



## Силабус навчальної дисципліни

### ІНВЕСТУВАННЯ

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Фінансове управління бізнесом»

СВО ПДАБА 072 Б-2020

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут*	Економічний
Кафедра	Девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу
Контакти кафедри	В-404, (056) 756-33-23, denom@pdaba.edu.ua
Викладачі-розробники	Ползікова Ганна Володимирівна, к.е.н., доцент
Контакти викладачів	polzikova.hanna@pdaba.edu.ua
Розклад занять	<a href="https://www.pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/ROZKLA DK.HTML">https://www.pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/ROZKLA DK.HTML</a>
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/02/Grafik-konsultatsij-vykladachiv-DOM-2sem.pdf">https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/02/Grafik-konsultatsij-vykladachiv-DOM-2sem.pdf</a>
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Інвестування» висвітлює методологічні основи інвестування, поняття суб'єктів та об'єктів інвестування, фінансових інвестицій, інвестицій в засоби виробництва, інноваційної форми інвестицій, залучення іноземного капіталу, обґрунтування доцільності інвестицій, розробку інвестиційних проєктів, фінансове забезпечення інвестиційного процесу, проводить менеджмент інвестицій, організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності та використання інвестицій.</p>	

	Години	Кредити	Семестр
			V
<b>Всього годин за навчальним планом, з них:</b>	165	4,5	165
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	54		54
лекції	24		24
лабораторні роботи	-		
практичні заняття	30		30
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	111		111
підготовка до аудиторних занять	24		24
підготовка до контрольних заходів	30		30
виконання курсового проєкту або роботи	15		15
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	42		42
підготовка до екзамену			
<b>Форма підсумкового контролю</b>			залік

**Мета вивчення дисципліни** - формування у студентів теоретичних знань та практичних вмінь у галузі ефективного вкладення грошових коштів у різні об'єкти

інвестування, формування теоретичної та методологічної бази, необхідної для вільного володіння практикою використання інвестиційних інструментів, вироблення вміння оцінювати й аналізувати інвестиційну політику, що реалізується в країні, оцінювати інвестиційні портфелі та інвестиційні проекти.

**Завдання вивчення дисципліни** – засвоєння основних принципів організації інвестиційної діяльності на макро- та мікрорівнях, методичних підходів до аналізу доцільності інвестування в різні об'єкти з урахування фактору ризику; оволодіння навичками самостійного здійснення оцінки ефективності різних форм інвестиційної діяльності з використанням комп'ютерної техніки та програмно-математичних комплексів.

**Пререквізити дисципліни** - вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як «Фінанси», «Основи фінансової діяльності», «Гроші і кредит»,.

**Постреквізити дисципліни** – уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни необхідні для подальшого опанування таких дисциплін як «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Основи бізнесу», «Фінансовий ринок», «Банківська система».

**Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми СВО ПДАБА- 072-2020 «Фінансове управління бізнесом»):**

**1. Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

**2. Загальні компетентності:**

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 12.** Вміння працювати автономно.

**3. Спеціальні компетентності:**

**СК 3.** Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

**СК4.** Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

**СК 10.** Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

**Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми СВО ПДАБА- 072-2020 «Фінансове управління бізнесом»):**

**РН 4.** Знати механізм функціонування державних фінансів, в т.ч. бюджетної і податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

**РН 7.** Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**РН 16.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідеї, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

**РН 18.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у суміжних сферах професійної діяльності.

## 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
<b>V семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Організація виробничих процесів у часі і просторі.</b>					
Тема 1. Методологічні основи інвестування	6	2			4

Тема 2. Суб'єкти та об'єкти інвестування	6	2		4
Тема 3. Фінансові інвестиції	10	4	2	4
Тема 4. Інвестиції в засоби виробництва	8	2	2	4
Тема 5. Інноваційна форма інвестицій	8			8
Тема 6. Залучення іноземного капіталу	8			8
Тема 7. Обґрунтування доцільності інвестицій	20	4	4	12
Тема 8. Інвестиційні проекти	22	2	8	12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>56</b>
<b>Змістовий модуль 2. Реалізація інвестиційної діяльності та оцінка її ефективності.</b>				
Тема 9. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу	26	4	8	14
Тема 10. Менеджмент інвестицій	8			8
Тема 11. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності	8			8
Тема 12. Використання інвестицій	20	4	6	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 3. Курсова робота</b>				
<b>Теоретична частина</b>	3			3
<b>Розрахункова частина</b>	12			12
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>15</b>			<b>15</b>
Підготовка до екзамену				
<b>Усього годин</b>	<b>165</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>111</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:

Назва теми	Посилання
Тема 5. Інноваційна форма інвестицій	п.5 №1 ,3, 5 (основна) № 1, 2(допоміжна)
Тема 6. Залучення іноземного капіталу	п.5 №2,4,8,13 (основна) №1 ,7 (допоміжна)
Тема 10. Менеджмент інвестицій	п.5 № 6,11(основна) № 1,5,7 (допоміжна)
Тема 11. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності	п.5 №2,8(основна) № 1,5 (допоміжна)

## 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

V семестр.

### 1. Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

#### Змістовий модуль 1. Організація виробничих процесів у часі і просторі.

Максимальна оцінка за змістовим модулем – 100 балів. Оцінка поточного контролю складається з:

- контроль виконання завдань на практичних заняттях – максимальна кількість – 70 балів;
- контрольна робота – максимальна кількість – 30 балів;

#### **Контроль виконання завдань на практичних заняттях.**

Максимальна кількість балів за практичні заняття – 70 балів.

Практична робота в аудиторії включає 8 практичних занять, кожне з яких містить: 10 тестових завдань, 3 практичних завдання.

*Тестові завдання* - 10 тестів, 2 бали за кожен правильну відповідь (максимум 20 балів), за неправильну відповідь – 0 балів.

*Кожне практичне завдання* – 0 – 5 балів (максимум 15 балів):

- 5 балів виставляється за правильно виконане практичне завдання, за результатами якого зроблено обґрунтовані висновки;
- 4 бали виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, зроблені правильні висновки, але мають місце несуттєві арифметичні помилки;
- 3 бали виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але зроблені помилкові висновки;
- 2 бали виставляється, якщо порушена методика виконання завдання, зроблені помилкові висновки;
- 1 бал виставляється, якщо порушена методика виконання завдання, зроблені помилкові висновки та мають місце арифметичні помилки;
- 0 балів виставляється, якщо практичне завдання взагалі не розв'язувалось.

Контрольна робота складається з 40 тестових завдань. Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 30 балів, які розподіляються у відповідності до кількості правильних відповідей за шкалою:

Кількість <b>правильних</b> відповідей на тести	Кількість <b>балів</b> за виконану роботу
40	30
39	29
38	28
37	27
36	26
35	25
34	24
33	23
32	22
31	21
30	20
29	19
28	18
27	17
26	16
25	15
24	14
23	13
22	12
21	11
19-20	10
17-18	9
15-16	8
13-14	7
11-12	6
9-10	5
7-8	4
5-6	3
3-4	2
1-2	1
0	0

## Змістовий модуль 2. Реалізація інвестиційної діяльності та оцінка її ефективності.

Максимальна оцінка за змістовим модулем – 100 балів. Оцінка поточного контролю складається з:

- контроль виконання завдань на практичних заняттях – максимальна кількість – 70 балів;
- контрольна робота – максимальна кількість – 30 балів;

### **Контроль виконання завдань на практичних заняттях.**

Максимальна кількість балів за практичні заняття – 50 балів.

Практична робота в аудиторії включає 7 практичних занять, кожне з яких містить:

10 тестових завдань, 3 практичних завдання.

*Тестові завдання* - 10 тестів, 1 бал за кожну правильну відповідь (максимум 10 балів), за неправильну відповідь – 0 балів.

*Кожне практичне завдання* – 0 – 5 балів (максимум 15 балів):

- 5 балів виставляється за правильно виконане практичне завдання, за результатами якого зроблено обґрунтовані висновки;
- 4 бали виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, зроблені правильні висновки, але мають місце несуттєві арифметичні помилки;
- 3 бали виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але зроблені помилкові висновки;
- 2 бали виставляється, якщо порушена методика виконання завдання, зроблені помилкові висновки;
- 1 бал виставляється, якщо порушена методика виконання завдання, зроблені помилкові висновки та мають місце арифметичні помилки;
- 0 балів виставляється, якщо практичне завдання взагалі не розв'язувалось.

Контрольна робота складається з 40 тестових завдань. Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 30 балів, які розподіляються у відповідності до кількості правильних відповідей за шкалою:

Кількість <b>правильних</b> відповідей на тести	Кількість <b>балів</b> за виконану роботу
40	30
39	29
38	28
37	27
36	26
35	25
34	24
33	23
32	22
31	21
30	20
29	19
28	18
27	17
26	16
25	15
24	14
23	13
22	12
21	11
19-20	10
17-18	9

15-16	8
13-14	7
11-12	6
9-10	5
7-8	4
5-6	3
3-4	2
1-2	1
0	0

**Контрольна робота** містить 40 тестових завдань, кожне з яких оцінюється 1 бал за кожну правильну відповідь (0 - 40 балів), за неправильну відповідь – 0 балів.

### **Критерії оцінювання курсової роботи**

Оцінюється курсова робота після її захисту студентом у балах і за національною шкалою оцінок.

Загальна кількість балів включає оцінки змісту та оформлення роботи (до 60 балів) і захисту (до 40 балів).

При оцінюванні якості виконання студентом курсової роботи застосовується 6 критеріїв:

**1. Актуальність та наукова новизна роботи.** Відповідність теми проблемам та напряму підготовки і спеціальності, відповідність плану і змісту роботи її темі. Елементи наукової новизни у роботі.

**2. Визначення мети, завдання, предмету, об'єкту курсової роботи.** Оцінюється здатність вірно сформулювати мету дослідження, обґрунтувати предмет та об'єкт дослідження, назвати основні його завдання. Міра опрацювання вітчизняних та зарубіжних літературних джерел.

**3. Рівень викладу основного матеріалу.** Логічно-структурна побудова роботи, рівень самостійності теоретичного дослідження, глибина практичного аналізу проблеми.

**4. Використання математичних і статистичних методів та інформаційних технологій.** Ступінь використання сучасних методів дослідження, рівень обробки статистичних даних, інформаційне забезпечення та алгоритми вирішення задач.

**5. Рівень обґрунтованості та реальності розробок та пропозицій.** Якість обґрунтування висновків та рекомендацій, розрахунок економічного ефекту від впровадження.

**6. Оформлення курсової роботи.** Відповідність вимогам стандарту в оформленні тексту, посилань, списку літератури, таблиць, рисунків.

### **Основні умови одержання оцінки**

#### **За зміст курсової роботи студент отримує максимум 60 балів**

**60-45 балів:** Курсова робота виконана вчасно, самостійно, забезпечує повне розкриття теми. Вірно визначено предмет, об'єкт дослідження. Мета та завдання чітко окреслені та реалізовані у дослідженні. Автор використовує сучасні аналітичні та методологічні інструментарії. Робота характеризується високою якістю та глибиною теоретико-методологічного аналізу, критичного огляду літературних джерел, наявністю наукової проблематики. Узагальнення та висновки базуються на якісно опрацьованій статистичній інформаційній базі, що дозволяє чітко визначити авторську позицію. Індивідуальна практична складова виконана без помилок, зроблені обґрунтовані висновки. Робота оформлена у відповідності до вимог методичних рекомендацій написання курсової роботи.

**44-35 балів:** Курсова робота виконана вчасно, теоретичні узагальнення та висновки відносно в предмету дослідження, в основному, правильні. Проте, існують несуттєві недоліки у виявленні логічності зв'язку заходів, що пропонуються для вирішення проблем за допомогою проведеного аналізу статистичних та фактичних матеріалів. Індивідуальна

практична складова виконана без помилок, але деякі зроблені висновки економічно не обґрунтовані. Мають місце певні незначні порушення нормоконтролю при оформленні роботи.

**34-25 балів:** Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістовного характеру. Є зауваження щодо логічності та послідовності викладеного матеріалу, який носить переважно описовий характер. Індивідуальна практична складова виконана з незначними помилками, що вплинуло на обґрунтованість зроблених висновків. Робота недбало оформлена.

**24-15 балів:** Відсутня логіка у побудові структури дослідження. В роботі відсутнє розуміння мети, завдань, предмету дослідження. Назви окремих розділів не відповідають їх змісту. Теоретичний аналіз та визначення стану процесів, що є предметом розгляду мають копіляційний характер, відсутні посилання на використані літературні джерела. Індивідуальна практична складова виконана з незначними помилками, висновки за розрахунками не зроблені. Оформлення роботи має суттєві недоліки.

**14-0 балів:** Роботу подано з порушенням строків, установлених регламентом. Тему роботи своєчасно не було затверджено. Студент не володіє поданим матеріалом, не орієнтується у предметі дослідження. Порушена логіка представленого матеріалу. Назви розділів не відповідають змісту. Змістове наповнення розділів не пов'язано між собою. Індивідуальна практична складова не виконана. Оформлення роботи не відповідає вимогам методичних рекомендацій.

**За захист курсової роботи студент тримує максимум 60 балів**

**40-30 балів:** Доповідь аргументована, проілюстрована бездоганно оформленими наочними матеріалами, свідчить про формулювання власної думки студента щодо предмету дослідження та є логічною, повною. Відповіді на питання правильні та стислі.

**29-20 балів:** Доповідь насичена фактичною інформацією, що відображає відповідні результати проведеного дослідження. Відповіді на питання правильні, але не завжди повні чи конкретні.

**19-10 балів:** Доповідь прочитана за текстом, студент не володіє окремими питаннями теми, не всі відповіді на запитання правильні або повні. Наочні матеріали не в повній мірі відображають зміст виконаної роботи.

**9-0 балів:** Доповідь не відображає зміст виконаної роботи, більшість відповідей на питання неправильні, студент не володіє предметом дослідження. Наочні матеріали до захисту роботи відсутні.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни V семестр визначається як середньоарифметична між змістовим модулем 1, змістовим модулем 2 та результатом курсової роботи.

#### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

##### **Порядок зарахування пропущених занять.**

Студент може відпрацювати викладачеві (за графіком його консультацій) пропущені лекційні та практичні заняття незалежно від причин пропусків.

Зарахування пропущених лекційних занять відбувається в процесі опитування студента за відповідною темою у вільній формі. Відпрацювання зараховується, якщо студент відповів не менш, ніж на 70% питань. Кожна відповідь має бути або правильною, або з допущенням до 3 неістотних помилок, або 1 грубої помилки, або ж безпомилкова відповідь може містити лише 60% програмного матеріалу.

Зарахування пропущених практичних занять відбувається після самостійного опрацювання завдань, що були вирішені на занятті, та виконання відповідного домашнього завдання. Відпрацювання зараховується, якщо студент в змозі усно пояснити не менш 70 % завдань.

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Боярко І. М. Інвестиційний аналіз: Навч. посіб. / І. М. Боярко, Л.Л. Гриценко – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 400 с.
2. Бобровська О. Ю. Публічне управління інвестиціями в умовах ринкових трансформацій : навч. посіб. / О. Ю. Бобровська, Т. О. Савостенко, А. Б. Кондрашихін. – 2-ге вид., допов. – Дніпро : ГРАНІ, 2018. – 238 с.
3. Гриньова В.М. Інвестування: підручник / В.М. Гриньова, В.О. Каюда, Т.І. Лепейко, О.П. Каюда. – К.: Знання, 2008. – 458 с.
4. Дука А.П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування: Навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / А. П. Дука. – К.: Каравела, 2012. – 432 с.
5. Кащена Н.Б. Інвестиційний аналіз : навч. посібник / Н.Б. Кащена. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 244 с.
6. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / Т. В. Майорова. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
7. Мальцева Ю.Н. Інвестиції. Конспект лекцій. [для студ. економіч. вузів и коледжів] / Ю.Н. Мальцева. – М.: ЭКСМО, 2008. – 160 с.
8. Мойсеєнко І.П. Інвестування: Навч. посіб. / І.П. Мойсеєнко – К.: Знання, 2006. – 490 с.
9. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 276 с.
10. Луців Б.Л., Кравчук І.С., Сас Б.Б. Інвестування: Підручник. Тернопіль: Економічна думка, 2014. 544 с
11. Пересада А. А. Управління інвестиційним процесом : посібник / А.А. Пересада. – К.: Лібра, 2002. – 472 с.
12. Проектне фінансування: Підручник / Пересада А. А., Майорова Т. В., Ляхова О. О. – К.: КНЕУ, 2005 р. – 761 с.
13. Сазонець І. Л., Федорова В. А. Інвестування: міжнародний аспект: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 272 с.
14. Скороход І. П. Інвестування: Методичний посібник з навчальної дисципліни для студентів напряму підготовки 6.030501 «Економічна теорія» // І. П. Скороход. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2014. – 66 с.
15. Щукін Б. М. Аналіз інвестиційних проектів: Конспект лекцій. – К.: МАУП, 2002. – 128 с.

### Допоміжна

1. Бланк І.О. Інвестиційний менеджмент: Підручник / Бланк І.О., Гуляєва Н. М. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 398 с.
2. Інвестиційна активність підприємств з виробництва продукції з високою доданою вартістю в умовах обмежених ринків: парадигма та механізми забезпечення: монографія / Н.Ю. Брюховецька, І.П. Булєєв та ін.; НАН України, Ін-т економіки промсті. Київ, 2019. 388 с.
3. Кравцова Л.В. Конспект лекцій з дисципліни "Інвестування". Галузь знань 0305 "Економіка і підприємництво". Напрями підготовки: 6.030508 "Фінанси і кредит", 6.030509 "Облік і аудит" (усіх форм навчання). – Донецьк: ДонІЕК, 2008. – 100 с.
4. Костюкевич Р.М. Інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник / Р.М. Костюкевич. – Рівне: НУВГП, 2011. – 270 с.
5. Польшаков В.І. Інвестиційний менеджмент / Польшаков В.І., Ткаленко Н.В.: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2009. – 172 с.
6. Управління стартапами : підручник для для здобувачів вищої освіти за



економічними спеціальностями / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 716 с.

## 12. ІНТЕРНЕТ - РЕСУРСИ

1. Азіатський банк розвитку <http://www.adb.org/>
2. Банк міжнародних розрахунків — <http://www.bis.org/>
3. Віртуальний читальний зал ПДАБА. - <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/>
4. Державна казначейська служба України - <https://www.treasury.gov.ua/ua>
5. Державний комітет статистики України — <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Електронне наукове фахове видання – міжнародний науково-практичний журнал «Фінансовий простір» <http://fp.cibs.ubs.edu.ua/>
7. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління теорія і практика. Серія Економіка» <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/archive>
8. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» <http://www.economy.nauka.com.ua/>
9. Електронне наукове фахове видання «Соціально-економічні проблеми і держава» <https://sepd.tntu.edu.ua/index.php/uk/archive>
10. Електронне фахове видання «Проблеми системного підходу в економіці» <http://old.nau.edu.ua/uk/Science/publications/Systemelektr/>
11. Європейський банк реконструкції і розвитку — <http://www.ebrd.com/>
12. Журнал «Virtus» <http://conference-ukraine.com.ua/ua/virtus/archivej/>
13. Журнал «Актуальні проблеми економіки» — <http://www.eco-science.net/>
14. Журнал «Будівельний журнал» — <http://budjournal.com.ua/arhiv.php>
15. Журнал «Економіка і держава» — [www.economy.in.ua](http://www.economy.in.ua)
16. Журнал «Економіка і прогнозування» — [http://eip.org.ua/?page\\_id=189#pagetitle](http://eip.org.ua/?page_id=189#pagetitle)
17. Журнал «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель» — <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/issue/archive>
18. Журнал «Інноваційна економіка» — <http://inneco.org/index.php/innecoua/issue/archive>
19. Журнал «Молодий вчений» — <http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/>
20. Журнал «Підприємництво та інновації» — <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/issue/archive>
21. Журнал «Проблеми економіки» — <https://www.problecon.com/annotated-catalogue/>
22. Журнал «Український журнал прикладної економіки та техніки» <http://ujae.org.ua/category/publications/>
23. Журнал «Фінанси України» — [www.minfin.gov.ua/](http://www.minfin.gov.ua/)
24. Законодавство України. Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
25. Збірник наукових праць «Економіка. Управління. Інновації. Серія: економічні науки» <http://ecos.kiev.ua/publications/periodicals/>
26. Кабінет Міністрів України — <http://www.kmu.gov.ua>
27. Міжнародний валютний фонд — <http://www.imf.org/>
28. Міністерство фінансів України — <http://www.minfin.gov.ua>
29. Національний банк України — <http://www.bank.gov.ua/>
30. Центральний Європейський банк — <http://www.ecb.int/>

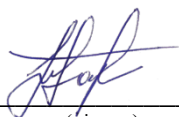
Розробник



(підпис)

(Г.В. Ползікова)

Гарант освітньої програми




(підпис)

(Т.Ю. Загорельська)

Силабус затверджено на засіданні кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу

Протокол від « 3 » липня 2023 року № 15

В.о. завідувача кафедри

  
\_\_\_\_\_

(підпис)

(Є.П. Морозова)