

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Дизайн середовища»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 022 Дизайн (спеціалізація 022.03 Дизайн середовища)
Українського державного університету науки і технологій
Навчально-наукового інституту «Придніпровська державна академія
будівництва та архітектури»

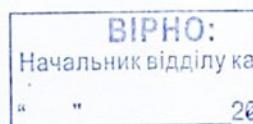
Представлена ОПП «Дизайн середовища» для підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст, цілі, програмні компетентності та програмні результати навчання враховують сучасні вимоги до фахівця, який здатний приймати рішення щодо проєктування об'єктів в умовах воєнних дій та надзвичайних ситуацій.

Потрібно відзначити логічну структуру побудови ОПП та продуманий вибір освітніх компонентів та їх послідовності, що доводить детальна структурно-логічна схема вивчення компонентів, необхідних у сучасних мінливих умовах. Послідовність вивчення дисциплін та широкий перелік пропозицій вибіркових компонентів є обґрунтованими та дозволяють досягти програмних результатів навчання.

Важливим та актуальним у підготовці дизайнерів середовища за цією ОПП є акцент на практичній підготовці. Програмою передбачено п'ять видів практики, серед яких «Обмірна практика», «Пленерна практика», «Конструкторсько-технологічна практика», «Практика з ергономіки та інклюзивності», «Проектна практика», які логічно формують практичні компетентності здобувачів вищої освіти.

В цілому рецензована ОПП «Дизайн середовища» є актуальною та необхідною у сучасних умовах розвитку України, враховує основні вимоги до проєктування різних видів середовища, відображає сучасні вимоги до фахівців у цій сфері, відповідає критеріям якості освіти, а отже, може бути впроваджена в освітній процес.

Докт. мист., професор,
професор кафедри архітектури та дизайну
Луцького національного
технічного університету



Скларенко Н.В.

СКЛ
М/І

В. Бахамет