Класифікація карт за охопленням території, змістом і за призначенням. Тематичні карти і робота з ними.

**ОКЕАНИ.** Тихий океан. Океанія Атлантичний океан Індійський океан Північний Льодовитий океан

**МАТЕРИКИ.** Африка. Австралія. Південна Америка. Антарктида. Північна Америка. Євразія.

**ЗЕМЛЯ – НАШ СПІЛЬНИЙ ДІМ.** Взаємодія людини і природи. Екологічні проблеми материків і океанів

### **2.3. ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ**

**ВСТУП.** Фізична географія України, предмет і методи досліджень. Формування території України. Сучасний адміністративно-територіальний устрій.

**УКРАЇНА ТА ЇЇ ГЕОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ.** Фізико-географічне положення України. Джерела географічної інформації. Географічні дослідження на території України

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДНИХ УМОВ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ.** Тектонічні структури. Геологічна будова. Рельєф. Геоморфологічна будова. Мінерально-сировинні ресурси. Кліматичні умови та ресурси. Внутрішні води. Ґрунти і земельні ресурси. Рослинний покрив. Тваринний світ.

**ЛАНДШАФТИ І ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ.** Природно - територіальні комплекси. Фізико-географічне районування. Зона мішаних і широколистяних лісів. Зона лісостепу. Зона степу. Українські Карпати. Кримські гори. Природні комплекси морів, що омивають Україну.

**ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ УМОВ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА ЇХ ОХОРОНА.** Геоекологічна ситуація в Україні. Використання і охорона природних умов і природних ресурсів.

### **2.4. ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ**

**ВСТУП.** Предмет економічної і соціальної географії України, актуальність курсу. Економічна і соціальна географія в системі географічних дисциплін і наук. Зв'язок економічної і соціальної географії з іншими науками. Вітчизняні вчені економ-географи.

**ЕКОНОМІКО-ГЕОГРАФІЧНЕ ПОЛОЖЕННЯ УКРАЇНИ.** Адміністративно-територіальний устрій. Кількість, розміщення і густота населення, його вікова і статева структура. Національний та етнічний склад населення. Системи розселення і розвиток поселень. Трудові ресурси і зайнятість населення. Загальна характеристика господарства України. Економічний потенціал України. Промисловість: загальна характеристика. Паливна промисловість. Електроенергетика. Металургійна промисловість. Машинобудування і металообробка. Хімічна промисловість. Лісова і деревообробна промисловість. Промисловість будівельних матеріалів. Легка промисловість. Художні промисли. Харчова промисловість. Сільське господарство. Транспорт. Соціальна сфера. Україна і світове

господарство Зовнішні економічні зв'язки України. Економіко-географічний поділ України. Географічна характеристика своєї області.

## **2.5. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ**

**ВСТУП.** Предмет соціально-економічної географії світу. Історико-географічні регіони світу. Джерела географічних знань. Методи економіко-географічних досліджень. Видатні економ-географи світу.

**ЗАГАЛЬНА ЕКОНОМІКО – ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СВІТУ.** Політична карта світу Населення світу Взаємодія суспільства і природи. Світові природні ресурси. Світове господарство Глобальні проблеми людства.

**РЕГІОНИ ТА КРАЇНИ СВІТУ.** Країни Європи Країни Азії. Країни Північної Америки. Країни Латинської Америки Країни Африки, Австралії та Океанії. Узагальнення. Всесвітні економічні відносини.

## **3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Вступне випробування проводиться у письмовій тестовій формі. Кожного року перелік тестових питань оновлюється на 30%. Абітурієнт на початку випробування отримує пакет документів, до складу якого входять: екзаменаційний білет, аркуш відповідей та вкладка. Екзаменаційний білет містить 30 завдань: 20 завдань з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів, 6 завдань з вибором 3 відповідей із 7 запропонованих варіантів, 4 завдання відкритої форми з короткою відповіддю (неструктуровані завдання).

Максимальна кількість тестових балів за цей блок становить 46 балів. Для отримання 100 балів за шкалою 100–200 балів для вступу необхідно буде набрати 7 тестових балів.

Протягом фіксованого часу вступнику належить виконати запропоновані тестові завдання. На виконання завдань надається 60 хвилин.

Усі відповіді повинні бути занесені до основного поля аркуша відповідей у вигляді будь-якої позначки в області чотирикутника, що відповідає номеру правильної, на думку вступника, відповіді.

Якщо вступник зробив помилку на основному полі аркуша відповідей, необхідно виправити їх, скориставшись полем для виправлення помилок, яке розташовано в правій частині аркуша відповідей. Для виправлення відповідей, які вступник вважає за неправильні, необхідно поставити будь-яку позначку у чотирикутник поля для виправлення помилок відповідно до питання з неправильною, на думку абітурієнта, відповіддю в основному полі.

Надані відповіді в межах поля для виправлення помилок будуть зараховані замість відповідних, поданих на основному полі для відповідей.

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні для вступників визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень та встановлюють відповідність між вимогами до знань та вмінь абітурієнта

Оцінювання знань вступників за результатами тестування здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів (100 + сума отриманих балів з тестування). В залежності від складності питань кожне з них оцінюється наступним чином: 1-й блок включає 20 питань (з 1-го по 20-те включно оцінюється в 4-ри бали); 2-й блок включає 6 питань (з 1-го по 6-те питання включно – у 8-м балів); 3-й блок включає 4 питання (з 1-го по 4-те питання оцінюються в 12 балів кожне).

#### 4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

##### Основні підручники:

1. Географія. Пестушко В. Ю., Уварова Г. Ш. 6 клас. Генеза. Наказ МОН від 07.02.2014 №123
2. Географія. Бойко В.М., Міхелі С. В. 6 клас. ТОВ «СИЦІЯ». Наказ МОН від 07.02.2014 №123
3. Географія. Паламарчук Л. Б., Гільберг Т. Г. 6 клас. Грамота. Наказ МОН від 07.02.2014 №123
4. Географія. Масляк П.О., Капіруліна С.Л. 7 клас. ВПФ ПП «Аксіома». Наказ МОН від 20.07.2015 №777
5. Географія. Топузов О.М., Надтока О.Ф., Назаренко Т.Г., Вішнікіна Л.П., Шуканова А.А., Самойленко В.М. 7 клас. ДНВП «Картографія». Наказ МОН від 20.07.2015 №777
6. Географія. Гілецький Й.Р., Чобан Р.Д., Сеньків М.І. 7 клас. Навчальна книга-Богдан. Наказ МОН від 20.07.2015 №777
7. Географія. Чернов Б.О., Стадник О.Г., Миколів І.М. 7 клас. ТОВ «Астон». Наказ МОН від 20.07.2015 №777
8. Географія. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р. 7 клас. ТОВ «Видавництво «Грамота». Наказ МОН від 20.07.2015 №777
9. Географія. Гільберг Т.Г., Паламарчук Л.Б. 7 клас. ТОВ «Видавництво «Грамота». Наказ МОН від 20.07.2015 №777
10. Географія. Бойко В.М., Міхелі С.В. 7 клас. ТОВ «СИЦІЯ». Наказ МОН від 20.07.2015 №777
11. Географія. Стадник О.Г., Довгань Г.Д. 7 клас. Ранок. Наказ МОН від 20.07.2015 №777
12. Географія. Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш. 7 клас. ТОВ «Видавництво «Генеза». Наказ МОН від 20.07.2015 №777
13. Географія. Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш., Довгань А. І. 8 клас. ТОВ «Видавництво «Генеза». Наказ МОН від 10.05.2016 №491
14. Географія. Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л.Б. 8 клас. ТзОВ «Абетка». Наказ МОН від 10.05.2016 №491
15. Географія. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р. 8 клас. ТзОВ «Літера ЛТД». Наказ МОН від 10.05.2016 №491
16. Географія. Довгань Г. Д., Стадник О. Г. 8 клас. ТзОВ «Видавництво «Ранок». Наказ МОН від 10.05.2016 №491
17. Географія. Гільберг Т.Г., Паламарчук Л.Б., Совенко В.В. 8 клас. ТзОВ «Видавництво «Грамота». Наказ МОН від 10.05.2016 №491
18. Географія. Масляк П.О., Капіруліна С.Л. 8 клас. Видавничо-поліграфічна фірма «Аксіома». Наказ МОН від 10.05.2016 №491
19. Географія. Булава Л. М. 8 клас. ТзОВ «Видавництво «Ранок». Наказ МОН від 10.05.2016 №491

