



Силабус навчальної дисципліни ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

«Фінансове управління бізнесом»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Варіативна
Мова навчання	Українська
Факультет	Економічний
Кафедра	Економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Контакти кафедри	Вул. Архітектора Олега Петрова (Чернишевського) 24а, каб. в500 (п'ятий поверх висотного корпусу), (056) 756-33-60, intern.econom@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Шевцова Світлана Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент
Контакти викладачів	shevtsova.svitlana@pdaba.edu.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/MEX/K5/ROZKLAD.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/department/mizhnarodeko/

Анотація навчальної дисципліни

Силабус навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу» складена відповідно до робочої програми цієї дисципліни та освітньо-професійної програми «Фінансове управління бізнесом» СВО ПДАБА – 0726-2020, де зазначені компетентності, які повинні набути здобувачі в процесі вивчення цієї дисципліни, заплановані результати навчання, тематичний план, критерії оцінювання знань здобувачів, політика курсу та рекомендована література.

Здобувачі під час вивчення цієї дисципліни повинні набути комплексні знання про теоретичні основи сучасного економічного аналізу, його метод і методологія, організація інформаційного забезпечення, формуються вміння використовувати як економіко-логічні (традиційні), так і сучасні економіко-математичні методи і моделі для вивчення економіки підприємства.

	Години	Кредити	Семестр
			IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90
лекції	16		16
лабораторні роботи			
практичні заняття	14		14
Самостійна робота, у т.ч:	60		60
підготовка до аудиторних занять	30		30
підготовка до контрольних заходів	12		12
виконання курсового проєкту або роботи			
виконання індивідуальних завдань			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	18		18

підготовка до екзамену			
Форма підсумкового контролю			залік

Мета дисципліни полягає у формування у студентів системи знань, необхідних для дослідження економіки підприємств виробничої та невиробничої сфери, об'єктивної оцінки і прогнозу їх господарської діяльності; теоретична і практична підготовка з наукових основ економічного аналізу, його методу та методології; формування вмінь використання економіко-логічних та економіко-математичних методів і моделей;

Завдання дисципліни – відповідно до освітньої програми «Фінансове управління бізнесом» підготовки бакалаврів здобувачі повинні:

знати:

- вивчення наукових основ і принципів економічного аналізу;
- використання методів економічного аналізу для вивчення виробничо-фінансової діяльності підприємств;
- визначення шляхів підвищення ефективності господарювання; використання результатів аналізу для прийняття обґрунтованих економічних рішень.

вміти:

- застосовувати діалектичні методи економічного аналізу при дослідженні елементів ринкового механізму;
- обґрунтовувати можливості застосування теоретичних моделей економічного розвитку в практичній діяльності;
- аналізувати проблеми, пов'язані з розвитком грошово-кредитних відносин, фіскальної політики та державного регулювання в умовах ринкової економіки;
- оцінювати вплив на економічні процеси зовнішніх факторів, тенденції розвитку світової економіки.

Пререквізити дисципліни: «Математика для економістів», «Політекономія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

Постреквізити дисципліни: Набуті знання з дисципліни «Теорія економічного аналізу» можуть бути використані при вивченні наступних дисциплін «Економіка підприємства», «Управління витратами», «Основи бізнесу».

Компетентності:

Відповідно до освітньо-професійної програми «Фінансове управління бізнесом» СВО ПДАБА – 0726-2020

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

Заплановані результати навчання:

Відповідно до освітньо-професійної програми «Фінансове управління бізнесом» СВО ПДАБА – 0726-2020

РН2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РНЗ. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

РН4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

РН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

1. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади економічного аналізу					
Наукові основи економічного аналізу. Зміст, предмет та завдання економічного аналізу.	14	2	2		10
Метод і методика економічного аналізу.	16	4	2		10
Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу.	16	2	4		10
Разом за змістовим модулем 1	46	8	8		30
Змістовий модуль 2. Економіко-логічні та економіко-математичні методи економічного аналізу					
Економіко-математичні методи та моделі в економічному аналізі.	16	4	2		10
Інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу . Види економічного аналізу та основи їх класифікації.	14	2	2		10
Система комплексного економічного аналізу і пошук резервів виробництва.	14	2	2		10
Разом за змістовим модулем 2	44	8	6		30
Усього годин	90	16	14		60

2. САМОСТІЙНА РОБОТА ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

	Назва теми	Посилання
1	Система показників при вивченні економічних явищ і процесів	п.5 [1]
2	Сучасні автоматизовані інформаційні системи та їх використання в економічному аналізі й управлінні.	п.5 [2]; п.6 [3]
3	Основи аналізу показників виробничо-фінансової діяльності підприємства	п.5 [3,4]
4	Системний підхід до аналізу господарської діяльності	п.5 [5]

ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ (РОБОТИ)

Курсовий проект не передбачено навчальним планом.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальні та/ або групові завдання не передбачені навчальним планом.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З окремих змістових модулів:

З дисципліни передбачено 2 змістові модулі. Кожен змістовий модуль оцінюється за допомогою письмової контрольної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, виконуючи кожну контрольну роботу, становить – 100 балів. Структура контрольних робіт однакова для кожного змістового модулю і складається з 3-х типів завдань: теоретичне питання (максимальна кількість балів – 30), 5 тестів (максимальна кількість балів – 20), 2-х задач (максимальна кількість балів – 50).

Теоретичне питання оцінюється у:

- 30 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом. При цьому виклав матеріал логічно, послідовно, продемонстрував вміння робити узагальнення, висновки;
- 20-29 балів, якщо студент дав змістовну, логічно послідовну правильну відповідь, але окремі пункти відповіді не повністю розкриті або мають непринципові помилки.
- 10-19 балів, якщо студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні тлумачення процесів чи явищ.
- 1-9 балів, якщо студент визначає окремі фрагменти питання, у відповіді допущені грубі помилки (відповідь не обґрунтовано на належному рівні);
- 0 балів, якщо питання зовсім не розкрито або студент неправильно зрозумів його суть і дає відповідь, яка не стосується цього питання.

Кожна правильна відповідь на тестове завдання оцінюється у 4 бали, неправильна – 0 балів. Всього 5 тестів.

Кожна задача оцінюється у :

- 25 балів, якщо задача розв'язана повністю та зроблені відповідні висновки;
- 15-24 балів, якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив незначну помилку у розрахунках чи не зробив висновки.
- 6-14 балів – якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, але допустив помилки у розрахунках та не зробив висновки.
- 1-5 балів – студент розв'язував задачу, але не встиг зробити розрахунки за наявності формул.
- 0 балів, якщо студент не правильно визначив формули та хід розв'язання задачі.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середня арифметична змістового модуля 1 та змістового модуля 2.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент, який пропустив лекції з поважних причин, повинен показати лектору довідку (копію), яка це засвідчує. Пропущені лекції повинен законспектувати і показати викладачеві у призначений додатково викладачем час.

Пропущені лекції без поважних причин, якщо вони систематичні, студент відпрацьовує як і практичні заняття. Контрольну роботу пропущеного поточного контролю (ПК) студент обов'язково повинен написання у призначений додатково викладачем час. Не

відпрацьовані таким чином пропущені заняття, відсутність результатів поточного контролю є підставою для не допуску студента до екзамену.

Кожен зі студентів в своїй діяльності, в процесі навчання, повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, які містяться в Кодексі доброчесності ДВНЗ ПДАБА від 5.07.2018 р.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

Неприйнятними у навчальній, викладацькій та науковій (творчій) діяльності для студентів та співробітників Академії є: академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

В разі, якщо виникають випадки порушення поведінки в аудиторії з боку студента до нього застосовується методи виховного та адміністративного впливу в передбаченому в академії порядку.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Андрєєва Г. І. Економічний аналіз: навч.-метод. посіб. / Г.І. Андрєєва. – К.: Знання, 2008.– 263 с.
2. Івахненко, В. М. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. /В.М. Івахненко. – К.: КНЕУ, 2006.– 232 с.
3. Купалова, Г. І. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. / Г. І. Купалова. – К.: Знання, 2008. – 639 с.
4. Мних Є. В. Економічний аналіз діяльності підприємства : підруч. /Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630 с.
5. Організація і методика економічного аналізу: Навчальний посібник / Г.І. Андрєєва, В.А. Андрєєва. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 353 с.
6. Савицька Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства: навч. посіб. /Г.В. Савицька. – 3-тє вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2007.– 668 с.
7. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. / Є. К. Бабець, М. І. Горлов, С. О. Жуков, В. П. Стасюк ; МОН України. – К. : ВД Професіонал, 2007. – 384 с.
8. Чебан, Т. М. Теорія економічного аналізу : Навч. посіб. / Т. М. Чебан, Т. А. Калінська, І. О. Дмитрієнко ; За ред. А.Є.Труша; МОН України, Херсонський держ. техн. ун-т. — К. : Центр навч. літ, 2003. – 214 с.
9. Чигринська, О. С. Теорія економічного аналізу [Текст] : навчальний посібник для студентів вузів / О. С. Чигринська, Т. М. Власюк ; Київський національний університет технології та дизайну. - К. : Центр навчальної літератури, 2006. - 232 с.

Допоміжна

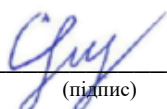
1. Економічний аналіз: підруч. / З. С Мошенський, О. В. Олійник; відп. ред Ф. Ф. Бутинець. – 2-ге вид., доповн. і перероб. – Житомир: ПП «Рута», 2007. – 704 с.
2. Багров, В.П. Економічний аналіз: навч. посіб. / В.П. Багров, Багров. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 160с.
3. Булатів А.С. Економічний аналіз діяльності підприємств: навч. посіб. / А.С. Булатів. - К.: Знання, 2007. – 408 с.
4. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: Навчальний посібник / Б.Є. Грабовецький. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 256 с.

5. Івахненко В. М. Курс економічного аналізу: Навч.-метод. посіб. Для самот. вивч. дисц. / В.М. Івахненко, М.І. Горбаток. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. - К.: КНЕУ, 2005. - 302 с.
6. Кармазін, В. А. Економічний аналіз: практикум / В. А. Кармазін, О.М. Савицька. – К.: Знання, 2007. – 255 с.
7. Кіндрацька, Г. І. Економічний аналіз: підруч. / Г. І., Кіндрацька, М. С. Білик, А. Г. Загородній; за ред. проф. А. Г. Загороднього. – К.: Знання, 2008. – 487 с.
8. Мельник В. М. Основи економічного аналізу. навч. посіб. / В.М. Мельник. – К.: Кондор, 2009 – 128 с.
9. Мочаліна, З.М. Економічний аналіз (модульний варіант) / З.М. Мочаліна, В.Т. Плакіда, А.Є. Ачкасов. - Харків: ХНАМГ, 2007 – 408 с.
10. Попович П.Я. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання: підручник / П.Я. Попович. - 3-тє вид., перероб. і доп. - К.:Знання, 2008. - 630 с.
11. Приймак, В. І. Математичні методи економічного аналізу: навч. посіб. / В І Приймак. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 296 с.
12. Прокопенко, І. Ф. Методика і методологія економічного аналізу: навч. посіб. / І. Ф. Прокопенко, В. І. Ганін. – К. : Центр навчальної літератури, 2008. – 430 с.
13. Серединська В. М. Теорія економічного аналізу: Підручник / В.М. Серединська, О.М. Загородня, Р.В. Федорович. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 324 с.
14. Шеремет, О. О. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / О. О. Шеремет. – МОН України, НУХТ. – К. : Міленіум, 2011. – 196 с.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

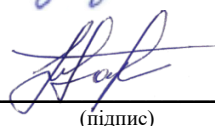
1. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL:<http://www.minfin.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL:<http://www.me.gov.ua>
5. Віртуальний читальний зал – Режим доступу: <http://surl.li/cgrvq>

Розробник


_____ (підпис)

(Світлана ШЕВЦОВА)
(Прізвище, ініціали)


Гарант освітньої програми


_____ (підпис)

(Тетяна ЗАГОРЕЛЬСКА)

Силабус затверджено на засіданні
кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Протокол від «28» серпня 2023 року № 2

Завідувач кафедри



(Юлія ОРЛОВСЬКА)