

**ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Придніпровської державної
академії будівництва та архітектури
протокол № 1/2024 від 15 лютого 2024 року

Голова комісії з формування ПДАБА,
проректор з наукової роботи


Владислав ДАНШЕВСЬКИЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІСЬКЕ БУДІВНИЦТВО ТА
ГОСПОДАРСТВО»
СВО ПДАБА – 192 6 – МБГ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19	АРХІТЕКТУРА	ТА
		БУДІВНИЦТВО	
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192	БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА	
		ІНЖЕНЕРІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ	(БАКАЛАВРСЬКИЙ)	
	РІВЕНЬ		

Дніпро – 2024

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

гарант освітньо-професійної програми кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри архітектури ПДАБА



Борис МАКОВЕЦЬКИЙ

кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри архітектури ПДАБА



Юрій ЗАХАРОВ

кандидат технічних наук, професор, професор кафедри архітектури ПДАБА



Петро САНЬКОВ

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою ПДАБА



Юлія БАЛАШОВА

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри екології та ОНС ПДАБА



Наталія ТКАЧ

заступник директора департаменту по роботі з активами Дніпровської Міської ради - начальник головного архітектурно-планувального управління департаменту по роботі з активами Дніпровської міської ради, головний архітектор міста



Дмитро ВОЛИК

Генеральний директор ТОВ «Рівер Таун девелопмент», магістр за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Міське будівництво та господарство»



Ілля ШИНКАРЕНКО

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри архітектури

« 24 » січня 2024 р., протокол № 8-24

на засіданні навчально-методичної ради архітектурного факультету

« 22 » лютого 2024 р., протокол № 1

УВЕДЕНО В ДІЮ

З « 01 » вересня 2024 р. наказом від « 27 » квітня 2024 р. № 17

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на

досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

I. Вступ

Освітня програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, силабусів, індивідуальних знань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньої програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня перший (бакалаврський) рівень за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Позначення, що використовуються в освітній програмі

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ПК – професійні компетентності;

РН – результати навчання

ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки

II. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Міське будівництво та господарство
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 «Будівництво та архітектура»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія АД №04011217 виданий Міністерством освіти і науки України, строк дії до 01.07.2029
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – бакалавр Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП – Міське будівництво та господарство
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	240 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	EQFforEHEA – перший цикл, EQFforLLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
Мова викладання	Українська
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мета та цілі програми	
<p>Мета програми: підготовка висококваліфікованих конкурентноспроможних на національному та регіональному ринках праці фахівців у сфері міського та комунального господарства, які здатні самостійно вирішувати розв'язувати складні інженерно-спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.</p> <p>Цілі програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набуття теоретичних знань управління міським та комунальним 	

господарством;

- формування теоретичної бази знань для проектування об'єктів міського та комунального господарства;
- інтеграція навчання, інноваційної та виробничої діяльності;
- набуття практичних навичок та вмінь застосування теоретичних знань у практичній діяльності, що дозволять самостійно вирішувати питання зі зведення споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів і міських територій, а також транспортної інфраструктури, проведення наукових досліджень і освітньої діяльності;
- відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку галузей економіки;
- утвердження загальнолюдських цінностей;
- забезпечення освітнього процесу на принципах прозорості та академічної доброчесності.

III. Характеристика освітньої програми

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції, процеси проектування та управління комунальним господарством, утримання міських територій, експлуатації будівель і споруд із урахуванням їх технічного стану та умов стисненості, з дотриманням вимог щодо захисту від несприятливого впливу техногенних чинників, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері будівництва та цивільної інженерії при проектуванні, зведенні та реконструкції об'єктів міської забудови</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері міського будівництва та цивільної інженерії інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі міського будівництва і комунального господарства, виробничо-технічних, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поглиблене вивчення досягнень світової науки, практики, професійної етики, новітніх технологій в галузі міського будівництва, комунального</p>
---------------------------------------	--

	<p>господарства, сучасної методології та організації досліджень для вивчення проблем в процесі управління комунальним господарством розвитку міських територій різного призначення; житлових і громадських будинків, міських вулиць і доріг дорожньотранспортних споруд, та мереж об'єктів комунальної власності; міського транспорту; підприємств, організацій, фірм, які працюють в галузі управління міським господарством, будівництвом, реконструкції, експлуатації та утримання житлового фонду, модернізації будинків і споруд.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів., діалектичний метод пізнання суспільних явищ; порівняльний, системний, структурний, функціональний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, методи теорії ймовірностей і математичної статистики, методи управління проектами, чисельне моделювання, метод експериментальних досліджень, імітаційне моделювання, методи експертного оцінювання.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії, прогресивні інформаційно-комунікаційні та освітні технології в галузі міського і комунального господарства, управління діяльністю будівельних організацій та комунальних підприємств.</p>
<p>Фокус освітньої програми</p>	<p>Освітня програма передбачає здобуття теоретичних знань, практичних умінь та навичок для вирішення складних інженерних проблем в галузі проектування, зведення та реконструкції будівель і споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів і міських територій, а також транспортної інфраструктури, проведення наукових досліджень і освітньої діяльності.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p>

	<p>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю та реклами</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житло-комунальному господарстві</p> <p>214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи</p> <p>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст</p> <p>2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст)</p> <p>2142 Професіонали в галузі будівництва</p> <p>2142.2 Інженер-проектувальник</p> <p>2142.2 Інженер-будівельник</p> <p>2142.2 Інженер з технічного нагляду (будівництво)</p> <p>311 - Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3112 – Технік-будівельник</p> <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>214 Engineering Professionals (excluding Electrotechnology)</p> <p>2141 Industrial and Production Engineers</p> <p>2142 Civil Engineers</p> <p>311 Physical and Engineering Science Technicians</p> <p>3112 – Civil engineering technicians</p> <p>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p> <p>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає поглиблену підготовку інженерів у сфері міського будівництва та комунального господарства, експлуатації та упорядкування територій, управління розвитком міських територій. В програмі враховані сучасні світові тенденції розвитку комунального господарства, що орієнтовані на співробітництво із закладами вищої освіти.</p>

Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, які передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно- орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничих та навчальних практик. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проєкту).
Академічна мобільність	
Міжнародна та національна кредитна мобільність	Діяльність академії спрямована на участь студентів у програмах міжнародної академічної мобільності: – обмін по лінії між академічної співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ПДАБА та ЗВО – партнерів інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном;
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється відповідно до укладених договорів у встановленому законодавством порядку.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі містобудівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності	<p><i>ЗК, відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності</i></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

	<p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p><i>СК, відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності</i></p> <p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі містобудівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних</p>

	<p>територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><i>СК, додаткові для ОП</i></p> <p>СК10. Здатність організовувати нагляд за будівництвом і реконструкцією об'єктів міського транспорту, вулиць та доріг</p> <p>СК11. Знання та використання ресурсозберігаючих методів при проектуванні будівель і споруд.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при проектуванні та реконструкції будівель і споруд, вулиць і доріг, садів і парків</p> <p>СК13. Здатність розуміти і враховувати тенденції потреб населення в розвитку соціальної і містобудівної інфраструктури міст.</p>
--	---

V Зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

РН, відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та містобудівництва.

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

РН04. Проектувати та реалізовувати містобудівні об'єкти, та об'єкти комунального господарства, використовуючи відповідні знання, матеріали, інструменти та методи.

РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях проектування сучасного містобудівництва.

РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і

сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та містобудівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

РН12. Використовувати отримані поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі містобудівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та містобудівництва.

РН, додаткові для ОП

РН 14 Розробляти документацію з землеустрою.

РН 15 Розробляти рекомендації щодо реконструкції інженерних мереж.

РН 16 Визначати ступінь забезпечення енергетичних показників будівлі.

РН 17. Вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології у вирішенні проектно-конструкторських та виробничих задач у містобудування та територіальному плануванні. Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації та ін.).

VI . Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота виконується для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти та вимог цієї освітньої програми. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність для самостійного прийняття рішень за фахом та приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації і видачу диплома. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії академії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикацій, фальсифікацій.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів

екзаменаційної комісії.

Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини.

Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії та заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, сумісних консультантів, рецензента та підписується завідувачем кафедри.

В день захисту студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку, подання та рецензію, свою залікову книжку. Матеріали необхідно здати за півгодини до початку роботи екзаменаційної комісії.

Тривалість захисту до півгодини. Тривалість доповіді студента 5-10 хвилин. В процесі доповіді студент має використовувати графічну частину кваліфікаційної роботи.

Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційну роботу. Потім студент відповідає на зауваження рецензента.

Далі студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення його професійної підготовки в цілому. Питання задаються в усній формі і вносяться до протоколу засідання. на всі питання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вірно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною технологією. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, схем впевнено і невимушено.

VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія академії, яка в межах законодавства, відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої</p>

	освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться РКР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на сайті академії. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого</p>

	положення, затвердженого Вченою радою академії.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті Придніпровська державна академія будівництва та архітектури pgasa.dp.ua у відкритому доступі.</p>

<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p>
<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.</p>

VIII. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими – варіативні навчальні дисципліни

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Дисципліни циклу загальної підготовки			
1.1 Нормативні навчальні дисципліни			
ЗН.01	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ЗН.02	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ЗН.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен Залік
ЗН.04	Фізична культура	4,0	Залік
ЗН.05	Вища математика	12,0	Екзамен
ЗН.06	Нарисна геометрія, інженерна та комп. графіка	6,0	Екзамен Залік

ЗН.07	Філософія	4,0	Екзамен
ЗН.08	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ЗН.09	Основи екології	3,0	Екзамен
ЗН.10	Хімія	3,0	Залік
ЗН.11	Фізика	10,0	Екзамен Залік
ЗН.12	Інформаційні технології	5,0	Залік
ЗН.13	Основи охорони праці (та ЦЗ)	3,0	Екзамен
ЗН.14	Правознавство	3,0	Залік
Загальний обсяг нормативних дисциплін		70	
1.2 Варіативні навчальні дисципліни			
ЗВ.01	Вибіркова дисципліна – 1 з каталогу ЗВО	4,0	Залік
ЗВ.02	Вибіркова дисципліна – 2 з каталогу ЗВО	4,0	Залік
ЗВ.03	Вибіркова дисципліна – 3 з каталогу ЗВО	4,0	Залік
2. Дисципліни циклу професійної підготовки			
2.1 Нормативні навчальні дисципліни			
ПН.01	Теоретична механіка	6,0	Екзамен Залік
ПН.02	Опір матеріалів	6,0	Екзамен Залік
ПН.03	Будівельна механіка	4,5	Екзамен
ПН.04	Вступ до будівельної справи	3,0	Залік
ПН.05	Інженерна геодезія	3,0	Залік
ПН.06	Інженерна геологія; механіка ґрунтів; основи та фундаменти	6,0	Залік
ПН.07	Будівельне матеріалознавство	4,0	Екзамен
ПН.08	Архітектура будівель і споруд	7,0	Екзамен Залік
ПН.09	Технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва	4,5	Екзамен
ПН.10	Будівельна кліматологія	4,0	Залік
ПН.11	Металеві конструкції	3,0	Залік
ПН.12	Залізобетонні конструкції	4,0	Залік
ПН.13	Основи планування та забудови міст	11,0	Екзамен Залік
ПН.14	Організація будівництва	3,5	Екзамен
ПН.15	Економіка будівництва та міського господарства	3,5	Залік
ПН.16	Інженерна підготовка територій	5,0	Екзамен

ПН.17	Міські інженерні мережі	3,0	Екзамен
ПН.18	Міські вулиці та дороги	3,5	Залік
ПН.19	Енергоефективні технології та термомодернізація будівель	3,0	Екзамен
ПН.20	Міське зелене будівництво	5,0	Залік
Загальний обсяг нормативних дисциплін		92,5	
2.2 Варіативні навчальні дисципліни			
<i>Обирається одна дисципліна із запропонованих пар*</i>			
ПВ.1.01	Комп'ютерні технології в містобудуванні	6,0	Залік
ПВ.1.02	Комп'ютерне проектування		
ПВ.2.01	Землепорядкування та кадастр	4,0	Залік
ПВ.2.02	Сучасні методи геодезичних обстежень		
ПВ.3.01	Міські інженерні споруди	4,0	Залік
ПВ.3.02	Штучні залізобетонні споруди в місті		
ПВ.4.01	Міська екологія	3,0	Залік
ПВ.4.02	Садово-паркове будівництво та ландшафтний дизайн		
ПВ.5.01	Гідравліка, водопостачання та водовідведення	4,0	Екзамен
ПВ.5.02	Теплогазопостачання та вентиляція		
ПВ.6.01	Міські дорожньо-транспортні споруди	4,0	Залік
ПВ.6.02	Утримання та реконструкція міської забудови		
ПВ.7.01	Відновлення міських територій після воєнних конфліктів	4,0	Залік
ПВ.7.02	Управління розвитком міст		
ПВ.8.01	Інженерне обладнання населених пунктів	4,0	Залік
ПВ.8.02	Інженерне облаштування міських вулиць і доріг		
ПВ.9.01	Сучасні тенденції міського розвитку	3,0	Екзамен
ПВ.9.02	Вартісний інжиніринг		
ПВ.10.01	Інженерний благоустрій міських територій	5,0	Залік
ПВ.10.02	Організація та безпека міського руху		

ПВ.11.01	Транспортне обслуговування житлових територій	4,0	Екзамен
ПВ.11.02	Управління житлово-комунальним господарством		
ПВ.12.01	Кошторисна справа	3,0	Залік
ПВ.12.02	Оцінка нерухомого майна		
Загальний обсяг варіативних дисциплін		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Навчальні дисципліни обираються здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін добувачами вищої освіти.

Здобувач вищої освіти має право обирати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм ступеня бакалавра, за якими здійснюється підготовка в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному. Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми «Міське будівництво та господарство»

Зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ЗН.01	ЗН.08	ЗН.09	ЗН.02	ЗН.07	ЗН.14	ЗН.13	ПН.19
ЗН.10	ПН.05	ПН.07	ПН.10	ПН.03	ПН.12	ПН.15	ПН.20
ПН.04	ЗН.12		ПВ.2.01(02)	ПН.09	ПН.14	ПН.16	ПВ.9.01(02)
ЗН.03		ПВ.1.01(02)	ПВ.3.01(02)	ПН.11	ПВ.5.01(02)	ПН.17	ПВ.10.01(02)
ЗН.04		ПН.01		ПВ.4.01(02)	ПВ.6.01(02)	ПН.18	ПВ.11.01(02)
ЗН.05		ПН.02		ПН.06		ПВ.7.01(02)	ПВ.12.01(02)
ЗН.06		ПН.08				ПВ.8.01(02)	
ЗН.11				ПН.13			

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/ навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою,	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність невідповідальності за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1		АВ3, АВ5
ЗК 2	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ЗК 3	Зн1		К1,К3	АВ3,АВ5
ЗК 4	Зн1		К1,К3	АВ3,АВ5
ЗК 5	Зн1	Ум1	К1,К2	АВ4,АВ5
ЗК 6	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК 7	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК 8	Зн1	Ум1	К1	АВ1,АВ3
ЗК 9	Зн1	Ум1	К1	АВ2,АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1		АВ2,АВ3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ5
СК2	Зн1		К2	АВ1
СК3	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК4	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК5	Зн1	Ум1	К2	
СК6	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК7	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК8	Зн1	Ум1	К2	
СК9	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ1, АВ4
СК10	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК12	Зн1	Ум1	К2	АВ3
СК13	Зн1	Ум1	К2	АВ1

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми
програмним компетентностям та результатам навчання**

Шифр компо- ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Ін- тегр- аль- на	Загальні	Спеціаль- ні	
ЗН.01	Історія та культура України	ІК	2,3,5,6,7,8	6	7
ЗН.02	Українська мова за професійним спрямуванням	ІК	1,3,6,7,8,9,10	9	7
ЗН.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	ІК	1,3,6,9,10	6, 13	1
ЗН.04	Фізична культура	ІК	1,3,6,9,10	-	1
ЗН.05	Вища математика	ІК	1,2,6,7,8,9,10	1,3,7	1
ЗН.06	Нарисна геометрія, інженерна та комп. графіка	ІК	5,6,7,8	6	1
ЗН.07	Філософія	ІК	5,6,7,8	6	1
ЗН.08	Безпека життєдіяльності	ІК	1,10	1	1
ЗН.09	Основи екології	ІК	1,6,7,8,9,10	1,7,9,10,11,15	1
ЗН.10	Хімія	ІК	1,10	1	3
ЗН.11	Фізика	ІК	1,10	1	1
ЗН.12	Інформаційні технології	ІК	5,6	5,6	4,7,9
ЗН.13	Основи охорони праці (та ЦЗ)	ІК	1,5	3,5,6	7
ЗН.14	Правознавство	ІК	10	13	5,7,9
ПН.01	Теоретична механіка	ІК	2	4,5,6	3,4,5,6,7,9,10,12,13
ПН.02	Опір матеріалів	ІК	1,2	1,3	1,5,7
ПН.03	Будівельна механіка	ІК	2	1,3,4,5	1,4,8
ПН.04	Вступ до будівельної справи	ІК	2	1,3,4,5	2,9,11
ПН.05	Інженерна геодезія	ІК	2	3,4,5,6	3,4,5,6,7,9,10,12,13

ПН.06	Інженерна геологія; механіка ґрунтів; основи та фундаменти	ІК	2	3,4,5,6	1,7,5
ПН.07	Будівельне матеріалознавство	ІК	2	1,3,4,5,6	3,4,5,6,7,9,10,1 2,13
ПН.08	Архітектура будівель і споруд	ІК	2	1,2,3,4,5,6	1,5,7
ПН.09	Технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва	ІК	2	3,4,5,6	1,5,6,7,8,9
ПН.10	Будівельна кліматологія	ІК	2	3,4,5,6	2,3,6,10,13
ПН.11	Металеві конструкції	ІК	2	3,4	1
ПН.12	Залізобетонні конструкції	ІК	2	3,4	1,5,6,7,8,9
ПН.13	Основи планування та забудови міст	ІК	2,7	4,5,6	1,5,6,7,8,9
ПН.14	Організація будівництва	ІК	2,6,7	-	3,4,5,6,7,9,10,1 2,13
ПН.15	Економіка будівництва та міського господарства	ІК	1,2,6,7,8	3,7,8,9,10, 11,12,13	1,5,6,7,8,9
ПН.16	Інженерна підготовка територій	ІК	1,2,6	6,7,8,10	2,3,6,10,13
ПН.17	Міські інженерні мережі	ІК	1,2,6	6,7,8,11	3,4,5,6,7,9,10,1 2,13
ПН.18	Міські вулиці та дороги	ІК	1,2,6	6,7,8,12	7
ПН.19	Енергоефективні технології та термомодернізація будівель	ІК	1,2,6	4,6,8,12	5,7,9
ПН.20	Міське зелене будівництво	ІК	1,2,6	6,7,8	3,4,5,6,7,9,10,1 2,13
ПВ.1.01	Комп'ютерні технології в містобудуванні	ІК	1,3,5	1	1
ПВ.1.02	Комп'ютерне проектування. BIM- технології	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,9,12
ПВ.2.01	Землепорядкування та кадастр	ІК	1,2,3,5,6,7 ,10	3,4,5,6,7,8, 10	2,9,11
ПВ.2.02	Сучасні методи	ІК	2	4,5	6,7

	геодезичних обстежень				
ПВ.3.01	Міські інженерні споруди	ІК	1,3	1	1
ПВ.3.02	Штучні залізобетонні споруди в місті	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,9,12
ПВ.4.01	Міська екологія	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,9,12,15
ПВ.4.02	Садово-паркове будівництво та ландшафтний дизайн	ІК	1,2,3,5,6,7, ,10	3,4,5,6,7,8, 13	2,9,11,17
ПВ. 5.01	Гідравліка, водопостачання та водовідведення	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6,12	1,5,6,7,11,12,14
ПВ. 5.02	Теплогазопостачання та вентиляція	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,4,5,6,9,10,13,17
ПВ.6.01	Міські дорожньо-транспортні споруди	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,11,12,14
ПВ.6.02	Утримання та реконструкція міської забудови	ІК	1,2,5,6,8	1,2,3,5	1,3,5,7,9
ПВ.7.01	Відновлення міських територій після воєнних конфліктів	ІК	1,2,3,5,6,7, ,8	5,6,7,9	2,3,6,10,13
ПВ.7.02	Управління розвитком міст	ІК	1,2,5,6	1,2,3,5,6,11, 12,13	1,4,5,6,9,10,11,12,13,16
ПВ.8.01	Інженерне обладнання населених пунктів	ІК	1,2,5,6	1,3,4,5,6,11	1,2,3,5,8,9,16
ПВ.8.02	Інженерне облаштування міських вулиць і доріг	ІК	1,2,5,6	1,3,4,5,6,11	1,2,3,5,8,9,16
ПВ.9.01	Сучасні тенденції міського розвитку	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6,12	1,5,6,7,11,12,14
ПВ.9.02	Вартісний інжиніринг	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6,12	1,5,6,7,11,12,14
ПВ.10.01	Інженерний благоустрій міських територій	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,4,5,6,9,10,13,17
ПВ.10.02	Організація та безпека міського руху	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,4,5,6,9,10,13,17
ПВ.11.01	Транспортне обслуговування житлових територій	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,4,5,6,9,10,13,17
ПВ.11.02	Управління житлово-комунальним господарством	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,4,5,6,9,10,13,17

ПВ.12.01	Кошторисна справа	ІК	1,2,5,6	1,2,3,5,6,1 0,12	1,4,5,6,9,10,11, 12,13,15
ПВ.12.02	Оцінка нерухомого майна	ІК	1,2,5,6	1,2,3,5,6,1 0,12	1,4,5,6,9,10,11, 12,13,15

Таблиця 3

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми
компетентностям та результатам навчання, що визначені Стандартом
вищої освіти зі спеціальності**

Шифр компо нентів	Компоненти освітньої програми	Кількіст ь кредитів	Компетентності			Результати навчання
			Інт егр аль на	Загальні	Спе ціаль ьні	
ЗН.01	Історія та культура України	3,0	ІК	2,3	-	7
ЗН.02	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	ІК	1,2,7	-	7
ЗН.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	ІК	1,7	-	1
ЗН.04	Фізична культура	4,0	ІК	1,7	-	1
ЗН.05	Вища математика	12,0	ІК	1,2,9	-	1
ЗН.06	Нарисна геометрія, інженерна та комп. графіка	6,0	ІК	1,2,3,7	-	1
ЗН.07	Філософія	4,0	ІК	1,2,3,7	-	1
ЗН.08	Безпека життєдіяльності	3,0	ІК	1,2	-	1
ЗН.09	Основи екології	3,0	ІК	4,8	6,7, 11,12	1
ЗН.10	Хімія	3,0	ІК	1,2	-	3
ЗН.11	Фізика	10,0	ІК	1,2,8	-	1
ЗН.12	Інформаційні технології	5,0	ІК	2,5,6,7	-	4,7,9
ЗН.13	Основи охорони праці (та ЦЗ)	3,0	ІК	2,5,6,9	-	7
ЗН.14	Правознавство	3,0	ІК	1	-	5,7,9
ПН.01	Теоретична механіка	6,0	ІК	2,5,6	-	3,4,5,6,7,9,1 0,12,13
ПН.02	Опір матеріалів	6,0	ІК	1,2,9	-	1,5,7
ПН.03	Будівельна механіка	4,5	ІК	2,8,9	-	1,4,8

ПН.04	Вступ до будівельної справи	3,0	ІК	2,8,9	-	2,9,11
ПН.05	Інженерна геодезія	3,0	ІК	2,3,8,9	-	3,4,5,6,7,9,10,12,13
ПН.06	Інженерна геологія; механіка ґрунтів; основи та фундаменти	6,0	ІК	2,3,8,9	-	1,7,5
ПН.07	Будівельне матеріалознавство	4,0	ІК	2,3,4,5,8,9	-	3,4,5,6,7,9,10,12,13
ПН.08	Архітектура будівель і споруд	7,0	ІК	2,3,4,5,8,9,10,12	-	1,5,7
ПН.09	Технологія будівельного виробництва та виробнича база будівництва	4,5	ІК	2,3,8,9	-	1,5,6,7,8,9
ПН.10	Будівельна кліматологія	4,0	ІК	2,3,8,9	-	2,3,6,10,13
ПН.11	Металеві конструкції	3,0	ІК	2,9	-	1
ПН.12	Залізобетонні конструкції	4,0	ІК	2,9	-	1,5,6,7,8,9
ПН.13	Основи планування та забудови міст	11,0	ІК	2,5,6	-	1,5,6,7,8,9
ПН.14	Організація будівництва	3,5	ІК	2,7	-	3,4,5,6,7,9,10,12,13
ПН.15	Економіка будівництва та міського господарства	3,5	ІК	2,7,9,11,12,13	1,2,3,4,5,6,7	1,3,5,7,9
ПН.16	Інженерна підготовка територій	5,0	ІК	2,3,7,11,12	1	1,5,6,7,8,9
ПН.17	Міські інженерні мережі	3,0	ІК	2,3,7,11,12	2	2,3,6,10,13
ПН.18	Міські вулиці та дороги	3,5	ІК	2,3,7,11,12	3	3,4,5,6,7,9,10,12,13
ПН.19	Енергоефективні технології та термомодернізація будівель	3,0	ІК	2,3,7,8,11,12	3,5	5,7,9
ПН.20	Міське зелене будівництво	5,0	ІК	2,3,7,11,12	6	3,4,5,6,7,9,10,12,13

ПВ.1.01	Комп'ютерні технології в містобудуванні	6,0	ІК	1,3,5	1	1
ПВ.1.02	Комп'ютерне проектування	6,0	ІК	1,3,5	1	1
ПВ.2.01	Землевпорядкування та кадастр	4,0	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,9,12
ПВ.2.02	Сучасні методи геодезичних обстежень	4,0	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,9,12
ПВ.3.01	Міські інженерні споруди	4,0	ІК	1,2,3,5,6,7,10	3,4,5,6,7,8	2,9,11
ПВ.3.02	Штучні залізобетонні споруди в місті	4,0	ІК	1,2,3,5,6,7,10	3,4,5,6,7,8	2,9,11
ПВ.4.01	Міська екологія	3,0	ІК	2	4,5	6,7
ПВ.4.02	Садово-паркове будівництво та ландшафтний дизайн	3,0	ІК	2	4,5	6,7
ПВ.5.01	Гідравліка, водопостачання та водовідведення	4,0	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,9,12
ПВ.5.02	Теплогазопостачання та вентиляція	4,0	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,9,12
ПВ.6.01	Міські дорожньо-транспортні споруди	4,0	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,9,12
ПВ.6.02	Утримання та реконструкція міської забудови	4,0	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,9,12
ПВ.7.01	Відновлення міських територій після воєнних конфліктів	4,0	ІК	1,2,3,5,6,7,10	3,4,5,6,7,8	2,9,11
ПВ.7.02	Управління розвитком міст	4,0	ІК	1,2,3,5,6,7,10	3,4,5,6,7,8	2,9,11
ПВ.8.01	Інженерне обладнання населених пунктів	4,0	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,9,12
ПВ.8.02	Інженерне облаштування міських вулиць і доріг	4,0	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,9,12

ПВ.9.01	Сучасні тенденції міського розвитку	3,0	ІК	1,2,5,6	1,3,4,5,6	1,2,3,5,8,9
ПВ.9.02	Вартісний інжиніринг	3,0	ІК	1,2,5,6	1,3,4,5,6	1,2,3,5,8,9
ПВ. 10.01	Інженерний благоустрій міських територій	5,0	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,11,12
ПВ.10.02	Організація та безпека міського руху	5,0	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,5,6,7,11,12
ПВ. 11.01	Транспортне обслуговування житлових територій	4,0	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,4,5,6,9,10,13
ПВ.11.02	Управління житлово-комунальним господарством	4,0	ІК	1,2,5,6	1,3,5,6	1,4,5,6,9,10,13
ПВ. 12.01	Кошторисна справа	3,0	ІК	1,2,5,6	1,2,3,5,6	1,4,5,6,9,10,11,12,13
ПВ.12.02	Оцінка нерухомого майна	3,0	ІК	1,2,5,6	1,2,3,5,6	1,4,5,6,9,10,11,12,13

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Стандарт вищої освіти України, перший (бакалаврський) рівень , галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333;
2. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

