



**Силабус навчальної дисципліни
ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА**

підготовки бакалаврів

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та
страхування

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

Фінансове управління бізнесом

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Варіативна
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут*	Економічний
Кафедра	Кафедра девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу
Контакти кафедри	4-й поверх висотного корпусу, к. В-407, тел. +380567563377, +380567463732
Викладачі-розробники	Фісуненко Павло Анатолійович, д.е.н., доцент
Контакти викладачів	fisunenko.pavlo@pdaba.edu.ua fisunenko.pavlo@365.pdaba.edu.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/K3/ROZKLAD.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/department/denom/

Анотація навчальної дисципліни

Силабус навчальної дисципліни «Економіка підприємства» складено відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів «Фінансове управління бізнесом» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Має статус варіативної компоненти циклу професійної підготовки.

Економіка підприємства як конкретна галузь економічної науки та навчальна дисципліна базується на пізнанні та використанні економічних законів і закономірностей функціонування і розвитку суспільного виробництва. А виявлення, пошук конкретних форм прояву цих законів і закономірностей функціонування і розвитку підприємства в ринкових умовах та організаційно-економічних відносин в сфері його виробничо-господарської діяльності є предметом дисципліни «Економіка підприємства».

Економіка підприємства вивчає методи і способи раціонального поєднання і ефективного використання всіх елементів виробничого процесу на рівні підприємства.

	Години	Кредити 3,5	Семестр
			V
лекції	22		22
лабораторні роботи			
практичні заняття	14		14
Самостійна робота, у т.ч:	69		69
підготовка до аудиторних занять	12		12
підготовка до контрольних заходів	12		12
виконання курсового проєкту або роботи			
виконання індивідуальних завдань			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	15		15
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю	Екзамен		Екзамен

Мета вивчення дисципліни – надання знань з основних розділів прикладної економіки, організації та результативності господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва.

Завдання вивчення дисципліни – вивчення теорії та засвоєння практичних навичок управління підприємством у конкурентному середовищі, формування вмінь ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу, забезпечення розширеного самовідтворення на основі інвестиційно-інноваційних моделей розвитку.

Пререквізити дисципліни: «Політекономія», «Математика для економістів», «Економіко-математичні методи і моделі», «Мікроекономіка», «Вступ до спеціальності», «Статистика», «Правознавство», «Основи фінансової діяльності».

Постреквізити дисципліни: «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Інвестування», «Бізнес-податки та оподаткування», «Бізнес-аналіз», «Бюджетування».

Компетентності (відповідно до СВО ПДАБА 0726-2020):

- інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

- загальні:

●ЗК 2: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

●ЗК 8: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

●ЗК 11: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

- спеціальні:

●СК 1: здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;

●СК 4: здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач;

●СК 5: здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

Заплановані результати навчання (відповідно до СВО ПДАБА 0726-2020):

- РН 1: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;

- РН 6: застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач;

- РН 10: ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Основи функціонування підприємства					
Підприємство як суб'єкт та об'єкт ринкових відносин	6	2			4
Інвестиції та інновації на підприємстві	4	2			2
Управління підприємством	4	2			2
Техніко-технологічна база підприємства. Лізинг	4	2			2
Прогнозування і планування виробничої діяльності підприємства	6	2			4
Разом за змістовим модулем 1	24	10			14
Змістовий модуль 2. Ресурсне забезпечення і результати діяльності підприємства					
Капітал і виробничі фонди	12	2	4		6
Нематеріальні ресурси і активи	7	2	2		3
Оборотні кошти	7	2	2		3
Персонал, продуктивність та оплата праці	8	2	2		4
Витрати виробництва і собівартість продукції. Дохід і прибуток підприємства	8	2	2		4
Ціна і ціноутворення на продукцію підприємства. Ефективність і конкурентоспроможність підприємства	9	2	2		5
Разом за змістовим модулем 2	51	12	14		25
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	105	22	14		69

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ

Назва теми	Посилання		
	основна	допоміжна	Internet-ресурси
1. Види та порядок застосування господарських санкцій у підприємницькій діяльності.	[3]	[21]	[15, 21, 22, 23, 24]
2. Економічний ефект та ефективність нововведень.	[1]	[14]	[21, 22, 23, 24]
3. Проблеми та пріоритетні напрямки інноваційної діяльності в Україні.	[1]	[14]	[10, 21, 22, 23, 24]
4. Сутність і розвиток корпоративного управління в Україні.	[7]		[21, 22, 23, 24]
5. Зміст і організація розробки поточних планів.	[7]	[5, 11, 12]	[21, 22, 23, 24]
6. Взаєморозрахунки і обов'язки учасників лізингу.			[1, 11, 21, 22, 23, 24]
7. Оцінка нематеріальних ресурсів і	[5]		[17, 18, 19, 21, 22, 23, 24]

активів.			
8. Напрямки підвищення ефективності використання оборотних коштів підприємства.		[15, 20]	[21, 22, 23, 24]
9. Фактори і резерви росту продуктивності праці на підприємстві.	[1, 5]	[1, 7]	[21, 22, 23, 24]
10. Безтарифні системи оплати праці на підприємстві.	[1, 5]	[1, 7]	[7, 21, 22, 23, 24]
11. Загальногосподарські (адміністративні) витрати підприємства, їх склад і порядок визначення.		[3, 6, 13, 19]	[6, 21, 22, 23, 24]
12. Розподіл чистого прибутку підприємства.	[1, 5]	[15, 16, 17]	[21, 22, 23, 24]
13. Політика ціноутворення на підприємстві.	[2]	[4]	[21, 22, 23, 24]
14. Характеристика резервів росту ефективності виробництва.	[7, 8]		[21, 22, 23, 24]
15. Основні підходи до визначення сутності конкурентоспроможності підприємства.	[2]	[18]	[21, 22, 23, 24]

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Схема нарахування балів за змістовим модулем 1 «Основи функціонування підприємства»

Максимальна оцінка за змістовий модуль 1 – 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовим модулем 1 складається з:

– присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 15 балів, одна лекція – 3 бали);

– конспектування розділів програми за умови опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях – 30 балів: надання повного розгорнутого конспекту – 28-30 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але відсутня необхідна деталізація, студент одержує 20-27 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені неправильні тлумачення явищ та понять, студент одержує 15-19 балів; студент не повністю розкрив сутність питання – 10-14 балів; якщо у конспекті містяться неправильна чи застаріла інформація, або повністю відсутня інформація – 0-9 балів;

– підготовки словника термінів за розглянутими темами – 55 балів: надання повного словника термінів – 45-55 балів; якщо у словнику надано тлумачення термінів, але відсутня необхідна деталізація, студент одержує 34-44 балів; якщо у словнику надано тлумачення термінів, але не повністю розкрита сутність понять, студент одержує 23-33 балів; якщо у словнику надано тлумачення термінів, але допущені неправильні чи застарілі тлумачення – 10-22 балів; якщо у словнику надано тлумачення не всіх термінів або повністю відсутня інформація – 0-9 балів.

Схема нарахування балів за змістовим модулем 2 «Ресурсне забезпечення і результати діяльності підприємства»

Максимальна оцінка за змістовий модуль 2 – 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовим модулем 2 складається з:

– присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 18 балів, одна лекція – 3 бали);

– присутності та роботи студента на практичних заняттях (участь у обговоренні програмних питань, відповіді на запитання, участь у вирішенні практичних завдань (задач)) (максимальна кількість – 14 балів, одне заняття – 2 бали);

– конспектування розділів програми за умови опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях – 16 балів: надання повного розгорнутого конспекту – 16 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але відсутня необхідна деталізація, студент одержує 10-15 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені неправильні тлумачення явищ та понять, студент одержує 5-9 балів; якщо у конспекті містяться неправильна чи застаріла інформація, або повністю відсутня інформація – 0-4 бали;

– підготовки словника термінів за розглянутими темами – 20 балів: надання повного словника термінів – 20 балів; якщо у словнику надано тлумачення термінів, але відсутня необхідна деталізація, студент одержує 15-19 балів; якщо у словнику надано тлумачення термінів, але не повністю розкрита сутність понять, студент одержує 10-14 балів; якщо у словнику надано тлумачення термінів, але допущені неправильні чи застарілі тлумачення – 5-9 балів; якщо у словнику надано тлумачення не всіх термінів або повністю відсутня інформація – 0-4 бали;

– розв'язання практичних завдань (задач) (максимальна кількість 32 бали):

– за повне розв'язання всіх завдань, опис результатів розрахунків, формулювання висновків, графічне оформлення, студент одержує 32 бали;

– всі завдання виконані, але під час розрахунків допущені незначні арифметичні помилки, недостатньо описані результати розрахунків, не повністю сформульовані висновки та графічне оформлення, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 25-31 балів;

– правильна методика розв'язання задач, всі завдання виконані, але під час розрахунків задач допущені наявні помітні арифметичні помилки, не повністю описані результати розрахунків, сформульовані висновки та графічне оформлення, студент одержує 15-24 балів;

– правильна методика розв'язання задач, всі завдання виконані, але під час розрахунків допущені грубі арифметичні помилки у розрахунках, не описані результати розрахунків, не сформульовані висновки та не наведено графічне оформлення, студент одержує 5-14 балів;

– студент намагався розв'язати задачу, правильна методика виконання, але під час розрахунків допущені принципові арифметичні помилки або повністю відсутня відповідь, виконано не свій варіант, студент одержує 0-4 бали.

Критерії оцінювання екзамену

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з 3 рівноважних питань теоретичного курсу та 1 задачі.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 20 балів:

– за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 20 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але відсутня необхідна деталізація, студент одержує 16-19 балів;

– якщо у відповіді розкрито сутність питання, але не охарактеризовано взаємозв'язок основних понять та визначень, порушена логіка викладення матеріалу, студент одержує 11-15 балів;

– студент не повністю розкрив сутність питання, допущені неправильні тлумачення явищ та понять – 6-10 балів;

– якщо у відповіді студента містяться неправильна чи застаріла інформація, або повністю відсутня відповідь – 0-5 балів.

Максимальна кількість балів за задачу – 40 балів:

– за повне розв'язання всіх завдань, опис результатів розрахунків, формулювання висновків, графічне оформлення, студент одержує 40 балів;

- всі завдання виконані, але під час розрахунків допущені незначні арифметичні помилки, недостатньо описані результати розрахунків, не повністю сформульовані висновки та графічне оформлення, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 35-39 балів;
- завдання виконані, правильна методика розв'язання задачі, але під час розрахунків допущені помітні арифметичні помилки, не повністю описані результати розрахунків, сформульовані висновки та графічне оформлення, студент одержує 30-34 бали;
- завдання виконані, правильна методика виконання, але під час розрахунків допущені грубі арифметичні помилки у розрахунках, не описані результати розрахунків, не сформульовані висновки та не наведено графічне оформлення, студент одержує 15-29 балів;
- студент намагався розв'язати задачу, правильна методика виконання, але під час розрахунків допущені принципові арифметичні помилки або повністю відсутня відповідь, студент одержує 0-14 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична за змістовими модулями та оцінкою екзамену.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені лекції та практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує викладачеві згідно з графіком консультацій у формі усного опитування (якщо пропущена лекція) та виконання індивідуального розрахункового завдання (якщо пропущене практичне заняття).

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підруч. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 378 с.
2. Гринчуцький В.І., Карапетян Е.Т., Погріщук Б.В. Економіка підприємства : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 304 с.
3. Верхоглядова Н.І., Левчинський Д.Л., Герасимова О.Л., Щеглова О.Ю. Економіка і основи підприємництва в будівництві : навч. посіб. Дніпро : Герда, 2017. 428 с.
4. Балацький Є.О., Дутченко О.М., Шамота Г.М. та ін. Економіка підприємства : навч. посіб. Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. 154 с.
5. Економіка підприємства : підручник / за ред. Л.Г. Мельника. Суми : Університетська книга, 2012. 864 с.
6. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства : навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 488 с.
7. Маслак О.І., Воробйова Л.Д. Економіка промислового підприємства. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 172 с.
8. Іванілов О.С. Економіка підприємства : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 728 с.

Допоміжна

1. Балабанова Л.В. Сардак О.В. Управління персоналом : підруч. Київ : ЦУЛ, 2011. 468 с.
2. Бердар М.М. Фінанси підприємств : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2010. 352 с.
3. Бородин М.А., Кирнос О.І., Галич Е.Г. Економіка строительного производства : навч. посіб. Днепропетровск: ФЛП Дробязко, 2015. 136 с.
4. Бутенко Н.В. Маркетинг : підруч. Київ : Атіка, 2008. 300 с.
5. Воротіна Л.І. Воротін В.Є., Чайковська В.П. Бізнес-планування: методологія, методика, механізм : навч. посіб. Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2010. 223 с.
6. Григор Н.М., Крехівський О.В., Ніколаєнко Н.Л., Мельник Т.В., Байдаченко Т.Г., Чернопащенко М.Н. Методичні рекомендації з формування собівартості продукції (робіт, послуг) у промисловості. Київ : ДП «Держ. інст. компл. техніко-економ. Досліджень». 2012. 624 с.
7. Н.І.Верхоглядова та ін. Економіка праці і соціально-трудові відносини : навч. посіб. Київ : ДКС центр, 2012. 444 с.
8. Економіка та організація виробництва : підруч. / за ред. В.Г.Герасимчука, А.Е.Розенплентера. Київ : Знання, 2007. 678 с.
9. Петрович І.М., Прокопшин-Рашкевич Л.М. Економіка та фінанси підприємства: підруч. Львів, 2014. 408 с.
10. Економічний аналіз : навч. посіб. / М.А.Болюх, В.З.Бурчевський, М.І.Горбатов та ін.; за ред. акад. НАНУ, проф. М.Г.Чумаченка. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Київ : КНЕУ, 2003. 556 с.
11. Залуцький І.Р. Цимбалюк В.М., Шевченко С.Г. Планування і діагностика діяльності підприємств: навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2009. 320 с.
12. Іванова В.В. Планування і контроль на підприємстві : навч. посіб. Суми : «Університетська книга», 2011. 444 с.
13. Іванюта П.В., Лугівська О.П. Управління ресурсами та витратами : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2011. 320 с.
14. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент : підруч. Суми: ВТД – Університетська книга, 2010. 334 с.
15. Костирко Р.О. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Харків : Фактор, 2007. 784 с.
16. Економічний аналіз : підруч. / Мошенський С.З., Олійник О.В. ; за ред. Ф.Ф. Бутиця. Вид. 2-ге, доп. і перероб. Житомир : ПП «Рута», 2017. 704 с.

17. Непочатенко О. О. Фінанси підприємств : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 328 с.

18. Лупак Р.Л., Васильців Т.Г. Конкурентоспроможність підприємства : навч. посіб. Львів : Видавництво ЛКА, 2016. 484 с.

19. Панасюк В.М. Витрати виробництва: управлінський аспект. Тернопіль : Астон, 2015. 288 с.

20. Швиданенко Г.О. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства. Київ : КНЕУ, 2012. 191 с.

21. Щербина В.С. Господарське право : підруч. Вид. 4-те, переробл. і допов. Київ : Юрінком Інтер, 2009. 640 с.

6. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

2. Податковий кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР) від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

3. Цивільний кодекс України від 16.01.2003. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 №996-XIV. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14>

5. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності : Наказ Міністерства від 07.02.2013 № 73. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>

6. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку №16 «Витрати». URL: <http://proaudit.com.ua/buh/standart/p-s-bo-16-vitrati.html>

7. Про оплату праці : Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/108/95-вр>

8. Про колективні договори і угоди : Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3356-12>

9. Кодекс законів про працю України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/322-08>

10. Про інноваційну діяльність : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>

11. Про фінансовий лізинг : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/723/97-вр>

12. Про стандартизацію : Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1315-18>

13. Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом : Закон України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v_606600-13

14. Кодекс України з процедур банкрутства. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19>

15. Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1160-15>

16. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 15 грудня 1999 р. №3687-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>

17. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23 грудня 1993 р. №3792-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>

18. Про охорону прав на знаки для товарів і послуг : Закон України від 23 грудня 1993 р. № 3771-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12>

19. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 8 «Нематеріальні активи» : затв. наказом М-ва фінансів України від 18 жовтня 1999 р. №242. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-99>

20. Про затвердження Програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра : Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 р. № 153. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-programi-predmetnogo-testu-z-ekonomiki-ta-mizhnarodnoyi-ekonomiki-yedinogo-fahovogo-vstupnogo-viprobuvannya>


21. <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/SharedDocuments/Forms/КафедраФінансівеконімікапідприємництва/Економікапідприємства/Бойчик>

22. <https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/r/sites/e-library/SharedDocuments//Forms/КафедраФінансівеконімікапідприємництва/Економікапідприємства/Калина>

23. <https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/r/sites/e-library/SharedDocuments//Forms/КафедраФінансівеконімікапідприємництва/Економікапідприємства/Шевченко>


24. <https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/r/sites/e-library/SharedDocuments//Forms/КафедраФінансівеконімікапідприємництва/Економікапідприємства/Яковлев>

Розробник



(Павло ФІСУНЕНКО)

Гарант освітньої програми




(Тетяна ЗАГОРЕЛЬСЬКА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу

Протокол від « 03 » 07 2023 року № 15

В.о. зав. кафедри



(Євгенія МОРОЗОВА)