

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА
професійна/наукова

назва Геодезія та землеустрій

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»
(код та назва)

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
(шифр та назва)

кваліфікація Магістр з геодезії та землеустрою

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою УДУНТ

29.05. 2024 р. протокол № 10

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № 67 від 19.05.2024 р.

в.о. ректор

професор



Дніпро 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо- наукової програми

професійна/наукова

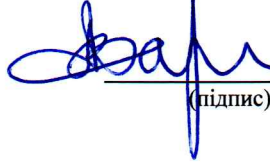
Геодезія та землеустрій

(назва освітньо-професійної програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

Перший проректор



Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«28» 05 2024 р.

Проректор

з науково-педагогічної роботи



Олександр ЗАЙЧУК

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«28» 05 2024 р.

Рада якості освітньої діяльності

Голова

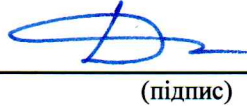


Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Протокол № 9 від «24» 05 2024 р.

В.о. директор ННІ ЦДАБА



Владислав ДАНШЕВСЬКИЙ

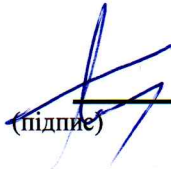
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«20» 05 2024 р.

Навчально-науковий центр

забезпечення якості освіти

Заступник керівника



Павло НАЖА

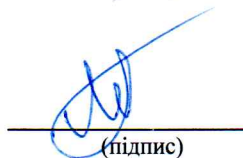
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«21» 05 2024 р.

Рада студентів

МНТ ЦДАБА

Голова



Аліна ЗІНЧЕНКО

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«20» 05 2024 р.

Ресстраційний номер 193.2.02.24



(Підпис працівника навчально-методичного відділу)

«29» 05 2024

ПЕРЕДМОВА
Освітньо-наукової програми

Геодезія та землеустрій

(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою(ми) автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
«17» червня 2024 р. протокол №8.1

В.о. завідувач(і) кафедри


(підпис)

Ландо Є.О.

ПІБ

ПІДСТАВА Освітньо-наукову програму «Геодезія та землеустрій» започатковано рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 03.04.2024 протокол № 8 з метою продовження реалізації освітньо-наукової програми «Геодезія та землеустрій» Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (ПДАБА) (затверджена рішенням вченої ради ПДАБА від 29.08.2023 р., протокол №1; зміни вносились рішеннями вченої ради УДУНТ від 03.04.2024 р., протокол №8 та від 29.05.2024 р., протокол №10) після приєднання до УДУНТ Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 25.07.2023 за № 904 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури».

Освітньо-наукову програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 № 835).

Освітню програму «Геодезія та землеустрій» ПДАБА було акредитовано Міністерством освіти і науки України 23.04.2019. Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД04019184, дійсний до 01.07.2024.

Зміни до пп.2.1, 2.2, 4-5 освітньої програми внесені згідно з наказом №96 від 26.06.2024.

Проектна група освітньої програми:

1. Кірічек Юрій Олександрович –керівник
д.т.н., професор

ПБ, науковий ступінь, звання

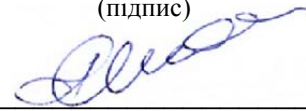


(підпис)

2. Ішутіна Ганна Сергіївна

к.т.н., доцент

ПБ, науковий ступінь, звання



(підпис)

3. Кульбака Олеся Михайлівна

к.е.н., доцент

ПБ, науковий ступінь, звання

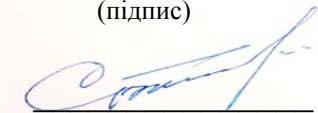


(підпис)

4. Бегічев Сергій Вікторович

к.т.н., доцент

ПБ, науковий ступінь, звання



(підпис)

5. Гряник Володимир Олександрович

к.т.н., доцент

ПБ, науковий ступінь, звання



(підпис)

6. Нестеркін Олександр Олександрович
директор ТВФ «Астра» ТОВ

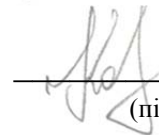
ПБ, науковий ступінь, звання



(підпис)

7. Ковтун Кирило Андрійович
випускник ОНП «Геодезія та землеустрій»

ПБ, науковий ступінь, звання



(підпис)

До ОНП надані такі відгуки (рецензії)

1. Доброва Анна – Начальник відділу інформаційного забезпечення державного земельного кадастру та обліку земель Управління державного земельного кадастру Головного управління Держгеокадастру у Дніпропетровській області.

2. Заяць Анастасія – Начальник відділу підготовки рішень у сфері земельних відносин управління земельних відносин департаменту по роботі з активами Дніпровської міської ради.

1. Профіль освітньої програми

спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»
(код та назва)

назва ОНП Геодезія та землеустрій

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Факультет Цивільної інженерії та екології Кафедра Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Кваліфікація – магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Сертифікат про акредитацію спеціальності/освітньої програми серія УД04019184 термін дії до 01.07.2024.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень EQF-LLL – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, які здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття компетентностей та здобуття результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ust.edu.ua/education/educational_programs

1.2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, яких визнано в Україні та за її межами, з метою всебічного забезпечення усіх аспектів їх діяльності у сфері геодезії та землеустрою шляхом надання високоякісних освітніх послуг, здійснення і реалізації інноваційних наукових досліджень відповідно до найбільш сучасних тенденцій, потреб суспільства та вимог усіх зацікавлених сторін.

1.3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 19 Архітектура та будівництво: спеціальність 193 Геодезія та землеустрій</p> <p>Об'єктом вивчення є теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова, прикладна.</p> <p>Орієнтація на сучасні досягнення вітчизняної та світової геодезичної та землепорядної науки та передовий практичний досвід у користуванні сучасними геодезичними приладами та програмним забезпеченням.</p> <p>Дає можливість для багатoproфільної підготовки фахівців та орієнтує на подальше професійне та наукове зростання в галузях геодезії, землеустрої, оцінки землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, управління земельними ресурсами.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Професійна освіта в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців з необхідними фаховими компетенціями, теоретичними та практичними знаннями в галузі виконання геодезичних та</p>

	<p>землепорядних робіт, вмінням застосовувати сучасне програмне забезпечення та сучасні геодезичні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>На сучасному етапі проведення земельної реформи питання доброчесності, законності, раціонального використання та охорони земель особливо актуалізуються. Для вирішення цих завдань необхідні компетентні фахівці на всіх ієрархічних рівнях.</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, геоінформаційні технології, оцінка земель, управління земельними ресурсами.</p>
Особливості програми	<p>Спрямованість на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису в галузі геодезії та землеустрою, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень, поглиблена підготовка, що враховує останні досягнення як в Україні так і за кордоном, в науці та виробництві.</p>

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Робочі місця у державних землепорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12):</p> <p>керівник підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), керівник інших основних підрозділів (1229), керівний працівник апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівний працівник апарату місцевих органів державної влади (1229.3), керівник науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237), головний фахівець - керівник науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інший керівник (1237.1), начальник (завідувач) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інший керівник (1237.2), керівник проектів та програм (1238), керівник інших функціональних підрозділів (1239), керівник малих підприємств (Директор) без апарату управління (13), керівник малих підприємств без апарату управління (131), менеджери (управителі) підприємств,</p>
---------------------------------	--

	установ, організацій та їх підрозділів (14), менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб (1471), менеджери (управителі) у сфері надання інформації (1473), менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок (1474), менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки (1475.3), професіонали в галузі картографії та топографії (2148), наукові співробітники (картографія, топографія) (2148.1), картографи та топографи (2148.2), редактор карт (2148.2), фотограмметрист (2148.2), адміністратор бази (гео) даних (2131.2), картограф (2148.2), картограф-укладач (2148.2), головний геодезист (20674), інженер-землепорядник (2148.2), фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу (2148.2), фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (2148.2), завідувач (начальник) відділу, (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (21988), науковий співробітник (будівництво) (2142.1).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання. Основними видами навчальних занять є лекції; лабораторні, практичні заняття; консультації.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою. Види контролю: поточний контроль, модульний контроль; семестровий контроль; атестація здобувачів вищої освіти. Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, тестування, захист: курсових робіт, рефератів, звітів з лабораторних робіт, практик, кваліфікаційної роботи.

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
----------------------------	---

Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Знання розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>Компетентності, додаткові для цієї ОП:</i></p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
------------------------------	--

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ФК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.</p> <p>ФК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв’язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв’язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об’єктів геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ФК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>ФК11. Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження у сфері геодезії та землеустрою із дотриманням вимог академічної доброчесності.</p>
---	--

1.7. Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p><i>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p>
--	---

ПРН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

ПРН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

ПРН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

ПРН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

ПРН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

ПРН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

ПРН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПРН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

ПРН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

ПРН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

ПРН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою,

	<p>дотичні міждисциплінарні проблеми.</p> <p>ПРН15. Розробляти навчально-методичне забезпечення і викладати спеціальні навчальні дисципліни у сфері геодезії та землеустрою в закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>ПРН16. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері геодезії та землеустрою, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.</p>
--	---

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До викладання кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.</p> <p>В рамках освітньо-професійної програми здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід галузі геодезії та землеустрою, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальний процес за освітньо-професійною програмою відбувається в спеціалізованих аудиторіях, навчально-дослідних лабораторіях, студентських проектних студіях, обладнаних спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними технічними засобами, обладнанням та локальною мережею Ethernet для виконання навчальних програм і наукових досліджень.</p> <p>Геодезичне обладнання: 70 нівелірів, 68 нівелірних рейок, 142 теодоліти, тахеометр Topcon GPT 7501; комплекти GPS приймачів-Topcon Hiper SR, Topcon GRS-1; цифровий нівелір Topcon DL-502; лазерні рулетки Hilti, Leica Disto A5.</p> <p>Найменування пакетів прикладних програм: Windows 10, MS Office, ZemPro; AutoCAD; GIS-6; Digitals.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Інформаційне забезпечення.</p> <p>Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань не менше як чотири найменування.</p> <p>Український журнал будівництва та архітектури http://uajcea.pgasa.dp.ua/</p>

	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (http://library.pgasa.dp.ua/index.php/en/); - офіційних веб-сайтів (https://ust.edu.ua/esi/diit ; https://pdaba.edu.ua/); - електронного ресурсу ННІ ПДАБА, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library). <p>Навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньої програми; - навчального плану; - робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) з кожної освітньої компоненти; - робочих програм практик; - методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
--	--

1.9. Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» відповідно до двосторонніх договорів між УДУНТ та університетами України. Національна кредитна мобільність здобувачів може бути реалізована в рамках освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів» (https://www.dnu.dp.ua/docs/news/Statut_Konsorciumu.pdf)</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програма надає перспективи стажування та участі у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між УДУНТ та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса, Литва; - Силезьський технологічний університет, Польща; - Варшавський технологічний університет, Польща; - Краківський технологічний університет, Польща; - Ланьчжоу Цзяотун Університет транспорту, Китай; - Ризьський технічний університет, інститут залізничного транспорту, м. Рига, Литва.
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.</p>

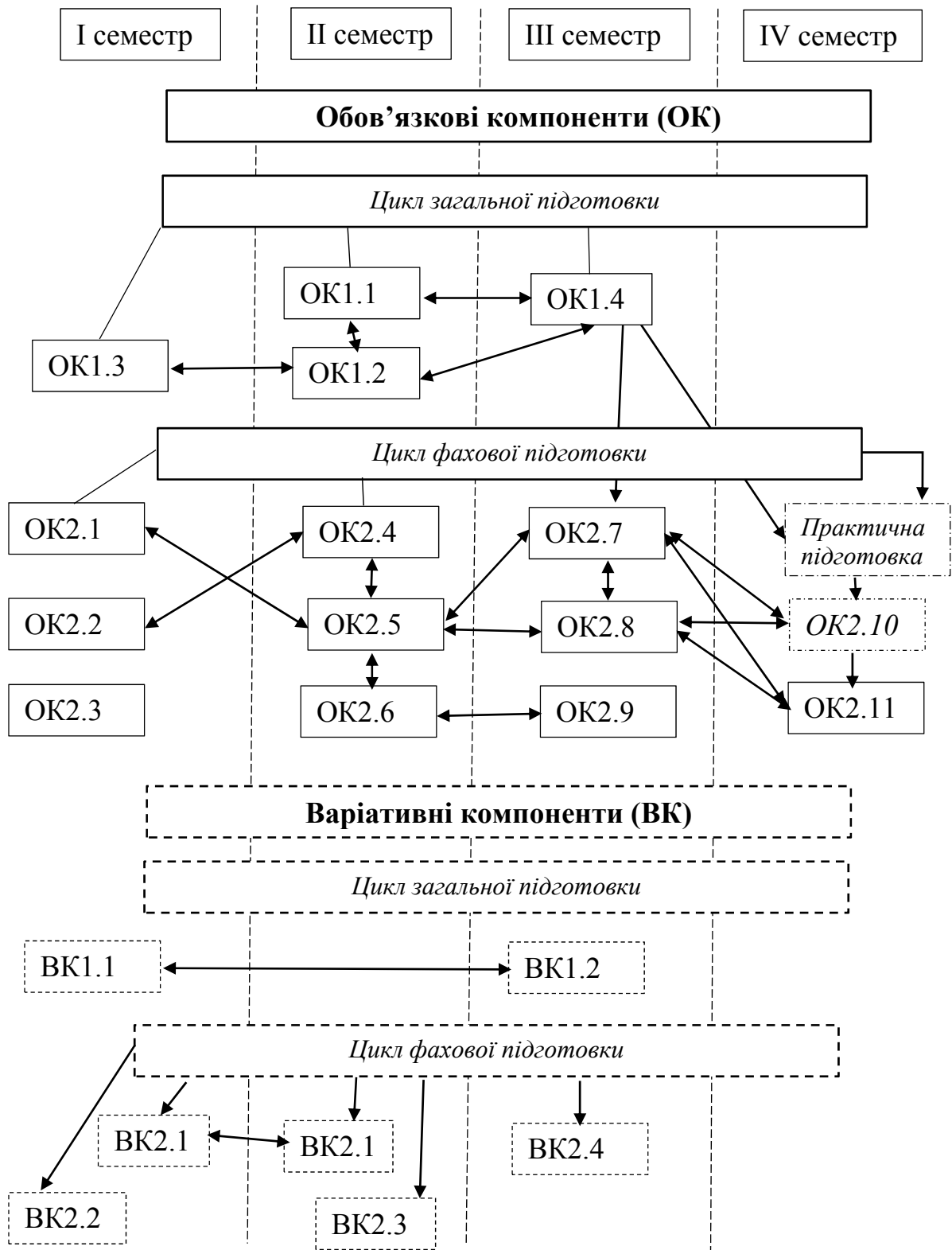
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК1.1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	Диф. залік
ОК1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	Диф. залік
ОК1.3	Управління інноваційною діяльністю	3	Диф. залік
ОК1.4	Сучасні освітні технології	3	Диф. залік
Разом за циклом загальної підготовки:		12 кредитів	
Цикл фахової підготовки			
ОК2.1	Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою та кадастру	6	Екзамен
ОК2.2	Законодавче забезпечення ведення кадастру і кадастрової діяльності	3	Екзамен
ОК2.3	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	Диф. залік
ОК2.4	Управління земельними ресурсами	5	Екзамен
ОК2.5	Науковий супровід при геодезичному забезпеченні будівництва, кадастрових зйомок та землевпорядних заходів	6	Екзамен
ОК2.6	Моделі масової оцінки земельних ділянок та іншої нерухомості	5	Екзамен
ОК2.7	Організація науково-дослідної роботи магістра	7	Екзамен
ОК2.8	Теорія та технологія наукових досліджень.	6	Екзамен
ОК2.9	Наукові засади моніторингу земель та охорони довкілля	6	Екзамен
ОК2.10	Науково-дослідна переддипломна практика	18	Диф. залік
ОК2.11	Кваліфікаційна робота	12	Захист
Разом за циклом фахової підготовки:		77 кредитів	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		89 кредитів	
Вибіркові компоненти (ВК)			
Загальний каталог			
ВК1.1	Вибіркова 1.1	4	Диф. залік
ВК1.2	Вибіркова 1.2	4	Диф. залік
Разом вибірових компонент загального каталогу:		8 кредитів	

Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю (Геоінформаційні системи)			
ВК2.1	Муніципальні геоінформаційні системи	6	Екзамен
	Земельні інформаційні системи		
Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю (Просторовий розвиток території)			
ВК2.2	Сталий розвиток населених пунктів і девелопмент нерухомості	7	Екзамен
	Комплексне планування просторового розвитку території громад		
Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю (Геодезичне забезпечення землеустрою та кадастру)			
ВК2.3	Геодезичні методи кадастрових зйомок	6	Диф. залік
	Сучасні технології забезпечення еколого-землевпорядних заходів		
Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю (Програмні засоби забезпечення землеустрою та кадастру)			
ВК2.4	Програмно-апаратне забезпечення геодезії та землеустрою	4	Диф. залік
	Геоінформаційні системи автоматизованого кадастру		
Разом вибірових фахових компонент:		23 кредитів	
Загальний обсяг вибірових компонент:		31 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми:		120	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.
Документи, які отримує випускник	Здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з геодезії та землеустрою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11
ЗК01		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ЗК02	×														×
ЗК03		×	×		×			×	×		×	×	×	×	×
ЗК04	×	×	×	×	×			×	×	×	×	×	×	×	×
ЗК05	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ЗК06								×	×				×	×	×
ЗК07	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×
ЗК08	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×
ФК01		×	×		×			×	×	×	×	×		×	×
ФК02		×	×		×	×		×			×	×	×	×	×
ФК03		×	×		×		×	×	×	×	×	×	×	×	×
ФК04		×	×		×	×		×	×	×	×	×	×	×	×
ФК05		×			×			×	×	×	×	×	×	×	×
ФК06		×	×		×	×	×	×	×		×	×		×	×
ФК07		×			×			×	×		×	×		×	×
ФК08		×	×						×		×	×		×	×
ФК09		×	×			×		×	×	×	×	×			×
ФК 10		×		×		×			×						
ФК 11		×	×		×	×			×		×	×	×	×	×

ЗК07-ЗК8 – загальні компетентності, додаткові для цієї ОП.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11
ПРН01		×	×		×			×	×	×	×	×	×	×	×
ПРН02	×													×	×
ПРН03		×	×		×	×		×	×	×	×	×	×	×	×
ПРН04		×	×						×	×	×	×		×	×
ПРН05		×							×		×	×		×	×
ПРН06		×				×		×	×	×	×	×		×	×
ПРН07		×	×		×		×	×	×		×	×		×	×
ПРН08		×	×				×	×	×		×	×	×	×	×
ПРН09		×	×		×			×	×	×	×	×		×	×
ПРН 10		×	×						×		×	×		×	×
ПРН 11		×			×			×	×		×	×	×	×	×
ПРН 12		×			×	×		×	×	×	×	×	×	×	×
ПРН 13		×			×		×	×	×		×	×	×	×	×
ПРН 14		×	×		×		×	×	×		×	×	×	×	×
ПРН 15		×		×							×	×			
ПРН 16		×	×		×	×			×		×	×	×	×	×