Український державний університет науки і технологій
ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

КАФЕДРА ОХОРОНИ ПРАЦІ, ЦИВІЛЬНОЇ ТА ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ

БЕЗПЕКА ПРАЦІ ПРИ РЕКОНСТРУКЦІЇ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

спеціальність 263 «Цивільна безпека»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Охорона праці
(назва освітньої програми)

освітній ступінь магістр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

розробник Рибалка Катерина Анатоліївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Безпека праці при реконструкції будівель і споруд» є нормативною дисципліною, що включається в навчальні плани як самостійна вибіркова дисципліна.

Проблема ущільнення міського простору та пошуку шляхів ефективного його використання є актуальною проблемою більшості міст України та світу в цілому, тому питання перебудови застарілого житлового фонду з метою поліпшення умов проживання, експлуатації загальної та жилої площі тощо є досить сучасним. Підвищення функціональної якості промислових будівель, переоблаштування недіючих промислових територій також один із сучасних напрямків реконструкції будівель та споруд. Організація, розробка. впровадження заходів та засобів з безпеки праці при капітальному ремонті, реконструкції будівель та споруд є запорукою збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			1
Всього годин за навчальним планом, з них:	210	7,0	210
Аудиторні заняття, у т.ч:	74		74
лекції	44		44
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	30		30
Самостійна робота, у т.ч:	76		76
підготовка до аудиторних занять	4		4
підготовка до контрольних заходів	8		8
виконання курсового проєкту	30		30
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	4		4
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – є ознайомлення студентів з безпечними методами виконання робіт в умовах діючих підприємств по демонтажу, монтажу, підсиленню конструкцій каркасу виробничих будівель і споруд, а також навчання їх самостійному проектуванню реконструкції та ремонту конструкцій.

Завдання - оволодіння безпечним виконанням технологічних процесів з посилення, заміни, розбирання, монтажу та демонтажу будівель та споруд; оволодіння принципами виявлення надійності існуючих конструкцій, методами оцінки технічного стану та виконання робіт по реконструкції будівель та споруд; формування навиків виконання робіт по заміні колон, підкранових балок, конструкцій покриття в умовах діючих підприємств.

Пререквізити дисципліни.

Здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною такі предмети: «Основи охорони праці», «Безпека експлуатації будівель та споруд», «Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій», «Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд», «Технологія зведення будівель та споруд» що буде підвищувати ефективність засвоєння курсу.

Постреквізити дисципліни.

«Безпека при експлуатації ліфтів та спецтехніки», «Організація і проведення рятувальних робіт на об’єктах будівництва», «Організація безпеки праці в будівництві», «Вплив стану середовища на умови праці», «Безпека праці при виконанні робіт підвищеної небезпеки».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- безпечні методи виконання робіт при посиленні, розбиранні, реконструкції будівель;
- оцінку технічного стану конструкцій каркасів експлуатованих виробничих будівель і споруд;
- засоби реконструкції існуючих будівель та споруд в зв’язку з моральним або фізичним зносом; безпечні засоби заміни існуючих конструкцій;

***вміти*:**

застосовувати теоретичні знання для розв’язання практичних задач, а саме:

- визначати необхідні підходи по безпечним засобам виконання робіт в умовах діючих виробництв;
- проектування безпечних засобів виконання робіт;
- давати характеристику технічного стану конструкцій;
- проектування безпечної організації робочих місць при посиленні, розбиранні, заміні окремих конструкцій промислових та цивільних будов і споруд.

Методи навчання. практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); словесний (пояснення, роз’яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія, диспут); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

Форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.