



**Силабус навчальної дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)**

підготовки	бакалавра <small>(назва освітнього ступеня)</small>
	Спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
	<small>(назва спеціальності)</small>
	освітньо-професійної програми «ФІНАНСОВЕ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»
	<small>(назва освітньої програми)</small>

Статус дисципліни	нормативна
Мова навчання	українська, англійська
Факультет	економічний
Кафедра	іноземних мов
Контакти кафедри	ауд. 506, тел. 4-09
Викладач-розробник	Соколова К.В., к.філ.н., доцент
Контакти викладачів	sokolova.kateryna@pdaba.edu.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/PGS/ROZKLADP.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2024/02/rozklad-konsultatsij-2-sem..pdf

Анотація навчальної дисципліни

Курс дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» це розвиток та вдосконалення вмінь та навичок практичного володіння іноземною мовою та іншомовного усного і письмового професійного спілкування. Розвиток соціолінгвістичної компетенції, як складової комунікативної компетенції, через знання та вміння, які необхідні для соціального аспекту використання іноземної мови при особистих, культурних та професійних контактах.

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	240	8	105	135
Аудиторні заняття, у т.ч:	120		60	60
лекції				
лабораторні роботи				
практичні заняття	120		60	60
Самостійна робота, у т.ч:	120		45	75
підготовка до аудиторних занять	60		30	30
підготовка до контрольних заходів	8		4	4
виконання курсового проекту або роботи				
виконання індивідуальних завдань	12		6	6
опрацювання розділів програми, які не викладаються на заняттях	10		5	5
підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю	екзамен		залік	екзамен

Мета вивчення дисципліни є формування лінгвістичної й комунікативної іншомовної компетентності у професійній сфері. Забезпечити розвиток навичок усного та письмового спілкування, а також розвиток соціолінгвістичної компетенції, як складової комунікативної компетенції, через знання та вміння, які необхідні для соціального аспекту використання іноземної мови при особистих, культурних та професійних контактах.

Завдання вивчення дисципліни. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є вивчення основ сучасної іноземної мови у професійній діяльності через розвиток навичок усного та письмового спілкування необхідного для вирішення соціальних та професійних завдань іноземною мовою, забезпечення системного характеру освітнього процесу шляхом поєднання різних форм навчання.

Пререквізити дисципліни – Володіння іноземною мовою на базі повної загальної середньої освіти (рівень знань іноземної мови А2 – В1 за CEFR)

Постреквізити дисципліни. Набуті знання та вміння з іноземної мови забезпечують необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сфері професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

Компетентності: Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми «Фінансове управління бізнесом» СВО ПДАБА 072 б – 2020.

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою.

ЗК12. Здатність працювати автономно.

Заплановані результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Фінансове управління бізнесом» СВО ПДАБА 072 б – 2020:

РН 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовою у професійній діяльності..

Методи навчання: комунікативний, аудіолінгвальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація), практичний, репродуктивний, також, частково-пошуковий.

Форми навчання: Передбачено практичне заняття з індивідуальними, груповими, фронтальними і парними формами навчання. За дидактичними цілями використовуються теоретичні, практичні та комбіновані форми навчання.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою): Офіс 365: Microsoft Forms., інтерактивні дошки Jamboard.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	Усього	л	п	лаб	с/р
1 семестр					
Змістовий модуль 1. Соціальні питання та професія.					
Тема 1. «Освіта в Україні». «Українська національна ідентичність». Артикль, іменник, займенник, числівник, прикметник, ступені порівняння прикметників.	17		10		7
Тема 2. «Екологічна обізнаність та відповідальність. Як бути eco-friendly?».	18		10		8
Основні форми дієслова. Часові групи Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в активному стані.	18		10		8
Тема 3. Моя майбутня професія. Модальні дієслова, їх еквіваленти					
Разом за змістовим модулем 1	53		30		23
Змістовий модуль 2. Типи компаній та види продажів					

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	Усього	л	п	лаб	с/р
Тема 4. Основні складові успішної кар'єри. Часові групи Simple, Continuous в пасивному стані	18		10		8
Тема 5. Види продажів. Продажі онлайн Часові групи Simple Perfectв пасивному стані	18		10		8
Тема 6. Типи компаній. Структура компанії. Типи питальних речень	16		10		6
Разом за змістовим модулем 2	52		30		22
Усього годин за 1 семестр	105		60		45
2 семестр					
Змістовий модуль 3. Комунікація на робочому місці					
Тема 7. Ділові зустрічі та обговорення ідей Узгодження часів. Непряма мова	17		10		7
Тема 8. Стресостійкість на робочому місці Умовні речення	18		10		8
Тема 9. Фінанси компанії Інфінітив, інфінітивні звороти	18		10		8
Разом за змістовим модулем 3	53		30		23
Змістовий модуль 4. Ділове спілкування					
Тема 10. Ділове спілкування (листування, телефонні дзвінки) Герундій, герундіальні звороти	17		10		7
Тема 11. Планування (від ідеї до реалізації) Дієприкметник, дієприкметникові звороти	17		10		7
Тема 12. Презентація послуг чи продукту на ринку Прислівник.	18		10		8
Разом за змістовим модулем 4	52		30		22
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин в 2 семестр	135		60		75
Усього годин за рік	240		120		120

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ: Опрацювання текстів професійної спрямованості з написанням анотації

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Програма дисципліни нараховує 4 змістових модуля(по 2 модулі в кожному семестрі). Кожен модуль складається з 3 тем. Опанування кожної теми містить низку завдань. Кожен змістовий модуль оцінюється у 100 балів і охоплює всі види навчальної роботи студента.

Змістовий модуль	№ теми	Види завдань	За одиницю контролю	Усього

Змістові модулі 1, 2, 3, 4	Тема 1	Аудіювання Бесіда /дискусія за темою	5 10	15
	Тема 2	Аудіювання Бесіда /дискусія за темою Лексико-граматичний тест	5 10 20	35
	Тема 3	Аудіювання Бесіда/дискусія за темою Лексико-граматичний тест	5 10 20	35
	Самостійна робота	Аналітичне читання текстів професійної спрямованості, написання анотації	10	10
	Конспект	тренувальні вправи з граматики, післятекстові вправи	5	5
		Разом за змістовий модуль		100 балів

Схема нарахування балів за кожен змістовий модуль

Аудіювання	Складається з аутентичного аудіо\відео матеріалу та 5 завдань на розуміння прослуханого/побаченого матеріалу. Кожне правильна відповідь – 1 бал, неправильна відповідь – 0 б.
Бесіда/дискусія за темою	10-9 б - активна участь у бесіді, дискусіях (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей. Мова чітка, без граматичних та стилістичних помилок. Використання скрадних граматичних конструкцій, широкий лексичний діапазон.
	8-7 б - активна участь у бесіді, дискусіях (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками щодо обговорюваних питань. Використання простих і складних граматичних форм та основних лексичних одиниць з теми. Мова чітка, послідовна, але тема вимагає глибшого висвітлення.
	6-5 б - активна участь у дискусіях (виступи, коментарі, активне слухання) без достатнього володіння навчальним матеріалом з теми обговорення. Висловлення простих ідей з незначними лексичними та граматичними помилками щодо обговорюваних питань.
	4-3 б - залученість до дискусії викладачем, неухважність, відсутність достатніх знань щодо предмету обговорення. Значні граматичні та лексичні помилки. Висловлення не є завершеними та аргументованими.
	2-1 б - залученість до дискусії викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань з предмету обговорення. Мінімальна комунікативна активність.
	0 б – нульова комунікативна активність.

Завдання з самостійної роботи студентів	<p>Аналіз прочитаної літератури (5000 друкованих знаків), написання анотації.</p> <p>10-9 б - демонструє всебічні, систематичні й глибокі знання матеріалу, творчо та критично осмислює інформацію, володіє професійною термінологією на високому рівні, письмове викладення змісту (анотація) – за структурою та без граматичних, лексичних та стилістичних помилок;</p> <p>8-7 б - демонструє всебічні, систематичні й глибокі знання матеріалу, творчо та критично осмислює інформацію, володіє професійною термінологією на високому рівні, письмове викладення змісту (анотація) – за структурою, але з незначними граматичними, лексичними та стилістичними помилками;</p> <p>6-5б - демонструє достатньо глибокі знання матеріалу, має навички аналізу інформації, володіє професійною термінологією на достатньому рівні, письмове викладення змісту (анотація) – за структурою, але з помітними граматичними, лексичними та стилістичними помилками;</p> <p>4-3б - демонструє достатній рівень знання матеріалу, має навички аналізу інформації, володіє професійною термінологією на мінімальному рівні, письмове викладення змісту (анотація) – з порушенням структури, з лексичними, граматичними та стилістичними помилками;</p> <p>2-1 б - не може проаналізувати іншомовний текст , допускає значні помилки при аналізі текстів, не володіє структурою написання анотації, не володіє професійною термінологією;</p> <p>0 б – матеріал не опрацьований, анотація не здана</p>
Лексико-граматичний тест	20 б - тест складається з 40 завдань(20 лексичних та 20 граматичних, кожна правильна відповідь – 0.5 б, неправильна – 0 б.
Конспект занять	<p>Конспект занять перевіряється у кінці кожного змістового модуля і має висвітлювати матеріал з лексичних та граматичних тем</p> <p>5 б – наявність всіх виконаних вправ та завдань без граматичних та лексичних помилок;</p> <p>4-2 б- вправи та завдання виконані частково з деякими лексичними та граматичними помилками;</p> <p>1 б- вправи та завдання виконані в мінімальному обсязі зі значними граматичними та лексичними помилками</p> <p>0 б – відсутність завдань в конспекті, відсутність конспекту.</p>

Система розподілу балів на екзамені

- | | |
|--|------------------|
| 1. Переклад аутентичного тексту (1200 друк. зн.) за фахом з іноземної мови на рідну мову | 55 балів |
| 2. Оглядове читання тексту за фахом (2000 друк. зн.) та написання анотації (6-7 реченнях) за 10-15 хвилин. | 15 балів |
| 3. Повідомлення студента на зазначену тему за фахом. | 20 балів |
| 4. Відповіді студента на запитання на зазначену тему. | 10 балів |
| Разом: | 100 балів |

Критерії оцінювання знань екзамену

Екзаменаційні завдання Рівень знань	Переклад тексту	Оглядове читання тексту та стисле викладання його змісту	Повідомлення студента на зазначену тему	Відповіді на запитання за зазначеною темою	Разом
Студент виконав переклад тексту граматично та стилістично правильно, у повному обсязі, продемонстрував відмінне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему із залученням додаткового матеріалу за темою.	55 - 49	15 - 14	20 - 18	10 - 9	100 - 90
Студент виконав переклад в цілому граматично та стилістично правильно, у повному обсязі, але має незначні похибки у перекладі, котрі не заперечують змісту тексту; продемонстрував дуже добре володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	48 - 46	14 - 12	18 - 16	9 - 8	89 - 82
Студент виконав переклад тексту з іноземної мови на рідномову майже у повному обсязі з незначною кількістю похибок у перекладі; продемонстрував добре володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	45 - 40	12 - 11	16	8	81 - 75
Студент виконав переклад тексту в неповному обсязі, але більше половини та має певну кількість похибок у перекладі; продемонстрував задовільне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	39 - 37	11 - 10	15	7	74 - 69
Студент виконав переклад тексту в обсязі більше половини та має значну кількість похибок у перекладі; продемонстрував задовільне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	36 - 33	10 - 9	15 - 12	7 - 6	68 - 60

Підсумкова оцінка (з дисципліни в I семестрі) визначається як середньоарифметична за 1 і 2 змістові модулі.

Підсумкова оцінка (з дисципліни в II семестрі) визначається як середньоарифметична за результатами змістових модулів 3 і 4 та екзаменаційної оцінки .

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Порядок зарахування пропущених занять. Студенти самостійно вивчають матеріал і готуються до співбесіди за темою пропущеного практичного заняття в зазначений викладачем час. Наявність конспекту та виконання усних та письмових завдань з тем дисципліни є обов'язковими.

Нарахування балів у випадках несвочасного виконання завдань.

У разі відсутності студента на контрольному заході, його результат дорівнює 0 балів. Якщо студент має поважну причину (хвороба, відрядження на наукову конференцію,

донорство та виконання державних обов'язків), йому дозволяється скласти екзамен в додатково зазначений викладачем час.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
- недопустимість підробки підписів викладачів у залікових книжках, відомостях, тощо;
- заборону використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо).

За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, тощо);
- повторне проходження навчального курсу;
- відрахування із навчального закладу.

Поведінка в аудиторії.

Вивчення дисципліни вимагає від студентів: обов'язкового відвідування практичних занять. Студенти повинні дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно статуту академії (неприпустимість пропусків, запізнь, обов'язкового відключення телефонів та ін.)

Брати активну участь на заняттях у засвоєнні необхідного мінімуму навчальної роботи та знань.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану, воєнного стану і т. п.) студенти повинні беззаперечно виконувати правила поведінки, які приведені в інструкціях для ситуацій, що наступили.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Cotton, D., Favley, D., Kent, S. Market Leader. Pre-Intermediate. Intermediate. Pearson-Longman. 2007.
2. Murphy R. English grammar in use. Cambridge University Press, Fourth Edition, 2015.
3. Evans, V., Dooley J., Brown H. Career Paths. Finance. Express Publishing, 2013
5. Mascull B. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2010.

Допоміжна

1. Wright, R. Powell, M. Business Partner (A 2+, B1). Pearson, 2020
2. MacKenzie, I. Professional English in Use. Finance. Cambridge University Press, 2009.
3. Mascull B. Test your Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2010.
4. Evans V. Round-up 4. Longman, 2013.

5. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ


Сайти для додаткової практики з аудіювання, читання та виконання граматичних вправ

1. <https://www.ted.com/>
2. <https://www.talkenglish.com/>
3. <http://www.5minuteenglish.com/>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
5. <https://learningenglish.voanews.com/>
6. <https://test-english.com/>

Онлайн словники:


1. <https://dictionary.cambridge.org/>
2. www.thefreedictionary.com

Розробник  _____ (Катерина СОКОЛОВА)

Гарант освітньої програми  _____ (Тетяна ЗАГОРЕЛЬСЬКА)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри **іНОЗЕМНИХ МОВ**
(назва ккафедри)

Протокол від «30» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри  _____ (Анастасія ТОКАРСЬКА)
(підпис)