



Силабус навчальної дисципліни ІНФОРМАТИКА

підготовки **бакалавра**
(назва освітнього ступеня)
спеціальності **032 «Історія та археологія»**
(назва спеціальності)
освітньо-професійної програми
«Красзнавчо-екскурсійна робота»
(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна		
Мова навчання	Українська		
Факультет/Інститут*	Архітектурний		
Кафедра	Комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики		
Контакти кафедри	каб. 326 (третій поверх головного корпусу) телефон: (056) 756-34-10; внутрішній 4-10. email: amit@pgasa.dp.ua		
Викладачі-розробники	Пономарьов С.М., ст. викладач		
Контакти викладачів	ponomarov.serhii@pdaba.edu.ua		
Розклад занять	https://www.pgasa.dp.ua/timetable/index.html		
Консультації	https://pgasa.dp.ua/department/prikmat/		
Анотація навчальної дисципліни			
Навчальна дисципліна «Інформатика» є нормативною компонентою циклу професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю 32 «Історія та археологія». Викладання дисципліни забезпечує формування у фахівців комплексу професійних знань, вмінь та навичок щодо основних принципів роботи апаратного та програмного забезпечення персональних комп'ютерів, сучасні комп'ютерні технології обробки текстової інформації та створення презентацій, створення електронних таблиць та побудова діаграм, основні принципи роботи в комп'ютерних мережах. Основна увага надається застосуванню комп'ютерів в різних видах інформаційного обслуговування, а також методів доступу до них в сучасних обчислювальних машинах.			
	Години	Кредити	Семестр I
Всього годин за навчальним планом, з них:	150	5	150
лекції	30		30
лабораторні роботи			
практичні заняття	44		44
Самостійна робота, у т.ч:	76		76
підготовка до аудиторних занять	16		16
підготовка до контрольних заходів	5		5
виконання курсового проекту або роботи			
виконання індивідуальних завдань			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	25		25
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю	Екзамен		Екзамен

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів системи теоретичних знань і придбання практичних умінь і навичок з питань щодо принципів організації роботи та налаштування програмного забезпечення для персональних комп'ютерів, їхньої побудови та функціонування з різним типом програмного забезпечення.

Завдання вивчення дисципліни – завдання дисципліни «Інформатика» є формування у студентів теоретичних знань з історії розвитку інформатики, арифметичних і логічних основ комп'ютерної техніки, апаратного та програмного забезпечення ЕОМ, а також практичних навичок роботи в пакеті прикладних програм MS Office в середовищі MS Windows.

Пререквізити дисципліни – Система знань, що формується на базі загальної середньої освіти, зокрема знання шкільної програми з математики, принципів роботи та програмного забезпечення персональних комп'ютерів, знання та навички з курсів «Вища математика».

Постреквізити дисципліни – Знання з даної дисципліни використовуються при вивченні наступних дисциплін: «Будівельне матеріалознавство», «Археологія та археологічна діяльність», «Археологічна практика», «Безпека життєдіяльності / Основи медичних знань», «Новітні інформаційні технології в історії», «Архівознавство», «Архівна практика», а також в подальшій професійній діяльності.

Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Краєзнавчо-екскурсійна робота» СВО ПДАБА 032 б – 2023): **ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК.2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про 10 природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК.3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК.6.** Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК.7.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **СК.4.** Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. **СК.6.** Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Краєзнавчо-екскурсійна робота» СВО ПДАБА 032 б – 2023): **РН 10.** Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. **РН 14.** Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Апаратне та програмне забезпечення ЕОМ, текстовий процесор Word					
Апаратне забезпечення комп'ютера	4	4			
Програмне забезпечення комп'ютера, операційні системи і їх призначення. Операційна система Windows. Пошукові системи.	46	4	8		30
Текстовий процесор Microsoft Word. Інтерфейс Word. Редагування та форматування тексту. Колонтитули.	12	4	8		
Вставка об'єктів у Word, побудова таблиць, робота з таблицями, створення різноманітних списків.	12	4	8		

Разом за змістовим модулем 1.	70	16	24		30
Змістовий модуль 2. Табличний процесор Microsoft Excel					
Інтерфейс Excel. Робочий лист і робоча книга. Абсолютна та відносна адреса.	8	4	4		
Введення та форматування даних. Типи даних.	8	4	4		
Розрахунки в електронних таблицях.	10	4	6		
Графічне подання даних в Excel. Бази даних.	19	2	6		16
Разом за змістовим модулем 2	50	14	20		16
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	150	30	44		76

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Операційна система Windows 11.	1. [4].
2. Пошукові системи.	2. [4].
3. Бази даних.	3. [3*].

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Апаратне та програмне забезпечення ЕОМ, текстовий процесор Word

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів. Оцінка поточного контролю змістового модуля складається з:

- присутності студента на лекціях – максимальна кількість – 8 балів;
- виконання практичних робіт – максимальна кількість – 92 бала.

Присутність студента на лекціях – 1 бал за лекцію, якщо студент не був присутнім 0 балів.

Виконання практичних робіт. Максимальна кількість балів – 92. Загальна кількість практичних робіт – 10. За практичні роботи 1-6 максимальна кількість балів становить 10. За практичні роботи 7-10 максимальна кількість балів становить 8.

За практичні роботи 1-6 бали нараховуються наступним чином:

- студент провів письмовий аналіз поставлених завдань, правильно виконав поставлене завдання, оформив роботу згідно з вимогами, при захисті правильно відповів на питання щодо виконаної роботи – 10 балів;
- студент не повністю виконав аналіз завдань, допустив незначні помилки при виконанні завдання, або у відповідях на теоретичні питання мали місце помилки, які не впливають в цілому на успішне виконання лабораторної роботи – 5-9 балів;
- якщо студент законспектував тільки завдання і алгоритм роботи, не відповідає на питання під час захисту, а в отриманих відповідях допускає принципові помилки – 1-4 балів;
- за повну відсутність відповіді - 0 балів.

За практичні роботи 7-10 бали нараховуються наступним чином:

- студент провів письмовий аналіз поставлених завдань, правильно виконав поставлене завдання, оформив роботу згідно з вимогами, при захисті правильно відповів на питання щодо виконаної роботи – 8 балів;

- студент не повністю виконав аналіз завдань, допустив незначні помилки при виконанні завдання, або у відповідях на теоретичні питання мали місце помилки, які не впливають в цілому на успішне виконання лабораторної роботи – 4-7 балів;
 - якщо студент законспектував тільки завдання і алгоритм роботи, не відповідає на питання під час захисту, а в отриманих відповідях допускає принципові помилки – 1-3 балів;
- за повну відсутність відповіді - 0 балів.

Змістовий модуль 2. Табличний процесор Microsoft Excel

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів. Оцінка поточного контролю

змістового модуля складається з:

- присутності студента на лекціях – максимальна кількість – 7 балів;
- виконання практичних робіт – максимальна кількість – 93 бал.

Присутність студента на лекціях – 1 бал за лекцію, якщо студент не був присутнім 0 балів.

Виконання практичних робіт. Максимальна кількість балів – 93. Загальна кількість практичних робіт – 5. За практичні роботи 1-3 максимальна кількість балів становить 21. За практичні роботи 4-5 максимальна кількість балів становить 15.

За практичні роботи 1-3 бали нараховуються наступним чином:

- студент провів письмовий аналіз поставлених завдань, правильно виконав поставлене завдання, оформив роботу згідно з вимогами, при захисті правильно відповів на питання щодо виконаної роботи – 21 бал;
 - студент не повністю виконав аналіз завдань, допустив незначні помилки при виконанні завдання, або у відповідях на теоретичні питання мали місце помилки, які не впливають в цілому на успішне виконання лабораторної роботи – 10-20 балів;
 - якщо студент законспектував тільки завдання і алгоритм роботи, не відповідає на питання під час захисту, а в отриманих відповідях допускає принципові помилки – 1-9 балів;
- за повну відсутність відповіді - 0 балів.

За практичні роботи 4-5 бали нараховуються наступним чином:

- студент провів письмовий аналіз поставлених завдань, правильно виконав поставлене завдання, оформив роботу згідно з вимогами, при захисті правильно відповів на питання щодо виконаної роботи – 15 балів;
 - студент не повністю виконав аналіз завдань, допустив незначні помилки при виконанні завдання, або у відповідях на теоретичні питання мали місце помилки, які не впливають в цілому на успішне виконання лабораторної роботи – 8-14 балів;
 - якщо студент законспектував тільки завдання і алгоритм роботи, не відповідає на питання під час захисту, а в отриманих відповідях допускає принципові помилки – 1-7 балів;
- за повну відсутність відповіді - 0 балів.

Критерії оцінювання екзамену.

Екзаменаційна робота складається з 4 рівноважних питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за кожне питання – 25 балів. На кожне питання екзаменаційної роботи **нараховують:**

- повністю розкрив суть питання, надав правильні теоретичні тлумачення процесам та ефектам – 25 балів;
- студент розкрив суть питання, але формули та алгоритми мають неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація відповідних концепцій -18-24 балів;

- студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні тлумачення явищ та відповідних процесів – 10-17 балів;

- студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки (формули мають принципові неузгодженості, відповідь не обґрунтовано на належному рівні) – 1-9 балів;

за повну відсутність відповіді – 0 балів.

Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання, що має відповідні оцінки в національній шкалі і шкалі ECTS.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне між оцінками за змістовий модуль 1, змістовий модуль 2 та екзамен.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Порядок зарахування пропущених занять:

- пропущена лекція відпрацьовується підготовкою конспекту відповідно до теми пропущеного заняття та його захистом;

- пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентами виконанням відповідної практичної роботи самостійно та її захистом.

Зміни в нарахуванні балів у випадках несвоєчасного виконання завдань не відбувається.

Дотримання академічної доброчесності студента передбачає:

- самостійне та добросовісне виконання завдань, в тому числі поточного та підсумкового контролю;

- відповідальне ставлення до своїх обов'язків;

- повага до честі й гідності інших осіб;

- посилання на джерела інформації у разі запозичення ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- використання при виконанні завдань лише перевірених та достовірних джерел інформації.

За порушення академічної доброчесності студент може бути притягнутий до академічної відповідальності (повторне проходження оцінювання). Також неприємливим у навчальній діяльності студентів є академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація та інші види академічної нечесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Іванов В.Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник / В. Г. Іванов, В. В. Карасюк, М. В. Гвозденко; за заг. ред. В. Г. Іванова. – Харків: Право, 2015-312с.
2. Бережна О.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: у 2-х ч. Частина 1: навчальний посібник / О. Б. Бережна. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 164 с
3. Войтюшенко Н., Остапец А. Інформатика і компютерна техніка : Навч. посіб. – К. «Центр навчальної літератури»-Київ. - 2019. – 564 с.
4. Курт Сіммонс Windows 11 для людей похилого віку. Для чайників, 2022. 214 с.

Допоміжна

5. Пітер Веверка Office 2021 All-in-One для чайників 2022. 256 с.
6. Ярکا У.Б., Білушак Т.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Учбов. посіб. – Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2015. – 200 с.
7. Дзевид М. Харрис, Сара Л. Харрис. Цифровая схемотехника и архитектура компьютера. [2-е изд.] ДМК Пресс. 2018. 792 с.
8. Володимир Гайдаржи, Ігор Ізварин. Бази даних в інформаційних системах, підручник.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

- 1* Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера. Віртуальний читальний зал ДВНЗ ПДАБА. Кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики. URL: <http://surl.li/bumsk> (дата звернення 06.06.2022).
- 2* Журнал «Інформаційні технології. Аналітичні матеріали». URL: <http://it.ridne.net> (дата звернення 03.08.2021).
- 3* Берко А.Ю. Організація баз даних. Практичний курс 2003р.pdf

Розробники



(підпис)

Сергій ПОНОМАРЬОВ

Гарант освітньої програми



(підпис)

Галина Лисенко

Силабус затверджено на засіданні кафедри

комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики

(назва кафедри)

Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Олена ПОНОМАРЬОВА

Силабус затверджено на засіданні кафедри
комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики
(назва кафедри)

Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри _____ Олена ПОНОМАРЬОВА
(підпис)