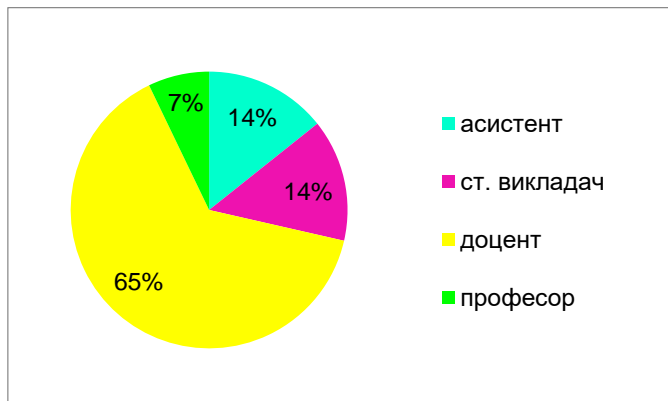


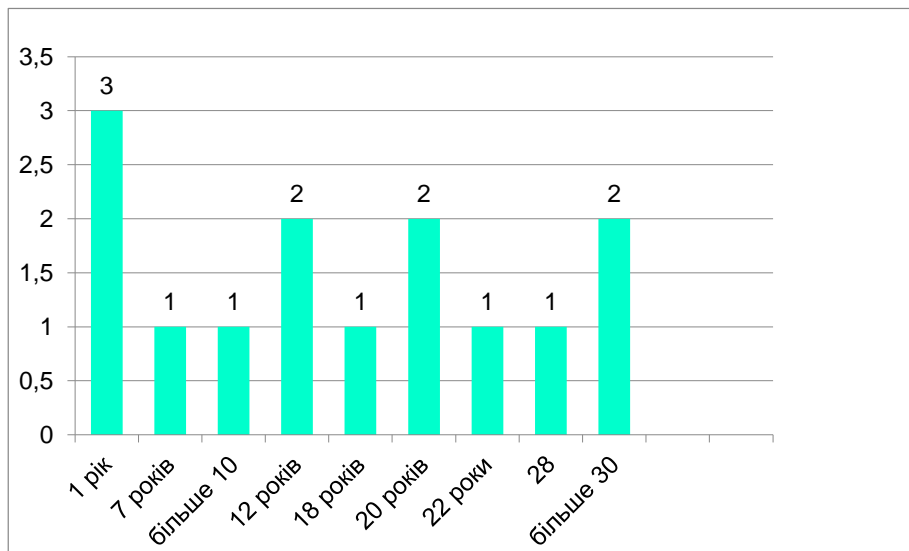
Анкета опитування науково-педагогічних працівників щодо  
освітньої програми  
ОПП "Дизайн"  
форма навчання денна, рівень бакалавр

В опитуванні взяли участь 14 осіб

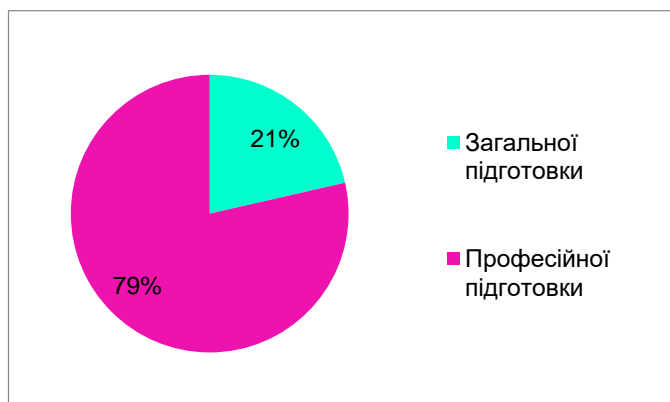
Ваша посада



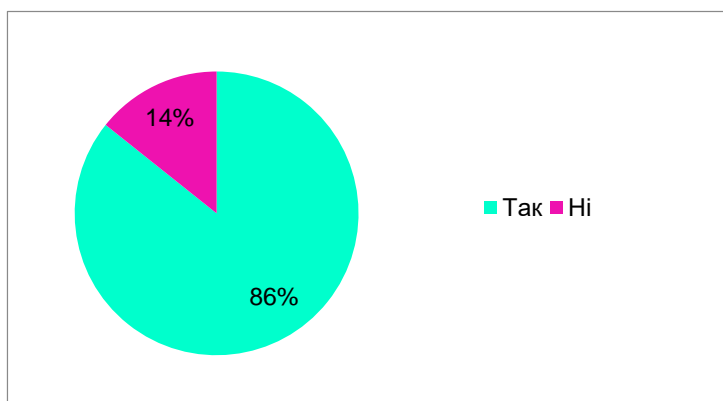
Стаж Вашої викладацької роботи



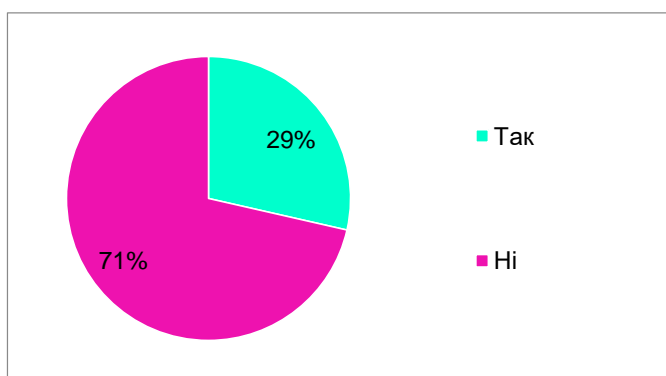
1. Освітня компонента (ОП), яку Ви викладаєте, належить до циклу:



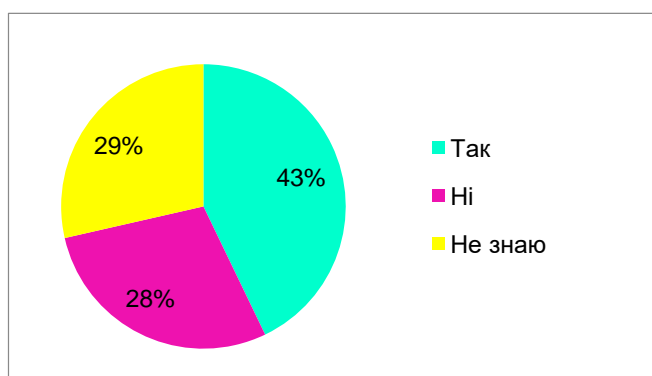
2. Чи маєте Ви досвід практичної роботи за спеціальністю даної ОП?



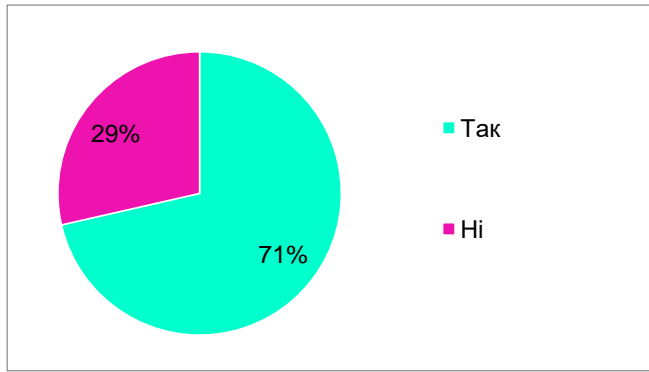
3. Чи є Ви у складі розробників цієї ОП?



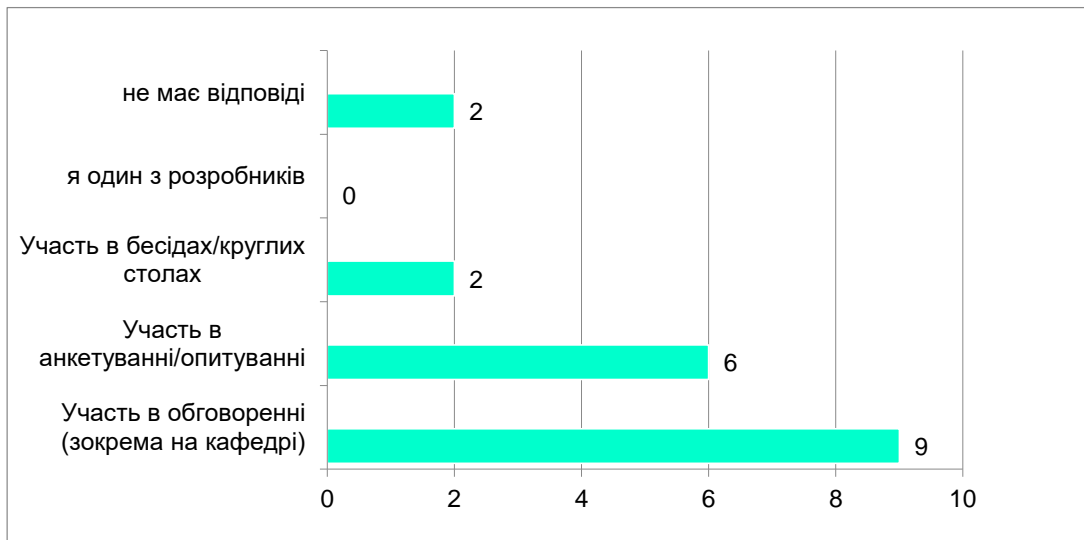
4. Чи входите Ви до групи забезпечення цієї ОП?



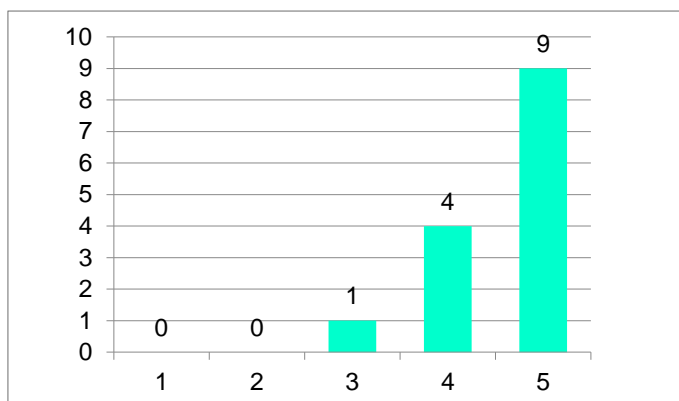
5. Чи залучалися Ви до обговорення, розробки і перегляду цієї ОП?



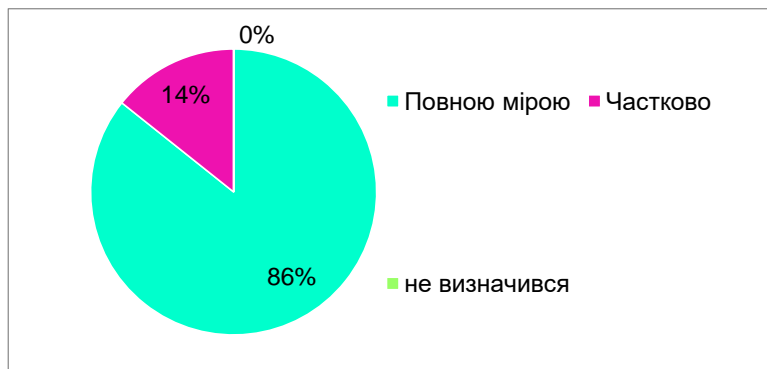
Якщо Так, то у який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення змісту



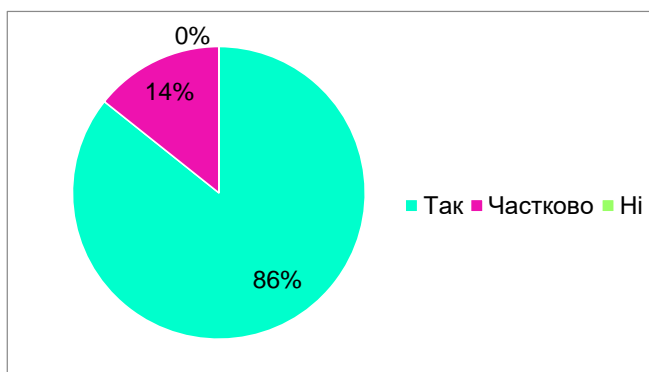
6. Загалом як Ви оцінюєте якість цієї ОП? (за 5-бальною шкалою)



7. Якою мірою зміст ОП, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з від спеціальності?



8. Чи всі освітні компоненти сприяють досягненню мети освітньої програми?



9. Які освітні компоненти ОП потребують часткового або повного оновлення/заміни/вилучення? Чому?

Історія України, українська мова, бо ці дисципліни вивчалися у школі і треба більше годин дати іншим дисциплінам

Не потребують

Збільшити часи на практику

відсутні

-

Українська мова за професійним спрямуванням. Урахування змін в Українському правописі, вимог до складання іспиту на рівень володіння державною мовою збільшення професійної підготовки

Ніякі

Поки ніякі

Забезпечити кафедру декількома стаціонарними комп'ютерами

Оновлення з часом. ОП нова. Все норм

Залучення реальних проєктів до роботи студентів

Графічні матеріали

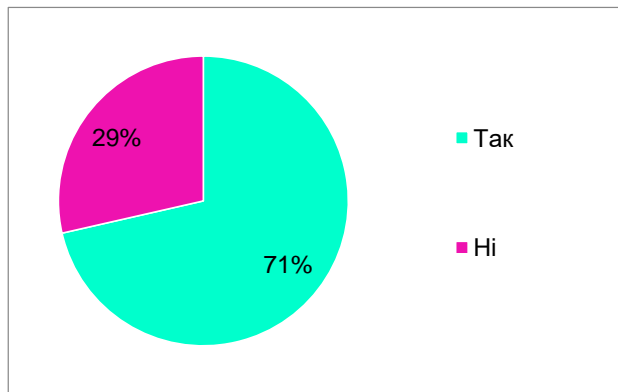
Що стосується сучасних вимог до роботи на проєктах, функції менеджменту

10. Якими освітніми компонентами Ви пропонуєте доповнити вміст ОП/Каталог вибіркових дисциплін? Чому?

-  
Не знаю  
Все враховані  
відсутні  
Критичне мислення. Необхідна навичка для сучасного фахівця.

методики написання досліджень та тез, методики планування та самоорганізації  
Дизайн освітлення, Історія меблів  
Більше годин на учбово- виробничу практику  
Забезпечити кафедру декількома стаціонарними комп'ютерами  
Буде з часом видно  
Зд моделювання, анімація  
Теоретично практичні  
Основи ФОП, менеджмент проєктів

11. Чи задовольняє Вас обсяг Вашої дисципліни в кредитах?

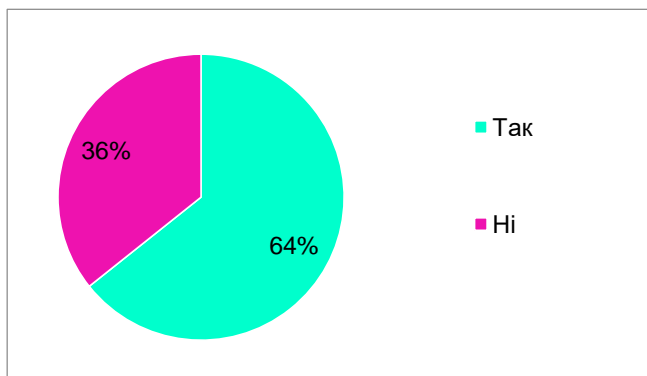


Якщо Ні, то чому?

Дуже мало часу виділяється на лекції і практичні заняття, багато матеріалу іде до самостійного опрацювання  
мало часу для освоєння матеріалу

Володінням мовою на фаховому рівні потребує більшого обсягу навчального часу  
доводиться пропускати багато нюансів через брак часу

12. Чи задовольняє Вас обсяг Вашої дисципліни в аудиторних годинах?

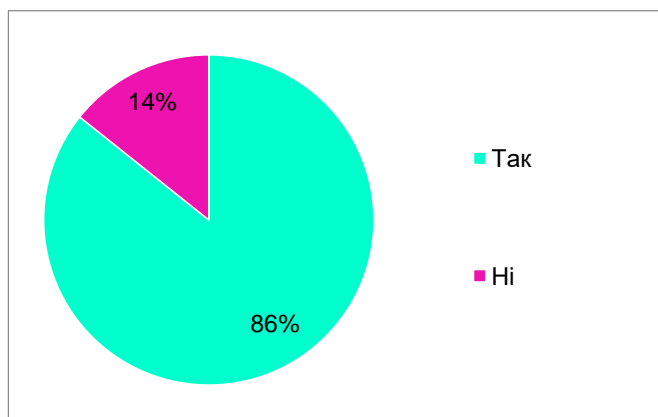


Якщо Ні, то чому?

Мало годин на опанування дисципліни, багато годин іде на науки на кшталт укр мова та історія України тощо, це профільний вуз мало часу для освоєння матеріалу

Володінням мовою на фаховому рівні потребує більшого обсягу навчального часу навички та знання мають бути закріплені на практиці Потрібно більше часу

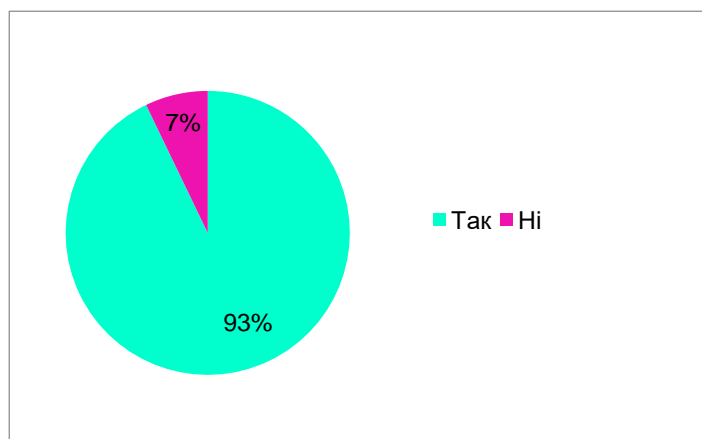
13. Чи задовольняє Вас розподіл аудиторних годин за видами занять?



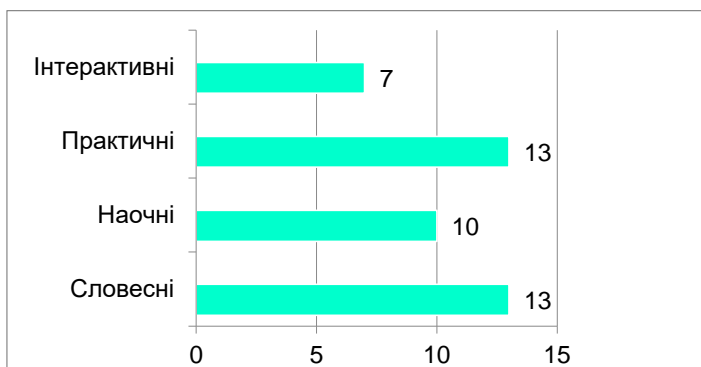
Якщо Ні, то чому?

Більше годин на дизайн проектування надо Вже була відповідь

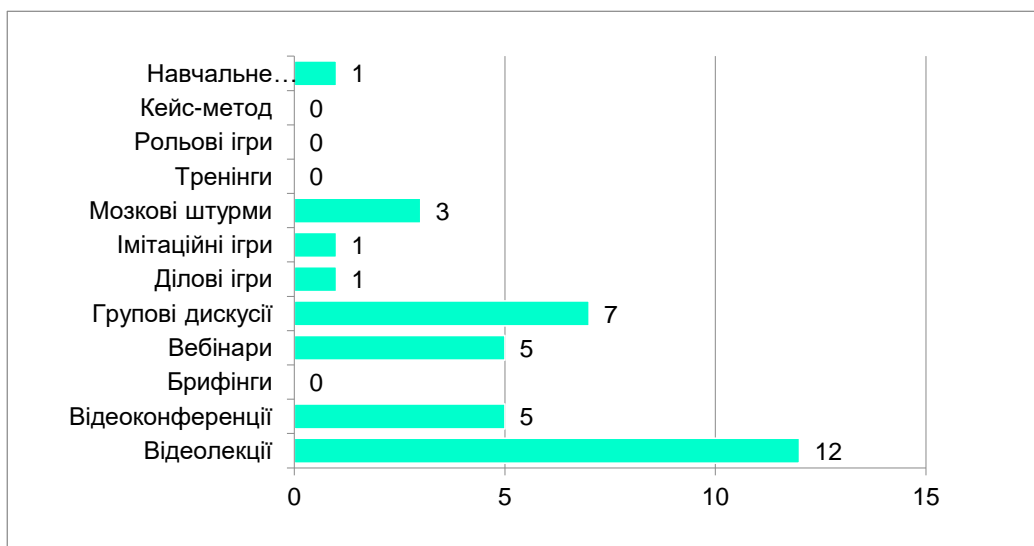
14. Чи є у Вас можливість скористатися академічною свободою при виборі форм і методів навчання?



15. Які форми та методи навчання Ви використовуєте при викладанні дисципліни?



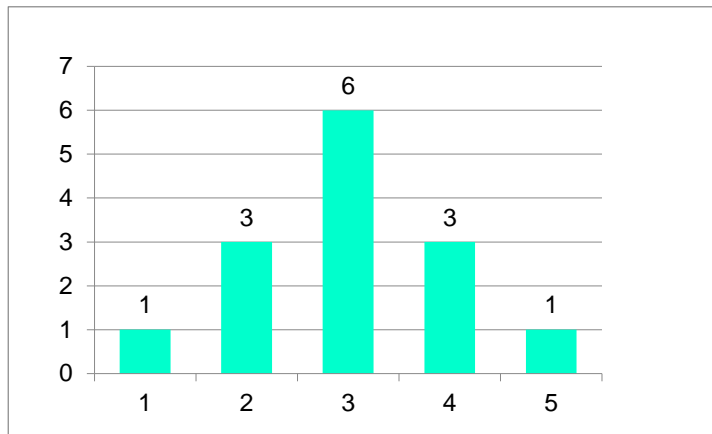
Якщо Ви під час викладання використовуєте інтерактивні методи, вкажіть, які саме?



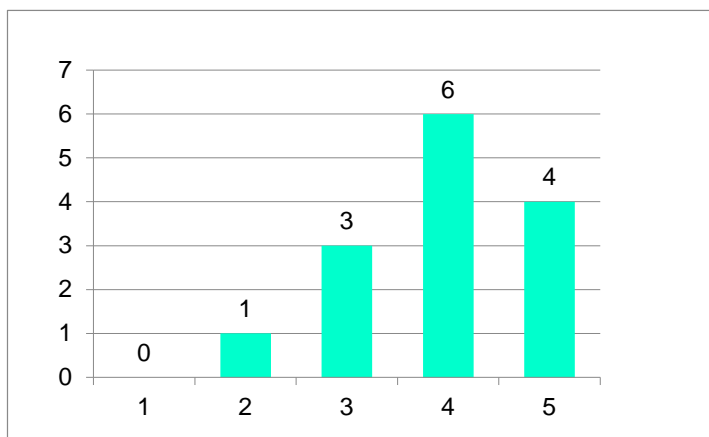
Якщо Ви не маєте можливість використовувати необхідні форми та методи навчання, вкажіть чому?



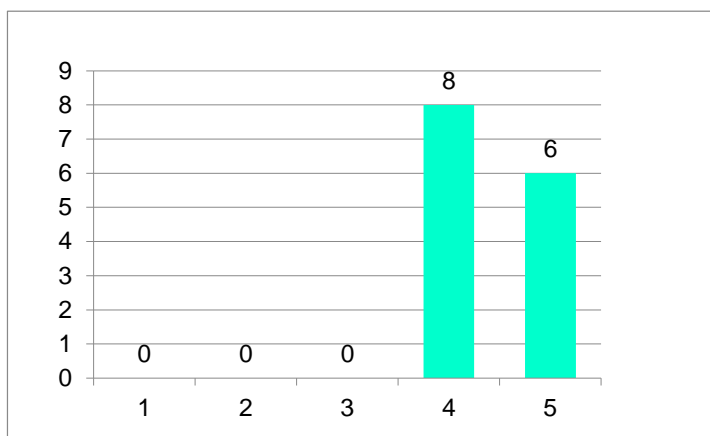
16. Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей ОП



17. Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу



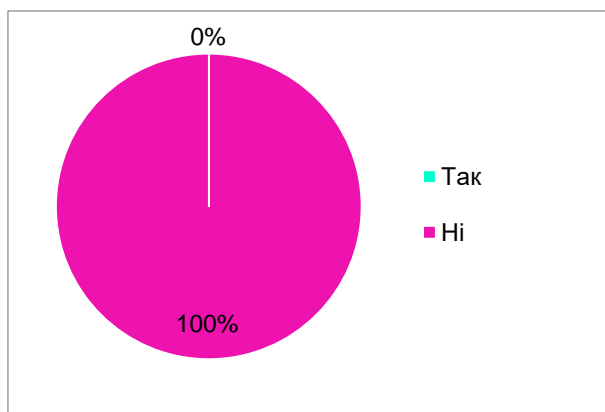
18. Як Ви в цілому оцінюєте рівень академічної доброчесності при викладанні на цій ОП



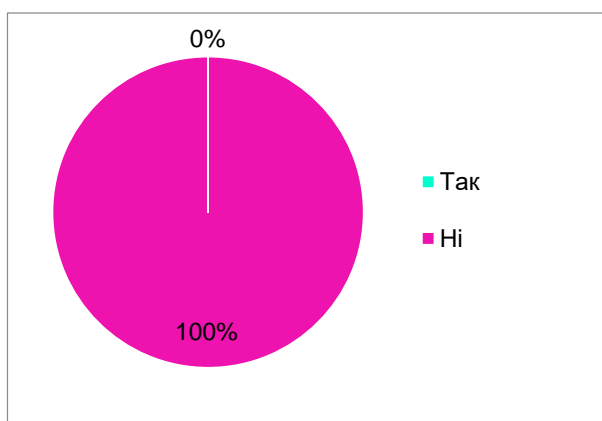


19. Чи траплялись випадки порушення академічної доброчесності при викладанні на цій ОП

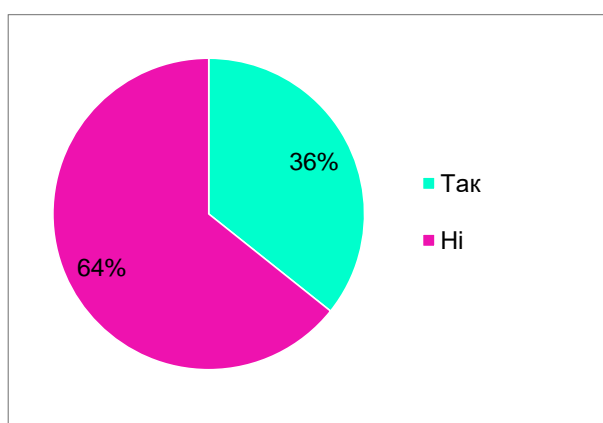
Вами:



Іншими викладачами:



Здобувачами вищої освіти



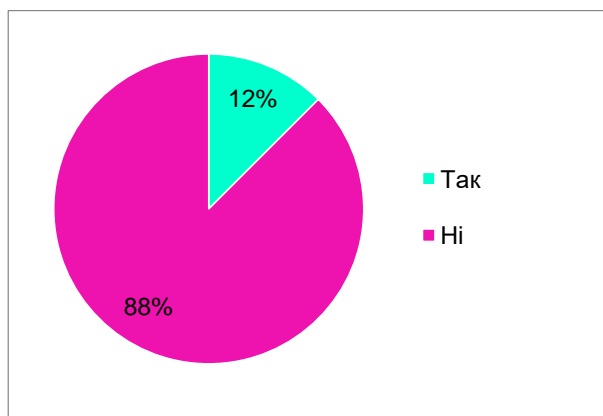
20. У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте?



21. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю?



22. Чи траплялися випадки оскарження результатів навчання здобувачів вищої освіти при викладанні Вашої дисципліни?



23. Чи залучаєте Ви здобувачів вищої освіти до наукової діяльності?



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте

Прибрати дисципліни, що не мають жодного відношення до опанування професії  
Вважаю, що на даний момент ОП є оптимальною і не потребує змін.  
Гарна робота студента

більше часу для практичної роботи та залучення студентів до реального проектування  
Розширення можливостей академічної мобільності

Забезпечити доступ студентам до комп'ютерів та професійного ПО для самостійної роботи та виконання практичних та самостійних завдань.

Матеріально-технічне забезпечення

Створити умови студентам ( комп'ютери, обладнані робочі місця в аудиторіях, тепло взимку та кондиціонери влітку )

Забезпечити умови навчання в аудиторіях під час холоду (опалення!)

Все відбувається вчасно. Норм

-

Додати більше годин

Постійно покращувати матеріально-технічну базу

Часткове забезпечення матеріалами. Співпраця з громадою по соціальним проектам

Дякуємо за співпрацю!

Кінець форми