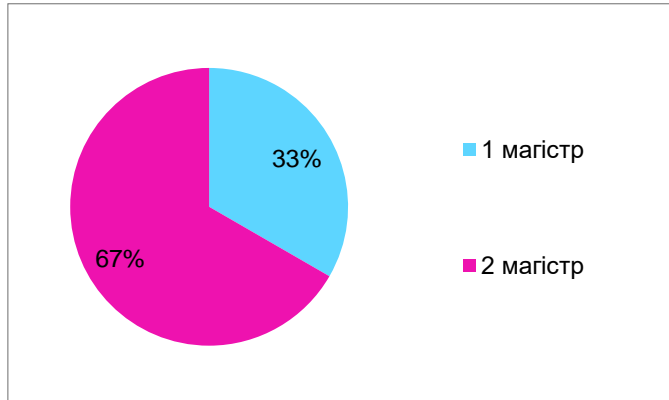


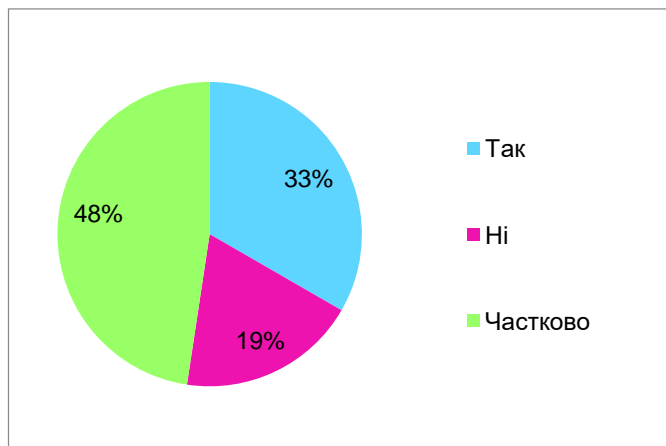
Анкета якості освітньої програми ОПП "Архітектура та містобудування" форма навчання денна, рівень магістр

В опитуванні взяла участь 21 особа 1 та 2 курсу

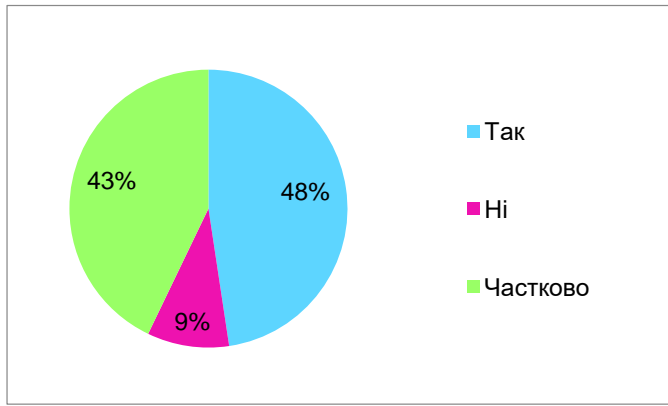
Ваш курс



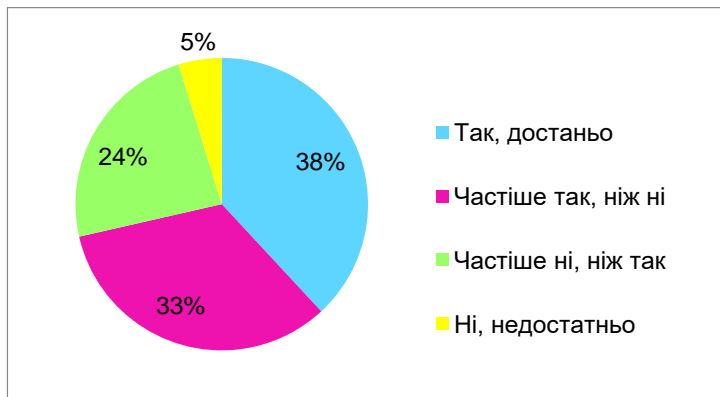
1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?



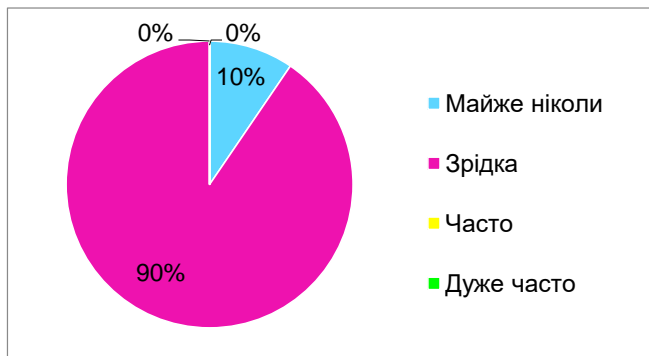
2. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання на вашій ОП?



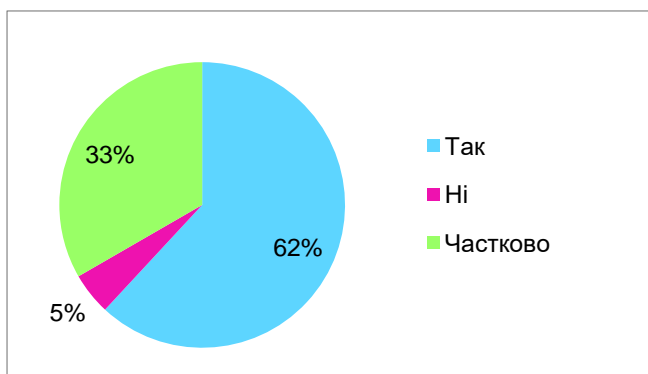
3. Чи достатньо часу відводиться на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?



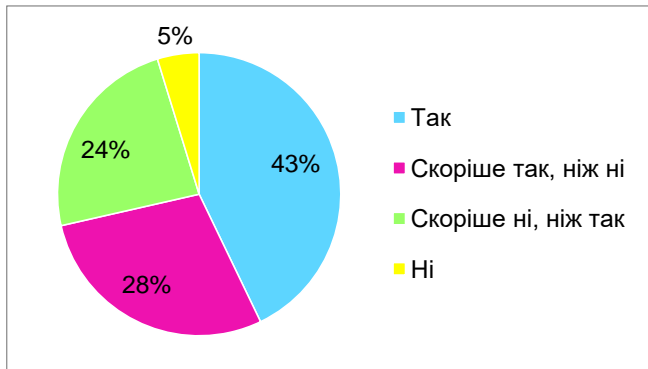
4. Чи дублюється навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?



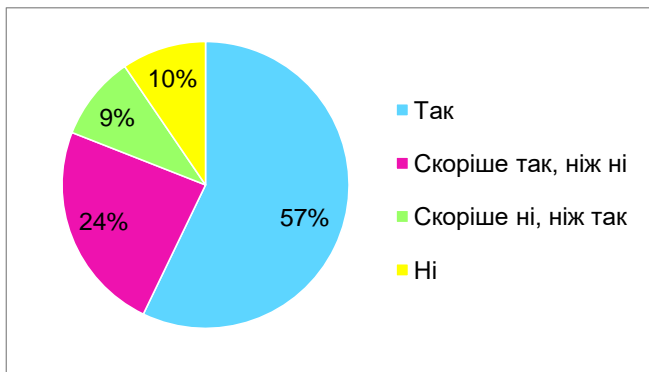
5. Чи реалізується за Вашої спеціальністю вільний вибір дисциплін?



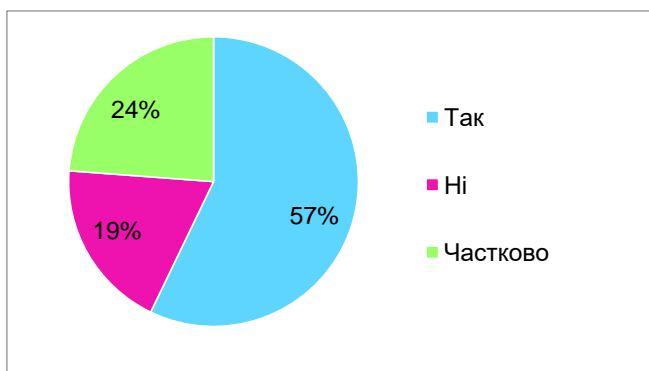
6. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?



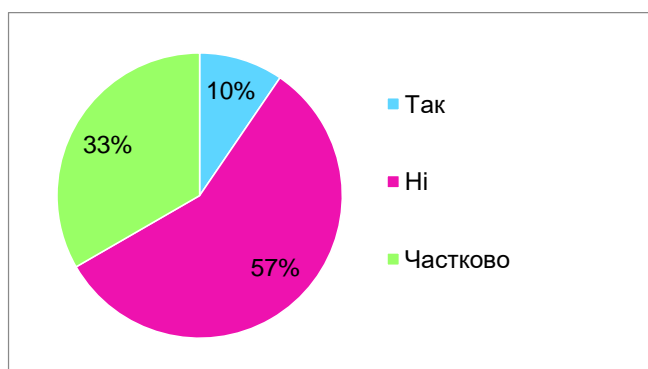
7. Чи достатнім є методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)?



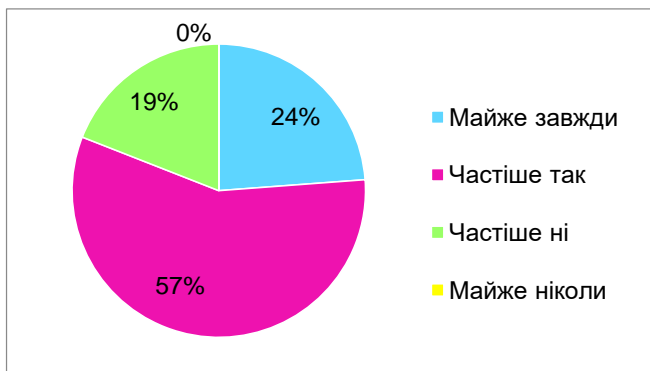
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?



9. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?



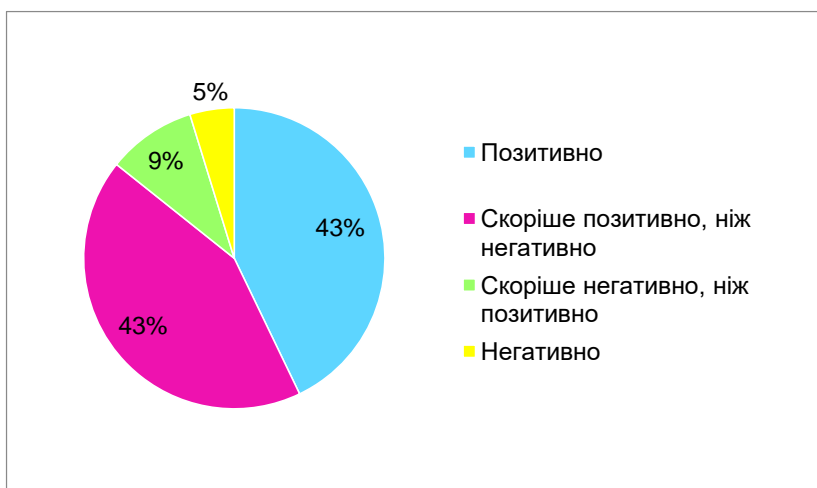
10. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовуються, дозволяють якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?



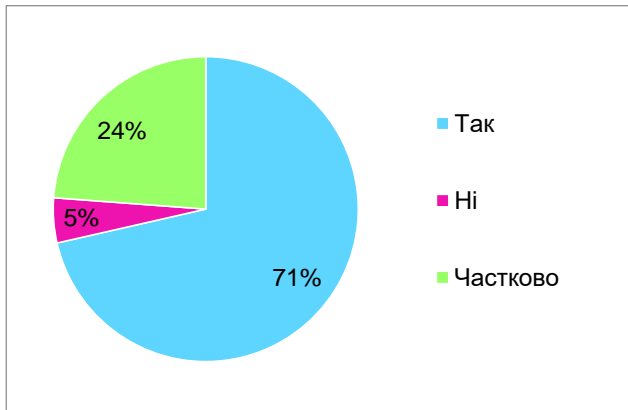
11. Існуючі на освітній програмі критерії оцінювання успішності, на Вашу думку



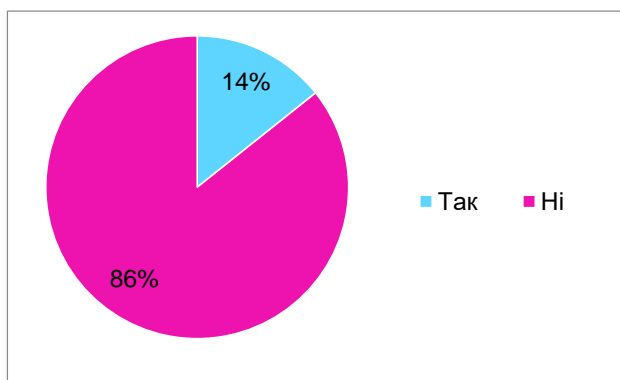
12. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?



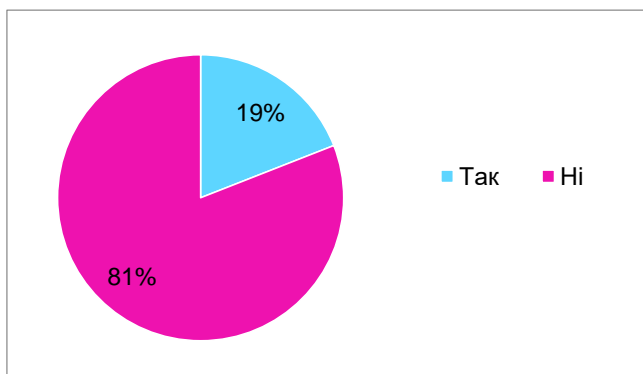
13. Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?



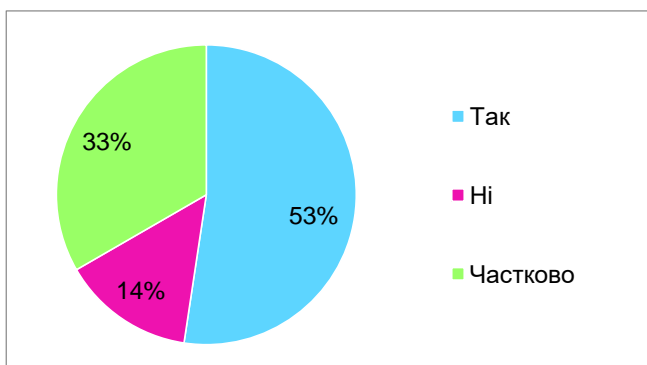
14. Чи висували Ви пропозиції щодо вдосконалення навчання за освітньою програмою?



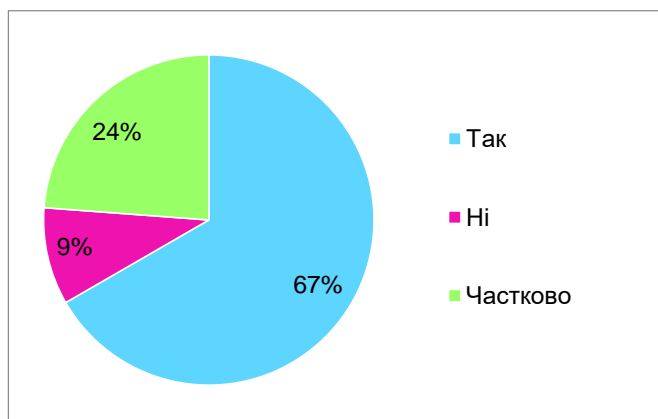
15. Чи залучалися до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?



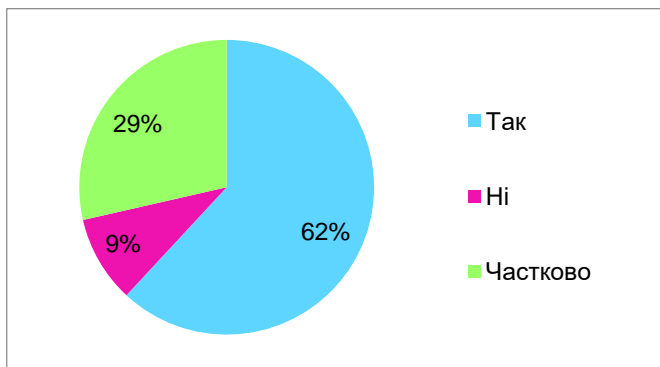
16. Під час навчання мали можливість працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?



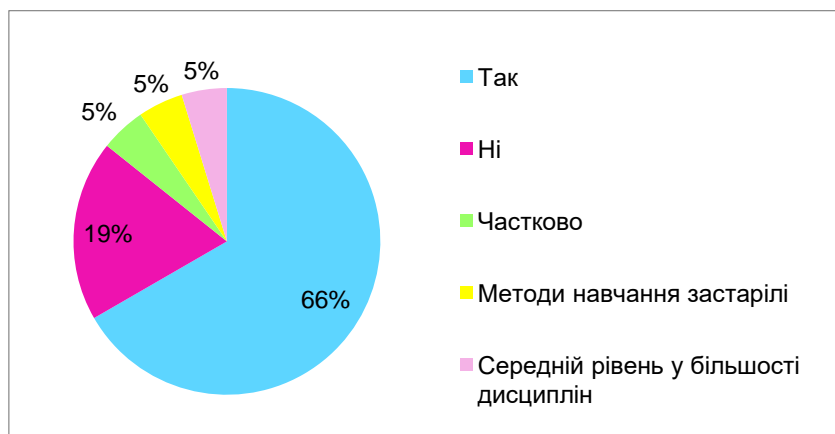
17. Чи достатньо часу на самостійну роботу?



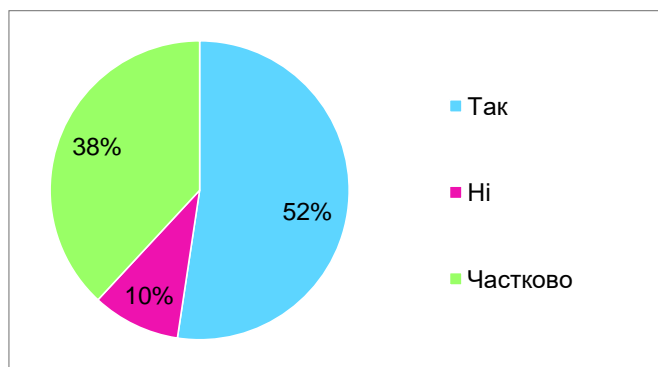
18. Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?



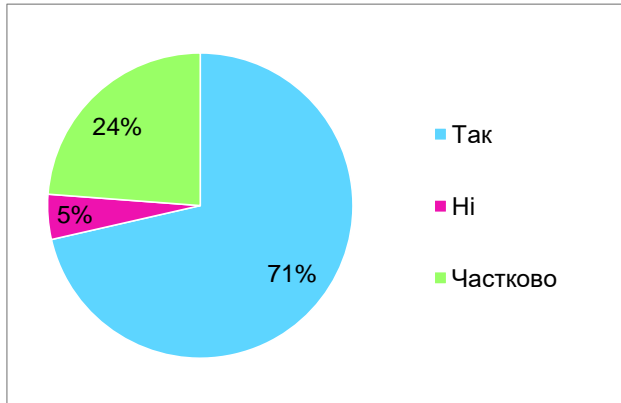
19. Методи навчання і викладання мають достатньо високий рівень?



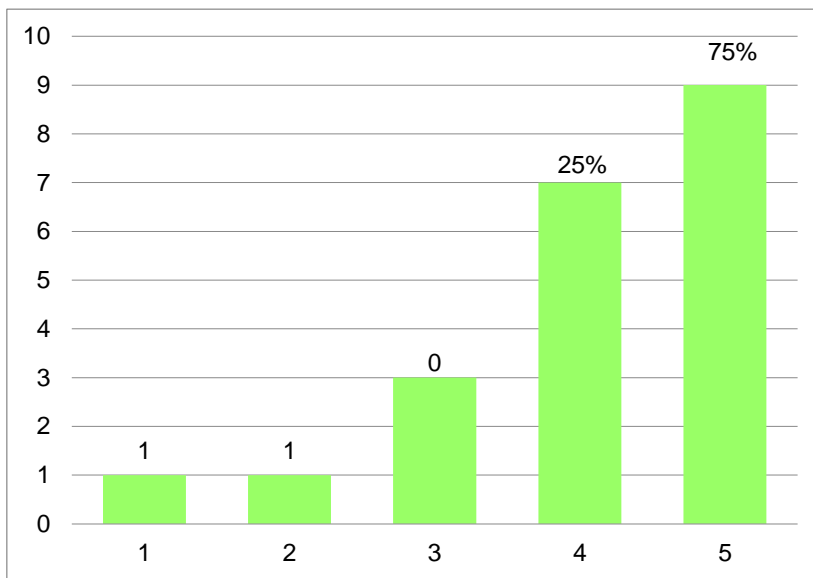
20. Чи залучалися професіонали-практики до проведення занять?



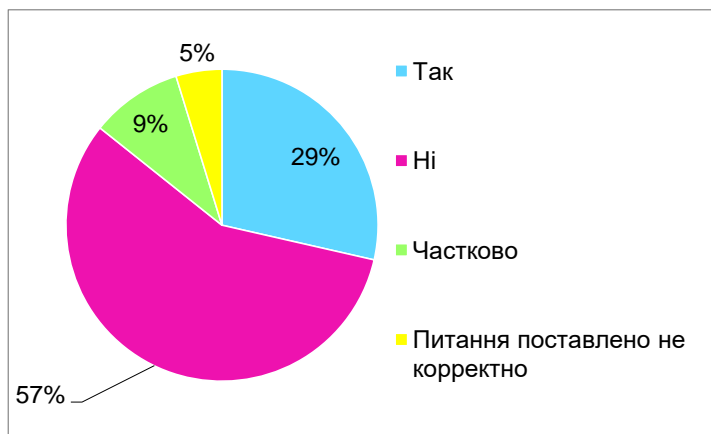
21. Індивідуальна взаємодія з викладачами, доброзичливе ставлення викладачів задовольняє потреби під час навчання?



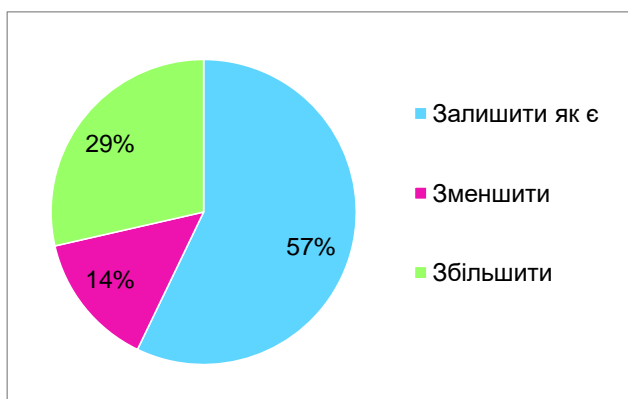
22. Дайте оцінку рівня (в середньому по кафедрі) викладання фахових дисциплін



23. Чи не вважаєте Ви себе занадто перевантаженим під час навчання за ОП?



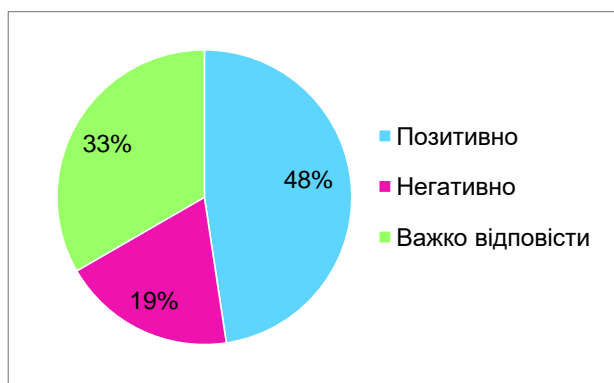
24. Кількість аудиторних занять, на Вашу думку, треба:



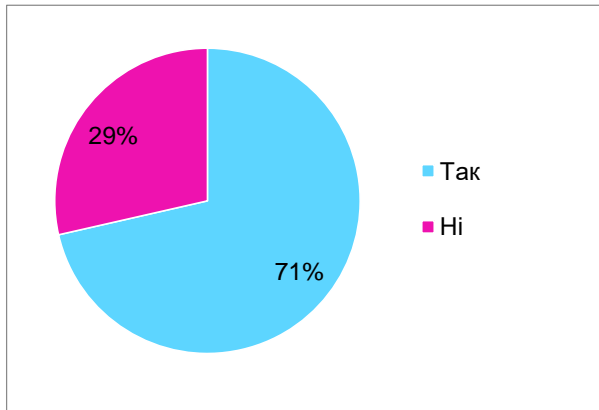
25. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



26. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?



27. Чи достатньо освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо) для отримання відповідного рівня освіти в межах Вашої освітньої програми?



28. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

Зменшити критику та збільшити допомогу. Ми навчаємося перший раз і нам необхідні диригенти для кращого розуміння дисциплін.
Більше залучати до взаємодії зі студентами практикуючих спеціалістів, менше «теорії заради теорії», більше знань, які мають практичне застосування, в певних моментах більше «приземленості» та орієнтирів на сучасні реалії від викладачів
Зробити її більш актуальною
Збільшити кількість практичних завдань та залучення практикуючих архітекторів/бюро/студій дизайну
Додання маркетингових дисциплін, для розуміння що й як пропонувати світу. Додання практичних занять з інноваційних методів архітектурного проектування
Деяких викладачів або їх відношення до студентів
Збільшити кількість реальних проектів у співпраці з місцевими громадами, бізнесом та державними установами.
Зменшити кількість практичних занять для 1-го та 2-го курсу магістрів-науковців
Збільшити лекційні та практичні години, зробити більш доступним методичне забезпечення (зробити його більш актуальним).
Ппереглянути актуальність певних завдань відносно часу, на мою думку вони повинні бути більш прикладними і використовуватись хоча б де-небудь у реальній практиці, не вистачає навчання "праці у фахових програмах" за комп'ютером - Ревіт, 3д макс, та інші
Не готова надати відповідь

Додати заняття пов'язанні з суміжними спеціальностями (геологія, гідравліка, статистика, екологія). Додати більше практичних занять, пов'язаних з науковими дослідженнями та інноваційними технологіями
Мене все влаштовує! Дякую за роботу

Кінець форми