

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС

« Теоретико-прикладні проблеми публічного управління та адміністрування »

Статус дисципліни	вибіркова, що спрямована на формування універсальних навичок дослідника у сфері публічного управління та адміністрування
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	281 «Публічне управління та адміністрування»
Назва освітньої програми	«Публічне управління та адміністрування»
Освітній ступінь	Третій (освітньо-науковий)
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Терміни вивчення дисципліни	1(3) семестр (другого року навчання)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	Публічного управління та права (ПУП)
Мова викладання	українська

Лектор (викладач(і))



Д-р н. з держ.управ., доцент
 Корнієвський Сергій Володимирович
korniyevskyi.serhii@pdaba.edu.ua
<https://pgasa.dp.ua/korniyevskyjsv/>
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=AegcF4wAAAAJ&hl=uk>
 Вул. Архітектора Олега Петрова, 24-а, кім.В-403;
 тел(056) 756-34-05,

Передумови вивчення дисципліни	Знання, вміння, навички, якими повинен володіти аспірант, щоб приступити до вивчення дисципліни: методологічні основи публічного адміністрування; інструментарій публічного адміністрування; моделі публічного адміністрування; сучасні механізми управління суспільним розвитком; еволюція теорії держави та суспільства
Мета навчальної дисципліни	Надання знань із основних проблем державного управління в Україні; оновлення знань та розвиток умінь і навичок, необхідних для ефективного вирішення завдань професійної діяльності в системі органів публічної влади; визначення

	основних шляхів розв'язання теоретико-прикладних проблем державного управління в Україні з урахуванням українського та світового досвіду, а також формуванням вмій та навиків практичного використання цих знань.
Очікувані результати навчання	Очікується, що після опанування дисципліни здобувачами будуть досягнуті результати навчання: - знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень; - розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення; - здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування; - здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
Зміст дисципліни	Тема 1. Державно-управлінські реформи у вимірі парадигми інноваційного розвитку суспільства; Тема 2. Комплексний механізм державно-управлінських нововведень; Тема 3. Поняття і класифікація державно-управлінських нововведень; Тема 4. Інноваційна діяльність органу публічної влади: системно-діяльнісний підхід; Тема 5. Особливості інноваційного процесу органу публічної влади; Тема 6. Інноваційна діяльність системи органів публічної влади: стратегічний підхід; Тема 8. Теоретико-прикладні засади стратегічного управління державно-управлінськими нововведеннями; Тема 8. Державне управління процесами європейської та євроатлантичної інтеграції.
Контрольні заходи та критерії оцінювання	Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-науковий) рівня здійснюється за комплексом контрольних заходів, які охоплюють такі види контролю: - поточний контроль , який здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять, а також самостійної роботи – оцінювання знань відбувається за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теоретичних засад публічних фінансів та бюджетування, фактичного матеріалу навчальної дисципліни; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій пов'язаних з публічним управлінням; логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах на практичних заняттях у ході семінарів-дискусій, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; самостійність

	<p>виконання роботи; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ;</p> <p>- підсумковий контроль, який здійснюється у формі заліку та формі тестування в додатку Microsoft Forms для перевірки розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності використання отриманих знань.</p>
<p>Політика викладання</p>	<p>Відвідування: аспіранти самостійно обирають траєкторію навчання, мають право не відвідувати лекції, проте участь у практичних заняттях є обов'язковою. Також є обов'язковим підготовка та проведення навчального заняття та участь в їх обговоренні. Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи виконуються аспірантами самостійно, не використовуються матеріали, ідеї та ініціативи інших авторів та ШІ, без правильно оформлених посилань (відповідно до вимог). Умови зарахування пропущених занять: аспіранти формують портфоліо, де накопичують чек-листи виконаних завдань.</p>
<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять. В умовах дистанційного навчання - онлайн-заняття в додатку Microsoft Teams, інформаційний матеріал для лекцій у додатку Microsoft Teams в каналі навчальної дисципліни за розділом «файли», наявність електронних презентацій з тем курсу, які розроблені в програмі PowerPoint (або Canva) для роботи в системі дистанційного навчання</p>
<p>Навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко-Бойчук Л. В. Поняття «Соціальна інновація»: типи визначень, приклади застосування [Текст] / Л. В. Бойко-Бойчук // Наука та інновації. – 2019. – № 3, Т. 5. – С.94–99. 2. Державне управління [Текст] : курс лекцій / за заг. ред. Д. І.Дзінчука.Івано-Франківськ : Місто НВ, 2018. – 616с. 3. Державне управління: основи теорії, історії і практика [Текст]: навч. посіб. /В. Д. Бакуменко, П. І. Надолішній, М. М. Іжа, Г. І. Арабаджи; за заг. ред. П.І.Надолішнього, В.Д.Бакуменка.–Одеса:ОРІДУНАДУ,2019.–394с. 4. Державно-управлінська інноваційна діяльність [Текст] / В. Д.Бакуменко, С. А. Попов // Енциклопедія державного управління [у 8 т.].Т. 1. Галузевеуправління. – К., 2017. – С.211–214. 5. Державно-управлінські нововведення: теоретико-прикладні засади [Текст]:Навч.-метод.посіб./М.М.Іжа, С.А.Попов; за заг.ред.М.М.Іжи.–Одеса:ОРІДУ НАДУ, 2015. – 126с. <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазор О.Д., Лазор О.Я., Юник І.Г. Основи публічного управління та адміністрування: Навч.посібн.- К.:Ліра К, 2019.- 268 с. 2. Сухонос В. Державне управління: еволюція сучасних форм: Моногр. К.:Університетська книга. – 2019.- 310 с.

3. Гусев В. О. Державна інноваційна політика: методологія формування та впровадження [Текст] : монографія / В. О. Гусев. – Донецьк : Юго-Восток, 2017. – 624 с.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1997. – №24. – С. 170. Редакція від 08.08.2021, підстава - 1684-IX
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-D0%B2%D1%80#Text>
2. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 9 квітня 1999 р. № 586-XIV // Офіц. вісник України. – 1999. – № 18. – С. 190. Редакція від 01.08.2021, підстава - 1702-IX
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>

Ухвалено на засіданні кафедри публічного управління та права
(Протокол № 1 від 28.08.2024 р.)