



Силабус навчальної дисципліни

Національна економіка

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Фінансове управління бізнесом»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	варіативна
Мова навчання	українська
Факультет	Економічний
Кафедра	Економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Контакти кафедри	Висотний корпус, к. В500 тел.: (056) 756-33-60; Email: intern.econom@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Стенічева Інна Борисівна, доктор філософії з економіки, доцент
Контакти викладачів	stenicheva.inna@pdaba.dp.ua тел. 0663963000
Розклад занять	розклад занять на сайті академії https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/ROZKLADK.HTML
Консультації	Сторінка кафедри на сайті https://pgasa.dp.ua/department/mizhnarodeko/

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна з'ясовує та узагальнює наукові дослідження та практичний досвід формування і функціонування економіки країни, аналізує її базові інститути, розкриває проблеми морфології економічної діяльності, структуру народного господарства у галузевому та територіальному розрізах, обґрунтовує його потенційні можливості і ефективність, методи управління і регулювання в умовах різних економічних порядків та проблеми національної безпеки у контексті інтеграції у світову економічну систему.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Національна економіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінансове управління бізнесом» підготовки бакалаврів спеціальності 076 б - 2020

	Години	Кредити	Семестр
			III
лекції	16	3	16
лабораторні роботи	-		
практичні заняття	14		14
Самостійна робота, у т.ч:	60		60
підготовка до аудиторних занять	16		16
підготовка до контрольних заходів	14		14
виконання курсового проєкту або роботи			
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10		10

підготовка до екзамену			
Форма підсумкового контролю	Залік		Залік

Мета дисципліни: вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки України порівняно з економіками інших країн.

Завдання дисципліни: розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її вплив на специфіку економічного розвитку та інтеграцію у світове господарство.

Пререквізити дисципліни «Вступ до спеціальності», «Політекономія», «Макроекономіка», «Сучасна економічна глобалізація» тощо.

Постреквізити дисципліни «Статистика», «Регіональна економіка», «Міжнародна економіка», «Фінансовий ринок» тощо.

Компетентності:

Загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні:

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми СВО ПДАБА- 072 б - 2020 «Фінансове управління бізнесом»:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

РН 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН 3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

РН 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

РН 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Основні засади функціонування національної економіки					
Тема1. Теоретичні основи національної економіки	10	2	2		6

Тема 2. Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	10	2	2		6
Тема 3. Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	10	2	2		6
Тема 4. Власність в системі національної економіки.	8		2		6
Тема 5. Підприємство та підприємництво у національній економіці.	10	2	2		6
Тема 6. Галузевий рівень національної економіки.	8	2			6
Тема 7. Регіони в системі національної економіки.	8		2		6
Тема 8. Відтворення та розвиток національної економіки.	8	2			6
Тема 9. Соціальна сфера національної економіки.	10	2	2		6
Тема 10. Національна економіка у глобальному середовищі.	8	2			6
Усього за змістовим модулем 1	60	16	14		30
Підготовка до екзамену					
Усього годин	90	16	14		60

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання на джерела
1. Теоретичні основи національної економіки	6,8,9,10,13,14
2. Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	6,7,9,11,12,13
3. Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	6,8,9,10,11,12,13, 14
4. Власність в системі національної економіки.	7, 8, 10,11, 12, 14, 17
5. Підприємство та підприємництво у національній економіці.	4, 5, 8, 10, 14, 17, 18, 19

6. Галузевий рівень національної економіки.	5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
7. Регіони в системі національної економіки.	6,7,9,11,12,13
8. Відтворення та розвиток національної економіки.	6,8,9,10, 11,15,17
9. Соціальна сфера національної економіки.	6,8,11,10,14,17,20
10. Національна економіка у глобальному середовищі.	6,10,14,15,20

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Товарна політика підприємства

Максимальна оцінка за змістовий модуль 1 – 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль 1 складається з:

– присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 8 балів. 1 лекція – 0,5 балів);

– присутності студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 14 балів. 1 практичне заняття – 1 бал);

– виконання студентом практичного завдання (максимальна кількість балів – 56 балів: виконані практичні завдання в межах одного практичного заняття, кожне по 4 бали (за планом – 14 практичних занять): студент в повному обсязі, якісно та правильно виконав завдання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного матеріалу - 4 бали; відповідь і висновки до завдання студентом виконані правильно, але стисло і неповно. Завдання виконано без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі – 2-3 бали; студент виконав завдання не в повному обсязі і з грубими помилками - 2 бали. Правильні висновки за результатами виконання завдання студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. – 1-2 балів; студент не правильно та/або неякісно виконав завдання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань та на додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає з грубими помилкам – 0 балів;

– конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях (максимальна кількість балів 5 балів): надання повного розгорнутого конспекту – 5 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 4 бали; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені неправильні тлумачення, студент одержує 3-4 бали; студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 2 бали; якщо у відповіді містяться принципіві помилки, або повністю відсутня відповідь – 1 - 0 балів.

– відповідь на 17 тестових запитань (1 тестове питання – 1 бал). Максимальна кількість – 17 балів.

Критерії оцінки якості виконання практичних завдань за змістовим модулем 1

4 бали - здобувачем обґрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач;

3 бали - при захисті практичного завдання здобувачем продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач, але в процесі розв'язання практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання;

2 бали - виконання і захист здобувачем практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання;

0-1 бали - виконання і захист практичного завдання зроблені здобувачем із грубими помилками і не в повному обсязі або не зроблені взагалі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести факт свідомого опанування інструментарію розв'язання задач.

Критерії оцінки самостійного опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях

- 5 балів - здобувач своєчасно і в повному обсязі подає конспект і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому здобувач показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами;

- 4 бали - здобувач своєчасно, але в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, достатньо впевнено відповідаючи на запитання викладача. Але певні аспекти теми залишаються не повністю розкритими;

- 3 бали - здобувач в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, відповідаючи не достатньо чітко та впевнено на всі запитання;

- 1-2 бали - здобувач не своєчасно і в неповному обсязі подає конспект, захист якого відбувається здобувачем не самостійно, а лише через допоміжні питання викладача. Немає посилань на використані джерела;

- 0 балів – конспект відсутній.

Підсумковий контроль знань студента здійснюється у формі заліку. Підсумкова оцінка виводиться за кількістю балів за змістовим модулем 1.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропущені лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропущене практичне заняття).

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо

студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (в редакції від 01.01.2020). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96> вр.
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV (в редакції від 01.02.2020). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
3. Закон України «Про захист економічної конкуренції» // Голос України.—2001.— №37
4. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України // Урядовий кур'єр. – 2000. – 26 квітня.
5. Закон України «Про державні цільові програми // Урядовий кур'єр. – 2004. – 21 квітня.
6. Національна економіка: Тексти лекцій / За ред. А.Г.Савченка. – К.: КНЕУ, 2007.
7. Національна економіка: Підручник / За ред. П. В. Круша. – Каравела, 2008.
8. Національна економіка: навч. посіб. / За ред.. В. М. Тарасевича. – К.: Центр учбової літератури, 2009.
9. Національна економіка: навч. посіб. / За загальною ред. Л. С. Шевченко. – Х: Нац. ун-т. «Юрид. акад. України» 2011.
10. Національна економіка: Навч. – метод. посібник/ [О. Є. Кузьмін, У. І. Когут, І. С. Процик, В. Г. Вербицька.]; за заг. ред. О. Є. Кузьміна. Львів: вид.-во Національного університету «Львівська політехніка», 2010. 188 с.
11. Національна економіка: навч. посіб./ [А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк, Т. М. Попович]; за ред. А. Ф. Мельник. К.: Знання, 2011. 470 с.
12. Гейко Л. М., Сментина Н. В. Національна економіка: Навч. посібник. Одеса: ротапринт, 2012 р. – 315 с.
13. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка України: Навч. посібник. Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка. 2020. 470 с.
14. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.

Допоміжна

15. Гальчинський А.С. Україна – на перехресті геополітичних інтересів. – К.: Знання України, 2002.
16. Жаліло Я.А. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. – К.: НІСД. 2005.
17. Злупко С.М. Перехідна економіка: Сучасна Україна: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.
18. Колот А. Генезис соціальної політики під впливом глобалізації та лібералізації економічних відносин // Україна: аспекти праці. – 2008. - №1.
19. Національна економіка: навч.-метод. посібник / [О. Є. Кузьмін, У. І. Когут, І. С. Процик, Г. Л. Вербицька]; за заг. ред. О. Є. Кузьміна. Львів: Вид-во Національного університету “Львівська політехніка”, 2010. 188 с
20. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. Проект – 2017. ПроООН, 2017. 112 с. Режим доступу: https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

21. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.prezident.gov.ua>

22. Офіційний сайт Верховний Ради України [Електронний ресурс] .- Режим доступу:

<http://www.rada.gov.ua>.

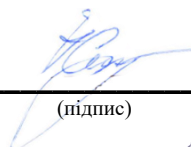
23. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>

24. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] . - Режим доступу: <http://ukrstst.gov.ua>

25. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>

26. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим доступу: // www.ips.kiev.ua

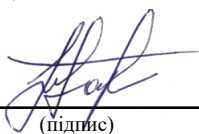
Розробник



(підпис)

(Інна СТЕНІЧЕВА)

Гарант освітньої програми



(підпис)

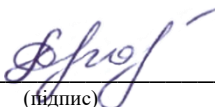
(Тетяна ЗАГОРЕЛЬСЬКА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри _____ Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин

(назва кафедри)

Протокол від «28» серпня 2023 року № 2

Завідувач кафедри



(підпис)

(Юлія ОРЛОВСЬКА)