

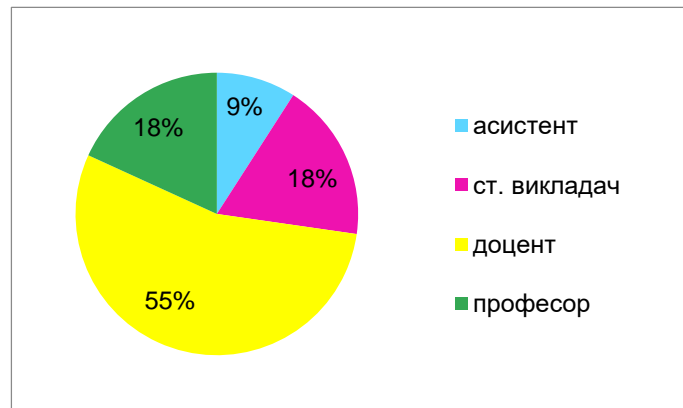
Анкета опитування науково-педагогічних працівників щодо
освітньої програми
ОПП та ОНП "Архітектура та містобудування"
форма навчання денна, рівень магістр

В опитуванні взяли участь 11 осіб:

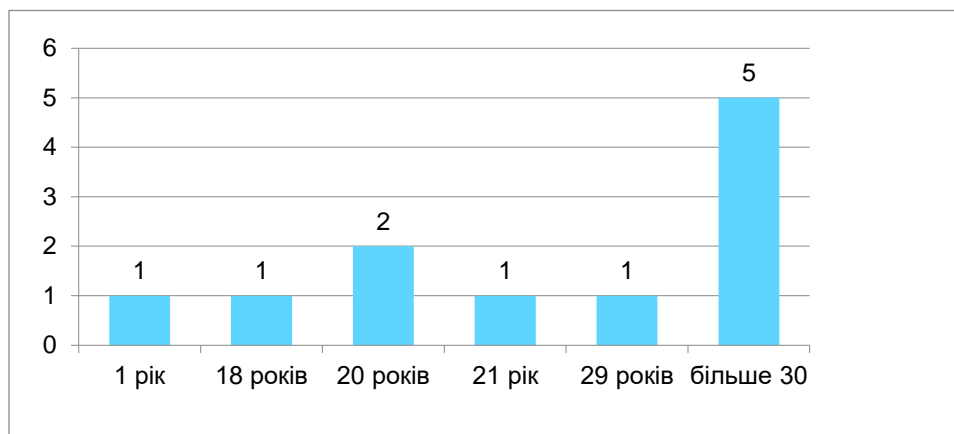
ОНП - 3

ОПП - 8

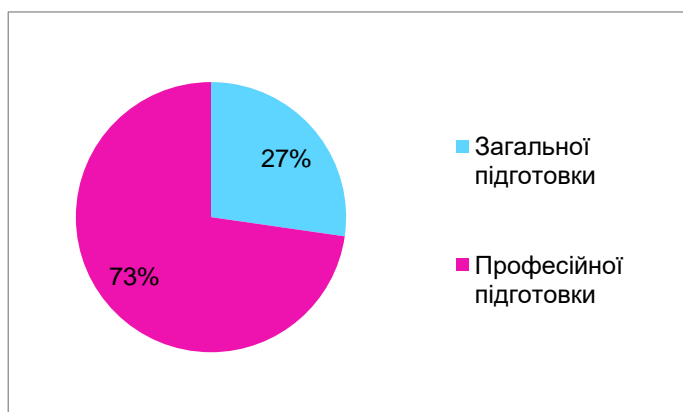
Ваша посада



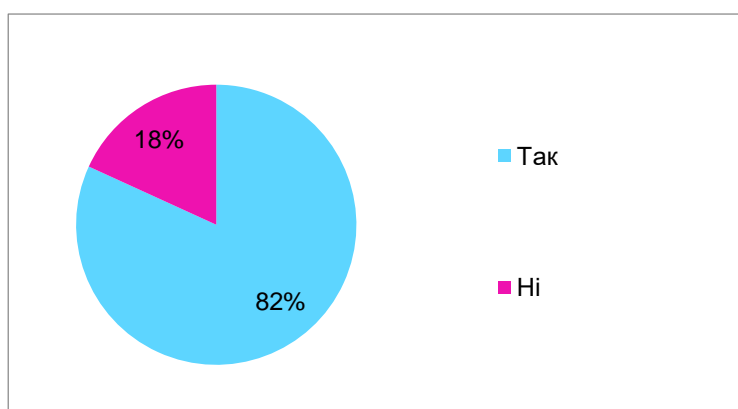
Стаж Вашої викладацької роботи



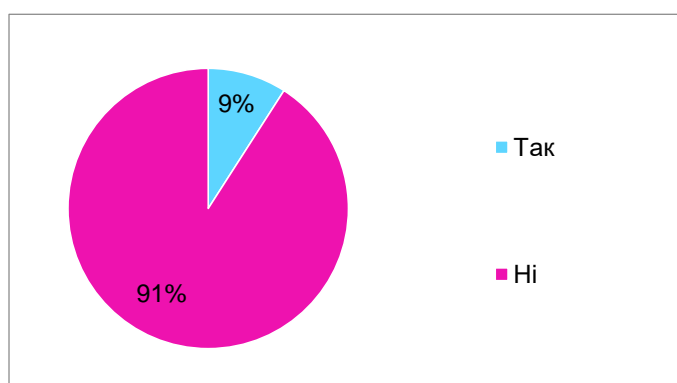
1. Освітня компонента (ОП), яку Ви викладаєте, належить до циклу:



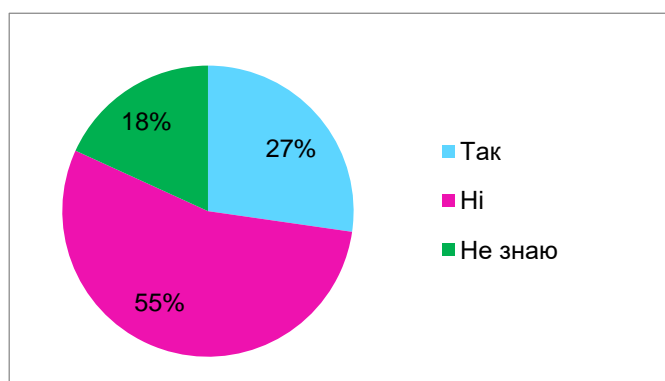
2. Чи маєте Ви досвід практичної роботи за спеціальністю даної ОП?



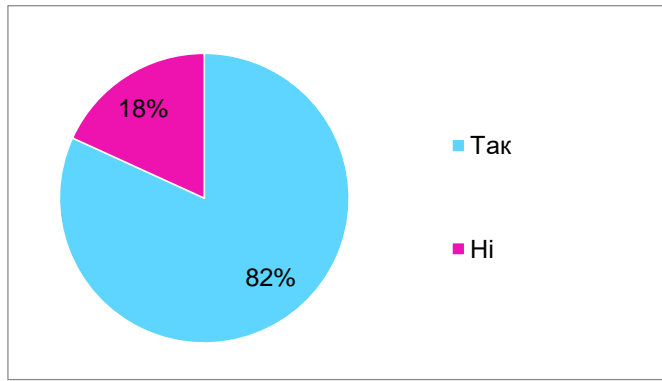
3. Чи є Ви у складі розробників цієї ОП?



4. Чи входите Ви до групи забезпечення цієї ОП?



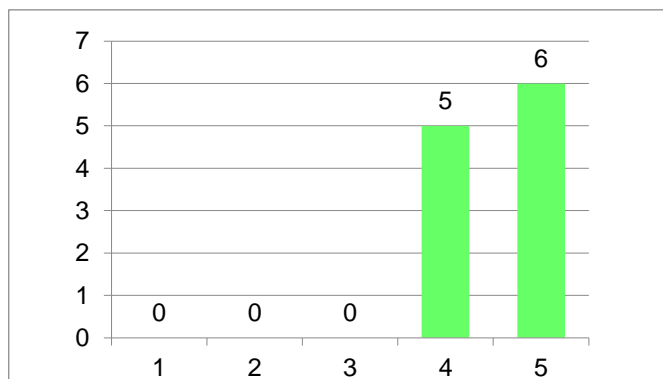
5. Чи залучалися Ви до обговорення, розробки і перегляду цієї ОП?



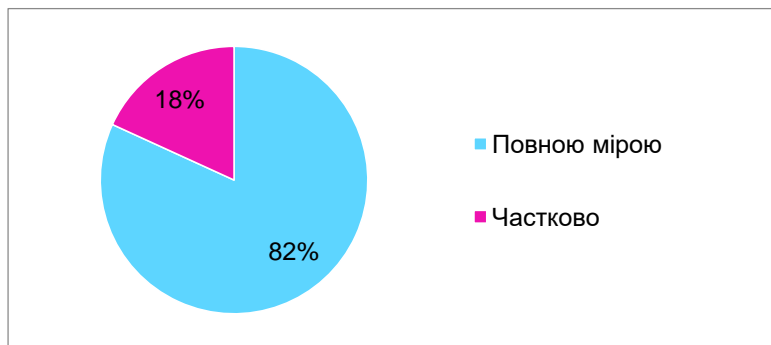
Якщо Так, то у який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення змісту



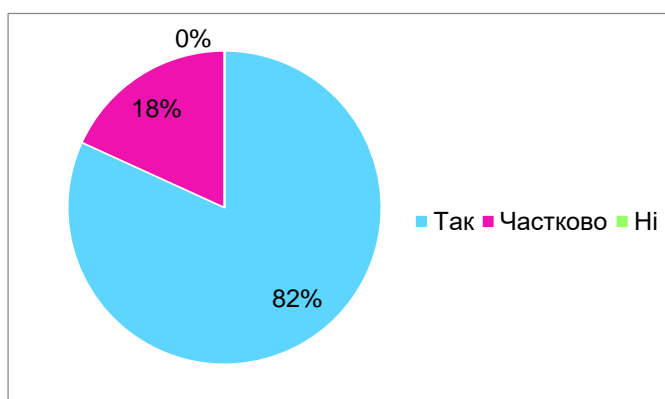
6. Загалом як Ви оцінюєте якість цієї ОП? (за 5-бальною шкалою)



7. Якою мірою зміст ОП, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?



8. Чи всі освітні компоненти сприяють досягненню мети освітньої програми?



9. Які освітні компоненти ОП потребують часткового або повного оновлення/заміни/вилучення? Чому?

Часткового
таких немає

ОП нещодавно оновлено у зв'язку з виходом відповідного стандарту, рекомендаціями акредитаційної експертизи. Всі ОК відповідають стандарту та специфіці нашого ЗВО, враховують рекомендації акредитаційної експертизи.

Охорона праці в галузі та норми проектування об'єктів цивільного захисту. Потребують залучення програм з BIM технологій

-

Заміна дисциплін Вибіркових компонентах (ВК)

більше часу професійній підготовки

Потрібно більше світоглядних понть

Збільшити за часом учбової виробничу практику

Більше практики

Науково-проектна практика, Науково-дослідна практика. Тому що - недостатня прив'язка до реальної діяльності.

10. Якими освітніми компонентами Ви пропонуєте доповнити вміст ОП/Каталог вибіркових дисциплін? Чому?

Здатність презентувати свої проекти
немає пропозицій

У каталог вибіркових дисциплін можна було б додати ОК щодо використання штучного інтелекту, BIM технологій в архітектурно-будівельній практиці.

На мою думку ОП повноцінна. Доповнювати не треба

-

Пропоную існуючі зараз дисципліни з каталогу вибіркових перенести до Циклу фахової підготовки. Наприклад це - Архітектурне проектування будівель і комплексів та Містобудівне проектування.

більше часу практичної підготовки

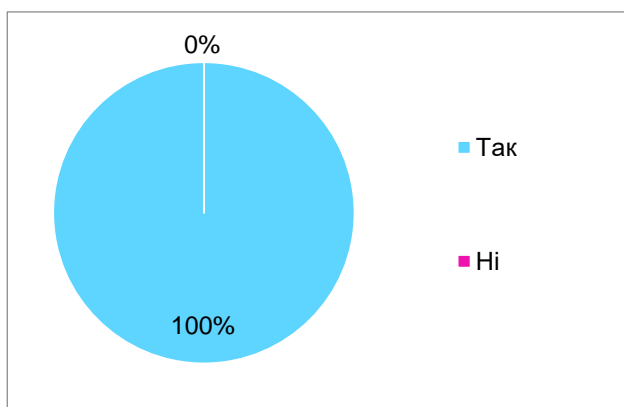
Філософські категорії в архітектурі. Тому що архітектори формують світогляд наступних поколінь і не повинні бути простими виконавцями заказів як фахівці

Професійна практика в майстернях архітекторів

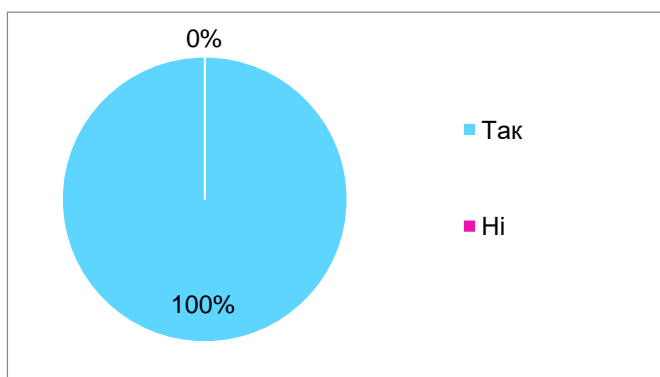
Більше практики

Натурне моделювання об'єктів архітектурного середовища

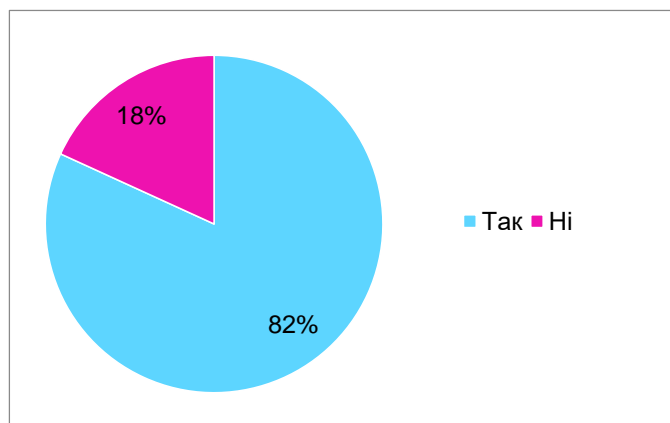
11. Чи задовольняє Вас обсяг Вашої дисципліни в кредитах?



12. Чи задовольняє Вас обсяг Вашої дисципліни в аудиторних годинах?



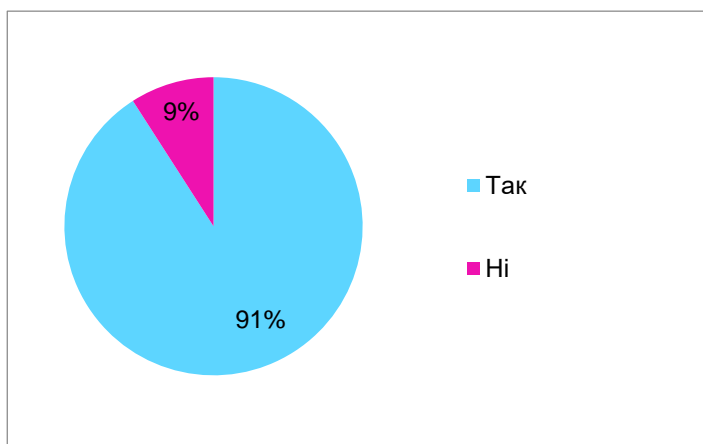
13. Чи задовольняє Вас розподіл аудиторних годин за видами занять?



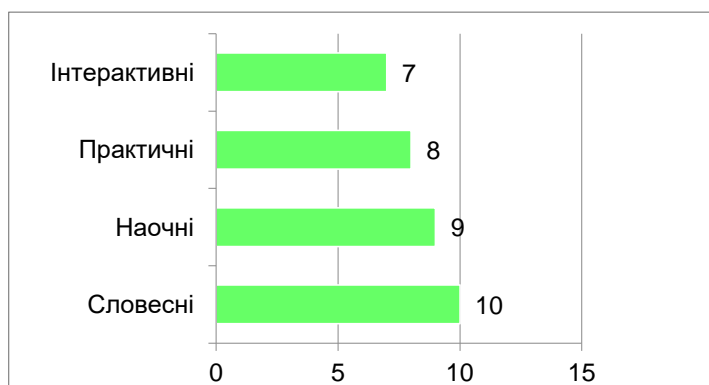
Якщо Ні, то чому?

4 кредити не обов'язкові дисципліни УДУНТ
Мою дисципліну зовсім вилучили

14. Чи є у Вас можливість скористатися академічною свободою при виборі форм і методів навчання?



15. Які форми та методи навчання Ви використовуєте при викладанні дисципліни?



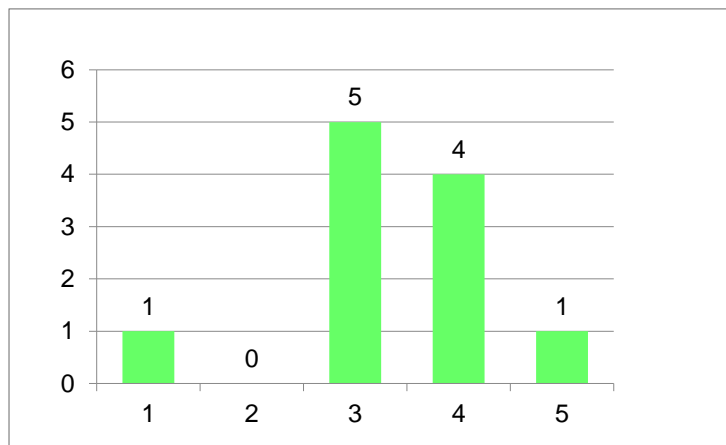
Якщо Ви під час викладання використовуєте інтерактивні методи, вкажіть, які саме?



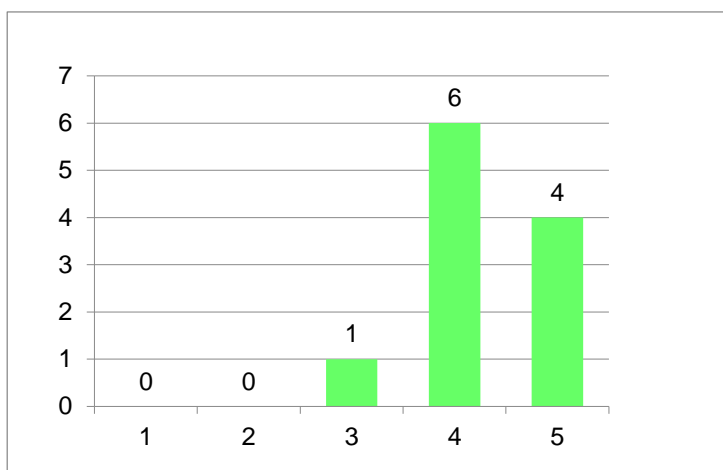
Якщо Ви не маєте можливість використовувати необхідні форми та методи навчання, вкажіть чому?



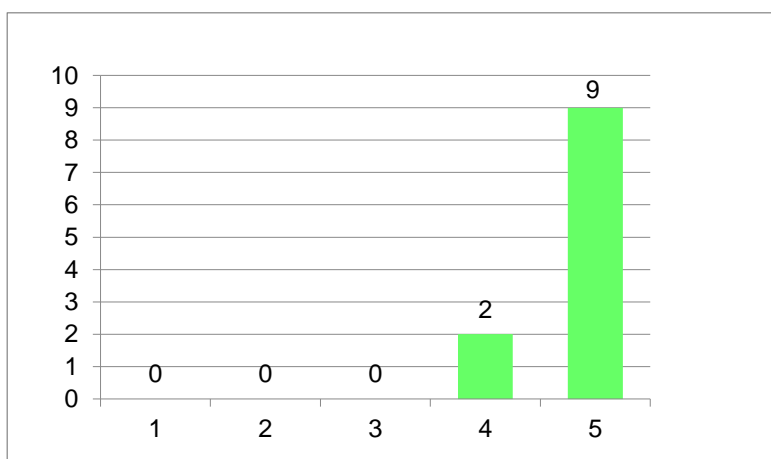
16. Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей ОП



17. Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу

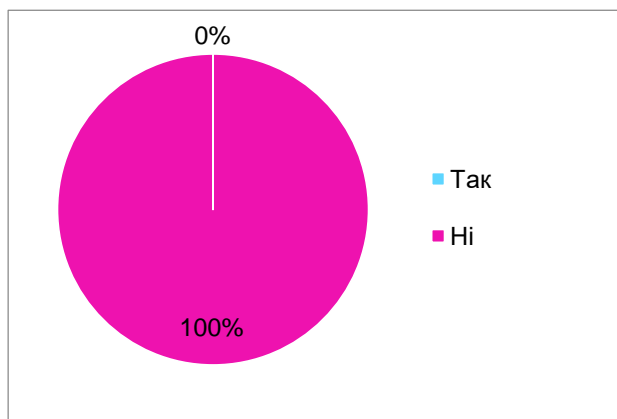


18. Як Ви в цілому оцінюєте рівень академічної доброчесності при викладанні на цій ОП

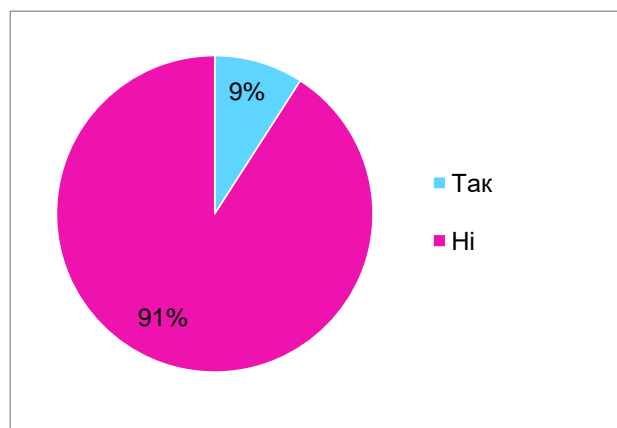


19. Чи траплялись випадки порушення академічної доброчесності при викладанні на цій ОП

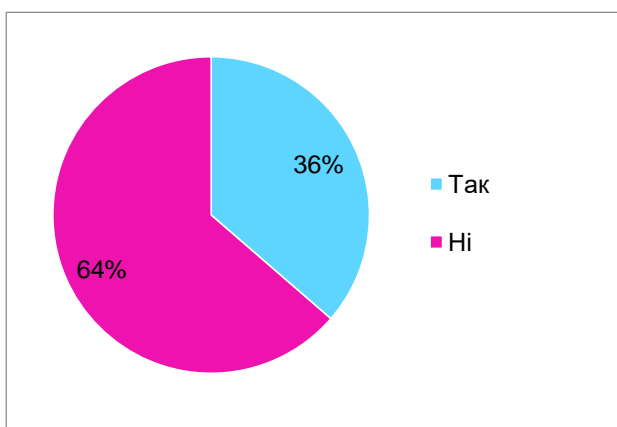
Вами:



Іншими викладачами:



Здобувачами вищої освіти



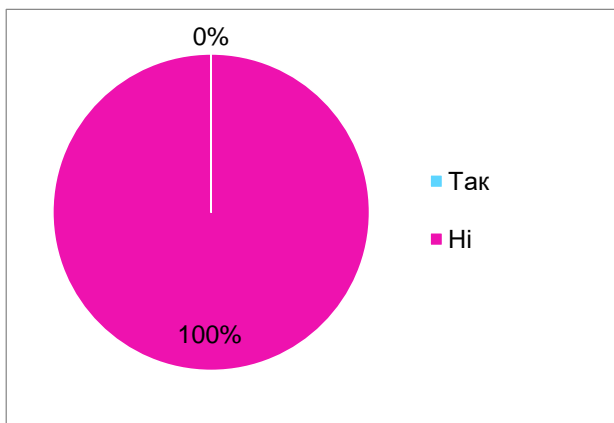
20. У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте?



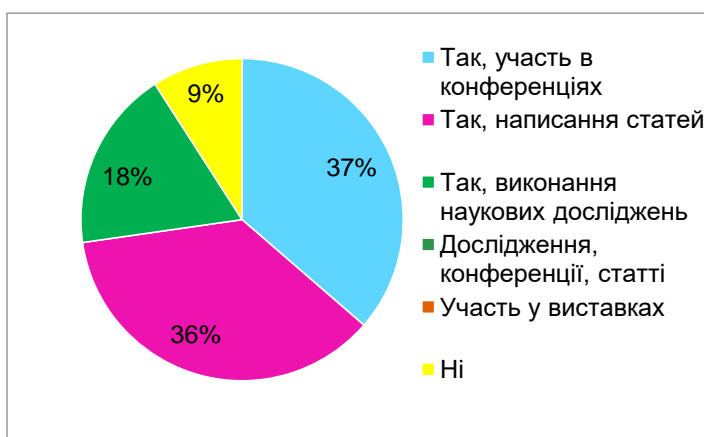
21. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю?



22. Чи траплялися випадки оскарження результатів навчання здобувачів вищої освіти при викладанні Вашої дисципліни?



23. Чи залучаєте Ви здобувачів вищої освіти до наукової діяльності?



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте

Творчих студентів для реалізації ОП

Освітня програма на мій погляд є збалансованою

Актуалізація ОП по мірі розвитку сучасних фахових та ІТ технологій, штучного інтелекту, активізація залучення практиків галузі в форматі гостьових лекцій, круглих столів

Всебічне впровадження ВІМ технологій

-

На мою думку, не може бути вибірковим - пропонуємо Вибірковий блок «Архітектурно-містобудівне проектування»

приділяти більше часу спеціальної професійної підготовки

Зберегти мою дисципліну

Забезпечити учбовий процес технічними засобами(комп'ютери) , якісним інтернетом, якісні умови перебування в аудиторіях під час занять (тепло,світло...)

Підвищити зарплатню для викладачів, тоді рівень викладання значно зросте

Тісніша прив'язка до реальної діяльності

Дякуємо за співпрацю!

Кінець форми