

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії,
ректор УДУНТ, професор



Костянтин СУХИЙ
_____ 2025 року

ПРОГРАМА

**вступного випробування
для здобуття ступеня бакалавра
за освітньо-професійною програмою «Краєзнавчо-екскурсійна робота»
спеціальності В9 Історія та археологія**

Дніпро – 2025

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою українознавства, документознавства та інформаційної діяльності ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Євсєєва Г.П., д.н. держ.упр., проф., проректор з виховної роботи та гуманітарної політики
УДУНТ

Лисенко Г.І., к.і.н., доцент кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності

Бабенко В.А., к.і.н., доцент кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності

Волкова С.П., ст викл. кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності

Програму схвалено на засіданні кафедри **українознавства, документознавства та інформаційної діяльності ННІ ПДАБА**

Протокол від «06» березня 2025 року № 7

Завідувач кафедри


_____ (підпис)

(Олена БАРАННИК)
(прізвище та ініціали)

«10» березня 2025 року

Робоча програма погоджена групою забезпечення якості освітньої професійної програми «Краєзнавчо-екскурсійна робота» підготовки за першим (бакалавр) рівнем вищої освіти за спеціальності В9 «Історія та археологія»

Протокол від « 27 » грудня 2024 р. № 1

Гарант освітньої програми:



Галина ЛИСЕНКО

1. МЕТА ТА ЗАДАЧІ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1.1. Метою вступного випробування є з'ясування рівня знань та вмінь, необхідних абітурієнтам для опанування освітньо-професійної програми «Краєзнавчо-екскурсійна робота» для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 032 Історія та археологія.

1.2. Основними задачами вступного випробування є оцінка теоретичної підготовки абітурієнта з професійно-орієнтованих дисциплін фундаментального циклу та фахової підготовки; виявлення рівня та глибини практичних вмінь та навичок.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми абітурієнти повинні **знати:**

- найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
- причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
- основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

вміти:

- володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
- працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
- Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

2. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Періодизація історія України.
2. Джерела вивчення української історії.
3. Первіснообщинний лад на території сучасної України.
4. Трипільський період в історії України
5. Скіфське царство в історії України.
6. Сарматська доба в історії України
7. Грецькі античні міста-держави на території України
8. Походження та розселення слов'ян. Анти.
9. Германські племена на території сучасної України.
10. Велике розселення слов'ян.
11. Передумови утворення Київської Русі
12. Економічний устрій Київської Русі
13. Політичний устрій Київської Русі
14. Соціальний устрій Київської Русі
15. Запровадження християнства на Русі: причини, наслідки
16. Київська Русь в системі міжнародних відносин
17. Монголо-татарська навала на Київську Русь.
18. Галицько-Волинське князівство - спадкоємець Київської держави
19. Занепад Київської Русі: причини та наслідки.
20. Основні етапи державності Русі-України (IX – XX ст.)
21. Етногенез українців.
22. Історичні витоки євроінтеграції України.
23. Відновлення української державності у XX столітті.
24. Сучасне прочитання української національної ідеї.
25. Екзистенціальна боротьба української нації на початку XXI століття.
26. Краєзнавство як напрям вивчення регіональної історії.

27. Особливості Придніпровського регіону в історико-археологічному аспекті.

28. Особливості екскурсійної діяльності.

29. Д. Яворницький – видатний краєзнавець та екскурсовод Придніпровського регіону.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Екзаменаційний білет містить 15 питань та по 5 фіксованих відповідей до кожного питання (тільки одна відповідь є правильною).

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні для вступників визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень та встановлюють відповідність між вимогами до знань та вмій абітурієнта.

Оцінювання знань вступників за результатами тестування здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів (100 + сума отриманих балів з тестування). В залежності від складності питань кожне з них оцінюється наступним чином:

- питання з 1-го по 7-ме включно оцінюється в 4 бали;
- з 8-го по 13-те включно – у 8-м балів;
- 14 те та 15-те питання оцінюються в 12 балів кожне.

Якщо вступник під час вступного випробування з конкурсних тестів набрав менше 100 балів, то дана кількість балів вважається не достатньою для відбору для рекомендації до зарахування до ПДАБА.

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Абашина Н.С., Козак Д.Н., Синиця Є.В., Терпиловський Р.В. Давні слов'яни. Археологія та історія. К.: Стародавній світ, 2012. 366 с.

2. Археологія України : курс лекцій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. Л. Залізняка, О. П. Моця, В. М. Зубар та ін.]; за ред. Л. Л. Залізняка. Київ: Либідь, 2005. 502 с.

3. Білоцерківський, В. Я. Історія України: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. 3-тє вид., випр. і доповн. К.: ЦУЛ, 2007. 536 с.

4. Близняк М. Історичне краєзнавство: навчальний посібник. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія». 2011. 236 с

5. Бойко О.Д. Історія України: Навч. Посібник. /3-тє вид., вип., доп. К.: Академвидав, 2007. 688 с.

6. Бойко О. Д. Історія України: підручник для студ. закл. вищ. освіти. 8-ме вид., перероб., допов. – Київ : Академія, 2021. 638 с.

7. Власов В.С., Кульчицький С.В. Історія України (профільний рівень): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. К.: Літера ЛТД, 2019. 288 с.

8. Власов В., Кульчицький С., Панарін О. Історія України: комплексне видання Київ: Літера ЛТБ, 2022. 512с.

9. Гісем О. Історія України. Довідник, тести. Повний повторюваний курс, підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Тернопіль : видавництво Абетка : ФОП Сисин О.В., 2022. 636 с.

10. Земерова Т.Ю., Скирда І.М. Практичний довідник. Історія України. Харків: Весна, 2008. 448 с.

11. Іванченко, Р. П. Історія без міфів: бесіди з історії української державності: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: МАУП, 2006. 622 с.

12. Конституція України URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

13. Новітня історія України (1939 - початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу середніх загальноосвітніх навчальних закладів - Видання 5-те,

доопрацьоване й доповнене / Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С., Київ: Генеза, 2006. 384 с.

14. Основи краєзнавства : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / кол. авт.; за заг. ред. чл.-кор. НАНУ О. П. Реєнта. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 276 с

15. Уривалкін О.М. Довідник з історії України: Том 1 (з найдавніших часів і до кінця XIX століття). К., Видавець Олег Філюк, 2020. 446 с.

16. Хрестоматія з історії України / упоряд. та авт. комент. О. М. Уривалкін. К. : КНТ, 2007. 520 с.

17. Панчук І. Історія України. Комплексна підготовка до ЗНО і ДПА 2023. Тернопіль: Підручники і посібники. 2023. 496 с.

18. Панчук І. Національний мультипредметний тест. Історія України: комплексне видання Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 496 с.

19. Посібники з історії URL: <http://pidruchniki.com/istoriya/>

20. Сорочинська Н., Гісем О. Історія України (рівень стандарту). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 240 с.