

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова приймальної комісії,  
в.о. ректора УДУНТ, професор

Костянтин СУХИЙ

« 26 » квітня 2024 року

**ПРОГРАМА**

**співбесіди з іноземної мови  
для здобуття ступеня бакалавра**

Дніпро – 2024

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

**ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»**  
(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

**Катерина СОКОЛОВА**, к. філ. н, доцент, завідувач кафедри іноземних мов  
**Марина ОВСЄВА**, викладач кафедри іноземних мов

Програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від « 16 » квітня 2024 року № 9

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)


(Катерина СОКОЛОВА)  
(прізвище та ініціали)

« 16 » квітня 2024 року

Схвалено навчально-методичною радою факультету Цивільної інженерії та екології

(назва)

Протокол від « 18 » квітня 2024 року № 7

Голова   
\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Анатолій ПЕТРЕНКО)  
(прізвище та ініціали)

« 18 » квітня 2024 року

**Погоджено:**

В.о. директора ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

д.т.н., проф.

 **Владислав ДАНШЕВСЬКИЙ**

## 1. МЕТА ТА ЗАДАЧІ

1.1. **Метою співбесіди** є визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності у кандидатів відповідно до державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

1.2. **Основними задачами** співбесіди є здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції.

Об'єктами контролю є читання як вид мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови). Зміст завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у програмі середньої освіти.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетенції в читанні орієнтується на різні його стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчаюче читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Джерелами для добору текстів слугують інформаційно-довідкові, рекламні, газетно-журнальні матеріали, уривки з художніх творів, зміст яких узгоджується з навчальною програмою. Тексти (для ознайомлювального читання) можуть містити незнайомі слова – до 5%, а для вивчаючого та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Контроль *лексичної та граматичної компетенції (використання мови)* передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і утворювати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

### 1.3. Згідно з вимогами програми абітурієнти повинні:

#### **знати:**

- достатній обсяг лексичного матеріалу за різними темами;
- усталені мовні звороти, типові комунікативні формули, кліше, якими послуговується лінгвоспільнота в певних ситуаціях спілкування;
- достатній обсяг граматичного матеріалу на рівні B1-B2;
- стратегію виконання тестових завдань множинного вибору;

#### **вміти:**

- шукати необхідну інформацію для виконання певного завдання;
- розуміти прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів;
- знаходити та аналізувати необхідну інформацію;

- робити висновки з прочитаного;
- виділяти головну думку/ідею;
- диференціювати основні факти і другорядну інформацію;
- аналізувати і зіставляти інформацію;
- розуміти логічні зв'язки між частинами тексту;
- знаходити загальну та детальну інформацію із документів, що використовуються у повсякденному житті (оголошення, проспекти, меню, розклад руху поїздів тощо);
- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання у мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій.

## 2. ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА СПІВБЕСІДУ

### Лексичні:

- I. Особистісна сфера (повсякденне життя і його проблеми, здоровий спосіб життя, світ захоплень, дозвілля, відпочинок тощо)
- II. Публічна сфера (навколишнє середовище, життя в країні, мова якої вивчається, подорожі, екскурсії, засоби масової інформації, молодь і сучасний світ, людина і довкілля, одяг, покупки, свята, традиції тощо)
- III. Освітня сфера. (Освіта, навчання, улюблені навчальні предмети, система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається, іноземні мови у житті людини)

### Граматичні:

#### Англійська мова

1. Іменник. Визначення і класифікація іменників. Рід іменників. Число іменників. Синтаксичні функції іменників у реченні. Прийменники, еквівалентні українським відмінкам.
2. Артикль. Означений, неозначений. Основні правила вживання.
3. Прикметник. Класифікація, синтаксичні функції прикметників. Способи утворення ступенів порівняння прикметників.
4. Числівник, його види (кількісні, порядкові) та їх утворення.
5. Займенник, його види (особові, вказівні, питальні, зворотні, підсилювальні, присвійні, сполучні, взаємні, неозначені, заперечні, кількісні).
6. Дієслово, його форми, часи, стан (Active, Passive), модальні дієслова та їхні еквіваленти, неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій,

конструкції з неособовими формами дієслова. Умовний спосіб дієслова. Узгодження часів.

7. Прислівник, його види (місця, часу, способу дії, ступеня, причини, мети, наслідку), ступені порівняння та синтаксичні функції.

8. Прийменник. Відповідність англійських прийменників українським відмінкам: родовому, давальному, знахідному, орудному, місцевому.

9. Сполучник, його види. Місце сполучників у реченні. Складні сполучники.

10. Поняття про речення. Прості і складні речення. Розповідні, питальні, спонукальні. Порядок слів в англійському реченні. Головні та другорядні члени речення. Конструкція *there + to be*. Пряма та непряма мова.

11. Багатокомпонентні номінативні та атрибутивні словосполучення.

### Французька мова

1. Іменник. Рід іменників. Число іменників.

2. Артикль. Означений, неозначений. Частковий артикль. Артикль перед власними назвами, перед назвами місяців, днів тижня. Відсутність артикля.

3. Прикметник. Рід прикметників. Число прикметників. Узгодження прикметників. Ступені порівняння прикметників.

4. Числівник, його види (кількісні, порядкові) і утворення.

5. Займенник. Особові самостійні займенники. Особові несамотійні займенники. Адвербіальні займенники «en» та «у». Зворотні займенники. Вказівні, присвійні, відносні, питальні, неозначені займенники.

6. Дієслово. Види дієслів. Три групи дієслів. Дійсний спосіб дієслів. Часи дійсного способу (прості, складні). Узгодження часів дійсного способу. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Вживання часів після «si» умовного. Активний та пасивний стан. Займенникові дієслова. Безособові дієслова. Неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій.

7. Прислівник. Види прислівників (прислівники місця, часу, способу дії, ступеня, причини, мети, наслідку). Утворення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Ствердження та заперечення. Обмежувальний вираз «ne ... que».

8. Прийменник. Відповідність французьких прийменників українським відмінкам: родовому, давальному, знахідному, орудному, місцевому.

9. Сполучник, його види (прості, складні). Сполучники сурядності та підрядності.

10. Поняття про речення. Прості і складні речення. Розповідні, питальні, спонукальні. Порядок слів у французькому реченні (розповідному та питальному).

### 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда проводиться у письмовій тестовій формі. Кожного року перелік тестових питань оновлюється на 30%. Абітурієнт на початку випробування отримує пакет документів, до складу якого входять: экзаменаційний білет, аркуш відповідей та вкладка.

Тест складається із 32 завдань та поділяється на 3 блоки:

- 11 завдань на встановлення відповідності;
- 5 завдань з одним правильним варіантом відповіді;
- 16 завдань на заповнення пропусків у текстах.

Загальна кількість завдань на читання - 22; загальна кількість завдань на використання мови - 10.

Кожне завдання оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

На виконання завдань надається 60 хвилин.

Оцінювання знань вступників за результатами тестування здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів.

Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови ЄВІ до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
4	100
5	107
6	114
7	121
8	126
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	153
22	155

23	157
24	159
25	163
26	167
27	171
28	175
29	181
30	187
31	193
32	200

#### 4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

##### Англійська мова

1. Murphy, R. English grammar in use. Cambridge University Press, Fourth Edition, 2015.
2. Doodley J. Grammarway 3. Newbury : Express Publishing, 2012.
3. McCarthy M. Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2008.
4. Gryca D., Sosnowska J., Whitehead R. & al. Oxford Exam Excellence. OUP, 2006.
5. Mann M, Taylore-Knowles S. Destination B1: Grammar&Vocabulary. Macmillan, 2007.
6. Hastings B. Longman Exam Activator. - Pearson Longman, 2010.

##### Французька мова

1. Попова И.Н. Грамматика французского языка. М.: Lingva, 2016.
2. Grammaire progressive du francais, niveau intermédiaire. CLE International, 2007.
3. Gregoire M., Kostucki A. Grammaire progressive du Francais. CLE International, 2012.
4. Vocabulaire progressif du français, niveau intermédiaire. CLE International, 2007.
5. Heu E. Le nouvel Edito B1. Didier, 2012.
6. Brillant C., Barou V., Edito B2. Didier, 2014.