

КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА, ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА  
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

# ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

---

В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# Місце і роль дисципліни в структурі магістерської програми

---

Посади науково-педагогічних працівників можуть посідати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають **ступінь магістра** (п.9 ст. 55 ЗУ “Про вищу освіту”).

## Програма підготовки магістрів містить курс «Педагогіка вищої школи»,

---

мета якого - формування у студентів педагогічних знань, вмінь, а також загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для успішної суспільної і можливої подальшої науково-педагогічної діяльності.

# Педагогіка



Цю назву педагогіка одержала від грецьких слів «пайдос» - дитя і «аго»-вести, тобто у буквальному у перекладі «пейдогос» означає «той, хто веде». Тому – якщо у ваших планах стати лідером в колективі – вивчайте педагогіку!





# Вивчення дисципліни забезпечує формування у студентів магістратури:

- здатність до навчання, креативності, гнучкості мислення;
- здатність до аналізу й синтезу інформації, засвоєння базових знань з педагогіки вищої школи;
- здатність застосовувати знання на практиці;

- 
- володіння культурою мислення;
  - усвідомлення соціальної значущості професії науково-педагогічного працівника.

## Hard Skills

Computer Skill  
Foreign Language  
Math Skills  
Programing Skills



## Soft Skills

Communication  
Leadership  
Team Work  
Creativity

# ТОП-10 НАВИЧОК 2025 РОКУ



Аналітичне мислення та інновації



Активне навчання та навчальні стратегії



Комплексне вирішення проблем



Критичне мислення та аналіз



Креативність, оригінальність та ініціативність



Лідерство та соціальний вплив



Використання технологій, моніторинг і контроль



Дизайн технологій та програмування



Стресостійкість та гнучкість

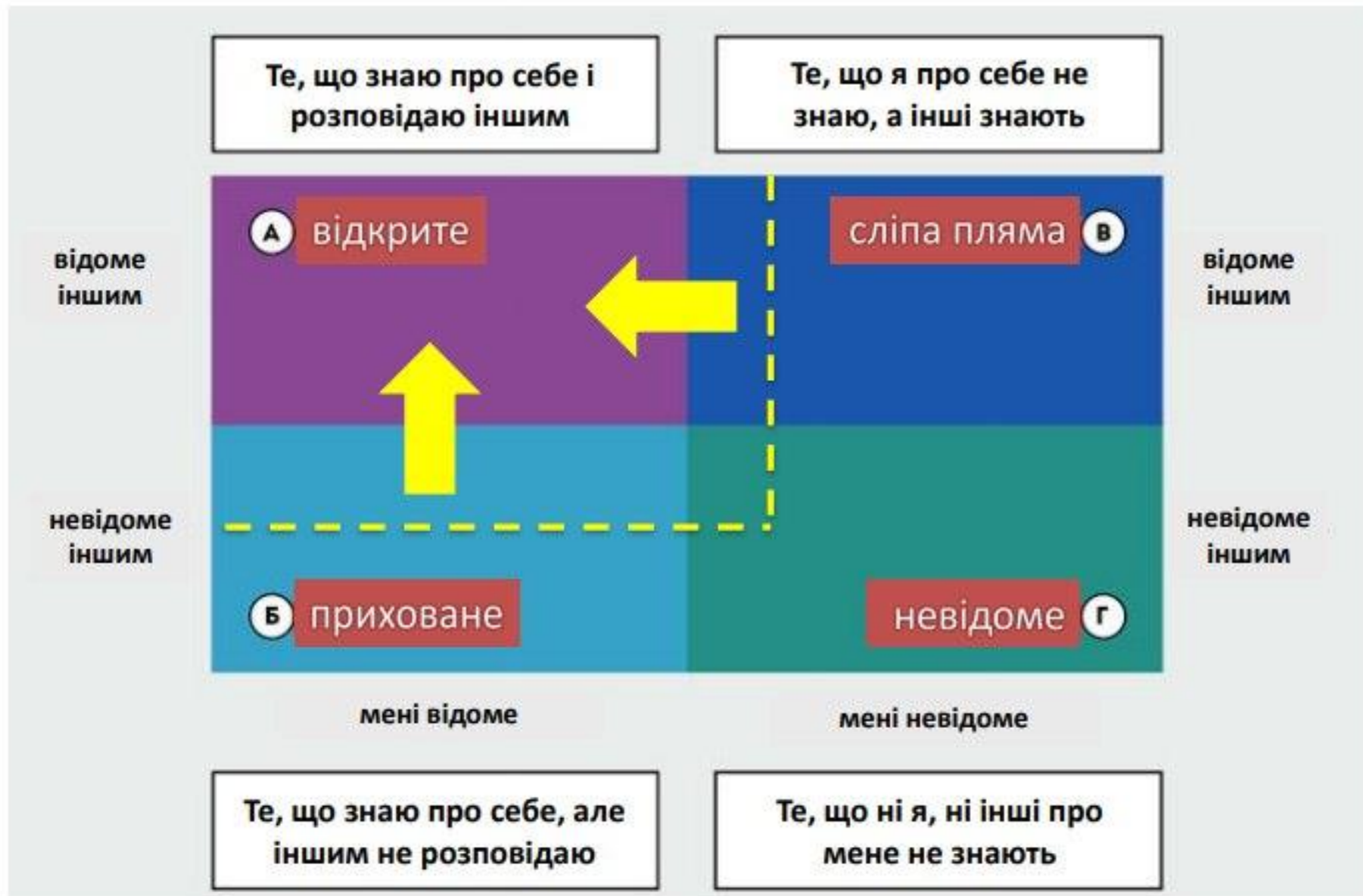


Вміння аргументувати погляди, вирішувати проблеми та генерувати ідеї

## Типи навичок

- Вирішення проблем
- Самоврядування
- Робота з людьми
- Технології та розвиток

# Вікно Джохарі (ДЖОзеф Лафт, ГАРРІ Інгам, 1955)







bologna  
process



В. А. Гладуш, Г. І. Лисенко

**ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ:  
ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ІСТОРІЯ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА,  
ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ІННОВАЦІЙНИХ  
ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

*Галина Євсєєва, Галина Лисенко*

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА  
ВИКЛАДАННЯ  
В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ  
ШКОЛІ**

Дніпро, 2020

**ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ  
З ПІДГОТОВКИ  
БУДІВЕЛЬНО-АРХІТЕКТУРНИХ  
ФАХІВЦІВ :**

**ДИДАКТИЧНИЙ ТА  
ВИХОВНИЙ АСПЕКТИ**