



Силабус навчальної дисципліни СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВ

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми
«Підприємницька діяльність»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	варіативна
Мова навчання	українська
Факультет	Економічний
Кафедра	Економіки, менеджменту та підприємництва
Контакти кафедри	Каб. 208 вул. Паторжинського, 11а
Викладачі-розробники	Вечеров Валерій Тимофійович, д.т.н., професор
Контакти викладачів	Vecherov.valeri@pdaba.edu.ua, тел. 0675635986
Розклад занять	розклад занять на сайті академії https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/K4/ROZKLAD.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/Grafik-konsultatsij-vykladachiv.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Знання з дисципліни необхідні сучасному фахівцеві для набуття навичок використання сучасних інструментів стратегічного менеджменту в діяльності різноманітних організацій, фірм і підприємств на шляху досягнення стратегічних цілей в умовах динамічного та стохастичного середовища їх діяльності.

	Години	Кредити	Семестр
			VII
лекції	22	3,5	22
лабораторні роботи			
практичні заняття	14		14
Самостійна робота, у т.ч:	69		69
підготовка до аудиторних занять	19		19
підготовка до контрольних заходів	10		10
виконання курсового проєкту або роботи			
виконання індивідуальних завдань			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10		10
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

Мета вивчення дисципліни «Стратегія підприємства» є формування у студентів професійних компетентностей у вигляді системи знань з методології використання сучасних інструментів стратегічного менеджменту для ефективного управління об'єктами (підприємства, фірми, організації тощо) різноманітних структур і форм власності.

Завдання дисципліни – сформувані у студентів систему знань і навичок щодо використання сучасних інструментів стратегічного менеджменту в діяльності різноманітних організацій, фірм і підприємств та їх підрозділів на шляху досягнення стратегічних цілей. Для цього потрібно:

- ознайомити майбутніх фахівців з термінологією та понятійним апаратом стратегічного менеджменту і забезпечити його засвоєння студентами;
- озброїти студентів системою знань у сфері теоретичних, методичних і практичних основ стратегічного менеджменту;
- забезпечити засвоєння студентами інструментарію стратегічного менеджменту і оволодіння навичками критичного підходу до оцінки викладених у спеціальній літературі точок зору щодо стратегічного менеджменту;
- забезпечити зацікавленість студентів в активній навчальній та науково-дослідній роботі.

Пререквізити дисципліни. Вивчення дисципліни «Стратегія підприємства» ґрунтується на дисциплінах «Математика для економістів», «Інформатика», «Мікроекономіка», «Дослідження ринку», «Вступ до спеціальності», «Управління підприємницькими ризиками», «Економіка бізнесу», «Менеджмент».

Постреквізити дисципліни – «Товарна політика підприємств», «Планування та контроль в бізнесі». Опанування студентами змісту дисципліни «Стратегія підприємства» дозволить використовувати набуті знання в їх подальшій фаховій діяльності щодо прийняття таких управлінських рішень, що підвищать ефективність діяльності керованих ними об'єктів.

Компетентності:

1. Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

2. Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Заплановані результати навчання:

РН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях

економічних систем.

РН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

РН 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Стратегія підприємства					
Тема 1. Підприємство як об'єкт стратегічного управління.	7	2	2		3
Тема 2. Структура процесу СУ підприємством (5 етапів). Поняття «місії» у СУ підприємством. Поняття стратегічного «бачення».	7	2			5
Тема 3. Визначення стратегічної «цілі» діяльності підприємства. Види та ієрархія «цілей» діяльності підприємства.	7	2	2		3
Тема 4. Аналіз поточного стану підприємства.	7	2	2		3
Тема 5. Портфельний аналіз підприємства. Поняття стратегічної бізнес-одиниці (СБО).	7	2	2		3
Тема 6. Обґрунтування та вибір стратегії підприємства. Класифікація стратегій підприємства.	5	2			3
Тема 7. Зміст ділової стратегії підприємства	7	2	2		3
Тема 8. Функціональна і операційна стратегії підприємства.	7	2	2		3
Тема 9. Стратегії зростання по І. Ансоффу. Маркетингові стратегії.	7	2			5
Тема 10. Стратегія на основі нових стосунків із споживачами із застосуванням електронного маркетингу. Стратегії двадцять першого століття.	7	2	1		4
Тема 11. Реалізація стратегії підприємства.	7	2	1		4
Разом за змістовим модулем 1	75	22	14		39
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	105	22	14		69

2. САМОСТІЙНА РОБОТА ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	19
2	Підготовка до контрольних заходів	10

4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	10
4.1	Тема 2. Структура процесу СУ підприємством (5 етапів). Поняття «місії» у СУ підприємством. Поняття стратегічного «бачення». 1. Розділ - «Визначення «мети» діяльності підприємства» [джерела: 2,4,7].	5
4.2	Тема 9. Стратегії зростання по І. Ансоффу. Маркетингові стратегії. 2. Розділ - «Комплекс стратегій, що відносяться до стратегії зростання по Ансоффу» [джерела: 3,5,6].	5
5	Підготовка до екзамену	30
	Усього годин	69

ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Стратегія підприємства» здійснюється на основі результатів **поточного і підсумкового** контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення занять. Основними методами поточного контролю є усне опитування та практична перевірка.

Підсумковий контроль здійснюється на екзамені методом усного опитування.

Поточний контроль знань студента оцінюється за 100 бальною шкалою в залежності від виду навчання:

- максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;
- максимальна оцінка знань практичного матеріалу дисципліни, що вивчається, – 40 балів;
- максимальна оцінка знань з самостійної роботи студента – 20 балів.

Критерії оцінки теоретичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем	
			1-е питання	2е-питання
1.	Відвідування лекційних занять	1 бал за відвідування студентом кожного лекційного заняття	0 - 11	
2.	Якість відповіді на теоретичні питання: -в змістовому модулі за кожне з 2-х теоретичних питань максимально нараховується 14,5 балів	Студент повністю розкриває теоретичне питання, показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу	11-14,5	11-14,5
		Відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних	6-10	6-10
		Студент в цілому розкриває		

		суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з помилками. Правильні висновки робить лише з урахуванням наведених викладачем запитань	1-5	1-5
		Студент не розкриває суті теоретичного питання і допускає грубі помилки при формуванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань	0	0
		Разом за одне питання:	0-14,5	0-14,5
		Разом за два питання:	0-29	
		Разом за змістовим модулем	0-40	

Критерії оцінки практичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем	
			1-е завдання	2-е завдання
1.	Відвідування практичних занять	1 бал за відвідування студентом кожного практичного заняття	0 - 7	
2.	Якість виконання і захисту практичних завдань: -в змістовому модулі за кожне з 2-х практичних завдань максимально нараховується 16 балів	Студентом обґрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач	14-16,5	14-16,5
		При обґрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання. При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач	7-13	7-13
		Виконання і захист студентом практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача		

		дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання	1-6	1-6
		Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання	0	0
		Разом за одне завдання:	0-16,5	0-16,5
		Разом за два завдання:	0-33	
		Разом за змістовим модулем:	0-40	

Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем	
			1-а тема	2-а тема
1.	Своєчасне надання і захист письмового звіту у вигляді конспекту про виконання кожної з 2-х тем розділів програми, що не викладались на лекціях: -в змістовому модулі за кожну з 2-х тем програми максимально нараховується 10 балів	Студент своєчасно і в повному обсязі подає письмовий звіт і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому студент показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами	8-10	8-10
		Студент своєчасно, але в стислому обсязі подає письмовий звіт і захищає його зміст, не відповідаючи на всі запитання. Допускається незначна затримка, щодо подачі та захисту звіту	4-7	4-7
		Студент не своєчасно і в неповному обсязі подає письмовий звіт, захист якого відбувається студентом не самостійно, а лише при наданні викладачем допоміжних питань. Допускається значна затримка в часі щодо подання письмового звіту для перевірки	1-3	1-3

		і захисту		
		Письмовий звіт не подано для перевірки та захисту, або звіт і захист виконано з грубими помилками, що не дозволяє позитивно оцінити самостійну роботу студента	0	0
		Разом за одну тему:	0-10	0-10
		Разом за змістовим модулем:	0-20	

Підсумковий контроль знань студента здійснюється у формі екзамену, що складається з 2-х теоретичних питань і оцінюється за 100 бальною шкалою. До підсумкового контролю допускається студент, що заробив в кожному змістовому модулі не менше 60 балів.

Критерії оцінки екзамену

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Відповіді на теоретичні питання	
			1 питання	2 питання
1.	Якість відповіді	Студент повністю розкрив теоретичне питання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу. На додаткові запитання викладача студент відповідає повно і якісно	47-50	47-50
		Студент повністю але стисло розкрив теоретичне питання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал і робити висновки, наводити окремі приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу. На додаткові запитання викладача студент відповідає якісно, але не в повному обсязі	40-46	40-46
		Відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі	30-39	30-39
		Студент стисло розкрив суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з помилками. Правильні висновки по теоретичному питанню студент частково робить самостійно, а частково лише з	17-29	17-29

	урахуванням наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент відповідає з помилками		
	Студент дуже стисло розкрив суть теоретичного питання, але не в повному обсязі і з грубими помилками. Правильні висновки по теоретичному питанню студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент відповідає з грубими помилками	1-16	1-16
	Студент не розкрив суті теоретичного питання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає з грубими помилками	0	0
	Всього:	0-50	0-50
	Разом	100	

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична, яка складається з оцінок поточного та підсумкового контролю.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропущену лекцію) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропущене практичне заняття).

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

-самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

-дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права:

-посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; -надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропущеною лекцією) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропущене практичне заняття).

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Вечеров В.Т., Міщенко А.П., Котуранова Т.В. Основи менеджменту. - Дніпропетровськ: «Свідлер», 2012.- 352 с.
2. Кіндрацька Г.І. Стратегічний менеджмент: Навч. посібн.-К.: Знання, 2016.-366 с.
3. Мазараки А. Основи менеджменту. Підручник. К.: Фолио, 2014. – 848 с.
4. Немцов В.Д., Довгань Л.Є. Стратегічний менеджмент. – К.: ТОВ «УВПК «Ексоб», 2021. – 560 с.
5. Стратегічний менеджмент. [текст] навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. [М.П.Бутко, М.Ю.Дітковська, С.М.Задорожна та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 376 с.

Допоміжна

6. Герасимчук В.Г. Стратегічне управління підприємством: Навч. Посібн.- К.: КНЕУ, 2000.- 360 с.
7. Хміль Ф.І. Основи менеджменту: Підруч.- К.: Академвидав., 2013.- 608с.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Для підготовки до аудиторних та практичних занять рекомендовано використання електронних ресурсів мережі Internet:

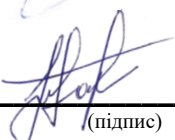
3. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури; Віртуальний читальний зал; кафедра менеджменту, управління проектами і логістики. <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>
4. Journal of Management & Organization / Cambridge University Press. – URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-management-and-organization>
5. Organization Management Journal / Scimago Journal & Country Rank. – URL: <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=17800156738&tip=sid>.
6. Organization Management Journal. – URL: <https://www.emeraldgroupublishing.com/journal/omj>
7. Organization Management Journal. – URL: <https://www.tandfonline.com/loi/uomj20>

Розробник


_____ (підпис)

(Валерій ВЕЧЕРОВ)

Гарант освітньої програми


_____ (підпис)

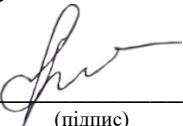
(Тетяна ЗАГОРЕЛЬСЬКА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри

_____ **Економіки, менеджменту та підприємництва** _____
(назва кафедри)

Протокол від «15» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри


_____ (підпис)

(Анжела ЧЕРЧАТА)