



Силабус навчальної дисципліни МІСТОБУДІВНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

підготовки магістр
(назва освітнього ступеня)

спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»
(назва спеціальності)

освітньо-наукової програми
«Архітектура та містобудування»,
освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»
(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	вибіркова			
Мова навчання	українська			
Факультет	архітектурний			
Кафедра	архітектурного проєктування та містобудування			
Контакти кафедри	каб. 457, вн. 4-88; міс. (056) 756-34-88			
Викладачі-розробники	Воробйов В.В., к.арх., професор; Бондаренко О. І., ст. викладач.;			
Контакти викладачів	vivavo151151@gmail.com bondarenko.olha@pdaba.edu.ua			
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/APX/ROZKLADK.HTML			
Консультації	https://pgasa.dp.ua/department/arhprdziz/			
Анотація навчальної дисципліни				
Дисципліна спрямована на набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з містобудівного проєктування з використанням відповідних методів, принципів та прийомів. Дисципліна також має розвинути здатність здобувачів до розв'язання комплексних задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері містобудування.				
	Години	Кредити	Семестр	
			I	
Всього годин за навчальним планом, з них:	270	9	270	
Аудиторні заняття, у т.ч.:	88		88	
лекції				
лабораторні роботи				
практичні заняття	88		88	
Самостійна робота, у т.ч.:				
підготовка до аудиторних занять				
підготовка до контрольних заходів				
виконання курсового проєкту або роботи	182		182	
виконання індивідуальних завдань				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на заняттях				
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю			Залік (диф) курс. проєкт	

Мета вивчення дисципліни – набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з містобудівного проектування за допомогою використання відповідних методів щодо організації містобудівного об'єкту.

Завдання вивчення дисципліни – сприяти:

- розумінню соціально-функціональної основи методів проектування архітектурно-містобудівного середовища, створеного для гармонійної реалізації функцій (проживання, побуту, відпочинку, спілкування тощо) з особливостями регіональних і місцевих природних, економічних, екологічних, соціальних та інших умов прийняття та реалізації містобудівних і архітектурних рішень;

- засвоєнню студентами магістратури системних методів наукової та проектної роботи в галузі містобудування;

- придбанню відповідних знань та творчих навичок щодо принципів проектування архітектурно-містобудівних комплексів;

- виявленню найважливіших компонентів об'єкту містобудівного проектування, які впливають на структурно-функціональні, архітектурно-планувальні, композиційно-просторові рішення;

- здійснюванню розробок проектних концепцій, що базуються на сучасних тенденціях і технологіях в містобудуванні;

- проектуванню архітектурно-містобудівних об'єктів з дотриманням нормативних вимог, що включають предметне насичення, обладнання, технічні та ландшафтні компоненти.

Пререквізити дисципліни – історія архітектури і містобудування, основи містобудування, сучасна урбаністика та містобудівні стратегії, ландшафтна архітектура, теорія архітектурного проектування, інженерні конструкції будівель і споруд, філософія, безпека життєдіяльності та основи екології, архітектурна фізика, технологія будівництва.

Постреквізити дисципліни – знання та вміння студентів після освоєння дисципліни будуть використовуватися у різних сферах діяльності фахівця (професійній, науковій, суспільній), а також під час виконання і захисту кваліфікаційного проекту магістра, у рамках необхідних проектно-структурних підрозділів.

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» 191.2.01.24.

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування, що передбачає проектну діяльність, міждисциплінарну комунікацію, управлінську діяльність, дослідження та здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

Компетентності визначені Стандартом вищої освіти (СВО):

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; критичного мислення і розуміння.

ЗК07 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності у сфері архітектури та містобудування.

Компетентності додаткові для ОНП-УДУНТ/ПДАБА:

ЗК09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, навички прийняття рішень.

ЗК10 Здатність сприймати, інтерпретувати та подавати інформацію у вербальній, текстовій і графічній формах; навички соціальної комунікації.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

Компетентності визначені Стандартом вищої освіти (СВО):

ФК01 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах, усвідомлення комплексності проектування.

ФК05 Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування, в тому числі з ліквідації наслідків бойових дій, відбудови та відновлення нормальної експлуатації будівель і споруд.

ФК07 Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

ФК10 Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування, відчуття синтезу ідей і форм.

Компетентності додаткові для ОНП-УДУНТ/ПДАБА:

ФК12 Усвідомлення практичного потенціалу нових технологій; знання видів та властивостей будівельних матеріалів і конструкцій, у тому числі конструкцій, стійких до високих температур та вибухових впливів.

ФК14 Усвідомлення специфіки регіональних і місцевих природних, економічних, екологічних, соціальних та інших умов прийняття та реалізації містобудівних і архітектурних рішень.

Заплановані результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» 191.2.01.24.

Результати навчання визначені Стандартом вищої освіти (СВО):

РН01 Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02 Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур, швидко адаптуватись до нових умов проектування, вміння застосовувати уяву і пропонувати нововведення.

РН03 Здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, проводити разом з сертифікованими фахівцями обстеження та фіксацію руйнувань та пошкоджень внаслідок воєнних дій.

РН05 Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, інтеграцію інженерно-технічних процесів в ефективно функціонуючу систему, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06 Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07 Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08 Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН11 Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики, вирішувати проблеми з відновлення та відбудови об'єктів, з ліквідації наслідків бойових дій.

РН12 Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо розробки архітектурно-містобудівних проєктів та проведення досліджень, у тому числі нормативну базу з проектування споруд цивільного захисту та безпеки в умовах воєнних дій.

PH13 Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні, обирати оптимальні проєктні рішення.

Результати навчання додаткові для ОНП-УДУНТ/ПДАБА:

PH17 Діяти, використовуючи знання суспільства та соціального контексту в архітектурному середовищі; працювати з замовниками і користувачами, які є виразниками потреб суспільства; враховувати ергономічні і просторові вимоги, а також питання соціальної справедливості та доступності для усіх людей.

PH20 Діяти, використовуючи знання природних систем і їх взаємодії з містобудівними системами; життєвого циклу матеріалів, питань екологічної стійкості і впливу середовища; враховувати ризик виникнення природних катастроф.

PH21 Поєднувати навички самостійної та колективної роботи над дослідженнями та архітектурно-містобудівними проєктами, спроможність до самоорганізації.

Компетентності відповідно до освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» 191.2.02.24.

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування, що передбачає проєктну діяльність, міждисциплінарну комунікацію, управлінську діяльність, дослідження та здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК).

Компетентності визначені Стандартом вищої освіти (СВО):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; критичного мислення і розуміння.

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності у сфері архітектури та містобудування.

Компетентності додаткові для ОНП-УДУНТ/ПДАБА:

ЗК09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, навички прийняття рішень.

ЗК10. Здатність сприймати, інтерпретувати та подавати інформацію у вербальній, текстовій і графічній формах; навички соціальної комунікації.

Фахові компетентності спеціальності (ФК).

Компетентності визначені Стандартом вищої освіти (СВО):

ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах, усвідомлення комплексності проектування.

ФК05. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування, в тому числі з ліквідації наслідків бойових дій, відбудови та відновлення нормальної експлуатації будівель і споруд.

ФК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

ФК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування, відчуття синтезу ідей і форм.

Компетентності додаткові для ОНП-УДУНТ/ПДАБА:

ФК14. Усвідомлення практичного потенціалу нових технологій; знання видів та властивостей будівельних матеріалів і конструкцій, у тому числі конструкцій, стійких до високих температур та вибухових впливів.

ФК16. Усвідомлення специфіки регіональних і місцевих природних, економічних, екологічних, соціальних та інших умов прийняття та реалізації містобудівних і архітектурних рішень.

Програмні результати навчання відповідно до освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» 191.2.02.24.

Результати навчання визначені Стандартом вищої освіти (СВО):

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур, швидко адаптовуватись до нових умов проєктування, вміння застосовувати уяву і пропонувати нововведення.

РН03. Здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, проводити разом з сертифікованими фахівцями обстеження та фіксацію руйнувань та пошкоджень внаслідок воєнних дій.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, інтеграцію інженерно-технічних процесів в ефективно функціонуючу систему, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН011. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики, вирішувати проблеми з відновлення та відбудови об'єктів, з ліквідації наслідків бойових дій.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо розробки архітектурно-містобудівних проєктів та проведення досліджень, у тому числі нормативну базу з проєктування споруд цивільного захисту та безпеки в умовах воєнних дій.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні, обирати оптимальні проєктні рішення.

Результати навчання додаткові для ОНП-УДУНТ/ПДАБА:

РН19. Діяти, використовуючи знання суспільства та соціального контексту в архітектурному середовищі; працювати з замовниками і користувачами, які є виразниками потреб суспільства; враховувати ергономічні і просторові вимоги, а також питання соціальної справедливості та доступності для усіх людей.

РН22. Діяти, використовуючи знання природних систем і їх взаємодії з містобудівними системами; життєвого циклу матеріалів, питань екологічної стійкості і впливу середовища; враховувати ризик виникнення природних катастроф.

РН23. Поєднувати навички самостійної та колективної роботи над дослідженнями та архітектурно-містобудівними проєктами, спроможність до самоорганізації.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Проект архітектурно-містобудівної трансформації планувального елемента селітебної території великого міста: житловий район; історичний квартал.					
Змістовий модуль 1.					
Комплексний аналіз відповідності планувального елемента селітебної території великого міста нормативно-правовим вимогам і сучасним архітектурно-містобудівним тенденціям: житловий район; історичний квартал.					
1. Вступна лекція: передумови і тенденції перетворення сучасних великих міст. Видача завдання. Методичне та нормативне забезпечення виконання курсової роботи. Вибір території для проектування. Характеристика території: Житловий район (ЖР), Історичний квартал (ІК).	11		6		5
2. Підбір картографічного матеріалу, збір та аналіз існуючих містобудівних та природно-кліматичних умов, діючих розрахункових параметрів, планувальних обмежень, соціально-містобудівних критеріїв проектування і перетворення планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК	12		6		6
3. Алгоритм використання висновків теми №2 щодо виявлення архітектурно-містобудівних аспектів структурно-функціональної трансформації планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК. Клаузура № 1 за темою заняття. Оцінка і перегляд клаузури. Обговорення і рекомендації.	11		6		5
4. Прикладне використання архітектурно-містобудівних аспектів архітектурно-планувальної трансформації планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК. Клаузура № 2 за темою заняття. Оцінка і перегляд клаузури. Обговорення і рекомендації.	12		6		6
5. Виявлення та обґрунтування сучасних інноваційних підходів щодо трансформації соціальної інфраструктури планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК. Клаузура № 3 за темою заняття. Оцінка і перегляд клаузури. Обговорення і рекомендації.	11		6		5
6. Розробка концепцій трансформації транспортної інфраструктури планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК. Клаузура № 4 за темою заняття. Оцінка і перегляд клаузури. Обговорення і рекомендації.	12		6		6
7. Розробка схем трансформації системи зелених насаджень планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК. Клаузура № 5 за темою заняття. Оцінка і перегляд клаузури. Обговорення і рекомендації.	12		6		5
8. Розробка архітектурно-містобудівної	11		6		6

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
концепції трансформації планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК. Формування завдання на проектування. Захист і оцінка першого етапу проекту.					
Разом за змістовим модулем 1	92		48		44
Змістовий модуль 2.					
Проект архітектурно-містобудівної трансформації планувального елемента селітебної території великого міста: житловий район; історичний квартал					
9. Проектне рішення структурно-функціональної трансформації планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК. Клаузура № 1. Оцінка і перегляд клаузури. Обговорення і рекомендації.	12		6		6
10. Проектне рішення архітектурно-планувальної трансформації планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК. Клаузура № 2. Оцінка і перегляд клаузури. Обговорення і рекомендації.	10		4		6
11. Проектне рішення композиційно-просторової трансформації планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК. Клаузура № 3. Оцінка і перегляд клаузури. Обговорення і рекомендації.	12		6		6
12. Проектне рішення трансформації системи пішохідно-транспортних зв'язків планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК. Клаузура № 4. Оцінка і перегляд клаузури. Обговорення і рекомендації.	10		4		6
13. Проектне рішення трансформації системи обслуговування планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК. Клаузура № 5. Оцінка і перегляд клаузури. Обговорення і рекомендації.	12		6		6
14. Проектне рішення трансформації системи озеленення планувального елемента селітебної території міста: ЖР, ІК. Клаузура № 6. Оцінка і перегляд клаузури. Обговорення і рекомендації.	10		4		6
15. Вимоги до графічного оформлення проектного рішення. ТЕП і баланс території	12		6		6
16. Захист і оцінка проекту	12		4		6
17.	90				90
Разом за змістовим модулем 2	88		40		138
Усього годин	270		88		182

2. САМОСТІЙНА РОБОТА ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ

№ п/п	Склад курсового проекту «Архітектурно-містобудівна трансформація планувального елемента селітебної території великого міста: Житловий район»	Масштаб

1	Ситуаційна схема «Житловий район в структурі міста»	М 1:25000
2	Містобудівна ситуація: житловий район в структурі планувального району.	М 1:10000
3	Опорний план. СХЕМИ пофакторного та комплексного аналізу відповідності ЖР сучасним тенденціям, нормативно-правовим вимогам, принципам і методам організації території, а також інноваційним досягненням в архітектурі та містобудуванні: - аспекти структурно-функціональної трансформації території ЖР; - аспекти архітектурно-планувальної трансформації території ЖР; - аспекти трансформації соціальної інфраструктури території Ж; - аспекти трансформації транспортної інфраструктури території ЖР; - аспекти трансформації системи зелених насаджень території ЖР .	М 1:5000
4	Схема «Структурно-планувальна модель трансформації території ЖР»	М 1:5000
5	Концептуальний проект трансформації території ЖР	М 1:2000
6	Схема «трансформація житлової забудови»	М 1:5000
7	Схема «Транспортна мобільність та інфраструктура. Пішохідний рух»	М 1:5000
8	Схема «Система обслуговування житлового району».	М 1:5000
9	Схема «Система зелених насаджень житлового району. Благоустрій території».	М 1:5000
10	Фрагмент детального плану території ЖР	М 1:500
11	Поперечні профілі вулиць	М 1:200 М 1:100
12	Розгортки забудови ЖР по прилеглих вулицях (існуюча, проектна).	М 1:500
13	Перспективне зображення житлового району (ЖР) та громадського центру ЖР з «висоти пташиного польоту» (3-4 позиції). Перспективне зображення простору житлової забудови ЖР і суспільного простору громадського центру ЖР з точки зору пішохода. Макет	
14	Техніко-економічні показники (ТЕП) житлового району. Баланс території ЖР.	
15	Реферат «Тенденції трансформації сучасних великих місць на засадах сталого розвитку: світовий і вітчизняний досвід»	
16	Пояснювальна записка (5-7 с.)	
№ п/п	Склад курсового проекту «Архітектурно-містобудівна трансформація планувального елементу селітебної території великого міста: Історичний квартал»	Масштаб
1	Ситуаційна схема «Історичний квартал (ІК) в структурі міста». Історичний контекст архітектурно-містобудівного значення кварталу	М 1:25000
2	Містобудівна ситуація «Історичний квартал (ІК) в структурі планувального району міста»	М 1:10000
3	Опорний план. Комплексний аналіз відповідності ІК сучасним тенденціям, нормативно-правовим вимогам, принципам і методам організації території: структура, планування, функціональне зонування, будівельне зонування, існуючий стан будівель, історико-архітектурний статус, характеристика забудови і режими регулювання забудови ІК, планувальні обмеження, соціальна інфраструктура, транспортно-пішохідна мобільність: Схеми «Аспекти трансформації ІК відповідно наведеним характеристикам»	М 1:5000 М 1:2000
4	Схема «Структурно-планувальна модель трансформації історичного кварталу»	М 1:2000 М 1:1000
5	Концептуальний проект трансформації території історичного кварталу	М 1:1000 М 1:500

6	Схема «Транспортна мобільність та інфраструктура. Пішохідний рух».	М 1:1000 М 1:500
7	Схема «Функціональне зонування ІК»	М 1:1000 М 1:500
8	Схема «Озеленення і благоустрій території ІК»	М 1:1000 М 1:500
9	Поперечні профілі вулиць	М 1:200 1:100
10	Розгортки забудови ІК по прилеглих вулицях (існуюча, проектна)	М 1:500 М 1:200
11	Перспективне зображення житлового району (ІК) та громадського центру ЖР з «висоти пташиного польоту» (3-4 позиції). Перспективне зображення простору ІК з точки зору пішохода. Макет ІК	
12	Техніко-економічні показники (ТЕП) історичного кварталу. Баланс території ІК.	
13	Реферат «Тенденції трансформації сучасних великих міст на засадах сталого розвитку: світовий і вітчизняний досвід» (10-15 с).	
14	Пояснювальна записка (5-7 с.)	

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Змістовий модуль № 1.

Тематика індивідуальних завдань відповідно темам Клаузур № 1-5.

Змістовий модуль № 2.

Тематика індивідуальних завдань відповідно темам Клаузур № 1-6.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів.

У межах змістового модуля необхідно оцінювати всі види навчальних занять, самостійну роботу здобувача вищої освіти (виконання курсового проєкту) та захист курсового проєкту.

Критерії оцінки знань студентів змістового модуля № 1.

Максимальна оцінка - 100 балів. Підсумкова оцінка визначається як сума оцінок за:

- виконання індивідуальних завдань, клазури за темами № 1-5, на практичних заняттях архітектурного проєктування. Максимальна оцінка за одну клазуру - 45 балів. Загальна виводиться як середньоарифметична;
- виконання першого етапу курсового проєкта. Максимальна оцінка - 45 балів;
- захист першого етапу курсового проєкта. Максимальна оцінка - 10 балів.

Критерії оцінки знань студентів змістового модуля № 2.

Максимальна оцінка - 100 балів. Підсумкова оцінка визначається як сума оцінок за:

- виконання індивідуальних завдань, клазури за темами № 1-6, на практичних заняттях архітектурного проєктування. Максимальна оцінка за одну клазуру - 45 балів. Загальна виводиться як середньоарифметична;
- виконання другого етапу курсового проєкта. Максимальна оцінка - 45 балів;
- захист курсового проєкта. Максимальна оцінка - 10 балів.

Критерії оцінок

виконання завдань, клазур, на практичних заняттях архітектурного проєктування. Максимальна оцінка клазури - 45 балів.

Сума балів	Значення оцінки
36-45	Практична робота або клазура, характеризується повнотою та глибиною практичних та теоретичних знань, чітким розумінням сучасних проблем та перспективних проблем архітектури і містобудування, відзначається

	оригінальністю архітектурного рішення креслень та схем, з мінімальними незначними помилками.
26-35	Практична робота або клаузура, вище середнього стандарту, характеризується повнотою практичних та теоретичних знань, але не має чіткого розуміння проблем архітектури і містобудування, недостатньо чіткі креслення та схеми, з деякими помилками.
16-25	Практична робота або клаузура в цілому добра, має неопрацьовані частини та недостатню кількість креслень та схем, з деякими значними помилками.
6-15	Практична робота або клаузура задовольняє мінімальним вимогам щодо представлення графічного матеріалу за завданням.
0-5	Практична робота або клаузура не завершена, має великі та значні помилки, або не відповідає завданню. Потребує виконання завдання наново.

Критерії оцінок

курсowego проекту. Максимальна оцінка - 45 балів.

Сума балів	Значення оцінки
36-45	Оригінальний, повністю завершений курсовий проєкт, робота характеризується повнотою відповідністю вимогам що до оформлення графічного матеріалу, відзначається оригінальністю архітектурного рішення, архітектурні та конструктивні креслення з мінімальними помилками.
26-35	Повністю завершений курсовий проєкт, робота характеризується повнотою відповідністю вимогам що до оформлення графічного матеріалу, архітектурні та конструктивні креслення з декількома помилками, які можливо виправити без зміну початкового задуму.
16-25	В цілому завершений курсовий проєкт, характеризується мінімальним вимогам що до оформлення графічного матеріалу та архітектурних та конструктивних креслень, має неопрацьовані частини та деякі значні помилки, які можливо виправити без зміну початкового задуму.
6 -15	Не завершений курсовий проєкт, характеризується мінімальним вимогам що до оформлення графічного матеріалу та архітектурних та конструктивних креслень, має неопрацьовані частини та значні помилки, які не можливо виправити без зміну початкового задуму.
0-5	Не завершений курсовий проєкт, робота не відповідає мінімальним вимогам що до оформлення графічного матеріалу, має великі та значні помилки, які потребують виконання завдання наново, або робота – плагіат (вимагається повторний навчальний курс по темі курсowego проекту).

Критерії оцінок

захисту курсowego проекту. Максимальна оцінка - 10 балів.

Сума балів	Значення оцінки
8-10	Доповідь характеризується чітким викладом суті проєкту, знанням нормативних вимог і професійної термінології.
5-7	Доповідь характеризується викладом суті проєкту, але формування окремих положень та нормативних вимог є недостатньо чіткими, допущені деякі поширені помилки.
3-4	Доповідь задовольняє мінімальним вимогам викладу основних положень проєкту та мінімальним знанням нормативних документів.
0-2	Відсутність доповіді.

Підсумкова оцінка I семестру з дисципліни архітектурне проектування визначається як середньоарифметична оцінка з 1-го та 2 -го змістових модулів.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущене практичне заняття зараховується за виконанням індивідуального розрахункового завдання з теми заняття. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

–самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

–дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

–посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

–надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Тімохін В.О. Основи містобудування: навч. посібник для студ. архіт. спец. – К., 1996. – 215 с.

2. Безлюбченко О.С. Планування і благоустрій міст: навч. посібник. – Х: ХНАМГ, 2011. [Безлюбченко О.С. Планування і благоустрій міст 2011р..pdf](#).

3. Лях В.М. Основи типологічного аналізу архітектури та містобудуванні: навчальний посібник / В.М.Лях, А.Ю. Дмитренко; за заг. Ред. В.М. Ляха. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 197 с.:іл.

4. Ковальський Л. М. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд (для студ. Вищ. Навч. Закл.) / Л. М. Ковальський, А. Ю. Дмитренко В. М. Лях, та ін. К. Інтерсервіс, 2018. 484 с.
5. Фомін І.О. Основи теорії містобудування / підручник, К.: Наукова думка, 1997-191с.
6. Кодін В.О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи реконструкції історичних міст» для студентів 5 курсу архітектурного напрямку 6.060102- «Архітектура» - Харків: ХНАМГ, 2008 – 64 с. [Кодін В.О. Основи реконструкції історичних міст 2008р.doc](#).
7. Лінда С. М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд: Навчальний посібник, Нац. Ун-т «Львівська політехніка», - Львів, - 2010. – С. -608.
8. Король В. П. Архітектурне проектування житла: Навчальний посібник, -К.: ФЕНІКС, 2006. – 208с
9. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій К.; Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
10. ДБН Б.1.1-14:2021 «Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні». – Київ, 2022.
11. ДБН В.2.3-5-2018. Вулиці та дороги населених пунктів. – К.: Держбуд України, 2018.
12. ДБН В.2.2-15-2019 Житлові будинки. Основні положення. – К.: Мінрегіон України, 2019.
13. ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. – К.: Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2004.
14. ДБН В.2.2-11-2002 Будинки і споруди. Підприємства побутового обслуговування. Основні положення. – К.: КИЇВЗНДІЕП, 2002.
15. ДБН В.2.2. – 9 - 2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення. – К.: Мінрегіон України, 2019.
16. ДБН В.2.2.-16:2019. Культурно-видовищні та дозвілєві заклади. К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
17. ДБН В.2.3-15-2007. Споруди транспорту. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів.-К.: Мінбуд України, 2007.
18. ДБН В.1.1.-7-2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. К.; Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2017.

Допоміжна

1. Білоконь Ю.М. Типологія містобудівних об'єктів. – Київ, 2001. – 68 с.
2. Містобудування: Довідник проектувальника/ За ред. Т.Ф.Панченко. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 192 с. [Панченко Т.Ф. Містобудування. Довідник проектувальника 2001р..pdf](#)
3. Шимко В.Т., Гаврилина А.А. типологические основы художественного проектирования архитектурной среды: Учебное пособие. – М.: Издательство «Архитектура - С», 2004. – 104с.:ил. [Шимко В.Т. Типологич. основы худ. проект. архит. среды 2004г.pdf](#)
4. Дизайн архитектурной среды: Учебник для вузов / Г.Б. Минервин, А.П. Ермолаев В.Т., Шимко А.В. и др – М.: Архитектура - С, 2006. – 504 с.
5. Посацький Б. С. Основи урбаністики. Ч.П. Розпланування та забудова міст. – Львів: НУ «ЛП», 2001. – 244с.
6. Реновація промислової забудови та її адаптація до сучасного міського середовища. За заг. ред. Ю. І. Гайка, Е. А. Шишкіна. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 353 с.
7. Методичні вказівки до виконання курсового проекту «Планування та забудова житлового району» з дисципліни «Архітектурне проектування» для студентів ступеня магістра спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» денної та вечірньої форми навчання. / Укладачі: Бондаренко О.І., Мерилова І.О., Швець І.А. – ДВНЗ ПДАБА,- Дніпро,- 2021. – С.- 37. [МВ ВКП Планування та забудова житлового району.doc](#)

6. ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. Віртуальний читальний зал ПДАБА <https://cutt.ly/69tmma7>
2. Про основи містобудування: Закон України № 2780-12 від 16.10.2020 р. База даних «Законодавство України». ВР України. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>
3. Про регулювання містобудівної діяльності: Закон України № 3038-17 від 20.05.2022 р. База даних «Законодавство України». ВР України. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>
4. Гел Й. Міста для людей. Київ: Основи, 2018. - 304 с.
5. Шилова Т.О., Омеляненко М.В. Планування міст і транспорт. – Київ, 2013. [Шилова Т.О. Планування міст і транспорт 2013р..pdf](#).
6. Безлюбченко О.С., Завальний О.В. Урбаністика: навч. Посібник. – Харків: ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2015. – 274 с. [Безлюбченко Л.С. Урбаністика 2015р.pdf](#).

Розробники _____ (підпис) (Віктор ВОРОБІЙОВ)

_____ (підпис) (Ольга БОНДАРЕНКО)

Гарант освітньо-наукової програми _____ (підпис) (Олександр ХАРЛАН)

Гарант освітньо-професійної програми _____ (підпис) (Віктор ВОРОБІЙОВ)

Силабус затверджено на засіданні кафедри

 (назва кафедри)

Протокол від « 30 » серпня 2024 року № 1 _____

Завідувач кафедри _____ (підпис) (Григорій НЕВГОМОННИЙ)