



Силабус навчальної дисципліни

ЗЕМЛЕУСТРІЙ В БУДІВНИЦТВІ ТА ЦИВІЛЬНІЙ ІНЖЕНЕРІЇ

підготовки Магістр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

спеціальності 075 «Маркетинг»

(назва спеціальності)

освітньо-наукової програми

Девелопмент нерухомості

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Факультет	Економічний
Кафедра	Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Контакти кафедри	вул. Архітектора Олега Петрова 24 а, каб. 418а(четвертий поверх головного корпусу), (056) 756-93-27, geodesy@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Фененко Володимир Іванович, кандидат технічних наук, доцент
Контакти викладачів	vfenenko24@gmail.com, +380676325547
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/K5/ROZKLAD.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/GRAFIK-konsultatsij1-sem-2023-2024.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок планування й організації використання земель у системі землеустрою, організацію здійснення схем і проектів землеустрою в будівництві та цивільній інженерії, розкриває зміст і методику розроблення схем землеустрою, техніко-економічних обґрунтувань організації використання й охорони земель, складання проектів землеустрою в будівництві та цивільній інженерії, впорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань та створення нових, відведення земельних ділянок.

	Години	Кредити	Семестр
			III
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120
Аудиторні заняття, у т.ч:	44		44
лекції	30		30
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	14		14
Самостійна робота, у т.ч:	76		76
підготовка до аудиторних занять	25		25
підготовка до контрольних заходів	25		25
виконання курсового проекту або роботи			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	26		26
підготовка до екзамену			
Форма підсумкового контролю			залік

Мета вивчення дисципліни – поглиблення студентами знань та умінь із землеустрою, його змісту та основних завдань в умовах різних форм власності на землю; про категорії земель, цільове призначення земельних ділянок, завдання і порядок проведення землеустрою; види і основні принципи землеустрою, склад документації із землеустрою, розроблення і обіг документів із землеустрою на загальнодержавному, регіональному і локальному рівнях, ринкові відносини в Україні.

Завдання вивчення дисципліни – формування сучасних уявлень про: основні теоретичні положення формування системи землеустрою в Україні; право власності на землю, теоретичні основи землеустрою, закономірності розвитку землеустрою; склад категорій та цільове призначення земель України; землеустрій, його види і форми проведення; розроблення документації із землеустрою на загальнодержавному, регіональному і локальному рівнях, підготовку сертифікованих спеціалістів у сфері землеустрою.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні одержати знання, уміння та практичні навички, об'єм та рівень яких повинен відповідати кваліфікаційним вимогам підготовки магістрів.

Пререквізити дисципліни – вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як «Інженерна геодезія», «Організація будівництва», «Інженерні вишукування в будівництві», «Геодезична практика».

Постреквізити дисципліни – написання кваліфікаційної роботи отримання кваліфікації магістра.

Компетентності відповідно до освітньо-наукової програми «Девелопмент нерухомості» СВО ПДАБА 192-075-ДН-2022:

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні завдання у професійній діяльності в сфері девелопменту нерухомості, з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних із організацією і управлінням проєктуванням, будівництвом та експлуатацією об'єктів нерухомості, які ґрунтуються на концепції маркетингу, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість розуміти і вирішувати проблеми та задачі девелопменту нерухомості, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій формування міського середовища.

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання новітніх теорій, методів та практичних прийомів у сфері девелопменту і інтерпретувати результати досліджень та практики їх застосування.

СК7. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів оцінювання та вибору найефективнішого використання земельних ресурсів і застосування сучасних технологій при створенні та експлуатації об'єктів нерухомості.

СК11. Уміння застосовувати інструменти і стратегії щодо надання послуг із проєктування, будівництва і експлуатації об'єктів нерухомості.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми «Девелопмент нерухомості» СВО ПДАБА 192-075-ДН-2022):

Р1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи та практичні прийоми планування і розвитку територій, організації будівельної діяльності, реконструкції та експлуатації будівель, землеустрою, девелопменту і маркетингу.

Р10. Вміти збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

1.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин, у тому числі ²				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Загальні відомості про землеустрій в будівництві та цивільній інженерії					
Тема 1. Основні поняття та визначення	12	2	2	-	8
Тема 2. Категорії земель.	10	2		-	8
Тема 3. Властивості землі	12	2	2	-	8
Тема 4. Основи землеустрою	10	2		-	8
Тема 5. Види власності і користування	14	4	2	-	8
Тема 6. Технічна документація із землеустрою	12	4		-	8
Разом за змістовим модулем 1	70	16	6	-	48
Змістовий модуль 2. Склад та порядок оформлення технічної документації щодо землеустрою в будівництві					
Тема 7. Види обмежень і земельних сервітутів	13	4	2	-	7
Тема 8. Склад документів технічної документації щодо відновлення меж земельної ділянки	13	4	2	-	7
Тема 9. Склад документів технічної документації щодо поділу, об'єднання земельних ділянок	13	4	2	-	7
Тема 10. Пояснювальна записка, графічні матеріали в землеустрої. Стандарти, норми, правила.	11	2	2	-	7
Разом за змістовим модулем 2	50	14	8	-	28
Усього годин	120	30	14	-	76

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Раціональне використання і охорона земель. Стале землекористування.	Осн. [8] с. 69-76.
2. Економічні, соціальні, екологічні, сільськогосподарські, містобудівні та інші умови	Осн. [8] с. 96-109.
3. Типи землекористування та дозволене використання земель.	Осн. [8] с. 134-140.
4. Землеустрій і реєстрація прав на нерухоме майно і угод з ним.	Осн. [8] с. 153-155.
5. Землеустрій, планування і забудова територій	Осн. [8] с. 159-161.
6. Територіальне планування землекористування	Осн. [8] с. 251-259.
7. Землеустрій у містах та інших населених пунктах	Осн. [7] 115-119.
8. Поняття та зміст землевпорядного проектування	Осн. [7] 125-126.
9. Принципи землевпорядного проектування	Осн. [7] 126-128.
10. Правове забезпечення землеустрою.	Осн. [7] 144-149.
11. Інформаційний банк даних систем землеустрою.	Осн. [7] 152-153.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Оцінювання успішності навчання студентів по дисципліні базується на таких засадах. Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою протягом семестру окремо за теоретичним матеріалом, що викладається на лекціях та за результатами опрацювання практичних занять.

Протягом семестру заплановано два поточних контролю за теоретичною частиною навчання у вигляді тестової контрольної роботи за лекційним матеріалом та два поточних контролю з матеріалу практичних занять. Підсумування результатів поточного контролю вкінці семестру виконується за ваговими коефіцієнтами відповідно даних таблиці 3.1.

Таблиця 3.1.

Вагові коефіцієнти до результатів поточного контролю

Види поточного контролю	Поточний контроль №1	Поточний контроль №2	Разом
Контрольна робота за теоретичним курсом	0,3	0,3	0,6
3 практичних занять	0,2	0,2	0,4
Разом	0,5	0,5	1

В разі відсутності пропусків занять, регулярної активної участі студента у навчальному процесі та за умови високої оцінки за результатами поточного контролю викладач в якості стимулювання може зараховувати її в якості оцінки по дисципліні.

Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється за формулою:

$$ПО_{д} = K_1 T_1 + K_2 T_2 + K_3 П_1 + K_4 П_2$$

де, T_1, T_2 – оцінки поточного контролю теоретичних знань;

$П_1, П_2$ – середньоарифметичні оцінки за поточний контроль з практичних занять;

$K_1 - K_4$ вагові коефіцієнти (табл. 3.1).

Критерії оцінювання контрольних робіт

Протягом семестру заплановано поточні контрольні роботи за теоретичною частиною навчання у вигляді 10 запитань з матеріалу лекцій. Правильна відповідь на кожне запитання оцінюється в 10 балів. Максимальна кількість балів за відповіді на запитання тестів поточного контролю – 100.

Критерії оцінювання практичних робіт

Контроль успішності студента на практичних роботах здійснюється за допомогою 100-бальної системи. Оцінка складається з наступних складових: готовність до виконання роботи (ознайомлення, оформлення роботи); виконання практичної роботи та її захист.

Вищезазначені складові мають відповідні кількісні показники:

- готовність до виконання роботи, тобто ознайомлення, оформлення роботи та виконання завдання у аудиторії із розрахунку **60 балів** максимально;
- у разі часткового або неналежного оформлення роботи оцінка **40-50 балів**;
- у разі часткового або неналежного оформлення роботи та пасивності при виконанні роботи оцінка **20 – 30 балів**;
- захист практичної роботи (із розрахунку **40 балів** максимально) здійснюється після виконання завдання та обробки результатів із відповідним записом у зошиті, а також висновками. Нижче наведені критерії оцінювання студентів на захисті практичних робіт.

Критерії оцінювання на захисті практичних робіт

Для отримання **40 балів** студент повинен виявити уміння самостійно аналізувати ситуації, давати їм оцінку, робити узагальнення, висновки, а також повинен дати правильну, повну і обґрунтовану відповідь на питання за темою практичної роботи. Відповіді повинні бути логічними, послідовними і самостійними. Висвітлюючи теоретичні положення, студент повинен, де це можливо, наводити конкретні приклади, які розкривають ці положення, а, де необхідно, застосовувати графічні методи аналізу.

Для отримання **30 – 39 балів** студент повинен дати самостійну й обґрунтовану відповідь на поставлені запитання, виявляючи при цьому певні труднощі при висвітленні окремих проблем. Допускається неточності та незначні помилки.

20 – 29 балів виставляється за відповідь із суттєвою (грубою) однією помилкою та неточностями або значною кількістю незначних помилок.

10-19 балів виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками двома і більше. При цьому обов'язковим повинно бути чітке уявлення про предмет роботи, методи дослідження та знання основних категорій, термінів, понять.

1 – 9 балів виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються на наступному занятті шляхом додаткового опитування або тестування за темою пропущеного заняття.

За відсутності документів, що підтверджують поважність причин пропуску занять, вважається, що пропуск занять здійснено без поважних причин.

Відпрацювання лекцій відбувається шляхом надання студентом конспекту за темою лекції, розбірливим почерком, обсягом не більше 10 сторінок лекційного зошита, і проведення співбесіди за темою пропущеної лекції.

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини виконується в повному обсязі (година за годину), але не більше 4 годин за день у робочі дні та не більше 8 годин на день у вільний від навчання час, і у визначений термін відпрацювань пропущених занять відповідно до розкладу консультацій на кафедрі автомобільних доріг, геодезії та землеустрою.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. ДБН Б.2.2-2-12:2019 Планування та забудова територій. – К. Мінрегіон України, 2019. – 185с.
2. Ступень М. Г., Гулько Р. И., Микула О. Я. та ін.; За заг. Ред. М. Г. Ступеня. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. посібник. Львів: «Новий Світ» –2000», 2003.336с.
URL:https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2011/KADASTR_2006.pdf
3. Петраковська О.С. Управління земельними ресурсами. Том 5. Сталий розвиток урбанізованих територій / – О.С. Петраковська, Ю.О. Тацій. – TEMPUSIV, Донецьк: УНІТЕХ, 2012. – 485 с.
4. Містобудування. Довідник проектувальника. – К: Держбуд. НДПІ 2001. – 192 с.
5. Петраковська О.С. Формування інфраструктури територій. КНУБА, – 2011. – 71 с.
6. Оситнянко А.П. Планування розвитку міста. – К.: КНУБА, 2001. – 460 с.
7. Третяк А.М. Наукові основи землеустрою. Навчальний посібник. - К.: ТОВ ЦЗРУ, 2002. - 342 с.
8. Третяк А.М. Землеустрій. Видавництво: Олді +, 2020. 520 с.
9. Склад та зміст генерального плану населеного пункту. - ДБН Б.1.1-15:2012. – 37 с.
10. Склад та зміст детального плану територій. - ДБН Б.1.1-14:2012. – 28 с.
11. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Готельний бізнес: теорія та практика. Підручник. 2- вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 472 с.


Допоміжна

1. Настанова про склад, зміст плану зонування територій (зонінг): ДСТУ-Н Б Б.1.1-12:2011.
2. Планування та забудова міст і функціональних територій. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження науково-проектної документації щодо визначення меж та режимів використання зон охорони пам'яток. Архітектура та містобудування. ДБН Б.2.2-2-2008. – 16 с.
3. Дьомін М. М. Містобудівний кадастр. Структурування і класифікація явищ та об'єктів містобудування / М. М. Дьомін, О. І. Сингаївська // Досвід та перспективи розвитку міст України. - 2014. - Вип. 27. - С. 12-24. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dprmu_2014_27_4
4. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях. ДБН Б.1.1-13:2012.
5. Склад та зміст проектної документації на будівництво. ДБН А.2.2-3-2014. – 43 с.

6.ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Закон України «Про землеустрій» від 22.05.2003 № 858-IV із змінами, внесеними законом України від 08.06.2023 № 3065-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
2. Закон України «Про Державний земельний кадастр» від 7.07.2011 № 3613-VI23 із змінами, внесеними законом України від 18.05.2023, підстава - 2698-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
3. Про внесення змін до Земельного кодексу України та інших законодавчих актів щодо планування використання земель: Закон України № 711-IX від 17.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-20#Text>
4. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» від 23.12.1998 № 353-XIV із змінами, внесеними законом України від 08.06.2023 № 3065-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>

Розробник


(підпис)

(Володимир ФЕНЕНКО)

Гарант освітньої програми

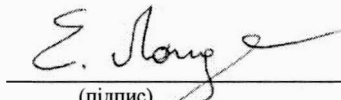

(підпис)

(Євгенія МОРОЗОВА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
(назва кафедри)

Протокол від «28»серпня 2023 року № 1

В.о. завідувача кафедри


(підпис)

(Євген ЛАНДО)