

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС «Взаємодія держави та громадянського суспільства»

Статус дисципліни	вибіркова, що спрямована на формування знань про закономірності розвитку об'єкта управління
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	281 «Публічне управління та адміністрування»
Назва освітньої програми	«Публічне управління та адміністрування»
Освітній ступінь	Третій (освітньо-науковий)
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Терміни вивчення дисципліни	1 (3) семестр (другого року навчання)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	Публічного управління та права (ПУП)
Мова викладання	українська

Лектор (викладач(і))



Д-р н. з держ.управ., професор
Євсєєва Галина Петівна
Yevsieieva.halyna@pdaba.edu.ua
<https://pgasa.dp.ua/yevsyeyevagp-2/>
<https://pgasa.dp.ua/123-doktor-filosofiyi/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya/>
Вул. Архітектора Олега Петрова, 24-а, кім.267;
тел.(056) 75-63-498

Передумови вивчення дисципліни	Вивчення таких дисциплін, як «Філософія науки», «Методологія і планування наукових досліджень» та всіх дисциплін соціально-гуманітарного циклу першого (бакалавр) та другого (магістр) рівнів
Мета навчальної дисципліни	Надати систематизовані знання щодо принципів, підходів та моделей взаємодії суспільства та влади, сформувані вміння і навички впровадження механізмів відповідної взаємодії у сучасних суспільних умовах.
Очікувані результати навчання	Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та громадянського

	<p>суспільства.</p> <p>Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та громадянського суспільства.</p> <p>Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та громадянського суспільства, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Політично-соціологічні аспекти влади і держави, суб'єктів соціально-політичного життя;</p> <p>Тема 2. Демократичне суспільство та його цінності.</p> <p>Практичне заняття 1. Громадянське суспільство</p> <p>Практичне заняття 2. Взаємовідносини людини і держави</p>
Контрольні заходи та критерії оцінювання	<p>Практичне заняття 1 (написання самостійного есе) 15 балів</p> <p>Практичне заняття 2 (тестування) 15 балів</p> <p>Самостійна робота (підготовка наукової публікації) 30 балів</p> <p>Залік 40 балів</p> <p>Всього 100 балів</p>
Політика викладання	<p>Відвідування: аспіранти самостійно обирають траєкторію навчання, мають право не відвідувати лекції, проте участь у практичних заняттях є обов'язковою. Також є обов'язковим підготовка та участь у практичному навчальному занятті та участь в їх обговоренні. Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи виконуються аспірантами самостійно, не використовуються матеріали, ідеї та ініціативи інших авторів та ШІ, без правильно оформлених посилань (відповідно до вимог). Умови зарахування пропущених занять: аспіранти формують портфоліо, де накопичують чек-листи виконаних завдань.</p>
Засоби навчання	<p>Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять. В умовах дистанційного навчання - онлайн-заняття в додатку Microsoft Teams, інформаційний матеріал для лекцій у додатку Microsoft Teams в каналі навчальної дисципліни за розділом «файли», наявність електронних презентацій з тем курсу, які розроблені в програмі PowerPoint (або Canva) для роботи в системі дистанційного навчання.</p>
Навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аристотель. Політика. К.: Основи, 200. 239 с. 2. Беллами Р. Три моделі прав і громадянства. Лібералізм: антологія. К.:Смолосип. 2002. с. 974 – 997. 3. Вінсент Дж. Права людини і культурний релятивізм. Лібералізм: антологія. К.:Смолосип. 2002. с. 936 – 956. 4. Гегель Г. В. Ф. Основи філософії права/ Перекл. з нім. Київ: Юніверс, 2000. С. 169-211. 5. Геллнер Э. Условия свободы. Гражданское общество и его исторические соперники. Серия "Библиотека Московской школы политических исследований". М.: Ad marginem., 1995. 6. Гіденс Е. Соціологія / Пер. з англ. К.: Основи, 1999. 726 с. 10. Гражданское общество: идея, наследие социализма и современная украинская реальность: коллект. монографія. Луганськ, 2002. 282с.

7. Демократизація України: програма малих проєктів. Посібник з розвитку громад: Практичний poradnik для небайдужих / Кол.авт.: Л.О.Єльчева, І.М. Ібрагімова та ін. К., 2007. 458с.
8. Кін Дж. Громадське суспільство. Старі образи, нове бачення. Київ: "К. І. С."; "АНОД", 2000. 191с.
9. Кістяківський Б. Держава і особистість / Б. Кістяківський. Вибране. К.: Абрис, 1996. С.252.
10. Колодій А. На шляху до громадянського суспільства. Львів: „Червона калина”. 2002. 276 с.
11. Кравченко П.А. Вітчизняний культурно-історичний досвід у системі сучасного державотворення. К.: Генеза, 2001. 332с.
12. Кухта Б. Історія політико-правових вчень. Львів.
13. Лок Дж. Два трактати про врядування. К.: Основи., 2001. 265 с.
14. Мак'явеллі Н. Флорентійські хроніки. Державець. К.: Основи., 1998. 420 с.

Допоміжна література

1. Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства й освіти з прав людини. укр/англ / <http://ukr.theewc.org/Content/What-we-do/Demokraticna-shkola/Navchal-ni-materiali>
2. Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства і прав людини (скорочене видання) укр/англ. / <http://ukr.theewc.org/Content/What-we-do/Demokraticna-shkola/Navchal-ni-materiali>
3. «Хартія для всіх» (дитяче видання "Хартії") укр/англ / <http://ukr.theewc.org/Content/What-we-do/Demokraticna-shkola/Navchal-ni-materiali>
4. Декларація ООН з освіти та виховання в області прав людини / <http://daccess-ods.un.org/access.nsf/Get?OpenAgent&DS=A/RES/66/137&Lang=E>
5. Глобальні цілі ООН. UN General Assembly, Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development, 21 October 2015, A/RES/70/1 / <http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals>

Інформаційні ресурси

1. Рада Європи - <http://www.coe.int/en/>
2. Офіс Ради Європи в Україні - <https://www.coe.int/uk/web/kyiv>
3. ООН - <http://www.un.org/en/index.html>
4. Офіс ООН в Україні - <http://www.un.org.ua/en/>
5. ЮНЕСКО - <http://en.unesco.org/>
6. ЮНІСЕФ - <https://www.unicef.org/>
7. Представництво ЮНІСЕФ в Україні - <https://www.unicef.org/ukraine/ukr/>
8. Організація з безпеки та співробітництва у Європі (ОБСЄ) – <http://www.osce.org/>
9. Бюро демократичних інститутів та прав людини (БДІПЛ ОБСЄ) – <http://www.osce.org/odihr>

10. Координатор проектів ОБСЄ в Україні -
<http://www.osce.org/uk/project-coordinator-in-ukraine>

Ухвалено на засіданні кафедри публічного управління та права
(Протокол № 1 від 28.08.2024 р.)