



**Силабус навчальної дисципліни
ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ В БУДІВНИЦТВІ**

підготовки

магістрів

(назва освітнього ступеня)

спеціальності

263 «Цивільна безпека»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

«Охорона праці»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Варіативна
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Охорони праці, цивільної та техногенної безпеки
Контакти кафедри	Кафедра каб. В1306 (тринадцятий поверх висотного корпусу) Email: life.safety@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Клименко Ганна Олександрівна, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	Email: klimenko.anna@pdaba.edu.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML
Консультації	http://surl.li/fmdcqr

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Організація безпеки праці в будівництві» є навчальною дисципліною, що формує у майбутніх фахівців відповідного рівня організаційно – правові та нормативно – законодавчі знання з питань організації безпеки праці на будівельних майданчиках.

Цей предмет є важливим для оволодіння знаннями про шляхи збереження здоров'я та працездатності працівників у виробничих умовах на будівельних майданчиках, про ефективне управління охороною праці та про формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Здобувачі вищої освіти, що обирають цей курс вивчають теми пов'язані з аналізом умов праці та причин травматизму в будівництві, профілактикою виробничого травматизму в будівництві, обов'язками посадових осіб із забезпечення безпеки праці та їх відповідальністю за порушення законодавства про охорону праці. Особливу увагу приділено вивченню питань безпеки у проектній документації на будівництво та безпечній організації виконання робіт на будівельних майданчиках, зокрема, за окремими видами будівельних робіт.

Вивчення цієї дисципліни відіграє важливу роль при написанні кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та подальшому професійному розвитку.

	Години	Кредити	Семестр
			I
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3,0	90
Аудиторні заняття, у т.ч:	32		32
лекції	24		32
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	8		8
Самостійна робота, у т.ч:	58		58
підготовка до аудиторних занять	18		18
підготовка до контрольних заходів	20		20
виконання курсового проекту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не	20		20

викладаються на лекціях			
підготовка до екзамену	-		-
Форма підсумкового контролю			залік

Мета вивчення дисципліни – є формування у майбутніх фахівців відповідного рівня організаційно – правових, нормативно – законодавчих знань з питань організації безпеки праці на будівельних майданчиках.

Завдання вивчення дисципліни – надати студентові можливості оволодіння знаннями про шляхи збереження здоров'я та працездатності працівників у виробничих умовах на будівельних майданчиках, про ефективне управління охороною праці та про формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Пререквізити дисципліни – «Виробнича санітарія», «Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій», «Система контролю небезпечних та шкідливих факторів», «Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв».

Постреквізити дисципліни – «Ергономіка робочих місць», «Судова інженерно-технічна експертиза», «Організаційно-технічне забезпечення атестації та паспортизації робочих місць в галузі».

Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці», 2024):

Загальні компетентності: **ЗК 1** – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; **ЗК 3** – Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: **ФК 2** – Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, в т. ч. в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва; **ФК 8** – Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці», 2024): **ПРН 1** – Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки; **ПРН 2** – Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва, об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу; **ПРН 3** – Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки та цивільного захисту; **ПРН 5** – Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки і цивільного захисту; **ПРН 6** – Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві при розробці проєктів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проєктів нового будівництва та оцінювати можливі наслідки та ризики; **ПРН 9** – Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально_суспільній сферах діяльності; **ПРН 10** – Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять; **ПРН 11** – Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження; **ПРН 14** – Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події в т.ч. в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва; **ПРН 15** – Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж в т.ч. при розробці проєктів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проєктів нового будівництва; **ПРН 16** – Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси при вирішенні проблем з відновлення, відбудови та

ліквідації наслідків бойових дій; **ПРН 17** – Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

Методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Форми навчання: групова, фронтальна, колективна.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою): плакати і планшети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72; переносний екран для перегляду аудіо і відео матеріалу.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Профілактика виробничого травматизму на будівельних майданчиках					
Тема 1. Аналіз умов праці і причини травматизму у будівництві.	8	2			6
Тема 2. Профілактика виробничого травматизму у будівництві.	10	2	2		6
Тема 3. Обов'язки посадових осіб по забезпеченню безпеки праці і їх відповідальність за порушення законодавства про охорону праці, в тому числі, в умовах виконання робіт з ліквідації наслідків бойових дій.	8	2			6
Тема 4. Питання безпеки в проектній документації на будівництво, в тому числі, при розробці проектів з відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій.	10	2	2		6
Разом за змістовим модулем 1	36	8	4		24
Змістовий модуль 2. Організація безпеки виконання робіт на будівельному майданчику					
Тема 5. Безпечна організація будівельних майданчиків.	12	4	2		6
Тема 6. Небезпечні зони на будівельному майданчику.	10	4			6
Тема 7. Забезпечення безпеки праці при розробці котлованів і траншей.	10	2	2		6
Тема 8. Безпечна організація вантажно - розвантажувальних робіт.	8	2			6
Тема 9. Безпечна організація зберігання та складування конструкцій і матеріалів.	8	2			6
Тема 10. Безпечна організація монтажних (демонтажних) робіт.	6	2			4
Разом за змістовим модулем 2	54	16	4		34
Усього годин	90	24	8		58

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
Улаштування котлованів і траншей з кріпленнями.	п.5 [2 - 5]; п.6 [11]

Розрахунок елементів кріплень траншей і котлованів.	п.5 [2 - 5]; п.6 [11]
Безпека при електрозварювальних і полум'яних роботах.	п.5 [2 - 5]; п.6 [11]
Безпека при виробництві основних будівельних робіт (цегельних, покрівельних, бетонних тощо).	п.5 [2 - 5]; п.6 [11]
Пожежна безпека на будівельному майданчику.	п.5 [2 - 5]; п.6 [11]

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Змістовий модуль 1. Профілактика виробничого травматизму на будівельних майданчиках

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається з:

- оцінювання присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 8 балів);
- оформлення конспекту лекцій (максимальна кількість – 16 балів);
- виконання та захист практичних робіт (максимальна кількість – 20 балів);
- виконання контрольної роботи (максимальна кількість – 56 балів).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 2 бали; відсутній – 0 балів. Всього – 4 лекції.

Оформлення конспекту лекцій:

а) повне та акуратне оформлення всіх лекцій з ілюстраційним матеріалом (схем, таблиць), виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 16 балів;

б) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 15 - 12 балів;

в) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 11 - 8 балів;

г) часткове оформлення фрагментів лекцій за відсутністю ілюстраційного матеріалу, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 7 - 4 балів;

д) наявність фрагментів лекційного матеріалу – 3 - 1 бал;

е) відсутній конспект – 0 балів.

Виконання та захист практичних робіт:

Всього 2 практичні роботи. За кожну практичну роботу нараховується максимально 10 балів.

За практичну роботу нараховується:

а) повне виконання, належне оформлення роботи, захист у відведений термін – 10 балів;

б) звіт практичної роботи оформлений з незначними помилками, що не впливають на загальні висновки роботи, захист у відведений термін – 9 - 5 балів;

в) звіт практичної роботи оформлений з суттєвими помилками, що впливають на загальні висновки роботи, захист після відведеного терміну – 4 - 1 бал.

г) невиконана та незахищена практична робота – 0 балів.

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати у письмовій формі відповіді, максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на одне запитання – 28.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання контрольної роботи – 56.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання устанавлюється:

28 балів – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

23-27 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них.

12-22 бали – студент дав відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

1-11 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити роботу та вимагають її переробки.

0 балів – студент дав неправильну відповідь на запитання.

Змістовий модуль 2. Організація безпеки виконання робіт на будівельному майданчику.

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається з:

- оцінювання присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 16 балів);
- оформлення конспекту лекцій (максимальна кількість – 24 бали);
- виконання та захист практичних робіт (максимальна кількість – 20 балів);
- виконання контрольної роботи (максимальна кількість – 40 балів).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 2 бали; відсутній – 0 балів. Всього – 8 лекцій.

Оформлення конспекту лекцій:

а) повне та акуратне оформлення всіх лекцій з ілюстраційним матеріалом (схем, таблиць), виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 24 бали;

б) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 23 - 15 балів;

в) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 14 - 10 балів;

г) часткове оформлення фрагментів лекцій за відсутністю ілюстраційного матеріалу, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 9 - 5 балів;

д) наявність фрагментів лекційного матеріалу – 4 - 1 бал;

е) відсутній конспект – 0 балів.

Виконання та захист практичних робіт:

Всього 2 практичні роботи. За кожну практичну роботу нараховується максимально 10 балів.

За кожну практичну роботу нараховується:

а) повне виконання, належне оформлення роботи, захист у відведений термін – 10 балів;

б) звіт практичної роботи оформлений з незначними помилками, що не впливають на загальні висновки роботи, захист у відведений термін – 9 - 5 балів;

в) звіт практичної роботи оформлений з суттєвими помилками, що впливають на загальні висновки роботи, захист після відведеного терміну – 4 - 1 бал.

г) невиконана та незахищена практична робота – 0 балів.

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати у письмовій формі відповіді, максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на одне запитання – 20.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання контрольної роботи – 40.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання встановлюється:

20 балів – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

15-19 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них.

8-14 балів – студент дав відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

1-7 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити роботу та вимагають її переробки.

0 балів – студент дав неправильну відповідь на запитання.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметичне змістового модуля 1 та змістового модуля 2.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу студенти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентом.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами наукового ступеню передбачає:

самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуватися Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Закон України «Про охорону праці». – К., 1992. – 129 с.
2. ДБН А. 3. 2 – 2 – 2009 «Охорона праці і промислова безпека в будівництві».
3. Інженерні рішення з охорони праці при розробці дипломних проектів інженерно-будівельних спеціальностей. Навчальний підручник / Під загальною редакцією засл. Діяча науки і техніки України, д.т.н., проф. А.С. Белікова. // Дніпро: Журфонд, 2020.-366с.

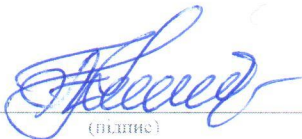
Допоміжна

4. Заїченко В. І. Конспект лекцій з курсу «Безпека праці в будівництві» (для студентів 4 курсу денної і 5 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.060101 – «Будівництво», спеціалізація «Охорона праці в будівництві») / В. І. Заїченко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ, 2014. – 98 с.
5. Батлук В.А., Гогіташвілі Г.Г. / Охорона праці в будівельній галузі: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006. – 550 с.
6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація безпеки праці в будівництві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / Укладач: Клименко Г. О. / Дніпро: ПДАБА, 2023. – 13 с.
7. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Організація безпеки праці в будівництві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека» заочної форм навчання / Укладач: Клименко Г. О. / Дніпро: ПДАБА, 2023. – 13 с.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

8. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>
9. Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua>
10. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>
11. Віртуальний читальний зал ПДАБА – <http://surl.li/bkisiv>


Розробник



(підпис)

Ганна КЛИМЕНКО

Гарант освітньої програми



(підпис)

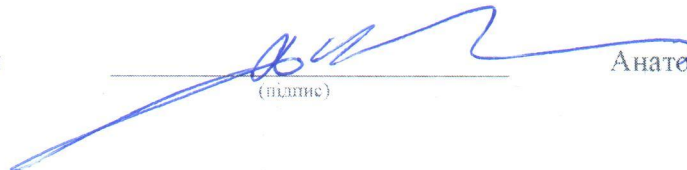
Олександр ПИЛИПЕНКО

Силабус затверджено
на засіданні кафедри

охорони праці, цивільної та техногенної безпеки
(назва кафедри)

Протокол від « 30 » 08 2024 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Анатолій БЄЛІКОВ