

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Цивільна безпека

назва програми

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ступень вищої освіти доктор філософії

спеціальність 263 «Цивільна безпека»

(код та назва)

галузь знань 26 «Цивільна безпека»

(шифр та назва)

кваліфікація доктор філософії з цивільної безпеки

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою УДУНТ

26.04.2024 р. протокол № 9

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № 50 від 26.04.2024 р.

В.о. ректора

професор

Костянтин СУХИЙ



Дніпро 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

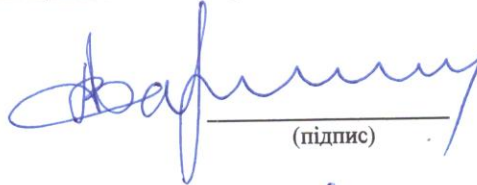
Цивільна безпека

(назва освітньо-наукової програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Перший проректор

«15» 04 2024 р.


(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Проректор з наукової роботи

«15» 04 2024 р.

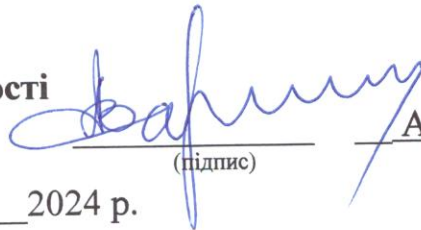

(підпис)

Юрій ПРОЙДАК

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада якості освітньої діяльності
Голова

протокол № 8 від «15» 04 2024 р.


(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчально-науковий центр
з підготовки кадрів вищої кваліфікації
Керівник

«15» 04 2024 р.


(підпис)

Наталія МАКАРЧЕНКО

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

В.о. директора
ННІ ПДАБА

«15» 04 2024 р.


(підпис)

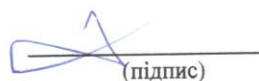
Владислав ДАНИШЕВСЬКИЙ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада аспірантів

Голова

«15» 04 2024 р.

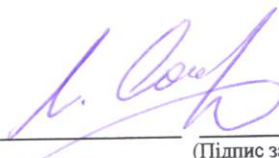

(підпис)

Валерія Хурбенко

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Реєстраційний номер 01

«15» 04 2024 р.


(підпис)

Ігор СОКОЛОВ

(Підпис завідувача відділом аспірантури та докторантури)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукової програми

Цивільна безпека

(назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНА

кафедрою охорони праці, цивільної та техногенної безпеки

«03» квітня 2024 р.

протокол № 14

Завідувач кафедри

(підпис)

Анатолій БЄЛІКОВ

ПІДСТАВА

Програму складено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), а також згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 11 липня 2023 р. № 620-р щодо реорганізації Придніпровської державної академії будівництва та архітектури шляхом приєднання його до Українського державного університету науки і технологій, з метою продовження реалізації освітньо-наукової програми «Цивільна безпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (ПДАБА) після реорганізації в Український державний університет науки і технологій (УДУНТ).

Проектна група освітньої програми:

1. Беліков Анатолій Серафимович,
доктор технічних наук, професор
засл. діяч науки і техніки України – гарант
2. Соколов Ігор Анатолійович,
доктор технічних наук, професор
3. Петренко Анатолій Олегович,
кандидат технічних наук, доцент
4. Налисько Микола Миколайович,
доктор технічних наук, професор
5. Шаломов Володимир Анатолійович,
кандидат технічних наук, доцент
6. Корецький Юрій Олександрович,
кандидат наук з державного управління
7. Журбенко Валерія Миколаївна,
здобувач третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти за спеціальністю
263 «Цивільна безпека»

(підпис)

До ОНП надані такі відгуки (рецензії)

1. Сукач С.В. – д.т.н., проф., зав. кафедри ЦБОПГтаЗ КНУ ім. Михайла Остроградського;
2. Кружилко О.Є. – д.т.н., проф. кафедри БПтаОД, ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»;
3. Сугак А.О. – перший заст. нач. Головного управління ДСНС України у Дніпропетровськійській обл.;
4. Харченко В.В. – зав. відділу Дніпропетровського НДЕКЦ МВС України;
5. Тригубенко В.О. – начальник Південно-Східного міжрегіонального управління ДЕРЖПРАЦІ.

1. Профіль освітньої програми

спеціальність 263 «Цивільна безпека»

назва ОНП Цивільна безпека

1.1 - Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Факультет цивільної інженерії та екології Кафедра охорони праці, цивільної та техногенної безпеки
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії. Галузь знань: 26 – Цивільна безпека. Спеціальність: 263 – Цивільна безпека. Освітньо-наукова програма: «Цивільна безпека». Кваліфікація: доктор філософії з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1105 від 29.01.2021 р., строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень EQF-LLL – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеню вищої освіти магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ust.edu.ua/education/educational_programs

1.2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері Цивільної безпеки, здатних до виконання самостійних наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, інтеграції навчання, інноваційної та професійної діяльності, завдяки глибокому переосмисленню наявних та створенню нових цілісних знань та/або професійної практики, результати яких матимуть теоретичну та практичну цінність, утвердження загальнонаціональних і людських цінностей, сприяння

самореалізації особистості, відповідно до сучасних тенденцій, потреб суспільства та вимог усіх зацікавлених сторін.

1.3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 26 – Цивільна безпека спеціальність 263 Цивільна безпека Об'єкт вивчення та діяльності: процеси або явища, що породжують проблемну ситуацію та визначають напрямки дослідження. Цілі навчання: здобуття знань, навичок і вмінь з інноваційних технологій, методів і засоби навчання з питань цивільної безпеки, безпеки праці при виконанні робіт з підвищеною небезпекою, радіаційної безпеки, ергономічних та психологічних аспектів при застосуванні технологічних процесів, проведення інженерно-технічних експертиз. Теоретичний зміст предметної області: актуальні напрямки досліджень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, психологічні та ергономічні аспекти цивільної безпеки, теоретичне вивчення причинно-наслідкового зв'язку з виникненням аварійних ситуацій, травмування та захворювань на виробництві, прогнозування виникнення потенційно небезпечних процесів та порушень при веденні небезпечних робіт та розробка заходів із їхнього запобігання. Методи, методики та технології: загальнологічні, теоретичні, експериментальні методи наукового пізнання, методологія, організація проведення наукових досліджень, структурний аналіз та визначення фундаментальних досліджень з питань цивільної безпеки, моделювання технологічних процесів та систем при визначенні причинно – наслідкових зв'язків з порушень безпеки роботи устаткування. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні та освітні технології в галузі цивільної безпеки; прогресивні інформаційні системи і технології в галузі охорони праці, а також інструментарій для розрахунку і моделювання, пристрої та прилади, необхідні для виконання наукових досліджень за темою дисертаційного роботи.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма, спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова, теоретично-</p>

	<p>прикладна та науково-педагогічна кар'єра. Наукові дослідження, спрямовані на переосмислення наявних та формування нових цілісних знань щодо загальних законів, закономірностей та тенденцій розвитку безпекових систем різного рівня. Використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у сфері цивільної безпеки</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Наукові дослідження в галузі цивільної безпеки.</p> <p>Спеціальний фокус: здобувачі вищої освіти набувають наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглиблюють освітньо-наукову складову професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: охорона праці, пожежна безпека, вогнестійкість; виробнича безпека; тепловий захист; вибухозахист; радіаційний захист.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку національних, галузевих та виробничих стандартів і вимог, оволодіння практичною реалізацією наукових досліджень в сфері цивільної безпеки та орієнтація на співробітництво із закладами вищої освіти, Національної академії наук України, закордонними науковими школами.</p> <p>Освітня програма спрямована на отримання широкого спектру базових знань зі спеціальності 263 Цивільна безпека та поглиблених знань у відповідності до практичних профілів: «Охорона праці при виконанні робіт з підвищеною небезпекою»; «Вибухопожежонебезпека виробництв та вибухозахист»; «Судова інженерно-технічна експертиза»; «Ергономіка при виконанні технологічних процесів»; «Радіаційна безпека та основи радіаційного захисту» що забезпечується вивченням дисциплін вільного вибору студента</p>

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в науково-дослідних інститутах НАН України, вищих навчальних закладах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних компаніях та підприємствах агропромислового сектору економіки. Згідно до класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть займати</p>
---------------------------------	--

	наступні посади: Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проєктів та програм (1238), викладачі університетів та закладів вищої освіти (231), учений секретар (1237.2), наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) (2149.1), наукові співробітники (проєкти та програми) (2447.1).
Подальше навчання	Доктор філософії має можливість навчання за іншими науковими програмами в галузі знань «Цивільна безпека» або суміжних галузях знань; можливість здобуття наукового ступеня доктора наук; отримання додаткової післядипломної освіти, отримання дослідницьких грантів і стипендій. Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Основними видами навчальних занять є лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; консультації, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання.</p> <p>Самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання; проблемно-орієнтоване навчання; заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудова освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами освітньо-наукової програми складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточного контролю – перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення наукового дослідження, умінь публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо (виконання індивідуальних завдань; написання і захист рефератів; річний звіт відповідно до індивідуального плану). - проміжного контролю у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану; - підсумкового контролю, що проводиться у формі усного екзамену/диференційованого заліку; - державна атестація у формі кваліфікаційних іспитів із загальної та професійної підготовки;

	<p>- апробація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (в т.ч. не менше однієї статті у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus або Web of Science, або іншої міжнародної бази, визначеної науково-методичною радою МОН України);</p> <p>- мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі;</p> <p>- публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p> <p>Контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p> <p><i>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників</i> щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою університету.</p>
--	--

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі цивільної безпеки під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК.1 Компетентність у самостійному проведенні наукових досліджень у галузі цивільної безпеки організації на рівні доктора філософії, проведення аналізу отриманих результатів, прийнятті обґрунтованих рішень у розв'язанні проблем та вирішенні науково-прикладних завдань. Здібності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, обґрунтування та моделювання задач, аналізу інформації з різних джерел. Спроможність користуватися сучасними інформаційними технологіями.</p> <p>ЗК.2 Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення наукових завдань. Здатність виявляти проблеми та визначати цілі і завдання з їх вирішення, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати набуті теоретичні знання на практиці.</p> <p>ЗК.3 Розуміння іншомовних професійних текстів, використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.</p> <p>ЗК.4. Компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких інвестиційних та інноваційних проєктів і програм. Спроможність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань, координувати свою роботу з отриманими результатами інших членів наукових напрямів, підпорядковувати цілі своєї роботи основним цілям роботи напряму</p>

	<p>дослідження.</p> <p>ЗК.5. Здібність самостійно шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та реферати, робити правильні і науково обґрунтовані висновки з аналізу результатів власних досліджень.</p> <p>ЗК.6. Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p> <p>ЗК.7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК.1. Компетентність у володінні інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері цивільної безпеки. Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні актуальних наукових задач та проблем в даній області. Здібності до проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає національному та світовому рівням. Здатність самостійно планувати зміст та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>ФК.2. Компетентність у використанні сучасних методів моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері сучасних методів менеджменту організаційних структур.</p> <p>ФК.3. Компетентність в проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел за темою дисертації. Компетентність у публічному представленні та захисті результатів наукових досліджень. Здатність брати участь у критичному діалозі у напрямку наукових досліджень по темі дисертаційної роботи, міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Науково обґрунтовувати та оцінювати отриманні результати.</p> <p>ФК.4. Здатність демонструвати знання філософсько-світоглядних засад, сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у сфері цивільної безпеки та у суміжних сферах.</p>

1.7. Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння і навички застосовувати методи наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>ПРН2. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі; вміння працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН3. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу при дослідженні явищ та процесів.</p>
--	---

ПРН4. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні, специфіки професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Володіння основами дидактики, риторики, аргументації. Застосування методів інтерактивного навчання.

ПРН5. Знання та розуміння сучасних світових досягнень у галузі цивільної безпеки.

ПРН6. Знання та розуміння принципів фізичного, математичного та імітаційного моделювання досліджуваних явищ та процесів.

ПРН7. Вміння та навички відслідковувати новітні досягнення в професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію.

ПРН8. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері обраної спеціальності, виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в сфері обраної спеціалізації, виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми.

ПРН9. Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження, формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, формувати структуру і розробляти план дослідження, створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН10. Вміння та навички розробляти та реалізовувати, з застосуванням сучасних комп'ютерних технологій, фізичні, математичні та імітаційні моделі процесів і явищ.

ПРН11. Вміння та навички спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах, доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.

ПРН12. Здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.

ПРН13. Знання, розуміння, вміння та навички дотримання норм наукової етики та авторських прав.

ПРН14. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз

	<p>власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ПРН15. Самостійне виконання наукового дослідження та вибору методів дослідження. Точність та відтворюваність результатів дослідження.</p>
--	--

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.</p> <p>В рамках ОНП здійснюється співпраця:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з роботодавцями, які мають належний досвід в галузі цивільної безпеки, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки; – з закордонними фахівцями шляхом участі у грантах міжнародних програм: фонду Олександра фон Гумбольдта, Німецької служби академічних обмінів (DAAD), уряду Франції, асоціації «Альянс Франсез», Всесвітньої агенції франкофонних університетів (AUF), програм Леонардо да Вінчі, Леонарда Ейлера, 7-ої рамочної програми (FP-7), ТЕМПУС, Еразмус-Мундус, Еразмус+, Горизонт 2020 та інших.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами та локальною мережею Ethernet.</p> <p>На випусковій кафедрі ОПЦтаТБ навчальні та навчально-наукові лабораторії укомплектовані сучасним та необхідним обладнанням: консистометр КЦ-5, машина розривна випробувальна на розрив МР-100, прилад визначення температури запалювання рідин та газів ПВНЕ, осцилограф цифровий, витяжна шафа, муфельна піч, устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1, терези лабораторні аналітичні ВЛА-200г-м, барометранероїд БАММ, аерозольні фільтри АФА В-10, АФА-В-18, термометргірометр цифровий Albigeo, високоточні ювелірні терези (до 20 г.), прилад газоаналізатор УГ-2, прилад газоаналізатор ГХ-100, стаціонарний психрометр Августа, аспіраційний психрометр Ассмана, гірометр волосний МВ-1, гігрограф метеорологічний М-21, анемометр ручний</p>

	<p>крильчатий АП1-1 (0,3-5 м/с), анемометр ручний чашковий АП1-2 (1-20 м/с), анемометр ручної індукції 6844, барограф М-22А, фотоелектричні люкметри типу Ю-116 (3 шт.), прилади визначення характеристик радіаційного випромінювання та ін.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Інформаційне забезпечення. Журнал «Охорона праці» https://ohoronapraci.kiev.ua/ Журнал «Охорона праці і пожежна безпека» https://e.oppb.com.ua/ Український журнал будівництва та архітектури http://uajcea.pgasa.dp.ua/ Журнал «Пожежна та техногенна безпека» Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/about</p> <p>Наявність: - доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - офіційного веб-сайту (http://ust.edu.ua/); - електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (https://library.ust.edu.ua/uk), в тому числі в системі дистанційного навчання (https://lider.ust.edu.ua).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення. Наявність: - освітньої програми; - навчального плану; - робочої програми навчальної дисципліни (сілабусу) з кожної освітньої компоненти; - робочих програм практик; - методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачі</p>

1.9. Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Участь здобувачів вищої освіти у національних проєктах академічної мобільності забезпечує як інтернаціоналізацію вищої освіти, так і культурну інтеграцію молоді.</p> <p>Регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» відповідно до двосторонніх договорів.</p> <p>Програми національної академічної мобільності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмін та співпраця в рамках двохсторонніх угод між УДУНТ та Головним управлінням ДСНС України у Дніпропетровській області (Договір про співпрацю від 22.06.2021 р.), Дніпропетровським науково-дослідним інститутом судових експертиз (Договір про співпрацю з ДНДІСЕ від 28.10.2019 р.), начальничим
---	--

	<p>центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в Дніпропетровській області (Договір про співпрацю від 26.01.2022 р.), ТОВ «АВ Метал груп» (Договір про співпрацю №13-05 від 19.01.2021 р.), Черкаським інститутом пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України (Договір про науково-технічне співробітництво від 09.06.2021 р.), ДВНЗ «Донецький національний технічний університет». (Договір про співпрацю від 18.03.2020 р.); Харківським національним університетом радіоелектроніки (Договір від 16.05.2020 р.), Кременчуцьким національним університетом ім. М. Остроградського (Договір про співпрацю від 04.03.2021 р.); ТОВ «МОДІФІК» (Договір про науково-технічне співробітництво від 13.01.2020 р.).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програми міжнародної академічної мобільності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обмін по лінії міжакадемічної співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ДВНЗ ПДАБА та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; – обмін по лінії участі ДВНЗ ПДАБА у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грант «Вишеградської четвірки», стипендіальна програма ім. Фулбрайта на навчання та проведення досліджень в університетах США. <p>Для успішної реалізації договорів про співробітництво з зарубіжними університетами використовуються гранти міжнародних програм: фонду Німецької служби академічних обмінів (DAAD), уряду Франції, асоціації «Альянс Франсез», Всесвітньої агенції франкофонних університетів (AUF), 7-ої рамочної програми (FP-7), Еразмус+, програми «Горизонт 2020», а також двосторонні угоди про співробітництво з університетом в Ля Рошель (Франція), університетом прикладних наук Міттвайда (Німеччина), Варшавською політехнікою (Польща), Каунаським технологічним університетом (Литва), Кільським університетом (Великобританія), Словацьким технологічним університетом у Братиславі (Словаччина), Будапештським університетом технологій та економіки (Угорщина), Вищою школою інженерії (ENISE) у м. Сан-Етьєн (Франція) та іншими.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється відповідно до укладених договорів у встановленому законодавством порядку.</p> <p>Можлива додаткова мовна підготовка.</p> <p>Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент (для спеціальностей з загальним обсягом 60 кредитів)

Код компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проєкти, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності</i>			
OK1	Філософія науки	3	іспит
OK2	Іноземна мова в науковій діяльності	4	іспит
РАЗОМ за циклом 1.1:		7	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника</i>			
OK3	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
OK4	Методологія і планування наукових досліджень	3	залік
OK5	Управління науковими проєктами	3	залік
OK6	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
OK7	Педагогічна практика	3	залік
РАЗОМ за циклом 1.2:		15	
<i>1.3. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK8	Науково-дослідна практика	20	залік
OK9	Безпека життєдіяльності – національна категорія безпеки держави	3	іспит
РАЗОМ за циклом 1.3:		23	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		45	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової			
<i>2.1 Цикл дисциплін вільного вибору, що формують загальнонаукові та мовні компетентності</i>			
VK1	Одна дисципліна з загального переліку вибіркових дисциплін університету	3	залік
РАЗОМ за циклом 2.1:		3	
<i>2.2 Цикл дисциплін вільного вибору, що формують універсальні навички дослідника</i>			
VK2	Одна з дисциплін: - Цивільна та техногенна безпека об'єктів; - Ергономічне забезпечення виробничих процесів;	3	іспит
VK3	Одна з дисциплін: - Вибухопожежонебезпека виробництв та вибухозахист; - Безпека робіт на об'єктах підвищеної небезпеки	3	іспит
РАЗОМ за циклом 2.2:		6	
<i>2.3 Цикл дисциплін вільного вибору, що формують фахові компетентності</i>			
VK4	Одна з дисциплін: - Судова інженерно-технічна експертиза; - Законодавча та нормативна база експертиз з безпеки життєдіяльності, охорони праці та	3	іспит

	пожежної безпеки;		
ВК5	Одна з дисциплін: - Радіаційна безпека та основи радіаційного захисту; - Системний аналіз та моделювання технологічних процесів та систем.	3	іспит
	РАЗОМ за циклом 2.3:	6	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		60	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

OK1	OK3	OK7
OK2	OK2	BK2
OK4	OK5	BK3
OK6	OK9	BK4
OK8	OK8	BK5
	BK1	

НАУКОВА СКЛАДОВА

Затвердження теми дисертації.
Розроблення плану дисертації.
Аналітичний огляд літературних джерел за темою дослідження

Формулювання мети і завдань дослідження.
Обґрунтування і вибір методів дослідження.
Збирання необхідних вихідних даних

Оброблення і аналіз вихідних даних.
Підготовка наукових публікацій та апробація отриманих результатів дослідження

Виконання теоретичних та/або експериментальних досліджень.
Публікація наукових статей та апробація результатів дослідження.

Подальше виконання теоретичних та/або експериментальних досліджень.
Публікація наукових статей та апробація результатів дослідження.

Узагальнення і обговорення результатів дослідження.
Підготовка наукових публікацій та апробація отриманих результатів дослідження

Впровадження результатів дослідження.
Продовження підготовки наукових публікацій та апробація отриманих результатів дослідження

Формулювання висновків.
Оформлення рукопису.
Попередній захист

Подання дисертації до захисту

Захист дисертаційної роботи

2.3 Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1	<p>Вибір та обґрунтування теми дисертаційного наукового дослідження. Підготовка плану роботи над дисертацією. Аналітичний огляд технічної та патентної літератури за темою дисертації. Формулювання робочої гіпотези, мети та основних задач дисертаційного дослідження. Науково-дослідна практика (попередні експериментальні дослідження).</p> <p>Підготовка та видання наукових публікацій (статей). Участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження теми дисертації та індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді університету (факультету). Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p> <p>Звіт з науково-дослідної практики (залік)</p>
2	<p>Виконання основних експериментальних досліджень за темою дисертації. Аналіз результатів експериментів, підготовка та видання наукових публікацій (не менше 1-ї статті у вітчизняних або закордонних наукових фахових виданнях). Участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. Науково-дослідна практика (продовження експериментальних досліджень).</p>	<p>Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p> <p>Звіт з науково-дослідної практики (залік)</p>
3	<p>Виконання основних експериментальних досліджень за темою дисертації. Аналіз результатів основних експериментів, підготовка та видання наукових публікацій (не менше 1-ї статті у вітчизняних або закордонних наукових фахових виданнях). Участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. Апробація результатів науково-технічних розробок у виробничій або невиробничій сферах.</p>	<p>Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
4	<p>Апробація результатів науково-технічних розробок у виробничій або невиробничій сферах, отримання документів, які підтверджують виробничі випробування або впровадження у виробництво результатів технічних розробок</p>	<p>Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p> <p>Висновок наукового керівника(ків).</p> <p>Рукопис дисертаційної</p>

аспіранта. Оформлення дисертаційної роботи. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до захисту дисертації.	(кваліфікаційної) роботи. Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації на засідання разової спеціалізованої вченої ради.
---	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Цивільна безпека» спеціальності 263 Цивільна безпека здійснюється у формі відкритого публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертаційна робота на здобуття ступеня доктора філософії виконується державною або англійською мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису. Дисертаційна робота оформлюється відповідно до встановлених вимог Міністерства освіти та науки України (Наказ № 40 від 12 січня 2017).</p> <p>Університет забезпечує перевірку дисертаційної роботи на плагіат. Друкований примірник дисертації постійно зберігається в у бібліотеці, а електронний варіант - розміщується на сайті університету. Після захисту електронний примірник дисертації зберігається в репозитарії університету.</p>
Документи, які отримує випускник	Після публічного захисту дисертаційної роботи здобувач отримає документу про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософі з цивільної безпеки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ЗК 1				x				x	x
ЗК 2	x								
ЗК 3		x							
ЗК 4					x				
ЗК 5						x		x	
ЗК 6				x			x		
ЗК 7	x								
ФК 1				x					
ФК 2						x			
ФК 3		x							x
ФК 4	x						x		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ПРН1				x				x	x
ПРН2		x							
ПРН3	x								
ПРН4			x				x		
ПРН5	x								
ПРН6						x			
ПРН7				x					
ПРН8						x		x	
ПРН9				x					
ПРН10						x			
ПРН11					x				
ПРН12		x							x
ПРН13	x								
ПРН14	x						x		
ПРН15				x				x	x