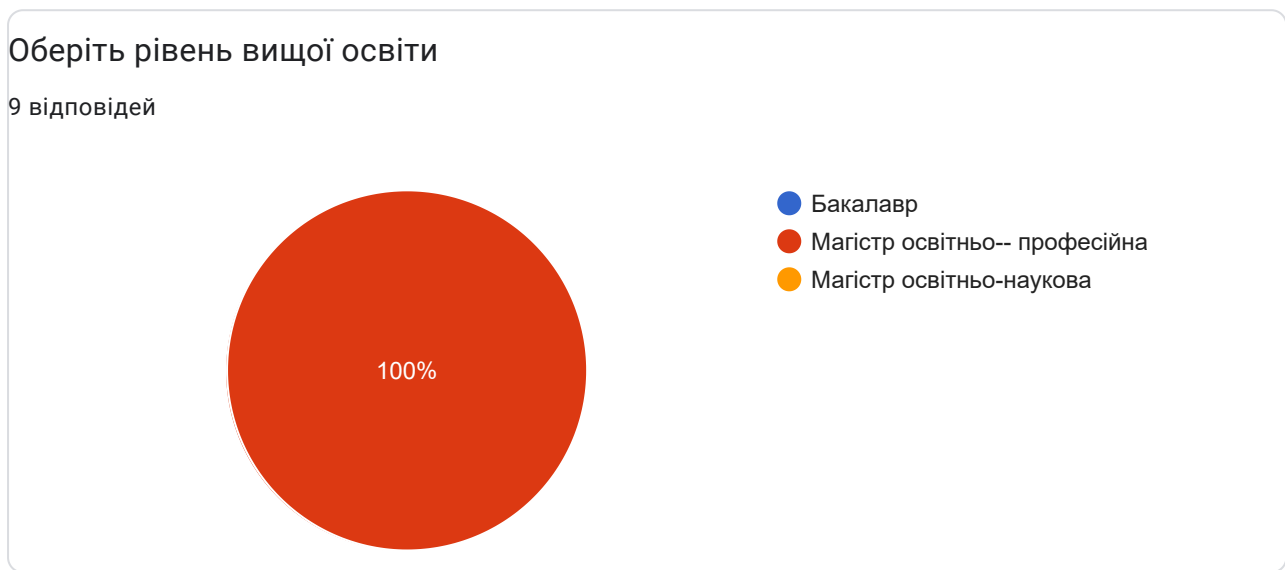
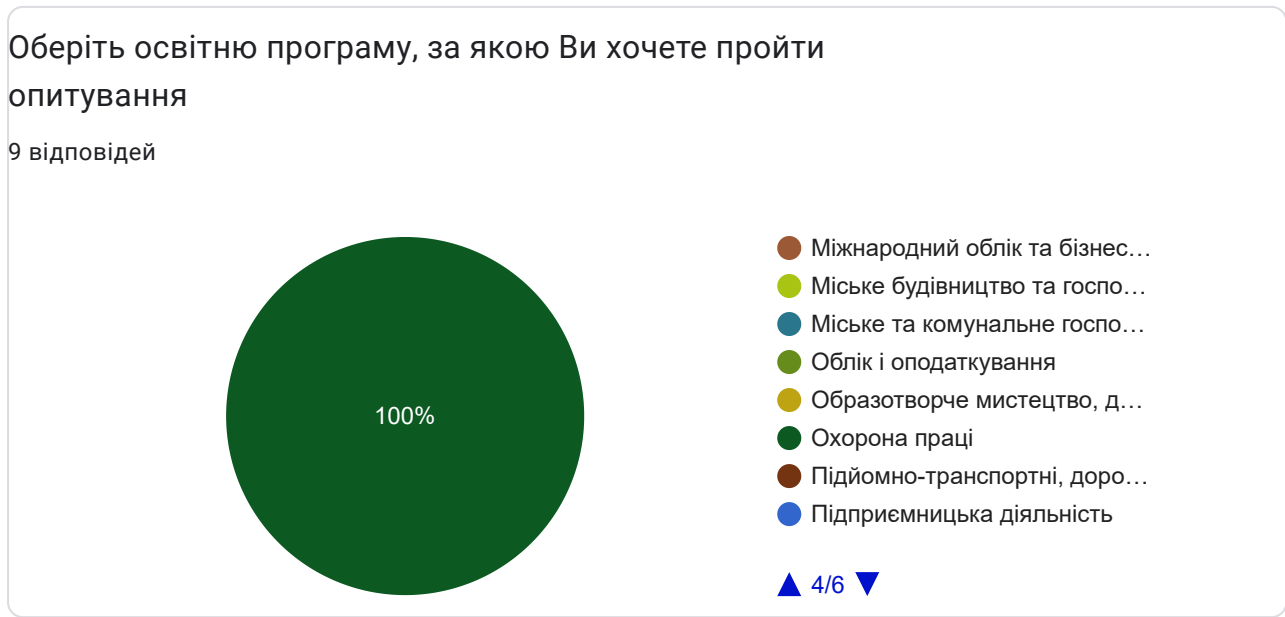


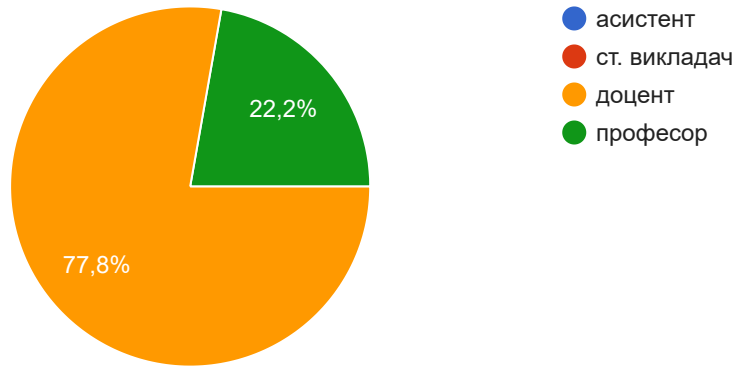
Анкета опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітньої програми

9 відповідей



Ваша посада

9 відповідей



Стаж Вашої викладацької роботи

9 відповідей

12

15

9 років

25

До 20 років

32

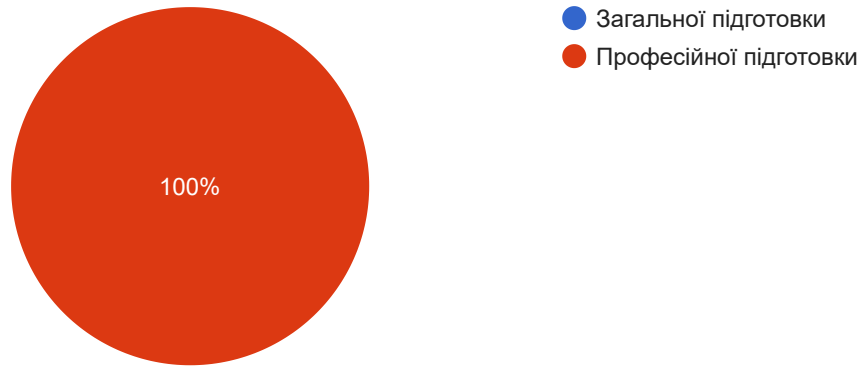
більше 30 років

11

20 років

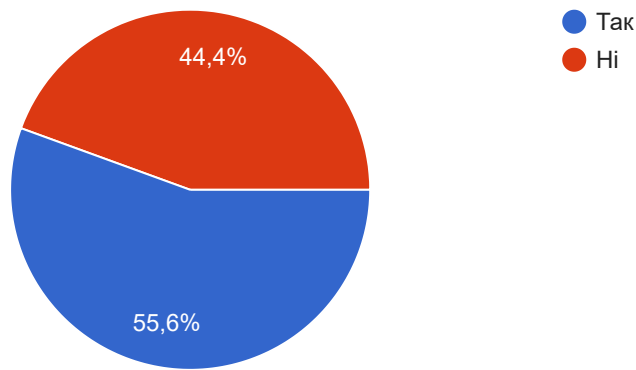
1. Освітня компонента (ОП), яку Ви викладаєте, належить до циклу:

9 відповідей



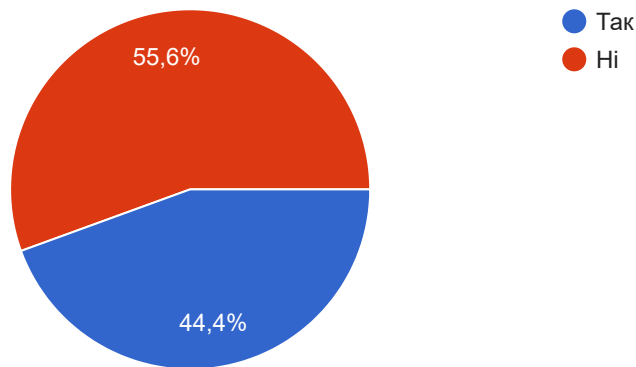
2. Чи маєте Ви досвід практичної роботи за спеціальністю даної ОП?

9 відповідей



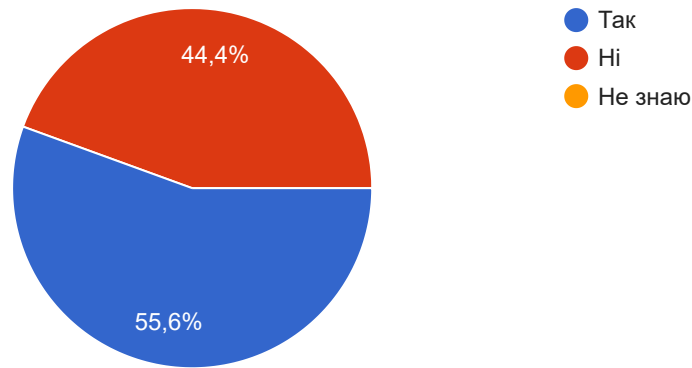
3. Чи є Ви у складі розробників цієї ОП?

9 відповідей



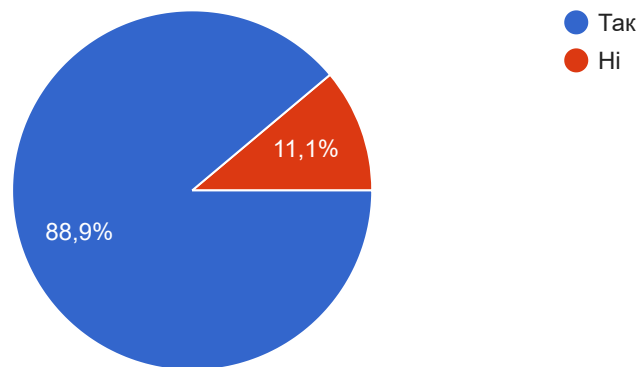
4. Чи входить Ви до групи забезпечення цієї ОП?

9 відповідей



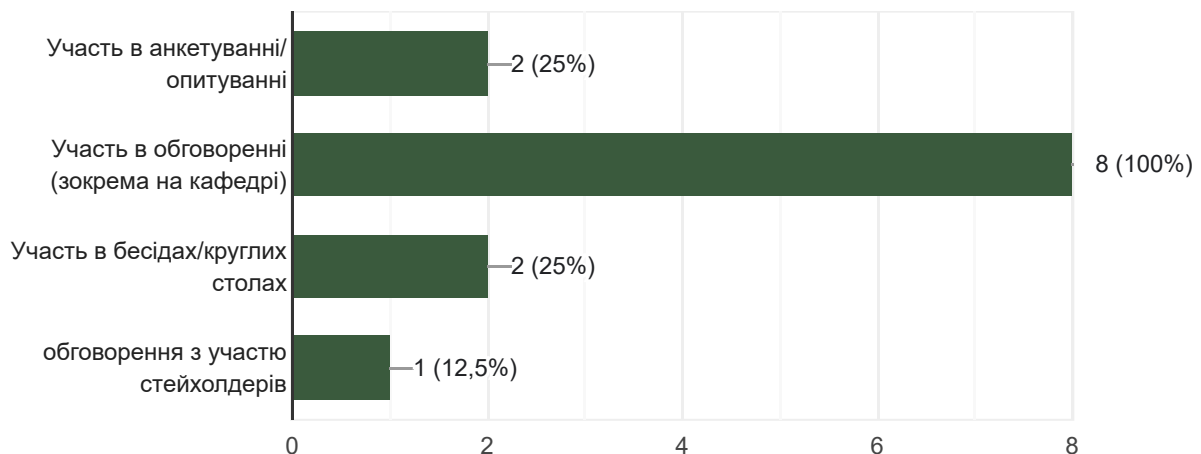
5. Чи залучалися Ви до обговорення, розробки і перегляду цієї ОП?

9 відповідей



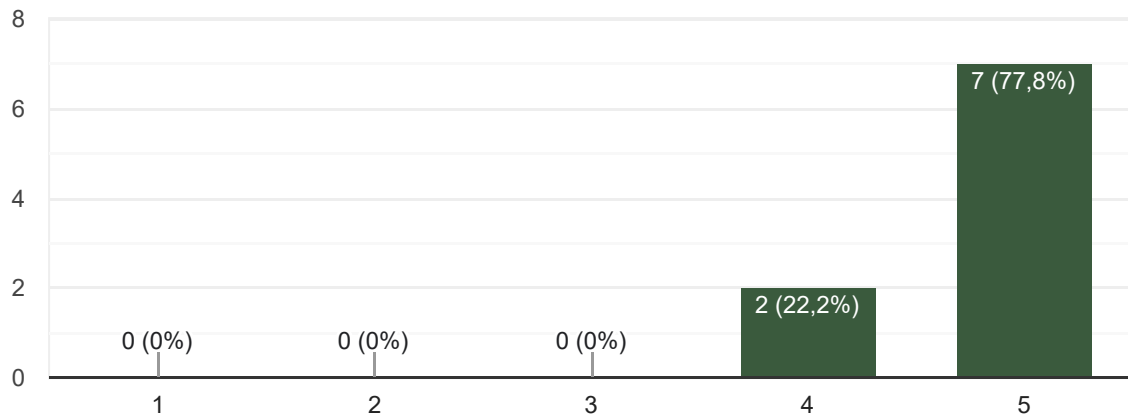
Якщо Так, то у який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення змісту ОП?

8 відповідей



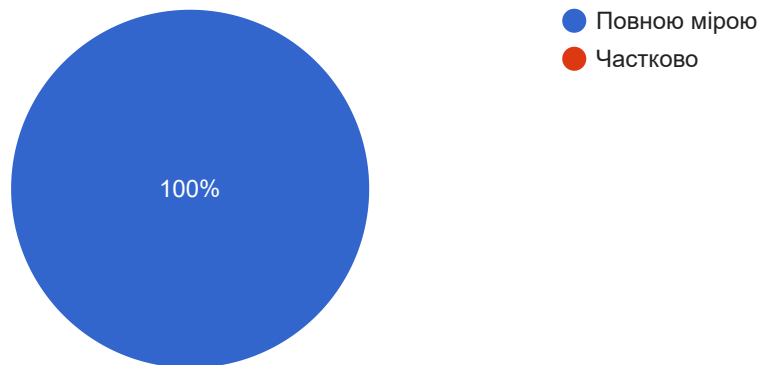
6. Загалом як Ви оцінюєте якість цієї ОП? (за 5-бальною шкалою)

9 відповідей



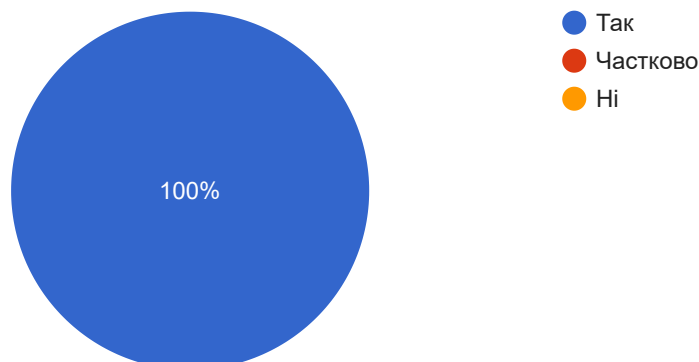
7. Якою мірою зміст ОП, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

9 відповідей



8. Чи всі освітні компоненти сприяють досягненню мети освітньої програми?

9 відповідей



9. Які освітні компоненти ОП потребують часткового або повного оновлення/ заміни/вилучення? Чому?

9 відповідей

Ніякі.

Загальні компоненти та компоненти результатів навчання (оновлення), у зв'язку з імплементацією ризик-орієнтованого підходу в галузі охорони праці.

Ніякі

жодна

Не бачу причин для оновлення

немає пропозиції

потребує часткового поповнення - захист об'єктів критичної інфраструктури

Немає таких

Не має потреби в оновленні

10. Якими освітніми компонентами Ви пропонуєте доповнити вміст ОП/Каталог вибіркових дисциплін? Чому?

9 відповідей

Наповнений в достатній мірі.

Доповнити саме тими компонентами, що доповнюють і підкріплюють засади ризик-орієнтованого підходу в галузі охорони праці. Для врахування сучасних тенденцій в розвитку багатьох галузей життєдіяльності людини.

Ніякі

все влаштовує

Все логічно

Доповнити вміст ОП компонентом "Безпека вибухових робіт". У сучасних реаліях при ліквідації наслідків бойових дій у промисловості застосовуються вибухові роботи.

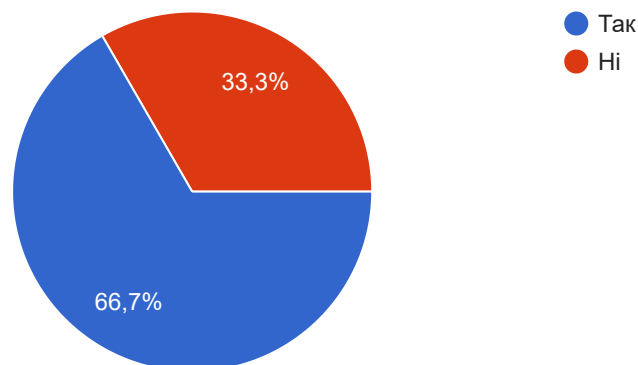
захист об'єктів критичної інфраструктури

компонентами які вивчають АРР, АВР так як цей напрям є і ще довго буде актуальним для нашої держави

Каталог вибіркових дисциплін доповнити роботи в колодязях

11. Чи задовольняє Вас обсяг Вашої дисципліни в кредитах?

9 відповідей



Якщо Ні, то чому?

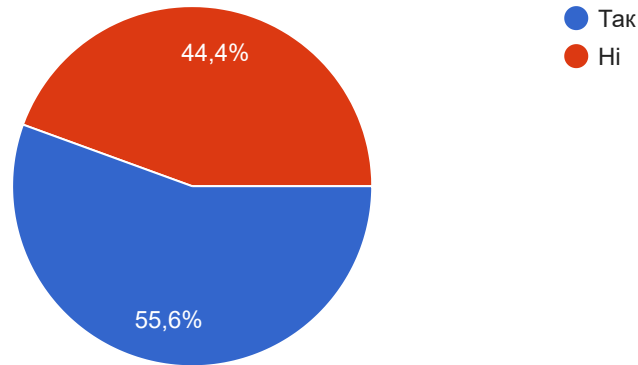
2 відповіді

Скорочення часу викладання шкодить якості вивчення дисципліни.

недостатньо з урахування викликів в Україні

12. Чи задовольняє Вас обсяг Вашої дисципліни в аудиторних годинах?

9 відповідей



Якщо Ні, то чому?

4 відповіді

Якщо б було більше годин, можна якісніше донести інформацію та розглянути більш докладніше розділи, що є додатковими.

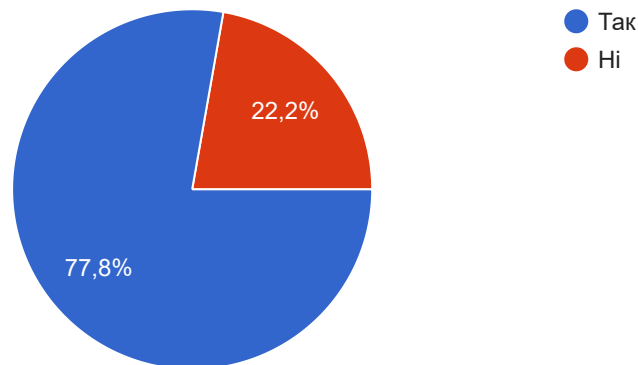
Матеріалу багато, годин мало

не відповідає вимогам забезпечення достатньої підготовки з практичних знань і навичок

Для повного представлення матеріалів дисципліни треба збільшувати кількість аудиторних годин

13. Чи задовольняє Вас розподіл аудиторних годин за видами занять?

9 відповідей



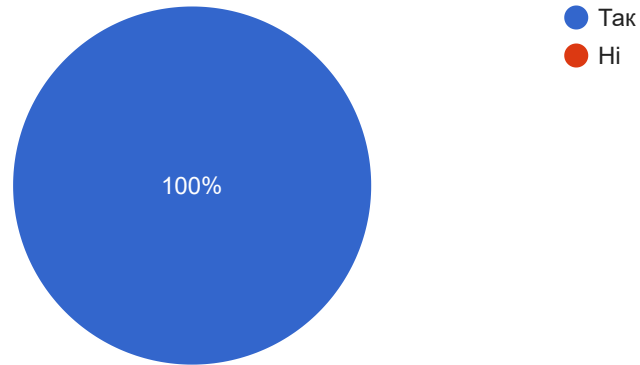
Якщо Ні, то чому?

1 відповідь

Недостатньо, скорочення призвело до втрати теоретичних та практичних навичок

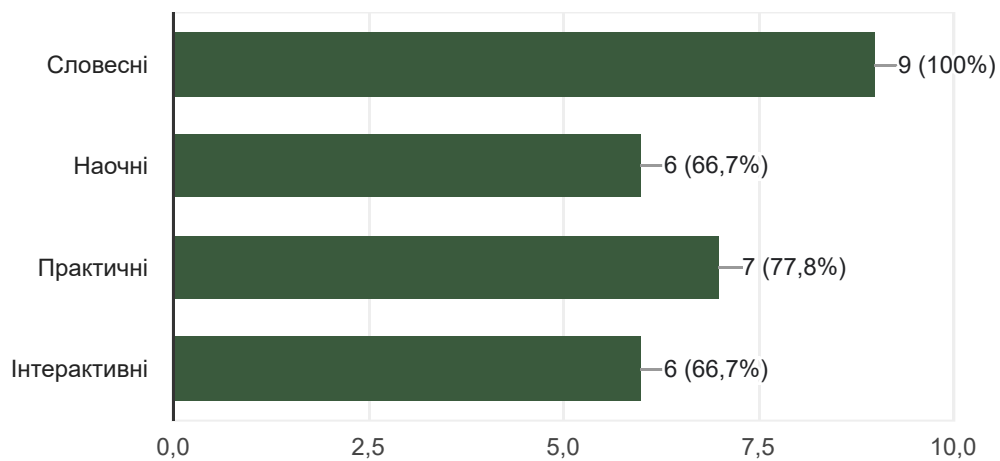
14. Чи є у Вас можливість скористатися академічною свободою при виборі форм і методів навчання?

9 відповідей



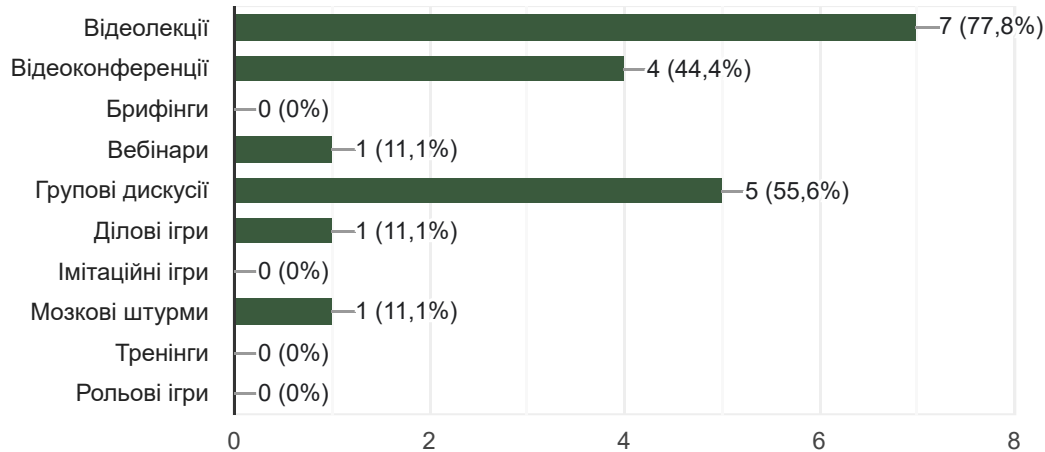
15. Які форми та методи навчання Ви використовуєте при викладанні дисципліни?

9 відповідей



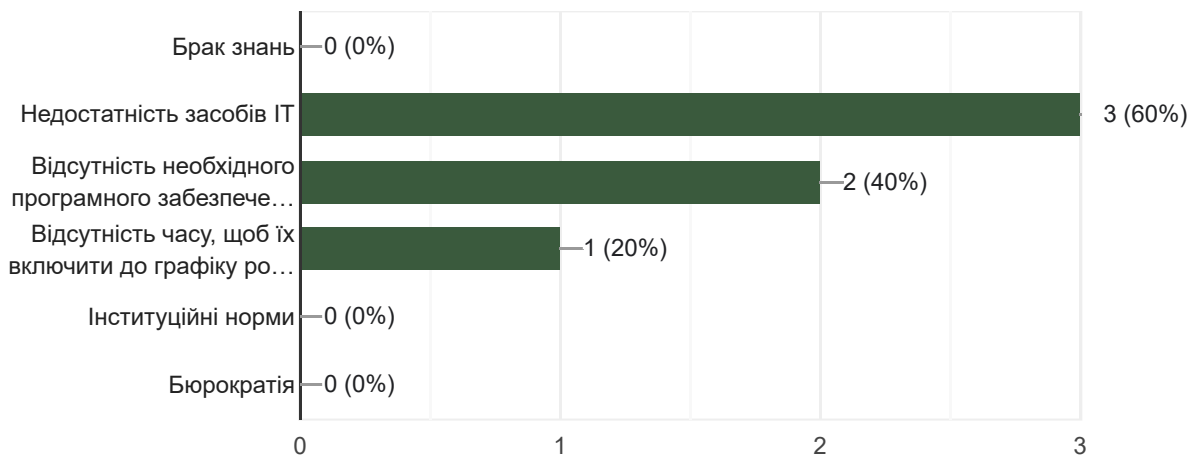
Якщо Ви під час викладання використовуєте інтерактивні методи, вкажіть, які саме?

9 відповідей



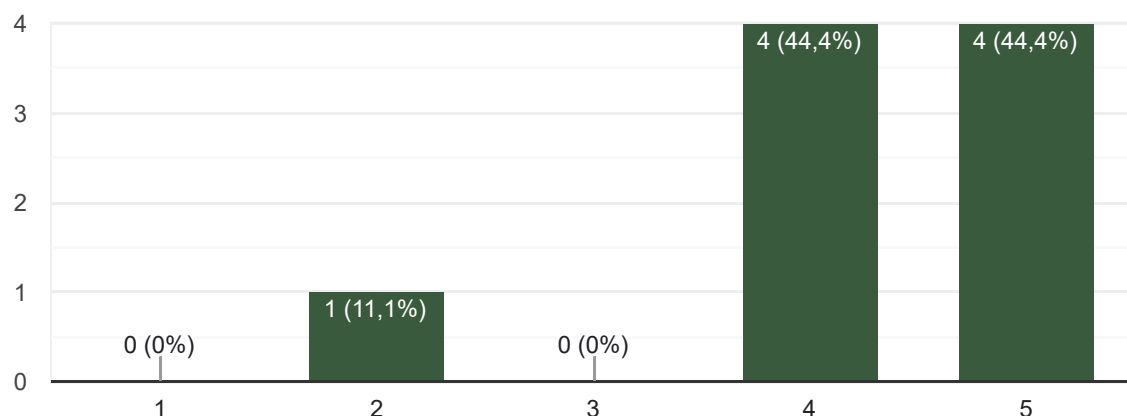
Якщо Ви не маєте можливості використовувати необхідні форми та методи навчання, вкажіть чому?

5 відповідей



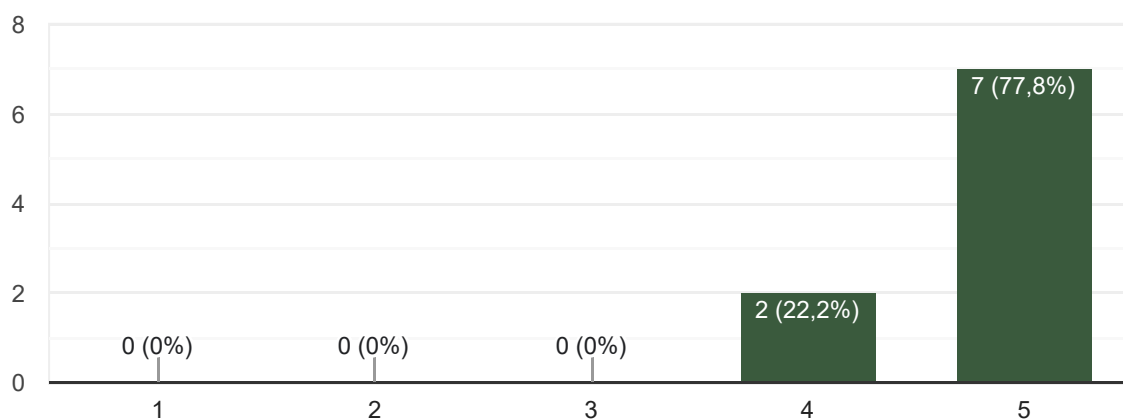
16. Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей ОП

9 відповідей



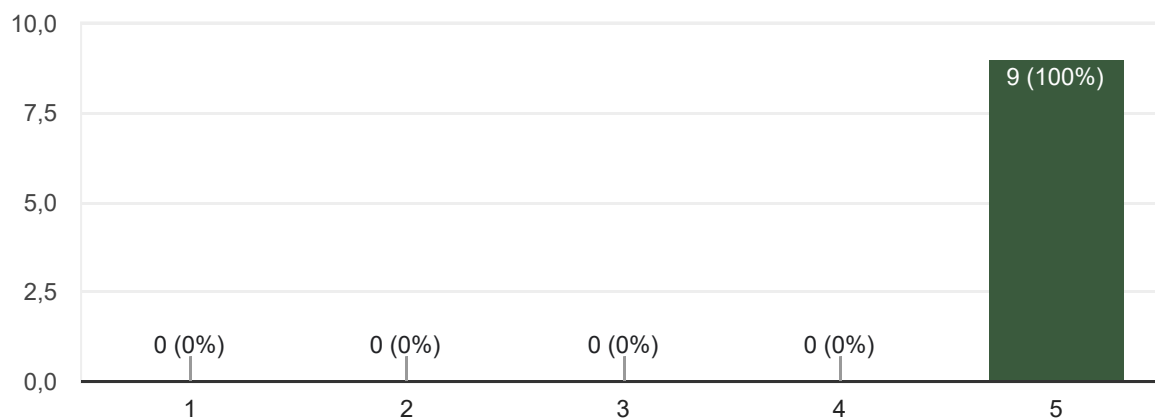
17. Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу

9 відповідей



18. Як Ви в цілому оцінюєте рівень академічної доброчесності при викладанні на цій ОП

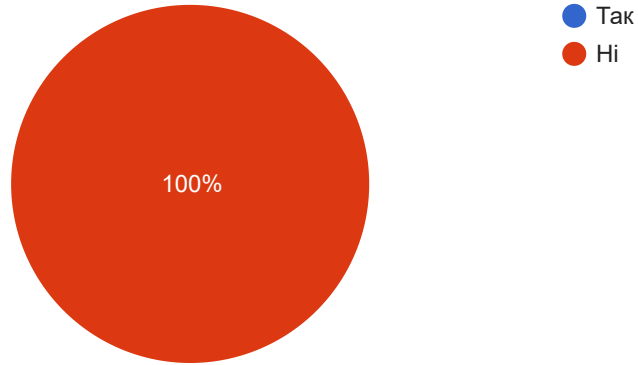
9 відповідей



19. Чи траплялись випадки порушення академічної доброчесності при викладанні на цій ОП

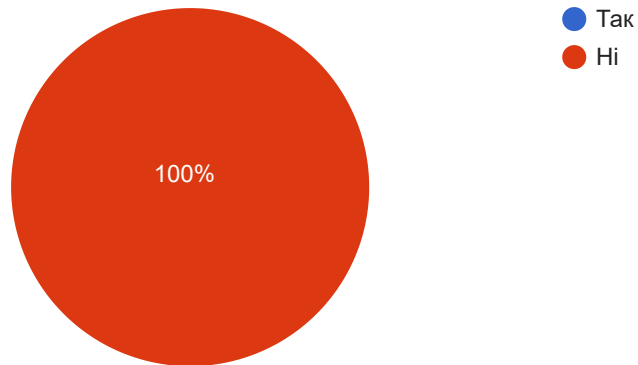
Вами:

9 відповідей



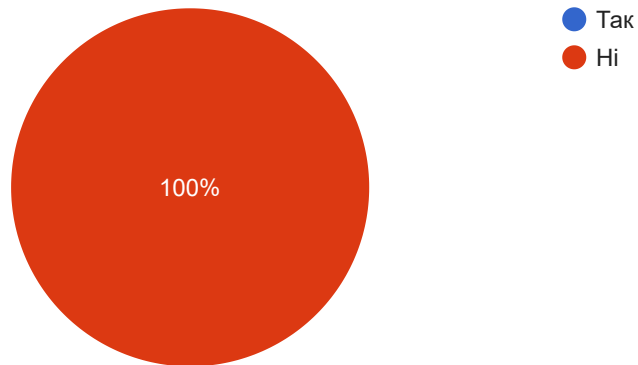
Іншими викладачами:

9 відповідей



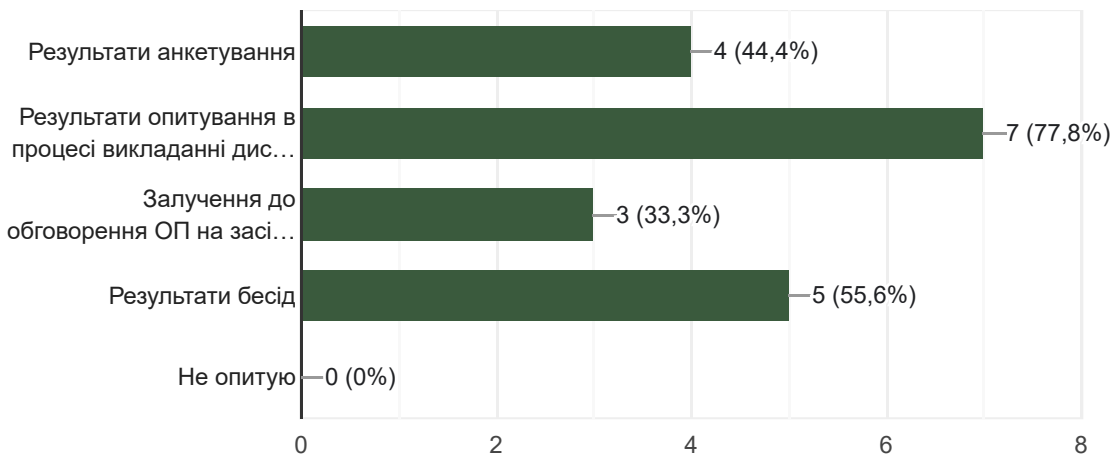
Здобувачами вищої освіти

9 відповідей



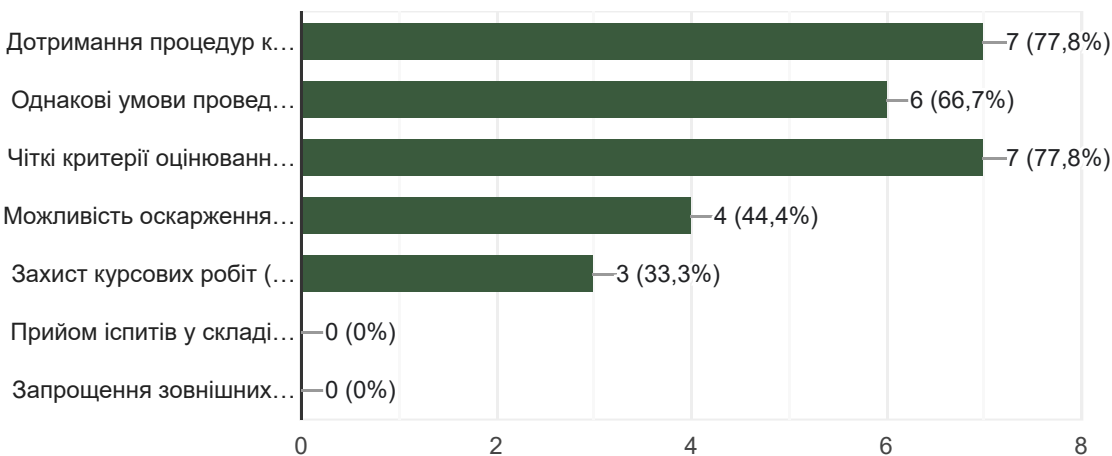
20. У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте?

9 відповідей



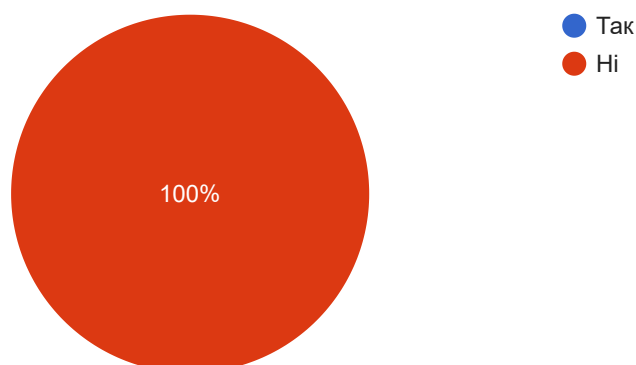
21. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю?

9 відповідей



22. Чи траплялися випадки оскарження результатів навчання здобувачів вищої освіти при викладанні Вашої дисципліни?

9 відповідей



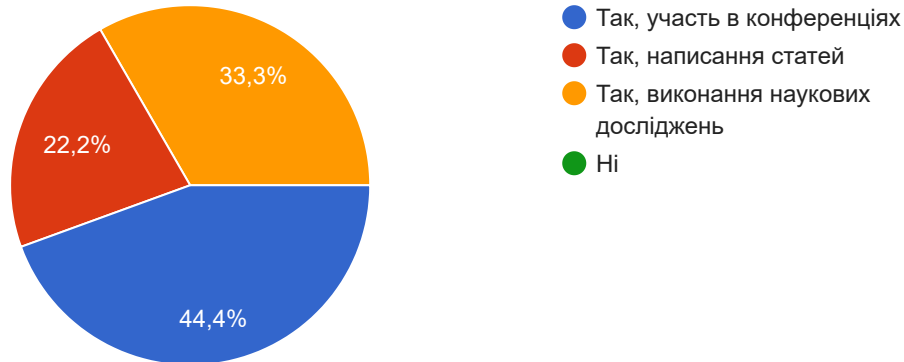
Якщо Так, то як було вирішене питання

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

23. Чи залучаєте Ви здобувачів вищої освіти до наукової діяльності?

9 відповідей



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте

9 відповідей

Не маю пропозицій, все влаштовує.

Збільшити час викладання та покращити матеріально-технічну частину супровіду ОП.

поглибити комунікацію з стейкхолдерами

дозволити викладачам-чоловікам міжнародне стажування з виїздом за кордон

Набуття практичних навичок

Бажано переглянути відповідність забезпечення у деяких освітніх компонентів фаховим компетентностям.

збільшити обсяг годин для викладання

Покращити рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для підвищення якості ОП

Введення збільшуючих коефіцієнтів щодо кількості пунктів активності викладача

Дякуємо за співпрацю!