



# Силабус навчальної дисципліни СУЧАСНА ЕКОНОМІЧНА ГЛОБАЛІЗАЦІЯ

підготовки

магістр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності «Матеріалознавство»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

«Прикладне матеріалознавство»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	вибіркова																																																	
Мова навчання	українська																																																	
Факультет/Інститут*	Інформаційних технологій та механічної інженерії																																																	
Кафедра	Економічної теорії та міжнародних економічних відносин																																																	
Контакти кафедри	B500																																																	
Викладачі-розробники	Вероніка ЧАЛА, к.е.н., доц. каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин; Анна ГЛУЩЕНКО, асист. каф. економічної теорії та міжнародних економічних відносин.																																																	
Контакти викладачів	Hluschenko.anna@pdaba.edu.ua																																																	
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/MEX/K5/ROZKLA D.HTML">https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/MEX/K5/ROZKLA D.HTML</a>																																																	
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/department/mizhnarodeko/">https://pgasa.dp.ua/department/mizhnarodeko/</a>																																																	
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>																																																		
<p>Початок третього тисячоліття у глобальному контексті ознаменувався масштабними зрушеннями в розвитку світової економіки під впливом глобалізації. Процеси глобалізації світової економіки поглиблюються, отже потреба у вивченні цього феномену зростає. Навчальна дисципліна «Сучасна глобалізація» розроблена відповідно до освітньої програми підготовки магістра всіх технічних спеціальностей, в рамках якої здобувачі освіти опанують особливості функціонування глобальної економіки та сучасних глобальних ринків; регулятивні механізми глобальної економіки для вирішення проблем МЕВ; основні стратегії глобалізації та ролі суб'єктів цих стратегій в країнах, в тому числі й в Україні.</p>																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Години</th> <th rowspan="2">Кредити</th> <th>Семестр</th> </tr> <tr> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>лекції</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>лабораторні роботи</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>практичні заняття</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>Самостійна робота, у т.ч:</b></td> <td><b>60</b></td> <td></td> <td><b>60</b></td> </tr> <tr> <td>підготовка до аудиторних занять</td> <td>36</td> <td></td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>підготовка до контрольних заходів</td> <td>8</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>виконання курсового проєкту або роботи</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>виконання індивідуальних завдань</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях</td> <td>16</td> <td></td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>підготовка до екзамену</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>Форма підсумкового контролю</b></td> <td></td> <td></td> <td><b>залік</b></td> </tr> </tbody> </table>		Години	Кредити	Семестр	I	лекції	30	3	30	лабораторні роботи	-	-	-	практичні заняття	-	-	-	<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	підготовка до аудиторних занять	36		36	підготовка до контрольних заходів	8		8	виконання курсового проєкту або роботи	-		-	виконання індивідуальних завдань	-		-	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	16		16	підготовка до екзамену	-		-	<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>залік</b>
	Години				Кредити	Семестр																																												
		I																																																
лекції	30	3	30																																															
лабораторні роботи	-	-	-																																															
практичні заняття	-	-	-																																															
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	<b>60</b>		<b>60</b>																																															
підготовка до аудиторних занять	36		36																																															
підготовка до контрольних заходів	8		8																																															
виконання курсового проєкту або роботи	-		-																																															
виконання індивідуальних завдань	-		-																																															
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	16		16																																															
підготовка до екзамену	-		-																																															
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>залік</b>																																															

**Мета дисципліни:** набуття студентами комплексних знань про найважливіші теоретичні і практичні аспекти умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, засвоєння знань щодо теоретичних положень та практичних засад розвитку глобальної економічної системи.

**Завдання дисципліни:** вивчення сутності й тенденцій, природи і закономірностей становлення глобальної економіки; засобів і потенціалу антициклічного регулювання глобальних економічних процесів; механізмів функціонування глобальних ринків; сучасних стратегій конкурентного лідерства глобальних корпорацій; процесів і моделей економічної регіоналізації в глобальних умовах; природного, технологічного та людського ресурсів глобальної економіки; цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів; напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації.

**Пререквізити дисципліни.** Для успішного опанування компетентностей необхідні теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Економіка зарубіжних країн», «Основи економічної теорії», «Національна економіка», «Історія економіки та економічної думки».

**Постреквізити дисципліни.** Знання з даної дисципліни необхідні для опанування дисциплін «Міжнародна економіка», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств».

Компетентності.

К. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми з матеріалознавства у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

СК.07 Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність досліджень, технологічних процесів та інноваційних розробок з урахуванням невизначеності умов і вимог.

СК.15 Здатність застосовувати спеціалізовані новітні методи аналізу та прогнозування ринку матеріалів, стратегічного планування розвитку індустрії.

СК.16 Здатність основ методології викладання фахових дисциплін.

**Заплановані результати навчання** (відповідно до освітньо-наукової програми «ПРИКЛАДНЕ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО» СВО ПДАБА – 132 мн-2020). У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

РН 1. Розуміти та застосовувати принципи системного аналізу, причинно-наслідкових зв'язків між значущими факторами та науковими і технічними рішеннями в контексті існуючих теорій.

РН 2. Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі проблеми і задачі.

РН 6. Наукові навички у галузі інженерії, для того, щоб успішно проводити наукові дослідження як під керівництвом так і самостійно.

РН 9. Застосовувати методи LCA-аналізу еко-аудиту, підходів стійкого розвитку під час розробки нових матеріалів та впровадження нових технологій.

РН 10. Навички презентації наукового матеріалу та аргументів для добре інформованої аудиторії.

РН 11 Використовувати сучасні методи для виявлення, постановки та розв'язування винахідницьких задач в галузі матеріалознавства.

РН 13. Планувати і виконувати експериментальні матеріалознавчі дослідження, обирати відповідні обладнання та методики, здійснювати статистичну обробку і статистичний аналіз результатів експериментів, обґрунтовувати висновки.

РН 15. Проектувати нові матеріали, розробляти, досліджувати та використовувати фізичні та математичні моделі матеріалів та процесів.

РН. 22. Прогнозувати розвиток сучасного ринку матеріалів і технологій, застосовувати методи стратегічного планування для забезпечення сталого розвитку технологій у контексті глобалізаційних викликів.

## 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Сучасні трансформації в глобальній економіці</b>					
Економічна природа глобальних трансформацій	9	4			5

Сучасні теорії та школи глобалістики	7	2			5
Дуалізм та парадокси сучасного етапу глобалізації	8	2			6
Становлення глобальної економіки	8	2			6
Регулятивні інститути глобальної економіки	6	2			4
Транснаціональні та глобальні корпорації в системі глобальної економіки	8	4			4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>46</b>	<b>16</b>			<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2 Особливості функціонування сучасних глобальних ринків</b>					
Міжнародна економічна інтеграція як прояв світової глобалізації	9	2			7
Механізм функціонування глобальних ринків	5	2			3
Технологічний ресурс глобального економічного розвитку	8	2			6
Людський ресурс глобальної економіки та нова роль міст	8	4			4
Україна у глобальному економічному вимірі	14	4			10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>44</b>	<b>14</b>			<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>			<b>60</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

### ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
<p><b>1.Альтерглобалізм та його форми.</b> Поняття. Історія становлення. Цілі, завдання, принципи програми антиглобалізму. Внутрішні та зовнішні суперечності антиглобального руху, проблема кінцевої мети і узгодження дій.</p> <p><b>2.Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.</b> Поняття та види цивілізацій. Глобальні економічні процеси. Специфіка локальних цивілізацій. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму. Перспективні, сценарії глобального економічного розвитку.</p> <p><b>3. Політекономія глобального економічного циклу.</b> Цикл/хвилі розвитку глобальної економіки: природа, зміст і типологія. Характеристика економічних коливань глобальної економіки. Розвиток глобальної економіки в контексті дії універсального закону циклічності та постулатів теорії циклічного розвитку економічних систем.</p> <p><b>4. Міжнародні стратегії глобалізації.</b> Загальні підходи до визначення стратегії. Моделі економічного розвитку Поняття міжнародної системи, глобальної системи. Стратегії Європейського Союзу: мета і результат США та Китай: національні стратегії і можливі сценарії відносин. Міжнародні стратегії на прикладі декількох глобальних акторів.</p>	<p>Посилання на джерела з п.п.5,6</p>

### 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

#### **Змістовий модуль 1. Сучасні трансформації в глобальній економіці**

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 1 складається із:

-присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 16 балів;

-контрольної роботи в письмовій формі (максимальна кількість балів – 84 б).

Контрольна робота складається з 25 тестових завдань.

Під час виконання тестів студент отримує по 2 бали за правильну відповідь на кожне з перших 8 питань, по 4 за правильну відповідь на 17 останніх тестових питань (максимальна кількість балів 84 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

#### **Змістовий модуль 2 Особливості функціонування сучасних глобальних ринків**

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 2 складається із:

-присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 14 балів;

-контрольної роботи в письмовій формі (максимальна кількість балів – 86 б).

Контрольна робота складається з 26 тестових завдань.

Під час виконання тестів студент отримує по 2 бали за правильну відповідь на кожне з перших 9 питань, по 4 за правильну відповідь на 17 останніх тестових питань (максимальна кількість балів 86 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни «Сучасна економічна глобалізація» визначається як середньоарифметична за змістовим модулем 1 та змістовим модулем 2 .

### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

**Порядок зарахування пропущених занять:** студент має право відпрацювати пропущені заняття. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять.

**Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.** Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має

сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА\*

### Основна

1. Глобальна економіка: підручник / за заг. ред.. Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник. – К.: КНЕУ, 2015.-588с.
2. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин.- Львів: Видавництво ЛКА, 2015.- 594 с.
3. Радзівська С. О. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання / С. О. Радзівська. – К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. – 344 с.
4. Микитась В.В. Глобалізація як контекст формування економічної політики держави/Економічна теорія та історія економічної думки- Вип.4 -2016р.[Електронний ресурс]- Режим доступу: <http://bses.in.ua/journals/2016/4-2016/4.pdf>
5. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник.- Львів: «Новий світ- 2000», 2020.- 428 с.

### Допоміжна

1. Білорус О.Г. та ін. Глобальна корпоративна система: [монографія] / Кер. авт. кол. і наук. ред.: О. Г. Білорус. – К. : КНЕУ, 2011. – 408 с.
2. Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізацій на перспектива: монографія/ Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, Я.М. Столярчук [та ін.]; за заг. ред. д-ра екон.наук, проф. Д.Г. Лук'яненка та д-ра екон.наук, проф. А.М. Поручника.- К.:КНЕУ, 2010.- 334с.
3. Бугрій М.Г., Ус І.В., Федоренко Т.О., Медведкіна Є.О. Глобальна економіка у посткризовий період: тенденції та перспективи / М.Г. Бугрій, І.В. Ус, Т.О. Федоренко, Є.О. Медведкіна. – К., НІСД, 2012. – 46 с.
4. Власов В.І. Глобалістика: історія, теорія: [монографія] у 2-х т. / В.І. Власов, ННЦ «ІАЕ», ДНСТБ НААН; наук.ред.акад. НАН України О.Г. Білоруса та чл.-кор. НААН України В.А. Вергунова. – Вінниця: ТОВ «НІЛАН Лтд», 2012. - 856 с.
5. Міжнародний трансфер технологій: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / Дідківський М.І. — К., 2011. — 365 с.
6. Орехова Т.В. Трансформація процесу транснаціоналізації в умовах зростання невизначеності глобального економічного середовища: [Монографія] / Ю.В. Макогон, К.В. Лисенко, М.О.Чорноусова, Н.А. Ємельянова., І.О. Шульга. – Донецьк: ДонНУ, 2011. – 652 с.
7. Панченко Є.Г., Швидкий О.А., Кір'яков Д.І., Лук'яненко О.Д. Корпоративні стратегії у глобальному нафтогазовому бізнесі: [навч.посібник] / Є.Г. Панченко, О.А. Швидкий, Д.І. Кір'яков, О.Д. Лук'яненко; за заг. ред. д.е.н., професор Є.Г. Панченка, О.А.Швидкого. – К.: КНЕУ, 2013. – 94, [2] с.
8. Транснаціональні корпорації: [підручник] / Д.Г. Лук'яненко та ін. – Донецьк: «Сучасний друк», 2013. — 633 с.
9. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики: навч.посіб./А.С. Філіпенко. – К.: АКАДЕМВИДАВ, 2013.-216с.
10. Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізацій на перспектива: монографія/ Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, Я.М. Столярчук [та ін.]; за заг. ред. д-ра екон.наук, проф. Д.Г. Лук'яненка та д-ра екон.наук, проф. А.М. Поручника.- К.:КНЕУ, 2010.- 334с.

## 6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Група Світового банку. – Доступно з: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Інститут глобальних стратегій. – Доступно з: [www.igls.com.ua](http://www.igls.com.ua)
3. Інститут світової економіки та міжнародних відносин. - Доступно з: [www.iweir.org.ua](http://www.iweir.org.ua)
4. Каталог «Імпортери та експортери». – Доступно з: [www.eximbase.com](http://www.eximbase.com)
5. Міжнародний банк реконструкції та розвитку. – Доступно з: [www.worldbank.org/ibrd](http://www.worldbank.org/ibrd)
6. Міжнародна фінансова корпорація (МФК). – Доступно з: [www.ifc.org](http://www.ifc.org)
7. Міжнародний валютний фонд. – Доступно з: <http://www.imf.org/external/country/UKR/rr/ukr/index.htm>
8. Віртуальний читальний зал ПДАБА– Доступно з: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>

\* Відповідно до робочої програми навчальної дисципліни

Розробник(и) \_\_\_\_\_ (Вероніка ЧАЛА)  
(підпис)

\_\_\_\_\_ (Анна ГЛУЩЕНКО)  
(підпис)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (Володимир ВОЛЧУК)  
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
економічної теорії та міжнародних економічних відносин  
(назва кафедри)

Протокол від «6» квітня 2023 року № 10

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Юлія ОРЛОВСЬКА)  
(підпис)