

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**  
**ІНСТИТУТ ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА**  
**АРХІТЕКТУРИ**

**КАФЕДРА ОПАЛЕННЯ, ВЕНТИЛЯЦІЇ, КОНДИЦІОНУВАННЯ ТА**  
**ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ**

(повна назва кафедри)

**ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СИСТЕМ ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ,  
ВЕНТИЛЯЦІЇ ТА КОНДИЦІОНУВАННЯ**

спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія  
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-наукова програма Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування  
(назва освітньої програми)

форма навчання денна  
(денна, заочна, вечірня)

розробник Прокоф'єва Галина Яківна  
(прізвище, ім'я, по батькові)



## **1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Технічне регулювання систем теплогазопостачання, вентиляції та кондиціонування» є складовою освітньо-наукової програми «Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування» підготовки фахівців ступеня вищої освіти магістр спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Програмою навчальної дисципліни передбачено засвоєння правових аспектів ДБН з проектування і експлуатації систем тепlopостачання, газопостачання, теплогенеруючих установок, опалення, вентиляції та кондиціонування, використання поновлюваних джерел теплової енергії – сонячних колекторів та теплових насосів. Також програмою передбачено засвоєння правового регулювання відносин у сфері застосування та виконання обов'язкових вимог ДБН до процесів проектування, включаючи вишукування, виробництва, будівництва, монтажу, налагодження, експлуатації у сфері теплогазопостачання, опалення, вентиляції та кондиціонування.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			I
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	32		32
лекції	16		16
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	16		16
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	58		58
підготовка до аудиторних занять	20		20
підготовка до контрольних заходів	20		20
виконання курсового проекту або роботи	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	18		18
Підготовка до екзамену	-		-
<b>Форма підсумкового контролю</b>			залік

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** – засвоєння знань та придбання навичок, необхідних для вірного використання правових аспектів нормативних документів (ДБН) з проектування, будівництва та експлуатації систем теплових мереж, газових мереж, теплогенерації, опалення, вентиляції, кондиціонування та використовуваного обладнання в цих системах.

**Завдання дисципліни** – вивчення нормативних та регламентних документів по технологічному обслуговуванню систем теплових мереж, газових мереж, теплогенерації, опалення, вентиляції, кондиціонування. Вивчення правових наслідків, якщо не виконувати

**Пререквізити дисципліни** – «Теплопостачання», «Газопостачання», «Теплогенеруючі установки», «Опалення», «Вентиляція», «Кондиціонування повітря».

**Постреквізити дисципліни** – знання та вміння для вирішення задач використання технічних регламентів (ДБН) при експлуатації та реконструкції систем теплових мереж, газових мереж, теплогенерації, опалення, вентиляції, кондиціонування, що застосовуватимуться в професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- класифікацію та правові аспекти дії ДБН при проектуванні, будівництві та експлуатації систем теплових мереж, газових мереж, теплогенерації, опалення, вентиляції, кондиціонування та використовуваного обладнання в цих системах.
- обов'язкові вимоги, які стосуються захисту життя та здоров'я людей, тварин і рослин, охорони довкілля та природних ресурсів, забезпечення енергоефективності.

**вміти:**

- використовувати правові аспекти ДБН і регламентних документів при проектуванні, будівництві і експлуатації систем теплових мереж, газових мереж, теплогенерації, опалення, вентиляції, кондиціонування та використовуваного обладнання в цих системах.

**Методи навчання** практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія, диспут); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування). **Форми навчання** колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.