

**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська державна
академія будівництва та архітектури»

протокол № 9 від «07» липня 2020 року

Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

_____ М. В. Савицький



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСОВЕ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»
СВО ПДАБА 072 6 – 2020**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 – УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

ЗМІСТ

Передмова.

1. Вступ.

2. Загальна інформація.

3. Характеристика програми.

4. Перелік компетентностей випусника.

5. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результату навчання.

6. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

8. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність.

9. Перелік нормативних документів.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Ползікова Ганна Володимирівна – к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку та маркетингу

Чимшит Сергій Іванович – д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів, обліку та маркетингу

Грабовський Ігор Сергійович – к.е.н., кафедри фінансів, обліку та маркетингу

Завертайний Ігор Борисович – к.е.н., директор ТОВ «Центр економічних досліджень»

Харковець Павло Сергійович – випускник ПДАБА зі спеціальності, співвласник та директор ТОВ АРС-інжинірінг.

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

На засіданні кафедри фінансів, обліку та маркетингу, «18» травня 2020 р., протокол №11(194)

На засіданні навчально-методичної ради економічного факультету, «11» червня 2020 р., протокол №4

ВВЕДЕНО В ДІЮ

З 01 вересня 2020 р. наказом від «08» липня 2020 р. № 141

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

Якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає

право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

1. ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від «24» травня 2019 р. №729

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- приймальна комісія академії;
- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників.

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Позначення, що використовуються в освітній програмі

- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ІК – інтегральна компетентність;
- ЗК – загальні компетентності;
- ПК – професійні компетентності;
- РН – програмні результати навчання;
- ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;
- ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;
- ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;
- ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки;
- КР – курсова робота.

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Офіційна назва освітньої програми	Фінансове управління бізнесом
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Наявність акредитації	Первинна у 2024 році
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня-професійна програма – «Фінансове управління бізнесом»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Тип диплома	Диплом одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») академія визнає та перезараховує не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова викладання	Українська
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
А	Мета та цілі програми
	<p>Мета програми: підготувати кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері фінансів, банківської справи та страхування для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління для зміцнення національної економіки та інноваційного розвитку України.</p> <p>Цілі програми: здійснювати навчання за обґрунтованими, логічно-</p>

	<p>пов'язаними освітніми компонентами; забезпечити високу якість освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці; утверджувати загальнолюдські цінності; сприяти самореалізації особистості; досягти програмних результатів навчання за всіма освітніми компонентами; забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностей фахівця, який має необхідні теоретичні знання, володіє сучасним економічним мисленням і прикладними навичками в сфері фінансів, банківської справи та страхування, передбачаючи різні можливості зайнятості та кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань фінансового напрямку; дотримуватися норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів академії; впроваджувати в освітній процес інтерактивні форми і методи навчання, нові інформаційні, телекомунікаційні технології.</p>
--	--

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики. ♣</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p>Фокус освітньої програми</p>	<p><u>Загальний.</u> Підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності. Освітньо-професійна програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p><u>Спеціальний:</u> акцент на фінансове управління в різних секторах національного та міжнародного бізнесу (в т.ч. будівництві).</p>
<p>Працевлаштування</p>	<p>Посади згідно з класифікатором професій України: Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (Бухгалтер, Бухгалтер-експерт, Бухгалтер-ревізор, Аудитор) (2411.2); професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (2413): професіонали у</p>

	<p>сфері біржової діяльності (Професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, Професіонал з депозитарної діяльності, Професіонал з корпоративного управління, Професіонал з торгівлі цінними паперами, Професіонал з управління активами, Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів) (2413.2); професіонали з фінансово-економічної безпеки (Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, Професіонал з фінансово-економічної безпеки) (2414.2); наукові співробітники (економіка) (Науковий співробітник (економіка)) (2441.1); економісти (Економіст, Економіст з планування, Економіст обчислювального центру, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування, Консультант з економічних питань, Радник з економічних питань, Економіст з податків і зборів, Економіст з фінансової роботи) (2441.2); керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник) (1231); інші Молодші фахівці в галузі фінансів і торгівлі (3419); Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та Брокери (представники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>Місця працевлаштування. Основними підприємствами є: відділи Дніпропетровського обласного та міського фінансового управління, відділи державного казначейства, страхові, інвестиційні та консалтингові компанії, комерційні банки, фінансово-промислові групи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма направлена на засвоєння теоретичних та методичних засад розвитку та функціонування фінансів, банківської справи та страхування у відповідності з потребами національної економіки, оволодіння практичним інструментарієм в сфері фінансів, банківської справи та страхування та орієнтує на співробітництво із бізнес-сектором, іноземними науковцями та грантову діяльність. Специфіка обумовлена техніко-економічними та фінансовими особливостями будівельної галузі.</p>
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.

Академічна мобільність	
Міжна-родна та національна кредитна мобільність	Укладені угоди про студентські обміни, наукову та академічну співпрацю з Технічним університетом м. Фрайберг (Німеччина), з університетом Мітвайда (Німеччина), а також меморандуми про співпрацю з університетом Ла Коруни (Іспанія), Телавським університетом імені Якова Гогешашвілі (Грузія). В рамках угоди про студентські обміни з Технічним університетом м. Фрайберг та університетом Мітвайда є можливість «вбудованого навчання» для отримання двох дипломів.

4. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСНИКА.

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	<i>ЗК, визначені Стандартом зі спеціальності:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його

	<p>сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p><i>СК, визначені стандартом зі спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>Додаткові СК для даної ОПП:</i></p> <p>СК12. Демонструвати розуміння особливостей ведення будівельної діяльності.</p>

5. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

Результати навчання	<p><i>РН, визначені Стандартом зі спеціальності:</i></p> <p>РН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>РН 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>РН 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>РН 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>РН 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>РН 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>РН 9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>РН 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p>
----------------------------	--

РН 13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

РН 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовою у професійній діяльності.

РН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у суміжних сферах професійної діяльності.

РН 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

РН 20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

РН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

РН 22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН 23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН, додаткові для даної ОП:

РН 24. Розуміти особливості здійснення будівництва у практичній діяльності.

6. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є засобом об'єктивного контролю якості підготовки студентів. Атестаційний екзамен є засобом перевірки досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою та стандартом вищої освіти зі спеціальності. Завдання атестаційного екзамену передбачають поєднання теоретичної частини (тестові завдання) і практичної (розв'язання ситуаційних задач).

7. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none">- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;- автономія академії, яка в межах законодавства відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;- здійснення моніторингу якості освіти;- залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості;- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none">– удосконалення планування освітньої діяльності;– затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;– підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;– посилення кадрового потенціалу академії;– забезпечення наявності необхідних ресурсів для
---	---

	<p>організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність академії; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів;</p>
	<p>очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо.</p> <p>Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні</p>

	<p>або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань студентів щосеместрово проводяться ККР, РКР. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії.</p> <p>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>

<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для</p>
	<p>управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» rgasa.dp.ua у відкритому доступі.</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p>
<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.</p>

8. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.

8.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньої програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими - варіативні навчальні дисципліни.

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Компоненти циклу загальної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ЗН.01	Історія та культура України	3	екзамен
ЗН.02	Політична економія	5	екзамен
ЗН.03	Математика для економістів	5	екзамен
ЗН.04	Інформатика	5	залік
ЗН.05	Основи архітектури	3	екзамен
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	екзамен
ЗН.07	Макроекономіка	4	екзамен
ЗН.08	Загальний курс будівництва	3	залік
ЗН.09	Філософія	3,5	екзамен
ЗН.10	Правознавство	3,5	залік
ЗН.11	Мікроекономіка	3	екзамен
ЗН.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
	Загальний обсяг нормативних дисциплін	51,5	
Варіативні навчальні дисципліни			
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти ¹	3	залік
ЗВ.02	Дисципліна закладу вищої освіти ¹	3	залік
<i>Обирається одна із запропонованих пар навчальних дисциплін</i>			
ЗВ.3.01	Національна економіка	3	залік
ЗВ.3.02	Сучасні економічні системи		
ЗВ.4.01	Історія економіки та економічної думки	3	залік
ЗВ.4.02	Теорія економічного аналізу		
ЗВ.5.01	Безпека життєдіяльності та основи екології	5	залік
ЗВ.5.02	Основи охорони праці та цивільного захисту		
	Загальний обсяг варіативних	17	

дисциплін			
Компоненти циклу професійної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ПН.01	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ПН.02	Основи фінансової діяльності	є3	екзамен
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	3	залік
ПН.04	Менеджмент	3	екзамен
ПН.05	Гроші та кредит	6	екзамен
ПН.06	Фінанси	12	екзамен
ПН.07	Статистика	3	екзамен
ПН.08	Загальна теорія бухгалтерського обліку	3	екзамен
ПН.09	Економіко-математичні методи і моделі	3,5	екзамен
ПН.10	Державні фінанси	9,5	екзамен
ПН.11	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	11,5	екзамен
ПН.12	Інвестування	5,5	залік
ПН.13	Бізнес-податки та оподаткування ²	11,5	екзамен
ПН.14	Ділова етика та економічна психологія	3,5	екзамен
ПН.15	Фінансовий ринок	3	залік
ПН.16	Бізнес аналіз ²	10	екзамен
ПН.17	Бюджетування	5,5	залік
ПН.18	Інформаційні системи в фінансах	5	залік
	Загальний обсяг нормативних дисциплін	104,5	
Варіативні навчальні дисципліни			
<i>Обирається одна із запропонованих</i>			
ПВ.1.01	Основи бізнесу	3,5	екзамен
ПВ.1.02	Теорія організації		
ПВ.2.01	Економіка підприємства	3,5	екзамен
ПВ.2.02	Управління витратами		
ПВ.3.01	Міжнародна економіка	3,5	екзамен
ПВ.3.02	Міжнародний бізнес		
ПВ.4.01	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	3,5	екзамен
ПВ.4.02	Регіональна економіка		
ПВ.5.01	Економіка інновацій	3,5	екзамен
ПВ.5.02	Потенціал і розвиток підприємства		
ПВ.6.01	Стратегія підприємств	3,5	екзамен
ПВ.6.02	Управління персоналом		
ПВ.7.01	Маркетинг	4,5	екзамен
ПВ.7.02	Маркетинг в будівництві		

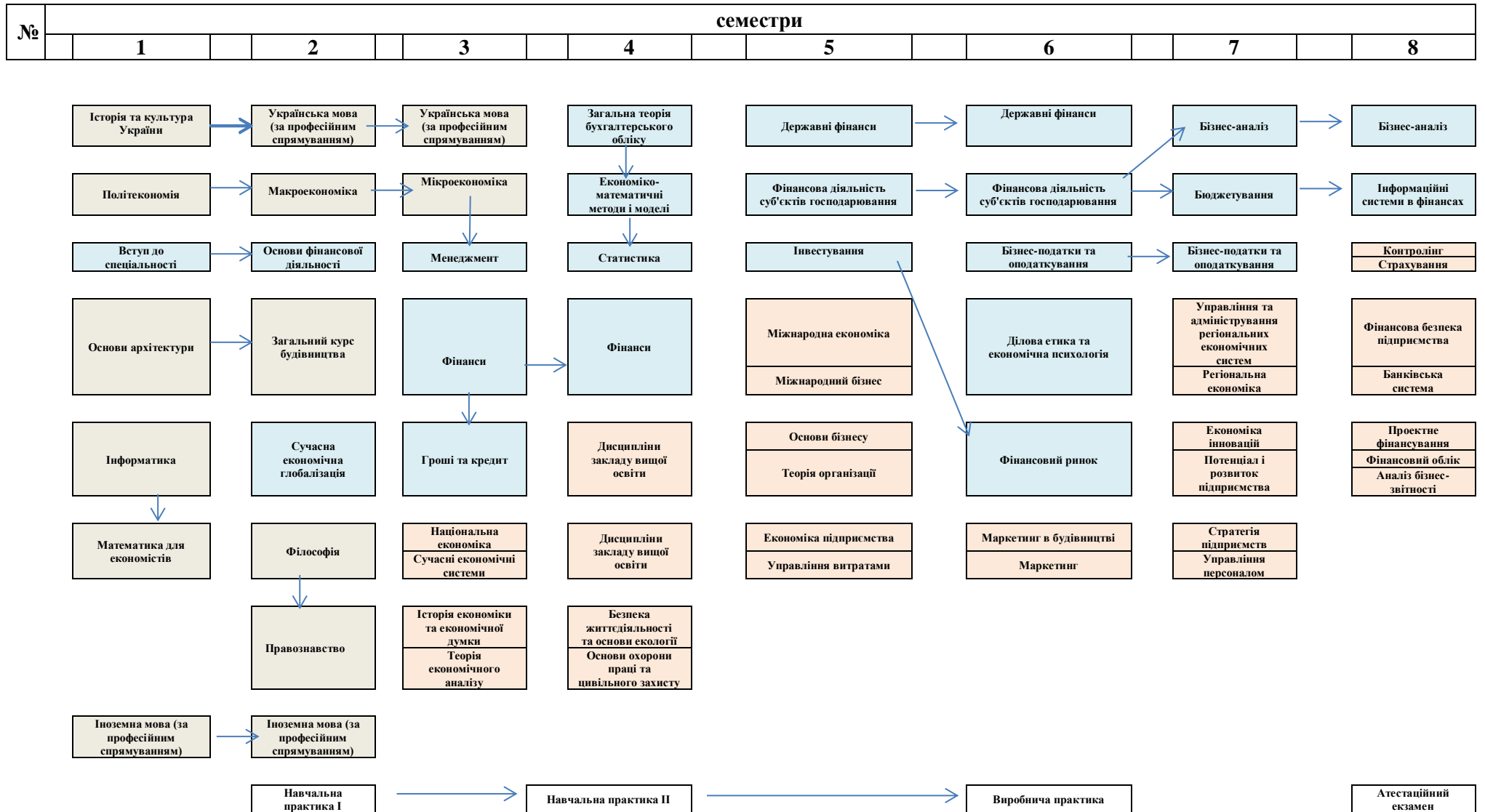
ПВ.8.01	Контролінг	6	залік
ПВ.8.02	Страховання		
ПВ.9.01	Фінансова безпека підприємства	5,5	екзамен
ПВ.9.02	Банківська система		
<i>Обираються дві із запропонованих</i>			
ПВ.10.01	Проектне фінансування	3+3	екзамен
ПВ.10.02	Фінансовий облік		
ПВ.10.03	Аналіз бізнес-звітності		
Загальний обсяг варіативних дисциплін		43	
<i>Практична підготовка</i>			
	Навчальна практика I	6	залік
	Навчальна практика II	6	залік
	Виробнича практика	6	залік
<i>Атестація</i>			
	Атестаційний екзамен	6	екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

¹ Навчальні дисципліни обираються здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін.

² Навчальні дисципліни міжнародної сертифікації АССА

Здобувач вищої освіти має право обирати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм ступеня бакалавра, за якими здійснюється підготовка в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін.

8.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб В3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2	Ум1		
ЗК2	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК3				АВ1
ЗК4			К1, К2	
ЗК5	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК6		Ум1	К1	
ЗК7		Ум1		АВ3
ЗК8	Зн1	Ум1		
ЗК9			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
ЗК15				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1		
СК2	Зн1, Зн2	Ум1		
СК3	Зн1, Зн2	Ум1		
СК4	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК5	Зн2	Ум1		АВ3
СК6		Ум1	К2	АВ2
СК7		Ум1	К1	АВ1
СК8			К1, К2	АВ2
СК9			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3

**Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми
компетентностям та результатам навчання**

Шифр компо ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інте- гральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
1. КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
<i>1.1.Нормативні навчальні дисципліни</i>					
ЗН.01	Історія та культура України		ЗК12, ЗК14		РН23
ЗН.02	Політекономія	+	ЗК1, ЗК2, ЗК12, ЗК14	СК1, СК11	РН1, РН23
ЗН.03	Математика для економістів	+	ЗК6, ЗК8, ЗК12	СК4	РН5, РН6, РН10
ЗН.04	Інформатика		ЗК5, ЗК12	СК6	РН8
ЗН.05	<i>Основи архітектури</i>		ЗК7, ЗК11	СК12	РН19, РН24
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)		ЗК4, ЗК12		РН15
ЗН.07	Макроекономіка	+	ЗК1, ЗК2, ЗК12, ЗК14	СК1, СК11	РН1, РН23
ЗН.08	<i>Загальний курс будівництва</i>		ЗК7, ЗК11	СК12	РН19, РН24
ЗН.09	Філософія		ЗК1, ЗК12		РН13, РН23
ЗН.10	Правознавство		ЗК12, ЗК13		РН22
ЗН.11	Мікроекономіка	+	ЗК1, ЗК2, ЗК12, ЗК14	СК1, СК11	РН1, РН23
ЗН.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		ЗК4, ЗК12		РН15
<i>1.2.Варіативні навчальні дисципліни</i>					
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти				
ЗВ.02	Дисципліна закладу вищої освіти				
ЗВ.3.01	Національна економіка		ЗК1, ЗК11, ЗК14	СК1, СК2	РН2, РН3, РН4, РН14
ЗВ.3.02	Сучасні економічні системи		ЗК1, ЗК11, ЗК14	СК1, СК2	РН2, РН3, РН4, РН14
ЗВ.4.01	Історія економіки та економічної думки		ЗК1, ЗК11, ЗК14	СК1, СК2	РН2, РН3, РН4, РН14
ЗВ.4.02	Теорія економічного аналізу		ЗК1, ЗК11, ЗК14	СК1, СК2	РН2, РН3, РН4, РН14
ЗВ.5.01	Безпека життєдіяльності та основи екології		ЗК11, ЗК14	10, 11, 12	23, 24

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
ЗВ.5.02	Основи охорони праці та цивільного захисту		ЗК11, ЗК14	СК10, СК11, СК12	РН23, РН24
2. КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
<i>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>					
ПН.01	Вступ до спеціальності	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК12	СК11	РН2, РН21, РН19
ПН.02	Основи фінансової діяльності	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК12	СК11	РН2, РН21, РН19
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	+	ЗК2, ЗК12	СК2	РН3, РН16
ПН.04	Менеджмент	+	ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК12	СК9, СК10	РН12, РН17, РН18, РН20, РН16, РН19
ПН.05	Гроші та кредит	+	ЗК2, ЗК12	СК1, СК3, СК5	РН2, РН3, РН7, РН16
ПН.06	Фінанси	+	ЗК2, ЗК6, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК7	РН2, РН4, РН7, РН11, РН14, РН16
ПН.07	Статистика	+	ЗК2, ЗК6, ЗК8, ЗК12	СК3, СК4, СК7, СК8	РН5, РН9, РН10, РН14, РН16
ПН.08	Загальна теорія бухгалтерського обліку	+	ЗК2, ЗК8, ЗК12	СК7, СК8	РН9, РН16
ПН.09	Економіко-математичні методи і моделі	+	ЗК2, ЗК6, ЗК8, ЗК12	СК4	РН5, РН6, РН10, РН14, РН16
ПН.10	Державні фінанси	+	ЗК2, ЗК12	СК1, СК3, СК5, СК8	РН2, РН4, РН5, РН16
ПН.11	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	+	ЗК2, ЗК8, ЗК12	СК3, СК7, СК8, СК10	РН4, РН5, РН9, РН11, РН16
ПН.12	Інвестування	+	ЗК2, ЗК12	СК3, СК4, СК10	РН4, РН7, РН18, РН16
ПН.13	Бізнес-податки та оподаткування ²	+	ЗК2, ЗК12	СК3, СК5, СК7, СК8	РН1, РН4, РН7, РН16
ПН.14	Ділова етика та економічна психологія	+	ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК12	СК9, СК10	РН12, РН17, РН18, РН20, РН16, РН19
ПН.15	Фінансовий ринок	+	ЗК2, ЗК12	СК1, СК2, СК5,	РН3, РН4, РН5, РН7, РН16
ПН.16	Бізнес аналіз ²	+	ЗК2, ЗК12	СК1, СК3, СК4, СК6, СК7, СК8, СК10	РН5, РН6, РН8, РН9, РН10, РН14, РН16
ПН.17	Бюджетування	+	ЗК2, ЗК12	СК4, СК6, СК7, СК8, СК10	РН9, РН11, РН12, РН13, РН16

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
ПН.18	Інформаційні системи в фінансах	+	ЗК2, ЗК5, ЗК12	СК6	РН8, РН16
2.2.Варіативні навчальні дисципліни					
ПВ.1.01	Основи бізнесу	+	ЗК2, ЗК7	СК1, СК5, СК10	РН1, РН16, РН21
ПВ.1.02	Теорія організації	+	ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК12	СК9, СК10	РН12, РН17, РН18, РН20, РН16, РН19
ПВ.2.01	Економіка підприємства	+	ЗК2, ЗК8, ЗК11	СК1, СК4, СК5	РН1, РН6, РН10
ПВ.2.02	Управління витратами	+	ЗК2, ЗК8, ЗК11	СК1, СК4, СК5	РН1, РН6, РН10
ПВ.3.01	Міжнародна економіка	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7	СК2, СК3	РН3, РН7, РН21, РН14
ПВ.3.02	Міжнародний бізнес	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7	СК2, СК3	РН3, РН7, РН21, РН14
ПВ.4.01	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	+	ЗК1, ЗК11, ЗК14	СК1, СК2	РН2, РН3, РН4, РН14
ПВ.4.02	Регіональна економіка	+	ЗК1, ЗК11, ЗК14	СК1, СК2	РН2, РН3, РН4, РН14
ПВ.5.01	Економіка інновацій	+	ЗК7, ЗК13	СК1, СК10	РН1, РН18, РН21
ПВ.5.02	Потенціал і розвиток підприємства	+	ЗК7, ЗК13	СК1, СК10	РН1, РН18, РН21
ПВ.6.01	Стратегія підприємств	+	ЗК2, ЗК8	СК1, СК10	РН1, РН10, РН12
ПВ.6.02	Управління персоналом	+	ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК12	СК9, СК10	РН12, РН17, РН18, РН20, РН16, РН19
ПВ.7.01	Маркетинг	+	ЗК2, ЗК6, ЗК11	СК1, СК10	РН1, РН10, РН12
ПВ.7.02	Маркетинг в будівництві	+	ЗК2, ЗК6, ЗК11	СК1, СК10, СК12	РН1, РН10, РН12, РН24
ПВ.8.01	Контролінг	+	ЗК8	СК8, СК10	РН10, РН11
ПВ.8.02	Страховання	+	ЗК2, ЗК14	СК3, СК5, СК8, СК11	РН4, РН5, РН7, РН11
ПВ.9.01	Фінансова безпека підприємства	+	ЗК2	СК3, СК5, СК8, СК10	РН1, РН8, РН11, РН16
ПВ.9.02	Банківська система	+	ЗК2, ЗК14	СК3, СК5, СК8, СК11	РН4, РН5, РН7, РН11
ПВ.10.01	Проектне фінансування	+	ЗК2, ЗК12	СК3, СК4, СК10	РН4, РН7, РН18, РН16
ПВ.10.02	Фінансовий облік	+	ЗК2, ЗК8, ЗК12	СК7, СК8	9, 16
ПВ.10.03	Аналіз бізнес-	+	ЗК2, ЗК12	СК1, СК3, СК4,	РН5, РН6, РН8,

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
	звітності			СК6, СК7, СК8, СК10	РН9, РН10, РН14, РН16
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
	Навчальна практика І	+	ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8	СК1, СК3, СК4, СК6, СК7	РН5, РН6, РН8, РН9, РН13, РН16, РН19
	Навчальна практика ІІ	+	ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8	СК1, СК3, СК4, СК6, СК7	РН5, РН6, РН8, РН9, РН13, РН16, РН19
	Виробнича практика	+	ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8	СК1, СК3, СК4, СК6, СК7	РН5, РН6, РН8, РН9, РН13, РН16, РН19
АТЕСТАЦІЯ					
	Атестаційний екзамен	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК10	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН14, РН16, РН19

Курсивом відмічено додаткові до ОП компетенції та програмні результати навчання

Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми компетентностям та результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності

Шифр та найменування компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Компетентності, визначені Стандартом			Результати навчання, визначені Стандартом
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
1. КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>					
ЗН.01. Історія та культура України	3		ЗК12, ЗК14		РН23
ЗН.02. Політекономія	5	+	ЗК1, ЗК2, ЗК12, ЗК14	СК1, СК11	РН1, РН23
ЗН.03. Математика для економістів	5	+	ЗК6, ЗК8, ЗК12	СК4	РН5, РН6, РН10
ЗН.04. Інформатика	5		ЗК5, ЗК12	СК6	РН8
ЗН.05. Основи архітектури	3		ЗК7, ЗК11		<i>РН19</i>
ЗН.06. Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5		ЗК4, ЗК12		РН15
ЗН.07. Макроекономіка	4	+	ЗК1, ЗК2, ЗК12, ЗК14	СК1, СК11	РН1, РН23

Шифр та найменування компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Компетентності, визначені Стандартом			Результати навчання, визначені Стандартом
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
ЗН.08. Загальний курс будівництва	3		ЗК7, ЗК11		PH19
ЗН.09. Філософія	3,5		ЗК1, ЗК12		PH13, PH23
ЗН.10. Правознавство	5,5		ЗК12, ЗК13		PH22
ЗН.11. Мікроекономіка	3	+	ЗК1, ЗК2, ЗК12, ЗК14	СК1, СК11	PH1, PH23
ЗН.12. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8		ЗК4, ЗК12		PH15
1.2. Варіативні навчальні дисципліни					
ЗВ.01. Дисципліна закладу вищої освіти	3				
ЗВ.02. Дисципліна закладу вищої освіти	3				
ЗВ.3.01. Національна економіка	3		ЗК1, ЗК11, ЗК14	СК1, СК2	PH2, PH3, PH4, PH14
ЗВ.3.02. Сучасні економічні системи	3		ЗК1, ЗК11, ЗК14	СК1, СК2	PH2, PH3, PH4, PH14
ЗВ.4.01. Історія економіки та економічної думки	3		ЗК1, ЗК11, ЗК14	СК1, СК2	PH2, PH3, PH4, PH14
ЗВ.4.02. Теорія економічного аналізу	3		ЗК1, ЗК11, ЗК14	СК1, СК2	PH2, PH3, PH4, PH14
ЗВ.5.01. Безпека життєдіяльності та основи екології	5		ЗК11, ЗК14	10, 11, 12	23, 24
ЗВ.5.02. Основи охорони праці та цивільного захисту	5		ЗК11, ЗК14	СК10, СК11, СК12	PH23, PH24
2. КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
2.1. Нормативні навчальні дисципліни					
ПН.01. Вступ до спеціальності	3	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК12	СК11	PH2, PH21, PH19
ПН.02. Основи фінансової діяльності	3	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК12	СК11	PH2, PH21, PH19
ПН.03. Сучасна економічна глобалізація	3	+	ЗК2, ЗК12	СК2	PH3, PH16
ПН.04. Менеджмент	3	+	ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК12	СК9, СК10	PH12, PH17, PH18, PH20, PH16, PH19
ПН.05. Гроші та кредит	6	+	ЗК2, ЗК12	СК1, СК3, СК5	PH2, PH3, PH7, PH16
ПН.06. Фінанси	12	+	ЗК2, ЗК6, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК7	PH2, PH4, PH7, PH11, PH14, PH16
ПН.07. Статистика	3	+	ЗК2, ЗК6, ЗК8,	СК3, СК4,	PH5, PH9, PH10,

Шифр та найменування компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Компетентності, визначені Стандартом			Результати навчання, визначені Стандартом
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
			ЗК12	СК7, СК8	PH14, PH16
ПН.08. Загальна теорія бухгалтерського обліку	3	+	ЗК2, ЗК8, ЗК12	СК7, СК8	PH9, PH16
ПН.09. Економіко-математичні методи та моделі	3,5	+	ЗК2, ЗК6, ЗК8, ЗК12	СК4	PH5, PH6, PH10, PH14, PH16
ПН.10. Державні фінанси	9,5	+	ЗК2, ЗК12	СК1, СК3, СК5, СК8	PH2, PH4, PH5, PH16
ПН.11. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	11,5	+	ЗК2, ЗК8, ЗК12	СК3, СК7, СК8, СК10	PH4, PH5, PH9, PH11, PH16
ПН.12. Інвестування	5	+	ЗК2, ЗК12	СК3, СК4, СК10	PH4, PH7, PH18, PH16
ПН.13. Бізнес-податки та оподаткування	11,5	+	ЗК2, ЗК12	СК3, СК5, СК7, СК8	PH1, PH4, PH7, PH16
ПН.14. Ділова етика та економічна психологія	3,5	+	ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК12	СК9, СК10	PH12, PH17, PH18, PH20, PH16, PH19
ПН.15 Фінансовий ринок	3	+	ЗК2, ЗК12	СК1, СК2, СК5,	PH3, PH4, PH5, PH7, PH16
ПН.16. Бізнес аналіз	10	+	ЗК2, ЗК12	СК1, СК3, СК4, СК6, СК7, СК8, СК10	PH5, PH6, PH8, PH9, PH10, PH14, PH16
ПН.17 Бюджетування	5,5	+	ЗК2, ЗК12	СК4, СК6, СК7, СК8, СК10	PH9, PH11, PH12, PH13, PH16
ПН.18 Інформаційні системи в фінансах	5	+	ЗК2, ЗК5, ЗК12	СК6	PH8, PH16
2.2. Варіативні навчальні дисципліни					
ПВ.1.01. Основи бізнесу	3,5	+	ЗК2, ЗК7	СК1, СК5, СК10	PH1, PH16, PH21
ПВ.1.02. Теорія організації	3,5	+	ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК12	СК9, СК10	PH12, PH17, PH18, PH20, PH16, PH19
ПВ.2.01. Економіка підприємства	3,5	+	ЗК2, ЗК8, ЗК11	СК1, СК4, СК5	PH1, PH6, PH10
ПВ.2.02. Управління витратами	3,5	+	ЗК2, ЗК8, ЗК11	СК1, СК4, СК5	PH1, PH6, PH10
ПВ.3.01. Міжнародна економіка	3,5	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7	СК2, СК3	PH3, PH7, PH21, PH14
ПВ.3.02. Міжнародний бізнес	3,5	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7	СК2, СК3	PH3, PH7, PH21, PH14
ПВ.4.01. Управління та адміністрування регіональних економічних систем	3,5	+	ЗК1, ЗК11, ЗК14	СК1, СК2	PH2, PH3, PH4, PH14
ПВ.4.02. Регіональна економіка	3,5	+	ЗК1, ЗК11, ЗК14	СК1, СК2	PH2, PH3, PH4, PH14
ПВ.5.01. Економіка	3,5	+	ЗК7, ЗК13	СК1, СК10	PH1, PH18, PH21

Шифр та найменування компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Компетентності, визначені Стандартом			Результати навчання, визначені Стандартом
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
інновацій					
ПВ.5.02. Потенціал і розвиток підприємства	3,5	+	ЗК7, ЗК13	СК1, СК10	РН1, РН18, РН21
ПВ.6.01. Стратегія підприємств	3,5	+	ЗК2, ЗК8	СК1, СК10	РН1, РН10, РН12
ПВ.6.02. Управління персоналом	3,5	+	ЗК2, ЗК3, ЗК9, ЗК10, ЗК12	СК9, СК10	РН12, РН17, РН18, РН20, РН16, РН19
ПВ.7.01. Маркетинг	4,5	+	ЗК2, ЗК6, ЗК11	СК1, СК10	РН1, РН10, РН12
ПВ.7.02. Маркетинг в будівництві	4,5	+	ЗК2, ЗК6, ЗК11	СК1, СК10, СК12	РН1, РН10, РН12, РН24
ПВ.8.01. Контролінг	6	+	ЗК8	СК8, СК10	РН10, РН11
ПВ.8.02. Страхування	6	+	ЗК2, ЗК14	СК3, СК5, СК8, СК11	РН4, РН5, РН7, РН11
ПВ.9.01. Фінансова безпека підприємства	5,5	+	ЗК2	СК3, СК5, СК8, СК10	РН1, РН8, РН11, РН16
ПВ.9.02. Банківська система	5,5	+	ЗК2, ЗК14	СК3, СК5, СК8, СК11	РН4, РН5, РН7, РН11
ПВ.10.01. Проектне фінансування	3	+	ЗК2, ЗК12	СК3, СК4, СК10	РН4, РН7, РН18, РН16
ПВ.10.02. Фінансовий облік	3	+	ЗК2, ЗК8, ЗК12	СК7, СК8	9, 16
ПВ.10.03. Аналіз бізнес-звітності	3	+	ЗК2, ЗК12	СК1, СК3, СК4, СК6, СК7, СК8, СК10	РН5, РН6, РН8, РН9, РН10, РН14, РН16
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
Навчальна практика I	6	+	ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8	СК1, СК3, СК4, СК6, СК7	РН5, РН6, РН8, РН9, РН13, РН16, РН19
Навчальна практика II	6	+	ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8	СК1, СК3, СК4, СК6, СК7	РН5, РН6, РН8, РН9, РН13, РН16, РН19
Виробнича практика	6	+	ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8	СК1, СК3, СК4, СК6, СК7	РН5, РН6, РН8, РН9, РН13, РН16, РН19
АТЕСТАЦІЯ					
Атестаційний екзамен	2	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК10	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН14, РН16, РН19

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

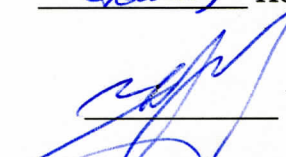
1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами №463-IX від 16.01.2020) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (зі змінами № 540-IX від 30.03.2020) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
4. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010, затверджений Наказом Держспоживстандарту України від 29.11.2010 року №530 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/dovidniki--reestri--perelik/pereliki-/128651.html>.
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Розробники:

кандидат економічних наук,
доцент

 Ползікова Ганна Володимирівна

завідувач кафедри,
доктор економічних наук, професор

 Чимшит Сергій Іванович

кандидат економічних наук,
доцент

 Грабовський Ігор Сергійович

кандидат економічних наук, директор ТОВ
«Центр економічних досліджень»

 Завертайний Ігор Борисович

випускник ПДАБА зі спеціальності,
співвласник та директор ТОВ АРС-інжинірінг

 Харковець Павло Сергійович

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська
державна академія будівництва та
архітектури»
протокол № 1 від «26» серпня 2022 року

Головуючий засіданням вченої ради ДВНЗ
ПДАБА, в.о. ректора

 Галина ЄВСЕСВА

Додаток до ОПП
«ФІНАНСОВЕ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»
СВО ПДАБА 072 б - 2020

Перелік додаткових Компетентностей та програмних РН,
спрямованих на вирішення питань, що пов'язані з ліквідацією наслідків
бойових дій та повоєнного відродження економіки, а також релевантних до них
освітніх компонент ОПП «Фінансове управління бізнесом» спеціальності 072
«Фінанси, банківська справа та страхування»
(відповідно до рішення Вченої ради ПДАБА від 05.07.2022р.)

Додані СК та РН:

СК-13. Здатність оцінювати системні наслідки бойових дій для стану фінансових систем України (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування) та пропонувати різні заходи щодо їхньої мінімізації/елімінації, в т.ч. на рівні міжнародної фінансової діяльності країни/регіону/бізнесу

РН-25. Аналізувати, оцінювати та прогнозувати системні наслідки бойових дій для стану фінансових систем України (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування) та пропонувати різні заходи щодо їхньої мінімізації/елімінації, в т.ч. на рівні міжнародної фінансової діяльності країни/регіону/бізнесу

Освітні компоненти, в ході вивчення яких досягаються
зазначені СК-13 та РН-25:

- ПН. 10 Державні фінанси
- ПН. 13 Бізнес-податки та оподаткування
- ПН. 15 Фінансовий ринок
- ПН. 16 Бізнес аналіз
- ПВ. 9.01 Фінансова безпека підприємства
- ПВ. 9.02 Банківська система

УЗГОДЖЕНО зміни з розробниками робочої програми та стейкхолдерами.

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

- на засіданні кафедри фінансів, економіки та підприємництва, протокол № 1 від «22» серпня 2022 р.

- на засіданні навчально-методичної ради економічного факультету, протокол № 5 від «23» серпня 2022 року

Гарант ОПП, к.е.н.,
доцент кафедри Ф,Е та П



Тетяна БОЙКО

22.08.2022 р