



**Силабус навчальної дисципліни
РАДІАЦІЙНА БЕЗПЕКА
БУДІВЕЛЬ І СПОРУД**

підготовки

магістрів

(назва освітнього ступеня)

спеціальності

263 «Цивільна безпека»

(назва спеціальності)

освітньо-наукової програми

«Охорона праці»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Охорони праці, цивільної та техногенної безпеки
Контакти кафедри	Кафедра каб. В1307б (тринадцятий поверх висотного корпусу) Email: life.safety@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Пилипенко Олександр Володимирович, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	Email: pylypenko.oleksandr@pdaba.edu.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML
Консультації	http://surl.li/vcsyoh

Анотація навчальної дисципліни

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти отримують знання основних понять та визначень з радіаційної безпеки при проектуванні, підборі будівельних матеріалів, виробів та конструкцій; отримують знання визначення радіаційних параметрів продукції будівельного виробництва; основ проектування протирадонових заходів; характеристик природних радіонуклідів в будівельних матеріалах, які визначають величину зовнішньої дози опромінення в приміщеннях; радіаційних параметрів будівельних матеріалів і ґрунтів, які дозволяють оцінити внутрішню дозу опромінення людей в приміщеннях; визначення радіаційних параметрів в приміщеннях будівель та споруд; визначення ступеню опромінення населення та персоналу, знання щодо визначення ризиків радіаційної небезпеки об'єктів будівництва.

	Години	Кредити	Семестр
			II
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4,0	120
Аудиторні заняття, у т.ч:	40		40
лекції	32		32
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	8		8
Самостійна робота, у т.ч:	80		80
підготовка до аудиторних занять	25		25
підготовка до контрольних заходів	25		25
виконання курсового проекту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	30		30
підготовка до екзамену	-		-
Форма підсумкового контролю			Залік

Мета вивчення дисципліни – формування у майбутніх магістрів необхідних основ забезпечення радіаційної безпеки та впливу джерел іонізуючого випромінювання будівельного виробництва на організм людини, визначення характеристик природних та штучних радіонуклідів, визначення радіаційних параметрів продукції будівельного виробництва, основи проектування протирадонових заходів, вдосконалення системи технічних та архітектурно-планувальних протирадіаційних заходів для житлових та виробничих приміщень будівель та споруд різного призначення, визначення регламентованих радіаційних параметрів будівельного виробництва в Україні.

Завдання вивчення дисципліни – є засвоєння теоретичних основ і здобуття практичних навичок щодо: дії джерел іонізуючого випромінювання будівельної галузі на організм людини, ознайомлення з Концепцією радіаційної безпеки України, ознайомлення з основними законодавчими нормативами та положеннями, положень та публікації Міжнародної комісії з радіаційного захисту, технічні можливості приборів, які використовуються для вимірювання радіаційних параметрів будівельних матеріалів і об'єктів будівництва, характеристики природних радіонуклідів в будівельних матеріалах, які визначають величину зовнішньої дози опромінення в приміщеннях, радіаційних параметрів будівельних матеріалів і ґрунтів, які дозволяють оцінити внутрішню дозу опромінення людей в приміщеннях, визначення радіаційних параметрів в приміщеннях будівель та споруд, визначення ступеню опромінення населення та персоналу, визначення ризиків радіаційної небезпеки об'єктів будівництва.

Пререквізити дисципліни.

«Безпека життєдіяльності і основи екології», «Охорона праці в будівельній галузі», «Організація безпеки праці в будівництві», «Безпека праці при реконструкції будівель і споруд», «Безпека при ліквідації надзвичайних ситуацій».

Постреквізити дисципліни.

«Науково-дослідна практика».

Компетентності (відповідно до освітньо-наукової програми «Охорона праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року):

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.

Загальні компетентності: **ЗК 1.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; **ЗК 3.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності спеціальності: ФК 4. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки; **ФК 7.** Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми «Охорона праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року):

ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки; **ПРН 2.** Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва, об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу; **ПРН 3.** Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки та цивільного захисту; **ПРН 5.** Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки і цивільного захисту; **ПРН 7.** Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач; **ПРН 11.** Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження; **ПРН 12.** Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач; **ПРН 13.** Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по

забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності; **ПРН 14.** Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події в т.ч. в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва; **ПРН 16.** Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси при вирішенні проблем з відновлення, відбудови та ліквідації наслідків бойових дій; **ПРН 17.** Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію; **ПРН 19.** Планувати та виконувати наукові дослідження в сфері цивільної безпеки, обирати ефективні методи та засоби дослідження, аналізувати результати дослідження та обґрунтовувати його висновки; **ПРН 21.** Здійснювати експертно-аналітичну діяльність у сфері цивільної безпеки.

Методи навчання: практичний, наочний, словесний.

Форми навчання: групова, індивідуальна.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: Лабораторія цивільної та пожежної безпеки, в якій представлено стенди за прогнозуванням радіаційної аварії при можливому викиді радіаційної речовини. В наявності приладі ведення радіаційного контролю для проведення бета та гамма заїмки на забруднених територіях, а також засоби індивідуального захисту від радіаційного пилу та опромінення (автори: д.т.н. Беліков А.С., к.т.н., доц. Пилипенко О.В.)

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Радіаційна безпека будівель і споруд					
1. Радіаційна безпека. Основні положення.	6	2			4
2. Сучасна концепція радіаційної безпеки в Україні.	9	2	2		5
3. Радіометричні та дозиметричні одиниці виміру в радіації.	8	2			6
4. Методи реєстрації та вимірювання джерел іонізуючого випромінювання.	11	2	2		7
5. Технічні засоби ведення радіаційного контролю будівельного виробництва. Еволюція радіаційних приборів. Виробники приборів.	8	2			6
6. Регламентовані радіаційні параметри будівельного виробництва в Україні.	8	2	2		4
7. Визначення потужності поглиненої дози в приміщеннях будівель та споруд.	8	2			6
8. Визначення об'ємної концентрації ізотопів радону в приміщеннях будівель та споруд.	8	2	2		4
9. Радон та його ізотопи. Характеристики ізотопів радону.	6	2			4
10. Визначення ефективної сумарної дози опромінення людини за рік.	6	2			4
11. Ризик як показник рівня радіаційної безпеки об'єктів будівництва.	7	2			5
12. Зменшення впливу джерел іонізуючого випромінювання на організм людини за рахунок архітектурно-планувальної групи комплексу протирадіаційних захисних заходів.	6	2			4

13. Зменшення впливу джерел іонізуючого випромінювання на організм людини за рахунок технологічної та нормативно-правової групи комплексу протирадіаційних захисних заходів.	7	2			5
14. Зменшення впливу джерел іонізуючого випромінювання на організм людини за рахунок технічної груп комплексу протирадіаційних захисних заходів.	6	2			4
15. Зменшення впливу джерел іонізуючого випромінювання на організм людини за рахунок організаційної груп комплексу протирадіаційних захисних заходів.	9	2			7
16. Соціально-економічні показники оцінки рівня радіаційної якості житла.	7	2			5
Разом за змістовим модулем 1	120	32	8		80
Усього годин	120	32	8		80

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
Індустріальне опромінення від атомних електростанцій та теплових електростанцій. Аварії на атомних станціях з викидом радіаційної речовини в штатних та позаштатних ситуаціях.	[1-7, 16-18]
Техногенне опромінення від хвостосховищ, шламонакопичувачів, та виробничих підприємств ядерно-паливного циклу. Захист персоналу, що працює на радіаційно-забруднених територіях.	[2-4, 14-18]
Техногенне опромінення від кар'єрів при видобутку корисних копалин та будівельної сировини.	[5-6, 14-18]
Природне та космічне опромінення людини на Землі.	[1, 3, 17-18]
Медичне опромінення при проходженні процедур пацієнтами та персоналом лікарень.	[1-18]
Розпад радіонуклідів (природні та штучні ланцюги розпаду).	[11-13, 15-18]
Колективні та індивідуальні засоби захисту від радіації.	[4, 11-13, 17-18]
Соціальні показники рівня радіаційної безпеки будівель.	[11-12, 17-18]
Економічні показники рівня радіаційної безпеки будівель.	[2-8, 13]
Екологічні показники рівня радіаційної безпеки будівель.	[3, 6, 12, 14]

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Змістовий модуль 1. Радіаційна безпека будівель і споруд

№ п/п	Вид контролю	Кількість балів
1.	Відвідування лекцій	32
2.	Відвідування практичних занять	8
3.	Виконання та захист практичних робіт	24
4.	Контрольна робота	36
	Разом:	100

Відвідування лекцій

Всього 16 лекцій. Присутність студента на лекції оцінюється в – 2 бали, відсутність – 0 балів.

Відвідування практичних занять

Всього 4 практичних занять. Присутність студента на практичному занятті оцінюється в 2 бали, відсутність – 0 балів.

Виконання та захист практичних робіт

Всього 4 практичних робіт. Кожна практична робота оцінюється в 6 бали.

Критерії оцінювання практичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за 1 змістовий модуль
1	Відвідування практичних занять	2 бали за відвідування студентом кожного практичного заняття	2
2	Якість виконання і захисту практичного завдання	Студентом обґрунтовано і в повному обсязі виконано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	4-6
		При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач. При обґрунтуванні і виконанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання.	1-3
		Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання.	0
		Разом:	0-6

Контрольна робота

Максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на два запитання оцінюється в змістовному модулі 1 – 36 бали.

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати відповіді у письмовій формі, максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на одне запитання – 18 балів.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання устанавлюється:

17-18 балів – студент дав вичерпну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

13-16 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них.

8-12 балів – студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

5-7 балів – студент розкрив суть запитання, але у відповіді допущені помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести потрібні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри.

1-4 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається за результатами змістового модуля 1.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу студенти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентом. Дотримання академічної доброчесності здобувачами наукового ступеню передбачає:

самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуватися Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Кодекс цивільного захисту України 02.07.2004р.
2. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» № 2059-VIII від 23.05.2017р. (поточна редакція від 15.07.2021р.).
3. Закон України «Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань» / №15 Верховна рада України – Київ 1998г.
4. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки». – К., 18.01.2001 №2245-111.
5. Закон України «Про боротьбу з тероризмом». – К., 20.03.2003 №638-4.
6. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку». – К., 08.02.1995 №39/95 ВР.
7. Закон України «Про дозвільну діяльність у сфері використання ядерної енергії». – К., 11.01.2000 №1370-14.
8. Закон України «Про фізичний захист ядерних установок, ядерних матеріалів, радіоактивних відходів, інших джерел іонізуючого випромінювання». – К., 19.10.2000 №2064-1П.
9. Норми радіаційної безпеки України / НРБУ-97.
10. Основні санітарні правила протирадіаційного захисту України (ОСПУ-2005).
11. ДБН В.2.4-5:2012 Хвостосховища і шламонакопичувачі. Частина 1. Проектування.
12. ДБН В.2.4-5:2012 Хвостосховища і шламонакопичувачі. Частина 2. Будівництво.
13. Радиационное качество жилых зданий и пути его обеспечения / Запрудин В.Ф., Беликов А.С., Пилипенко А.В. // Учебник для ВУЗов. Днепропетровск, 2007г. – 279 с.
14. Безпека життєдіяльності / Підручник для ВНЗ під загальною редакцією д.т.н., проф. А.С. Белікова // Дніпропетровськ: Видавництво ФОП Середняк Т.К., 2015рік – 636с.
15. Безпека життєдіяльності / Підручник для студентів ВНЗ під загальною редакцією д.т.н., проф. А.С. Белікова // Дніпро: Видавництво Журфонд., 2024 – 240с.
16. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Радіаційна безпека будівель і споруд» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної форми навчання / Укладач: Пилипенко О.В. - Дніпро: ПДАБА, 2024. – 35стор.
17. Радонова безпека житлових будівель / Соколов І.А., Запрудін В.Ф., Беліков А.С., Пилипенко О.В., Савицький М.В., Гупало О.С. – м.Дніпропетровськ, 2008р. – 313 с
18. Радиационная безопасность зданий и сооружений с учетом инновационных направлений в строительстве / Беликов А.С., Калда Г.С., Пилипенко А.В., Соколов И.А., Рагимов С.Ю. – Днепропетровск, 2013г. – 367 с.

Допоміжна

1. Публікація № 60. Рекомендації МКРЗ. Радіаційна безпека. 1991.
2. Публікація № 65. Рекомендації МКРЗ. Захист від радону-222 в житлових приміщеннях будівель і споруд та на робочих місцях. 1995.
3. Публікація № 103. Рекомендації МКРЗ. Радіаційна безпека. 2004.
4. ДБН В.2.2-5-2023 Захисні споруди цивільної оборони.
5. ДБН В.2.2-9-2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.
6. ДБН В.2.2-41-2019 Висотні будівлі.
7. ДБН В.2.2-28-2010 Будинки адміністративного та побутового призначення.
8. ДБН В.2.2-3-2018 Будинки та споруди навчальних закладів.
9. ДБН В.2.2-4-2019 Будинки та споруди дошкільних навчальних закладів
10. ДБН В.2.2-10-2022 Заклади охорони здоров'я.
11. ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди.
12. ДБН В.2.2-20:2008 Готелі.
13. ДБН В.2.2-23:2009 Підприємства торгівлі.

14. Безпека життєдіяльності та цивільний захист / Конспект лекцій для студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського / Праховнік Н.А., Землянська О.В. // Електронний ресурс – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського 2019 — 165 с.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

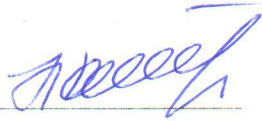
1. Офіційний сайт Міжнародної комісії з радіаційного захисту. – Режим доступу: <http://www.ICRP.org>.
- * 2. Офіційний сайт Національної комісії з радіаційного захисту населення України. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua>.
4. Віртуальний читальний зал ННІ «ПДАБА» УДУНТ / Кафедри. – Режим доступу: <http://surl.li/bjlhw>

Розробник


(підпис)

Олександр ПИЛИПЕНКО

Гарант освітньої програми


(підпис)

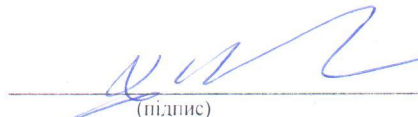
Микола НАЛИСЬКО

Силабус затверджено
на засіданні кафедри

охорони праці, цивільної та техногенної безпеки
(назва кафедри)

Протокол від « 30 » 08 2024 року № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

Анатолій БЕСЛІКОВ