

**Український державний університет науки і технологій
ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»**

КАФЕДРА ОХОРОНИ ПРАЦІ, ЦИВІЛЬНОЇ ТА ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ

**БЕЗПЕКА ПРАЦІ ПРИ ВИКОНАННІ РОБІТ
ПІДВИЩЕНОЇ НЕБЕЗПЕКИ**

спеціальність	<u>263 «Цивільна безпека»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма	<u>Охорона праці</u> (назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>магістр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Рибалка Катерина Анатоліївна</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Безпека праці при виконанні робіт підвищеної небезпеки» є вибірковою дисципліною, вивчення якої дозволить забезпечити безпеку працюючих при виконанні робіт підвищеної безпеки, застосуванні та експлуатації потенційно небезпечних виробництв та технологій, що є необхідною кваліфікаційною характеристикою фахівця з охорони праці.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи та інженерні рішення щодо організації безпечних робочих місць при виконанні робіт підвищеної небезпеки.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3,0	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30	
лекцій	22		22	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	8		8	
Самостійна робота, у т.ч:	60		60	
підготовка до аудиторних занять	14		14	
підготовка до контрольних заходів	16		16	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	30		30	
виконання курсової роботи	-		-	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма підсумкового контролю			залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – надати майбутнім фахівцям знання з безпеки праці при виконанні робіт підвищеної небезпеки, реалізація яких на практиці сприятиме застосовувати сучасні методи та засоби щодо створення безпечних умов праці при виконанні робіт підвищеної небезпеки на підприємствах будівельної галузі.

Завдання вивчення дисципліни – засвоєння теоретичних основ і здобуття практичних навичок із розробки та впровадження в практику безпечних методів і технологій ведення робіт підвищеної небезпеки, що сприятиме попередженню аварій, нещасних випадків, профзахворювань і покращення умов праці на робочих місцях підприємств будівельної галузі.

Пререквізити дисципліни – «Основи охорони праці» освітнього ступеня «бакалавр» та «Охорона праці в будівельній галузі», «Промислова безпека», «Безпека праці при реконструкції будівель і споруд», «Безпека праці при експлуатації устаткування під тиском», «Безпека праці при експлуатації ліфтів та спецтехніки», «Безпека праці при виконанні вогневих робіт» освітнього ступеня «магістр».

Постреквізити дисципліни – «Виробнича практика», «Науково-дослідна практика», виконання кваліфікаційної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- терміни, поняття, перелік робіт з підвищеною небезпекою;
- основні законодавчі акти;
- організацію, планування та управління при виконанні робіт з підвищеною небезпекою;
- методи підвищення надійності інженерного обладнання, машин, механізмів, пристосувань при виконанні робіт з підвищеною небезпекою;
- основні вимоги безпеки при обслуговуванні інженерного обладнання, машин, механізмів, пристосувань при виконанні робіт з підвищеною небезпекою;

вміти:

- організувати робочі місця при виконанні робіт з підвищеною небезпекою;
- встановити причини появи несправностей інженерного обладнання, машин, механізмів, пристосувань при виконанні робіт підвищеної небезпеки;
- запроєктувати рішення по терміновому виправленню недоліків при виконанні робіт з підвищеною небезпекою, використовуючи сучасні засоби проектних рішень;
- оформити форми дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки;
- здійснювати контроль якості виконання робіт з підвищеною небезпекою.

Методи навчання. практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія, диспут); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

Форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.