



## Силабус навчальної дисципліни ФІНАНСИ

бакалавр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми  
«Фінансове управління бізнесом»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	нормативна			
Мова навчання	українська			
Факультет	Економічний			
Кафедра	Девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу			
Контакти кафедри	Висотний корпус, к. В-404, тел. 0567563323, електронна <a href="https://pgasa.dp.ua/department/denom/">https://pgasa.dp.ua/department/denom/</a>			
Викладачі-розробники	Грабовський І. С., к.е.н, доцент			
Контакти викладачів	<a href="mailto:hrabovskyi.ihor@pdaba.edu.ua">hrabovskyi.ihor@pdaba.edu.ua</a>			
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html">https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html</a>			
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2024/02/Grafik-konsultatsij-vykladachiv-DeNFOM-2sem-23-24.pdf">https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2024/02/Grafik-konsultatsij-vykladachiv-DeNFOM-2sem-23-24.pdf</a>			
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>				
Вивчення дисципліни сприяє формуванню у студентів компетенцій щодо фундаментальних знань з функціонування державних фінансів та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства. Ці знання необхідні майбутнім працівникам фінансової сфери для об'єктивної оцінки економічних процесів у суспільстві, для розуміння сутності і тенденцій розвитку фінансових відносин і їх особливостей у сфері державних фінансів та фінансів господарських одиниць, для вміння розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови фінансової політики держави.				
	Години	Кредити	Семестр 3	Семестр 4
лекції	68	12	30	38
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	60		30	30
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	232		120	112
підготовка до аудиторних занять	52		24	28
підготовка до контрольних заходів	52		24	28
виконання курсового проекту або роботи	15		-	15
виконання індивідуальних завдань	30		30	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	23		12	11
підготовка до екзамену	60		30	30
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>екзамен</b>	<b>екзамен</b>

**Мета дисципліни:** формування наукового розуміння сучасної системи фінансових відносин, об'єктивних законів, принципів, методів та форм її розвитку та регулювання; набуття практичних навичок щодо застосування понять, категорій, методів та інструментів сучасної фінансової системи.

**Завдання дисципліни:** вивчення сутності та характерних ознак фінансів, їх ролі й місця в економічній системі, засад фінансової політики держави і механізму її реалізації, сфер і ланок фінансової системи та їх взаємодії.

**Преквізити дисципліни** - вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як «Політекономія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Основи фінансової діяльності».

**Постреквізити дисципліни** – уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни необхідні для подальшого опанування таких дисциплін як «Державні фінанси», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Інвестування», «Фінансовий ринок», «Бюджетування».

**Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми СВО ПДАБА-075-2020 «Фінансове управління бізнесом»):**

**1. Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

**2. Загальні компетентності:**

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12 Здатність працювати автономно.

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

**Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми СВО ПДАБА- 075-2020 «Фінансове управління бізнесом»):**

**РН2.** Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

**РН4.** Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

**РН7.** Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**РН11.** Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**РН14.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**РН16.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Сутність фінансів</b>					
Тема 1. Виникнення фінансів їх суть, функції і роль	30	6	6		18
Тема 2. Фінансова система	30	6	6		18
Тема 3. Фінансова політика і фінансовий механізм	30	6	6		18
Тема 4. Податки і система оподаткування в Україні	30	6	6		18
Тема 5. Бюджет і бюджетна система	30	6	6		18
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>90</b>
Підготовка до екзамену	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Фінансові інструменти</b>					
Тема 6. Доходи і видатки Державного бюджету	6	6	4		12
Тема 7. Спеціальні фонди та державний кредит		4	4		12
Тема 8. Місцеві фінанси		6	4		12
Тема 9. Фінанси підприємств	6	6	6		12
Тема 10. Страхування	6	6	4		12
Тема 11. Фінансовий ринок	6	4	4		12
Тема 12. Міжнародні фінанси	9	6	4		10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>150</b>	<b>38</b>	<b>30</b>		<b>82</b>
Підготовка до екзамену	30				30
<b>Усього годин</b>	<b>360</b>	<b>68</b>	<b>60</b>		<b>232</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

### ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання на джерела
1. Фінанси як вартісна категорія	
2. Функції фінансів	
3. Управління фінансами	
4. Доходи та видатки місцевих бюджетів	
5. Фінанси громадських організацій і добровільних фондів	
6. Міжнародні фінанси	

### ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Грошовий характер фінансових відносин його вияв на різних стадіях відтворювального процесу.
2. Фондова форма розподілу вартості суспільного продукту і конкретні форми її вияву в економіці України.
3. Фінансова система, характеристика і взаємозв'язок функціонування її ланок.
4. Функції фінансів і їх вияв на різних рівнях економічної системи.
5. Напрямок фінансового впливу на процеси суспільного розвитку і перспективи їх використання в умовах ринкової економіки
6. Фінансовий ринок і його роль в мобілізації і розподілі фінансових ресурсів.
7. Стан фінансового ринку України і перспективи його розвитку

8. Податкова політика і її вплив на ефективність функціонування економічної системи.
9. Зміст фінансової політики держави і її вплив на економіку, стан фінансів, соціальний розвиток суспільства.
10. Управління фінансами на різних рівнях економічної системи і його трансформація при переході від адміністративно-командної системи до ринкової економіки.
11. Зміст, значення і організація фінансового контролю за станом економіки і розвитком соціально-економічних процесів у суспільстві.
12. Формування, розподіл і використання грошових прибутків і накопичень підприємств сфери матеріального виробництва.
13. Формування, розподіл і використання фінансових ресурсів у невиробничій сфері.
14. Вплив організаційно-правових форм господарювання і галузевих особливостей на організацію фінансів.
15. Роль фінансів в формуванні, функціонуванні і розширеному відтворюванні основних фондів в умовах ринкової економіки.
16. Фінансові аспекти формування і використання оборотних коштів підприємств.
17. Розвиток страхових відносин в умовах переходу до ринкової економіки.
18. Структура державних фінансів і взаємозв'язок фінансових відносин різних рівнів державного управління економікою.
19. Джерела отримання державних прибутків і напрямки державних витрат при різних типах економічних систем.
20. Державний бюджет і методи управління його дефіцитом.
21. Державний кредит і управління державним боргом
22. Використання фінансових важелів регулювання і стимулювання виробництва в умовах переходу до ринкової економіки.
23. Роль фінансів у розвитку міжнародних економічних відносин.
24. Фінансова політика в умовах ринкової економіки.
25. Міжнародні фінансові організації та їх роль у стабілізації економічного стану окремих країн.
26. Вплив бюджетної і кредитно-грошової політики на платіжний баланс.
27. Міжнародний кредит і світова криза заборгованості.
28. Платіжний баланс, його структура і шляхи скорочення його дефіциту.
29. Державні цінні папери, їх роль в управлінні державним боргом.
30. Чинники, що впливають на зміну структури державних прибутків і державних витрат.
31. Фінансовий механізм та його роль у забезпеченні ефективного функціонування економіки.
32. Фінанси громадських об'єднань та організацій, їх місце і роль у фінансовій системі держави.
33. Міжнародна фінансово-кредитна співпраця, її форми і значення для стабілізації економіки окремих країн.
34. Структура, функції і роль фінансових посередників, діючих на фінансовому ринку.

### **3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

#### **Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів**

##### **Змістовий модуль 1. Сутність фінансів.**

Максимальна оцінка за змістовим модулем – 100 балів. Оцінка поточного контролю складається з:

- контроль виконання завдань на практичних заняттях – максимальна кількість – 80 балів;
- контрольна робота – максимальна кількість – 20 балів;

**Контроль виконання завдань на практичних заняттях.** Максимальна кількість балів за практичні заняття – 80 балів.

Практична робота в аудиторії включає 4 практичних заняття, кожне з яких містить: 10 тестових завдань, 4 практичних завдання.

*Тестові завдання* - 10 тестів, 0,8 балів за кожну правильну відповідь (максимум 8 бали), за неправильну відповідь – 0 балів.

*Кожне практичне завдання* – 0 – 3 балів (максимум 12 балів):

- 3 бали виставляється за правильно виконане практичне завдання, за результатами якого зроблено обґрунтовані висновки;

- 2 бали виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але зроблені необґрунтовані висновки та мають місце несуттєві арифметичні помилки;

- 1 бал виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але висновки не зроблені та мають місце несуттєві арифметичні помилки;

- 0 балів виставляється, якщо практичне завдання взагалі не розв'язувалось, або порушена методика виконання завдання, зроблені помилкові висновки та мають місце арифметичні помилки.

**Контрольна робота** містить 40 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 0,5 бали за кожну правильну відповідь (0 - 20 балів), за неправильну відповідь – 0 балів.

Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 20 балів.

### **Змістовий модуль 2. Фінансові інструменти**

Максимальна оцінка за змістовим модулем – 100 балів. Оцінка поточного контролю складається з:

- контроль виконання завдань на практичних заняттях – максимальна кількість – 60 балів;

- контрольна робота – максимальна кількість – 20 балів;

- виконання індивідуального завдання – 20 балів.

### **Контроль виконання завдань на практичних заняттях.**

Максимальна кількість балів за практичні заняття – 60 балів.

Практична робота в аудиторії включає 3 практичних заняття, кожне з яких містить: 10 тестових завдань, 3 практичних завдання.

*Тестові завдання* - 10 тестів, 0,8 балів за кожну правильну відповідь (максимум 8 балів), за неправильну відповідь – 0 балів.

*Кожне практичне завдання* – 0 – 4 балів (максимум 12 балів):

- 4 бали виставляється за правильно виконане практичне завдання, за результатами якого зроблено обґрунтовані висновки;

- 3 бали виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, зроблені правильні висновки, але мають місце несуттєві арифметичні помилки;

- 2 бали виставляється, якщо методика виконання завдання правильна, але зроблені помилкові висновки;

- 1 бал виставляється, якщо порушена методика виконання завдання, зроблені помилкові висновки та мають місце арифметичні помилки;

- 0 балів виставляється, якщо практичне завдання взагалі не розв'язувалось.

**Контрольна робота** містить 40 тестових завдань кожне з яких оцінюється в 0,5 бала за кожну правильну відповідь (0 - 20 балів), за неправильну відповідь – 0 балів.

Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 20 балів.

**Самостійна (індивідуальна) робота студента. Підготовка тез доповіді за обраною тематикою.** Максимальна кількість балів – 20:

- 20 балів виставляється, якщо студент підготував тези доповіді у відповідності до запропонованих вимог, матеріали мають достатній рівень унікальності для розміщення в наукових журналах, як апробація власних досліджень студента;

- 16-19 балів виставляється, якщо студент підготував тези доповіді у відповідності до запропонованих вимог, але матеріали мають недостатній рівень унікальності і для розміщення в наукових журналах потребують самостійного доопрацювання;

- 11-15 балів виставляється, якщо студент підготував тези доповіді у відповідності до запропонованих вимог, але матеріали мають недостатній рівень унікальності і для розміщення в наукових журналах потребують доопрацювання за допомогою викладача;

- 6-10 балів виставляється, якщо студент підготував тези доповіді з порушенням запропонованих вимог, і недостатній рівень унікальності яких не дозволяє розмістити їх в наукових журналах;

- 1-5 балів виставляється, якщо студентом надані тези доповіді, зміст яких не відповідає обраній темі, але робота виконана у відповідності до запропонованих вимог;

- 0 балів виставляється, якщо студентом не надані тези доповіді.

### **Критерії оцінки курсової роботи**

Курсова робота є самостійною роботою студента, яка завершує засвоєння ним дисципліни «Фінанси». У ній студент повинен показати наявність теоретичних знань по одному з комплексних питань даної дисципліни, виявити уміння працювати з літературою, обробляти статистичну і аналітичну інформацію періодичної преси, що розглядають питання фінансової політики держави, стан фінансової системи країни, окремих її елементів.

**Мета курсової роботи** - поглиблене вивчення однієї з ключових проблем розвитку фінансів.

**Завдання** - застосування студентами знань, отриманих в період вивчення дисципліни «Фінанси», а також дисциплін, що забезпечують оволодіння студентом уміння всебічно аналізувати (кількісно і якісно) динаміку економічних процесів для освітлення питань функціонування фінансів.

Остаточне оцінювання рівня виконання, презентації та захисту курсової роботи здійснюється за 100-бальною шкалою, що враховує:

- 1) попереднє оцінювання якості курсової роботи науковим керівником – 0-75 балів;
- 2) оцінювання захисту курсової роботи – 0-25 балів.

<b>Параметри оцінювання</b>	<b>Діапазон оцінки, балів</b>	<b>Критерії оцінювання за бальною шкалою</b>
<b>Оцінювання якості курсової роботи</b>	0 - 75	
1. Відповідність змісту курсової роботи темі та затвердженому плану	0-15	0 – зміст жодного з параграфів курсової роботи не відповідає затвердженому плану 5 – зміст одного параграфу курсової роботи відповідає затвердженому плану 10 – зміст двох параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану 15 – зміст усіх параграфів курсової роботи відповідає затвердженому плану
2. Ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження, та коректність використання понятійного апарату	0-15	0 – понятійний апарат не сформовано; теоретичні аспекти проблеми не розкриті 5 – понятійний апарат сформовано, але теоретичні аспекти проблеми не розкриті 10 – понятійний апарат сформовано, теоретичні аспекти проблеми розкриті частково 15 – понятійний апарат сформовано, теоретичні аспекти проблеми розкриті
3. Наявність критичних співставлень та узагальнень різних точок зору та підходів до постановки та розв'язання проблеми	0-15	0 – критичні співставлення та узагальнення відсутні 10 – критичні співставлення наявні, але узагальнення відсутні або некоректні 15 – критичні співставлення наявні та супроводжені коректними узагальненнями
4. Ступінь використання фактологічного матеріалу;	0-10	0 – фактологічний матеріал не використаний 5 – залучений фактологічний матеріал, особливості прояву та

висвітлення особливостей прояву та розв'язання досліджуваної проблеми у практиці вітчизняних підприємств		розв'язання проблеми на вітчизняних підприємствах не висвітлені 10 – залучений фактологічний матеріал, досвід вітчизняних підприємств висвітлений
5. Обсяг та адекватність використаних при написанні роботи першоджерел та дотримання етики посилань	0-10	0 – залучені матеріали лише навчальних підручників та посібників (до 10 джерел), етика посилань не дотримана 5 – залучені матеріали навчальних підручників та посібників, періодичних видань (11-15 джерел), етика посилань дотримана частково 10 – залучені матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, статистичних збірників та довідників, періодичних видань та мережі Internet (більше 15 джерел), етика посилань дотримана
6. Відповідність оформлення курсової роботи встановленим вимогам	0-10	0 – текст курсової роботи оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог 5 - текст курсової роботи оформлено з незначними порушеннями встановлених вимог 10 - текст курсової роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог
<b>Оцінювання захисту курсової роботи</b>	0 – 25	
1. Вміння чітко та стисло викласти основні результати дослідження	0-10	0 – студент неспроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження 5 – студент невпорядковано викладає основні результати дослідження 10 – студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
2. Використання роздаткового ілюстративного матеріалу	0-5	0 – роздатковий ілюстративний матеріал не використано 5 – доповідь супроводжена роздатковим ілюстративним матеріалом
3. Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей на питання	0-10	0 – студент неспроможний надати відповіді на поставлені питання 5 – студент надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання 10 – студент надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання

**Критерії оцінювання екзамену** Екзаменаційний білет містить 25 тестових завдань, які оцінюється за шкалою: 4 бали за кожен правильну відповідь (0 - 100 балів), за неправильну відповідь – 0 балів.

Результати екзамену оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середньоарифметична між змістовим модулем 1, змістовим модулем 2 та результатами екзаменів.

#### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Відпрацювання пропущених занять відбувається наступним чином:

1. При відсутності студента на лекції він повинен самостійно опрацювати матеріал пропущеної лекції і виконати тестові завдання на платформі Forms. Кількість правильних відповідей повинна складати 70% від загального обсягу тестів. Час написання тестів узгоджується з викладачем.

2. При відсутності студента на практичному занятті він повинен самостійно виконати практичну роботу використовуючи методичні матеріали, надані викладачем. Робота надається на перевірку в термін, узгоджений з викладачем.

**Дотримання академічної доброчесності студентами.** Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Говорушко Т.А. Страхування: Навч. посіб./ Т.А. Говорушко. - Львів: "Магнолія 2006", 2016. 328 с. 3. Дем'янишин В.Г., Погріщук Г.Б. Бюджетний менеджмент: Навч. посіб.: Тернопіль: Крок, 2015. 522 с.

2. Говорушко Т.А., Шеремет О.А., Дем'яненко І.В., Багацька К.В. Фінанси для фінансистів [текст]: підручник: К. : «Центр учбової літератури», 2013. 612 с.

3. Дем'янишин В.Г., Погріщук Г.Б. Бюджетний менеджмент: Навч. посіб.: Тернопіль: Крок, 2015. 522 с.

4. Коваленко Д.І., Венгер В.В. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика: Навчальний посібник (Рекомендовано МОН України). - К.: Центр учбової літератури, 2013. – 578 с.

5. Національні фінанси: Підручник. – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 660 с.

6. Пилипенко І.І., Бондарук Т.Г., Момотюк Л.Є., Ігнатова І.С. Фінанси [навчальний посібник практикум]: К.: ДП «Інформ-аналіт. агенство», 2013. 307 с.

7. Фінанси. Підручник/ І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. – 720 с.

8. Фінанси: Навчальний посібник в 2-х частинах/ [ Баранова В.Г., Волохова І.С., Хомутенко В.П. та ін.] за заг. ред. Баранової В.Г. – Одеса: Атлант, 2015. – ч.1. – 344 с.

9. Фінанси: Навчальний посібник в 2-х частинах/ [ Баранова В.Г., Волохова І.С., Хомутенко В.П. та ін.] за заг. ред. Баранової В.Г. – Одеса: Атлант, 2015. ч.2. – 309 с.

10. Фінанси [Текст]: практикум / Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України” ; [І. О. Школьник, Н. А. Дехтяр, О. В. Люта та ін.]. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2015. – 218 с.

11. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс/ [Волохова І.С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С.- Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 262 с.



12. Фінанси: навчальний посібник [Електронний ресурс] / І. В. Журавльова, О. В. Гаврильченко, О. П. Полтніна та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора І. В. Журавльової. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 330 с.

13. Ярошевич Н.Б. Фінанси: Навчальний посібник / Н.Б. Ярошевич, І.Ю. Кондрат, М.В. Ливдар- Львів: Видавництво “Простір-М”, 2018. -298 с.

14. Юрій С. І. Фінанси: підручник / С. І. Юрій, В. М. Федосов, Л. М. Алексеєнко, В.Г. Де м'янишин, О. М. Десятнюк. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2012 с.

#### Допоміжна

15. Буряк П.Ю., Жихор О.Б. Фінанси: курс для фінансистів: Підручник.- К.: «Хай – Тек Прес», 2010. – 528 с.

16. Буряк П.Ю., Смолінська С.Д., Татарин Н.Б. Фінанси: Підручник.- К.: «Хай – Тек Прес», 2010. – 329 с.

17. Бюджетний механізм формування і використання фінансових ресурсів регіону [Текст] : [Монографія] / П.Ю. Буряк, С.Я. Бугіль, О.М. Піхоцька, Б.П. Ярема, Н.В. Савчук, Ю.В. Шушкова та ін. – Львів: Ліга-Прес, 2014. – 368 с.

18. Ковальчук К.Ф., Архирейська Н.В., Валенюк Н.В. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 135 с.

19. Кізіма Т.О. Фінанси домогосподарств: сучасна парадигма та доміанти розвитку: монографія/ Т.О. Кізіма; [вст. слово С.І. Юрія]. – К.: Знання, 2010. – 431 с.

20. Козак Ю. Г., Логвінова Н. С., Ковалевський В. В. Міжнародні фінанси [Текст]: Навчальний посібник. Видання 3-тє, перероб. та доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2007 – 640 с.

21. Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси. Навч. посіб.- К.: Центр учбової літератури, 2012.- 416 с.

22. Науменкова С. В. Ринок фінансових послуг / С. В. Науменкова, С. В. Міщенко. - К. : Знання, 2010. - 532 с.

23. Мамонова В. В. Управління місцевим бюджетом та фінансами : навч. посіб. / В. В. Мамонова. – Харків : Магістр, 2012. – 224 с.

24. Місцеві фінанси [Текст]: Підручник / За ред. О. П. Кириленко. — К.: Знання, 2006. — 677 с.

25. Панчук А.В. Податкова система України : ОКЛ [Текст] / А. Панчук. – К.: ТОВ «Кондор», 2012. – 106 с.

26. Сідельникова Л. П. Податкова система: навч. посіб. [текст] / Л. Сідельникова. – К.: ТОВ «Кондор», 2012. – 642 с.

27. Стійкість фінансових ринків України та механізми її забезпечення / за ред. О. І. Барановського. - К. : НАНУ, 2010. - 492 с.

28. Островська Г. Фінансовий менеджмент: підруч. / Г. Й. Островська. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2016. — 512 с.

29. Романенко О.Р. Фінанси: підручник для ВНЗ / О.Р. Романенко. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 310 с.

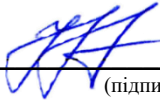
30. Сідельникова Л. П. Податкова система: навч. посіб. [текст] / Л. Сідельникова. – К.: ТОВ «Кондор», 2012. – 642 с.

31. Фінансовий ринок: Навч. посібник за заг.ред. Арутюнян С.С. / Арутюнян С. С., Добриніна Л.В. та інші – К : Гуляєва В.М., 2018 – 484 с.

## 6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Державна казначейська служба України - <https://www.treasury.gov.ua/ua>
2. Державний комітет статистики України — <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Віртуальний читальний зал ПДАБА. - <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/>
4. Електронне наукове фахове видання – міжнародний науково-практичний журнал «Фінансовий простір» <http://fp.cibs.ubs.edu.ua/>
5. Європейський банк реконструкції і розвитку — <http://www.ebrd.com/>
6. Журнал «Економіка і держава» — [www.economy.in.ua](http://www.economy.in.ua)
7. Журнал «Фінанси України» — [www.minfin.gov.ua/](http://www.minfin.gov.ua/)
8. Законодавство України. Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
9. Міністерство фінансів України — <http://www.minfin.gov.ua>
10. Національний банк України — <http://www.bank.gov.ua/>

Розробник(и)



(підпис)

(Ігор Грабовський)

Гарант освітньої програми



(підпис)

(Тетяна Загорельська)

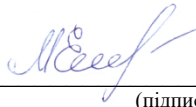
Силабус затверджено на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_ Девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу \_\_\_\_\_

(назва кафедри)

Протокол від «03» липня 2023 року № 15

В.о. зав. кафедри



(підпис)

(Євгенія Морозова)