



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Організаційне проєктування»**

підготовки	<b>Магістр</b> <small>(назва освітнього ступеня)</small>
спеціальності	<b>192 «Будівництво та цивільна інженерія», 075 «Маркетинг»</b> <small>(назва спеціальності)</small>
освітньо-наукової програми	<b>«Девелопмент нерухомості»</b> <small>(назва освітньої програми)</small>

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет	Економічний
Кафедра	Організації і управління будівництвом
Контакти кафедри	49005, м. Дніпро, вул. Архітектора Олега Петрова, каб. В-808. тел. (056) 756-33-66, <a href="https://pgasa.dp.ua/department/piop/">https://pgasa.dp.ua/department/piop/</a>
Викладачі-розробники	Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА, д.т.н., професор Олександр МАРТИШ, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	kravchunovska.tetiana@pdaba.edu.ua martysh.oleksandr@pdaba.edu.ua
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CTP/ROZKLADP.HTML#A5">https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CTP/ROZKLADP.HTML#A5</a>
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/department/piop/">https://pgasa.dp.ua/department/piop/</a>

**Анотація навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння студентами теоретико-методологічними основами розроблення нових організаційних структур та вдосконалення існуючих організаційних структур, набуття ними навичок прийняття адекватних управлінських рішень щодо раціональної організації діяльності підприємства та прогнозування розвитку підприємницьких систем, обґрунтування організаційної структури та структури управління з урахуванням впливу ситуаційних чинників як важливого резерву підвищення ефективності функціонування організацій.

	Години	Кредити	Семестр
			2
<b>Всього годин за навчальним планом, із них:</b>	<b>135</b>	<b>4,5</b>	<b>135</b>
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	<b>46</b>		<b>46</b>
лекції	24		24
лабораторні роботи	–		–
практичні заняття	22		22
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	<b>89</b>		<b>89</b>
підготовка до аудиторних занять	30		30
підготовка до контрольних заходів	15		15
виконання курсового проєкту (роботи)	–		–
виконання індивідуальних завдань	–		–
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	14		14
підготовка до екзамену	30		30
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>Екзамен</b>

**Метою вивчення дисципліни** є формування у студентів сучасного управлінського мислення, формування розуміння концептуальних основ розроблення нових організаційних структур та вдосконалення існуючих організаційних структур, а також набуття студентами практичних навичок прийняття адекватних управлінських рішень.

**Завдання вивчення дисципліни:** засвоєння теоретичних знань щодо концепцій і методів організаційного проектування, підходів до обґрунтування організаційної структури та структури управління з урахуванням впливу ситуаційних чинників як важливого резерву підвищення ефективності функціонування організацій; набуття практичних навичок обґрунтування рішень у сфері раціональної організації діяльності підприємства та прогнозування розвитку підприємницьких систем.

**Пререквізити дисципліни.** Навчальна дисципліна «Організаційне проектування» базується на засвоєнні студентами таких навчальних дисциплін, як: «Організація будівництва» освітнього ступеня бакалавра.

**Постреквізити дисципліни:**

1. Підготовка до підсумкової атестації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

2. Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

**Компетентності** відповідно до міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Девелопмент нерухомості» СВО ПДАБА 192-075-ДН-2022.

**Інтегральна компетентність:** здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні завдання у професійній діяльності в сфері девелопменту нерухомості, з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних із організацією і управлінням проектуванням, будівництвом та експлуатацією об'єктів нерухомості, які ґрунтуються на концепції маркетингу, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК8. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання новітніх теорій, методів та практичних прийомів у сфері девелопменту і інтерпретувати результати досліджень та практики їх застосування.

СК3. Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.

СК8. Здатність формувати ефективні проектні та управлінські рішення, розробляти, обґрунтовувати і реалізовувати девелоперські проекти.

СК10. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати і захищати прийняті рішення.

**Результати навчання:**

Р2. Вміти адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці девелопменту і маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач суб'єкта господарювання.

Р5. Вміти використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій.

Р10. Вміти збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

## 1. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі:				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Сутність організаційного проектування. Організаційне проектування підприємств, систем та підсистем управління</b>					
Організація: сутність, властивості та розвиток.	6	2	-	-	4
Сутність організаційного проектування та підходи до його здійснення.	6	2	-	-	4
Структура організації як чинник забезпечення її ефективності.	6	2	-	-	4
Типи організаційних структур управління та їх позитивні і негативні аспекти.	7	2	-	-	5
Організаційне проектування підсистем управління.	9	2	2	-	5
Організаційне проектування виробничих систем.	9	2	2	-	5
Організаційна культура.	13	4	4	-	5
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
<b>Змістовий модуль 2. Створення ефективної організації. Організаційні перетворення</b>					
Організаційне проектування служби управління персоналом підприємства.	6	1	2	-	3
Організаційне проектування соціосистем підприємства.	4	1	-	-	3
Організаційне проектування малого бізнесу.	7	1	2	-	4
Оцінка ефективності діяльності організації.	15	3	4	-	8
Організаційні зміни.	17	2	6	-	9
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>89</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

### ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
Організаційне проектування мережевих організацій	осн.: 2
Управління конкурентоспроможністю організації	осн.: 4; дод. 3

## 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Оцінка за змістовий модуль 1

Оцінка за змістовий модуль 1 (максимум 100 балів) складається з:

- оцінки роботи студента на лекціях (максимум 16 балів);
- оцінки підготовки та участі студента у практичних заняттях (максимум 8 балів);
- оцінки за виконання контрольної роботи (максимум 76 балів).

1. Оцінка роботи студента на лекціях: максимальна кількість за 1 лекцію – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо був присутній на лекції та брав участь в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо був присутній на лекції, але не брав участі в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він був відсутнім на лекції.

У разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію тощо).

2. Оцінка підготовки та участі студента у практичних заняттях: максимальна кількість за 1 практичне заняття – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, повністю виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані послідовно, використані залежності наведені у буквеному вигляді та з підстановкою чисельних значень вхідних параметрів, які розшифровані і мають одиниці вимірювання. Зроблено необхідний аналіз виконаних розрахунків та висновки за результатами аналізу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані з дотриманням необхідної послідовності дій, проте у відповіді допущені помилки, або відсутня необхідна деталізація.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він виконав задачу не в повному обсязі, або обсяг виконаної частини задачі не дозволяє зробити правильні висновки; або якщо студент був відсутнім на практичному занятті.

У разі пропуску практичних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію, задачу тощо).

Контрольна робота у формі тестування: складається з 19 тестових завдань.

За кожен правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 4 бали.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

№ з/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій ( $8 \times 2 = 16$ )	16
2	Виконання практичних робіт ( $4 \times 2 = 8$ )	8
3	Контрольна робота складається з 19 тестових запитань і оцінюється: 4 бали за правильну відповідь; 0 балів – за неправильну відповідь ( $19 \times 4 = 76$ )	76
<b>Усього</b>		<b>100</b>

### **Оцінка за змістовий модуль 2**

Оцінка за змістовий модуль 2 (максимум 100 балів) складається з:

- оцінки роботи студента на лекціях (максимум 8 балів);
- оцінки підготовки та участі студента у практичних заняттях (максимум 14 балів);
- оцінки за виконання контрольної роботи (максимум 78 балів).

1. Оцінка роботи студента на лекціях: максимальна кількість за 1 лекцію – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо був присутній на лекції та брав участь в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо був присутній на лекції, але не брав участі в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він був відсутнім на лекції.

У разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію тощо).

2. Оцінка підготовки та участі студента у практичних заняттях: максимальна кількість за 1 практичне заняття – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, повністю виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані послідовно, використані залежності наведені у буквеному вигляді та з підстановкою чисельних значень вхідних параметрів, які розшифровані і мають одиниці вимірювання. Зроблено необхідний аналіз виконаних розрахунків та висновки за результатами аналізу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані з

дотриманням необхідної послідовності дій, проте у відповіді допущені помилки, або відсутня необхідна деталізація.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він виконав задачу не в повному обсязі, або обсяг виконаної частини задачі не дозволяє зробити правильні висновки; або якщо студент був відсутнім на практичному занятті.

У разі пропуску практичних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію, задачу тощо).

Контрольна робота у формі тестування: складається з 26 тестових завдань.

За кожну правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 3 бали.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

№ з/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій ( $4 \times 2 = 8$ )	8
2	Виконання практичних робіт ( $7 \times 2 = 14$ )	14
3	Контрольна робота складається з 26 тестових запитань і оцінюється: 2 бали за правильну відповідь; 0 балів – за неправильну відповідь ( $26 \times 3 = 78$ )	78
<b>Усього</b>		100

### Екзамен

Екзамен може проводитись за екзаменаційними білетами або у формі тестування. Максимальна кількість балів на екзамені – 100 балів.

В екзаменаційному білеті: 2 питання теоретичного курсу та одна задача.

Максимальна кількість балів за відповідь на кожне теоретичне питання – **20 балів**:

**15-20 балів** – студент отримує за змістовну, логічно послідовну, вірну відповідь у письмовій формі на запитання екзаменаційного білета. При цьому повністю розкриті усі пункти питання, відповідь супроводжується вірними, охайно оформленими розрахунками. Матеріал супроводжується необхідними висновками, у наведених формулах пояснені їх складові і надані одиниці вимірювання;

**10-14 балів** – студент отримує за відповідь в письмовій формі на запитання екзаменаційного білета при відсутності послідовного викладення матеріалу, окремі пункти запитання розкриті не в повному обсязі, у розрахунках є незначні помилки;

**6-9 балів** – студент отримує за поверхову відповідь на запитання екзаменаційного білета, в якій відсутня логічна послідовність. Допущені помилки в розрахунках, у методиках розрахунку відсутні формули та залежності;

**0-5 балів** – студент отримує за неповну відповідь на запитання екзаменаційного білета із наявними грубими помилками у розрахунках і методиці розрахунку.

Максимальна кількість балів за розв'язання задачі – **60 балів**:

**46-60 балів** – студент отримує за вірно виконані розрахунки, завдання виконано в повному обсязі, але неохайно оформлене;

**31-45 балів** – студент отримує за вірно виконані розрахунки, завдання виконано в повному обсязі, але є незначні помилки;

**16-30 балів** – студент отримує, якщо завдання виконано не в повному обсязі, розрахунки виконані з помилками;

**0-15 балів** – студент отримує, якщо мають місце принципові помилки у розрахунках, або задача не вирішена.

Екзамен у формі тестування: складається з 25 тестових завдань. Максимальна кількість балів – 100.

За кожну правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 4 бали.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

**Підсумкова оцінка** з навчальної дисципліни визначається як середньоарифметична оцінок змістових модулів 1 та 2 і екзамену.

#### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему, якщо пропущено практичне заняття – у формі виконання індивідуального розрахункового завдання. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

#### 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

##### Основна

1. Білявська Ю.В., Микитенко Н.В. Теорія організації: підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 424 с.

2. Данилюк Т.І. Організаційне проектування підприємства : конспект лекцій. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2017. 84 с.

3. Кукоба В.П. Організаційне проектування підприємств: монографія. Київ: КНЕУ, 2009. 269 с.

4. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. Тернопіль: Крок, 2019. 368 с.

5. Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Островерхов В.М. Управління змінами: навч. посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 148 с.

6. Полінкевич О.М., Волинець І.Г. Управління стратегічними змінами та інноваціями на підприємстві: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 352 с.

7. Приймак Н.С. Управління стратегічними змінами: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 131 с.

#### Допоміжна

1. Менеджмент: підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», Вид-во «Рута», 2021. 856 с.

2. Назарчук Т.В., Косіюк О.М. Менеджмент організацій: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 560 с.

3. Сладкевич В.П., Чернявський А.Д. Сучасний менеджмент організацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: МАУП, 2007. 488 с.

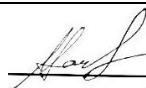
#### 6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Віртуальний читальний зал кафедри організації і управління будівництвом. Дисципліна «Організаційне проектування»: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fe%2Dlibrary%2FShared%20Documents%2FD0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8%2FD0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%96%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC%2FD0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BC%2FD0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&viewid=fd845af6%2D2dda%2D4d0a%2D8f8b%2Ddbfd1a0bb90c>

Розробники



Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА



Олександр МАРТИШ

Гарант освітньої програми



Свгенія МОРОЗОВА

Силабус затверджено на засіданні кафедри організації і управління будівництвом. Протокол від 28 серпня 2023 року № 1.

Завідувач кафедри



Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА