

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ В БУДІВНИЦТВІ

(назва дисципліни)

спеціальність _____ 263 «Цивільна безпека» _____
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма _____ Охорона праці _____
(назва освітньої програми)
освітній ступінь _____ магістр _____
(назва освітнього ступеня)
форма навчання _____ денна, заочна _____
(денна, заочна, вечірня)
розробник _____ Клименко Ганна Олександрівна _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Організація безпеки праці в будівництві» є навчальною дисципліною, що формує у майбутніх фахівців відповідного рівня організаційно – правові та нормативно – законодавчі знання з питань організації безпеки праці на будівельних майданчиках.

Цей предмет є важливим для оволодіння знаннями про шляхи збереження здоров'я та працездатності працівників у виробничих умовах на будівельних майданчиках, про ефективне управління охороною праці та про формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Здобувачі вищої освіти, що обирають цей курс вивчають теми пов'язані з аналізом умов праці та причин травматизму у будівництві, профілактикою виробничого травматизму у будівництві, обов'язками посадових осіб із забезпечення безпеки праці та їх відповідальністю за порушення законодавства про охорону праці. Особливу увагу приділено вивченню питань безпеки в проектній документації на будівництво та безпечній організації виконання робіт на будівельних майданчиках, зокрема за окремими видами будівельних робіт.

Вивчення цієї дисципліни відіграє важливу роль при написанні кваліфікаційного проекту та подальшому професійному розвитку.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30	
лекції	22		22	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	8		8	
Самостійна робота, у т.ч:	60		60	
підготовка до аудиторних занять	5		5	
підготовка до контрольних заходів	4		4	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	51		51	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма підсумкового контролю			залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – формування у майбутніх фахівців відповідного рівня організаційно – правових, нормативно – законодавчих знань з питань організації безпеки праці на будівельних майданчиках.

Завдання - оволодіння знаннями про шляхи збереження здоров'я та працездатності працівників у виробничих умовах на будівельних майданчиках, про ефективне управління охороною праці та про формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Пререквізити дисципліни.

Здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною такі предмети: «Охорона праці в будівельній галузі», «Ергономіка робочих місць», «Система управління охороною праці в галузі», що буде підвищувати ефективність засвоєння курсу.

Постреквізити дисципліни.

Підготовка звіту з виробничої практики, виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з техногенною та природною безпекою;
- основні концепції цивільного захисту,
- основні концепції охорони праці,
- основні концепції сталого розвитку і методології наукового пізнання.

вміти:

- виконувати перевірку з питань цивільної безпеки, техногенної та промислової безпеки проектів об'єктів будівництва та стану об'єктів, які експлуатуються (функціонують);
- аналізувати причини виникнення аварії, надзвичайних ситуацій та їх наслідки;
- проводити експертизу організаційних і технічних рішень з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки;
- дотримуватися безпечного розміщення й застосування засобів забезпечення безпеки, порятунку й захисту людини від техногенних і антропогенних впливів;
- розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств.

Методи навчання. практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія, диспут); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

Форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.